

10fd1e68Филиал посуда в ственног

в г. Буденновске

от 06.05.2025 г.

(наименование учебной дисциплины)

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Чевпилова К.В., канд.пед.наук, доцент
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
10. Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	11

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

Учебно-методический комплекс «Основы российской государственности» призван способствовать обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политике российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для обеспечения формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК 3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Знает как осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Владеет навыками соотнесения данных о различиях социальных групп, их анализа, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества. Умеет формировать собственное уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Владеет методиками формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества у других людей.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества Умеет конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеет навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 1
Контактны е часы	Всего:	36,3	36,3
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточн ая аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Промежуточная аттестация	С Р С	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Что такое Россия							
Тема 1. Многообразие российских регионов.	2	2		5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры Открытые лекции и дискуссии Студенческие дебаты
Тема 2. Испытания и победы России.	2			5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры Открытые лекции и дискуссии Студенческие дебаты
Тема 3. Герои страны, герои народа.		2		5	4	УК-3.2. УК-3.3. УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры Открытые лекции и дискуссии Студенческие дебаты
Раздел 2. Российское государство-цивилизация							
Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.	2	2		5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры Открытые лекции и дискуссии Студенческие дебаты
Тема 2. Российская цивилизация в академическом дискурсе	2			5	4	УК-5.1 УК-3.2 УК-35.3 УК-5.5	Деловые игры Открытые лекции и дискуссии Студенческие дебаты
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
Тема 1. Ценностные вызовы современной политики.	2			5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Деловые игры лекции и дискуссии
Тема 2 Концепт мировоззрения в	2			5	2	УК-5.1	Деловые игры

социальных науках.						УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Открытые лекции и дискуссии
Тема 3. Системная модель мировоззрения.		2			2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры лекции и дискуссии
Тема 4. Ценности российской цивилизации.		2		5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры лекции и дискуссии
Раздел 4. Политическое устройство России							
Тема 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2				2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры лекции и дискуссии
Тема 2. Уровни и ветви власти.		2		2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры лекции и дискуссии
Тема 3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.		2			2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры лекции и дискуссии
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							
Тема 1. Россия и глобальные вызовы.	2				4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры Открытые лекции и дискуссии
Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития.		2		1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры Открытые лекции и дискуссии
Тема 3. Образы будущего России.				1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Деловые игры Открытые лекции и дискуссии
Тема 4. Ориентиры стратегического развития.		2		0,5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры Открытые лекции и дискуссии
Тема 5. Сценарии развития российской цивилизации.		2			2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5	Деловые игры Открытые лекции и дискуссии
Итого:	16	20	0,3	37,5	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая активность.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г.Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности:

- поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме;
- работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование);
- составление плана и тезисов ответа;
- подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе);
- подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.;
- подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1. Основная литература:

1. *Баранов, Н. А.* Основы государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 46 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21519-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575018> (дата обращения: 14.06.2025).

2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока: учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). -ISBN978-5-534-08495

5. -Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/514780>

8.2. Дополнительная литература:

1. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 221 с. - (Антология мысли). -ISBN978-5-534-05833-8.

-Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/515967>

2. Каутский, К. Происхождение христианства / К. Каутский; переводчик Н. Рязанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 349 с. - (Антология мысли). -ISBN978-5-534-03532-2.

- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL:<https://urait.ru/bcode/515749>

3. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм: учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 169 с. - (Высшее образование). -ISBN978-5-534-07304-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

-URL:<https://urait.ru/bcode/516535>

8.3. Периодические издания:

1. Родина. Исторический научно-популярный журнал <https://rg.ru/rodina>

8.4. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и

др.)

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
5. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
8. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
9. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
10. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
11. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
12. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
13. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

10. Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»))).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.