

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 15:59:09
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности(англ.)
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Профиль: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: П.В. Хлопотова, преподаватель

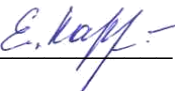
Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	4
<u>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</u>	5
<u>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ</u>	Ошибка!
<u>7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
<u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	12
<u>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> ..	14
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> ...	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Основная цель урока английского языка - формирование коммуникативной компетентности (способности) осуществлять межличностное и межкультурное общение на иностранном языке		
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
• Образовательные: ○ развивать фонетические и лексические навыки; ○ закрепить лексические единицы и речевые конструкции по определённой теме; ○ упорядочить и систематизировать знания по теме, развивать умения интерпретировать информацию из текста. • Развивающие: ○ развивать умения строить самостоятельные устные высказывания на основе усвоенного ранее учебного материала; ○ развивать логическое мышление, творческие способности у студентов, осознанные мотивы учения; ○ развивать коммуникативные способности через составление монолога и диалога; ○ развивать рефлексию и самооценку. • Воспитательные: ○ воспитывать качества гражданина, патриота; ○ развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; ○ воспитывать чувство уважения к собеседнику и индивидуальную культуру общения.		
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Дисциплина «<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности(англ.)</u>» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки по специальности 49.02.01. Физическая культура. Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура.		
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
Код и наименование компетенции		
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
-------	-------	---------

– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила речевого этикета и социокультурные нормы; – социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка.	– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); – проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ.	– иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа; практическая подготовка обучающегося 124 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	36	36	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144	28	28	56
В том числе:				
Лекции		12		
Лабораторные занятия	-	-	28	56
Практические занятия (ПЗ)		16		

Из них в виде практической подготовки	124			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	32	8	8	16
В том числе:				
Курсовая работа	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации и итогового контроля				Экзамен
Общая трудоемкость, час.	144	36	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы				

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
	3 семестр	Лабораторные занятия-36	Л-12,пр-16,см-8 - +
Раздел 3. Тема 3.1. Seasons and weather	Содержание учебного материала		
	1.Практические занятия в том числе в виде практической подготовки «Знакомство». «Новая школа – новые возможности» Ввод новых лексических единиц по теме «Школы Великобритании» и «Школы США».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить и выучить тему “Летние каникулы”</i>		1
	2. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки «Времена года». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	3. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Настоящее простое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монологическую речь по теме “Временной климат”</i>		1
	4. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Образование вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple (Indefinite). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	5. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Прошедшее время группы Indefinite. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	6. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Образование вопросительной и отрицательной формы глаголов в прошедшем простом времени	2	
	7. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Great Britain. Развитие навыков чтения страноведческого текста.	2	
	<i>Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему « Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии »</i>	2	1
	8. Проверочная работа.		
Тема 3.2. Countries and cities	Содержание учебного материала		
	1.Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Образование и употребление настоящего длительного времени.	2	
	2. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Education in Britain. Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	3. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Настоящее заверенное время. Тренировочные упражнения по теме		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: лексико-грамматические упражнения</i>	2	1
	4. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Спорт в нашей жизни. Устная речь	2	
	5. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки		

	Прошедшее длительное время. Нью-Йорк.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по теме «Города США»</i>	2	1
	6. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Образование и употребление будущего простого времени. Тренировочные упражнения по теме	2	
	7. Проверочная работа		
Тема 3.3. Reading books	Содержание учебного материала		
	1. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Употребление и образование будущего длительного времени. Тренировочные упражнения		
	3. Практические занятия Будущее завершённое время. Повторение пройденного материала	2	
	4. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Книги в моей жизни. Развитие навыков устной речи.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монологическое высказывание по теме «Моя любимая книга»</i>		1
	5. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Любимые писатели. Артур Конан Дойль.	2	
	6. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Будущее завершённо- длительное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	7. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Контрастирование времен группы Future	2	
	8. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Прямая и косвенная речь. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	9. Итоговая проверочная работа		
	Итого	36	5
	4 семестр	28-л, 8-см	
Тема 4.1 Around London	Содержание учебного материала		
	1. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Косвенная речь. Согласование времен.	2	
	2. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Лондон. Работа с текстом		
	3. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных, глаголов и прилагательных.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Around London»</i>	2	1
	4. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Образование и употребление страдательного залога. Повторение пройденного материала		
	5. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки «Погода в Англии». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	6. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Модальные глаголы и их заменители. Употребление модальных глаголов can, may в диалогической речи	2	
	7. Проверочная работа		
Тема 4.2 Mass Media	Содержание учебного материала		
	1. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Употребление модальных глаголов must, would, need. Выполнение лексико-грамматических	2	

