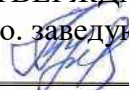


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.06.2025 14:57:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 А. Р. Фомина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Мауль А.В., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Технологии цифрового образования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  А. Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Приложение 1	
Приложение 2	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Технологии цифрового образования»: формирование у обучающихся компетенций в области технологий цифрового образования для решения задач повышения эффективности обучения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способности у студентов в области теории и практики применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, технологий обработки различных видов информации.
2. Сформировать способности использования прикладных программных средств, Интернет-технологий, интерактивных средств обучения для организации учебного процесса, повышения мотивации обучающихся и повышения качества образования.
3. Сформировать способности освоения новых способов работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач в направлении опережающего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика и ИКТ» (школьный курс).

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации; Умеет: - использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации; - применять системный подход для решения поставленных задач Владет: - методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	

		информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знает: - основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств; - основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий; - основы применения образовательных технологий при разработке образовательных программ - основы организации ЭОиДОТ; Умеет: - обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых, оценивать последствия соответствующего выбора - планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий; Владеет: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: - принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - основы разработки и
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для	

	решения профессиональной деятельности. задач	использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях ЭОиДОТ; Умеет: - отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания; - модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства; - моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе ЭОиДОТ, смешанного, мобильного и сетевого обучения; - планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий; Владеет: - методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
та	КТ Н Ё	Всего:	36,3
		36,3	36,3

	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Образовательные технологии							
Тема 1.1. Образовательные технологии: основные понятия.	2			2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Подготовка и защита презентации
Тема 1.2. Электронное обучение.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Подготовка и защита презентации
Тема 1.3. Дистанционные образовательные технологии (ЭОиДОТ). Дистанционное сопровождение образовательного процесса.	2			2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Подготовка и защита презентации
Тема 1.4. Место и роль информационных (цифровых) технологий в профессиональной деятельности педагога.	2			2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Подготовка и защита презентации
Раздел 2. Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности педагога							
Тема 2.1. Прикладное программное обеспечение	2			2	4	УК-1.1 УК-1.3	Практич. задания,

						ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	конспект
Тема 2.2. Аппаратные средства		2		2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Практич. задания, собеседовани е
Тема 2.3. Виды программ, используемых на уроках	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Практич. задания, конспект
Тема 2.4. Современные цифровые платформы для школы	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Практич. задания, конспект
Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе							
Тема 3.1. Основы поиска информации в сети интернет.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Практич. задания, конспект
Тема 3.2. Образовательные Интернет- ресурсы и онлайн-сервисы.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Практич. задания, конспект
Тема 3.3. Возможности интернет для организации информационно- образовательной среды.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Практич. задания, конспект
Раздел 4. Проектирование цифрового образовательного ресурса							
Тема 4.1. Возможности и особенности создания элементов цифрового образовательного ресурса (ЦОР).	2			2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Защита проекта
Тема 4.2. Этапы проектирования ЦОР.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
Тема 4.3. Разработка и создание в системе электронного обучения ЦОР в соответствии со структурой урока по ФГОС.		2		4	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
Тема 4.4. Оценка качества цифрового образовательного ресурса: основные критерии.		2		5,7	7,7	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	0,3					УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-9.1	Тест

						ОПК-9.2	
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		
Итого:	16	20		35,7	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные,

дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Цифровая педагогика: технологии и методы: учебное пособие / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева. - Самара: СамГУ, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-7883-1483-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>.
2. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. Москва: МПГУ, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0870-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>.

3. Информационные технологии в образовании: практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование»: учебное пособие / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова; под редакцией Г. А. Федоровой. - Омск: ОмГПУ, 2020. -108 с.-ISBN 978-5-8268-2262-3.-Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book>.

Дополнительная литература:

1.Арбатская, О. А. Информационно-коммуникационные технологии: учебно-методическое пособие / О. А. Арбатская. -Улан-Удэ: ВСГИК, 2020. -64 с.-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book>

2.Образование XXI века: гуманизация, поливариативность, цифровизация : материалы конференции / под редакцией Н. В. Фединой.- Липецк: Липецкий ГПУ, 2019.-375 с.-ISBN 978-5-907168-57-2.-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book> /1467

Периодические издания:

1.Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика.- Электрон. Дан.-2018.- № 3.-С. 25-36.-Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/journal/issue/309621>

2. Вестник Челябинского государственного педагогического университета.-2018.-№ 2.-С. 91-102. <https://e.lanbook.com/journal/issue/307895>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования MyTest.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.