	упражнений		
	2. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Четыре опасности интернета. Работа с текстом.		
	3. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Употребление и образование сложного дополнения. Тренировочные упражнения по теме	2	
	4. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Интернет. Безопасность в интернете. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2	
	5. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Употребление и образование сложного дополнения. Тренировочные упражнения по теме	2	
	6. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Придаточные предложения условия и времени в будущем времени. «Средства массовой информации». Диалогическая речь по теме.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монологическую речь по теме "Средства массовой информации"</i>	2	1
Тема 4.3 Future life	7. Проверочная работа		
	Содержание учебного материала		
	1. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки «Моя будущая профессия». Устная речь по теме. Образование и употребление герундия	2	
	2. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Употребление Used to, would для выражения повторяющихся действий в прошлом		
	3. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Образование и употребление причастий. Изучение иностранных языков. Монологическая речь по теме	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		1
	4. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Новый адрес. Работа с текстом		
	5. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Диалогическая речь по теме «Моя будущая профессия»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по теме «Моя будущая профессия»</i>	2	1
	6. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Условные предложения. Изъявительное наклонение. Тренировочные упражнения по теме	2	
Тема 4.4 Russia	7. Проверочная работа		
	Содержание учебного материала		
	1. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Инновационные технологии в жизни людей. Развитие навыков разговорной речи.	2	
	2. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки «Россия». Устная речь по теме		
	3. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Города России. Работа с текстом	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию и доклад по теме 'Russia'</i>	2	1
	4. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Что такое компьютер? Работа с профессиональной лексикой.	2	
	5. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Употребление структуры to be going to. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	6. Итоговая контрольная работа		

	Итого	36	6
	5 семестр	72	56-л., 16- см-+
Тема 5.1 Being educated	Содержание учебного материала		
	1. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки «Образование в России». Введение лексики по теме. Монологическая речь по теме	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Быть образованным человеком – это ...»</i>	4	1
	2. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки «Дошкольное образование в России». Развитие навыков чтения и перевода профессиональных текстов	4	
	3. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки «Кембридж». Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений	4	
	4. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Keering Fit. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	4	1
	5. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки Операционная система. Работа с текстом. Тренировочные упражнения по теме	4	
	6. Проверочная работа		
Тема 5.2 Ecological problems	Содержание учебного материала		
	1. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки «Достопримечательности Лондона». Развитие навыков монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить пересказ по теме Достопримечательности Лондона</i>	4	1
	2. Практические занятия в том числе в виде практической подготовки «Экология». Развитие навыков чтения и перевода текста	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Экологические проблемы»</i>	2	1
	3. Практические занятия Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	4. Практические занятия «Здоровье и спорт». Введение новой лексики. Устная речь по теме	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	4	1
	5. Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного материала	2	
	6. Проверочная работа		
	7. Экзамен		
	Итого	144	5

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Формой промежуточной аттестации по предмету, согласно учебному плану, являются *другие формы контроля и экзамен*. На экзамен выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках двух семестров. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 40 минут

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также

		задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и/или экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основные источники

1. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 13-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-09-112197-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/408704>
2. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 13-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-09-112198-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/408707>
3. Бим, И. Л. Немецкий язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - Москва: Просвещение, 2023. - 191 с. - ISBN 978-5-09-103576-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/334763>

4. Бим, И. Л. Немецкий язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - Москва: Просвещение, 2023. - 191 с. - ISBN 978-5-09-103577-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/334766>

9.1.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. - 12-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-09-112205-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/408842>
2. Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. - 6-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-09-113866-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412181>
3. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул; под редакцией М. В. Вербицкой. - 10-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-09-110498-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360563>
4. Литвинова, О. Д. Немецкий язык: учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. - Омск: Омский ГАУ, 2020. - 85 с. - ISBN 978-5-89764-900-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153549>

Периодические издания

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. - 2022. - № 2. - С. 30-37. - ISSN 2072-8379. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/337667>
2. Вестник Ульяновского государственного технического университета. - 2023. - № 4 (104). - С. 4-6. - ISSN 1684-7016. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/355472>
3. Заметки ученого. - 2022. - № 5. - С. 177-180. - ISSN 2713-0142. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/323078>
4. Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - 2020. - № 12-2. - С. 148-152. - ISSN 2522-4824. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/342746>
5. Filatova // Studia Germanica, Romanica et Comparatistica. - 2022. - № 3 (57). - С. 55-65. - ISSN 2415-8720. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/339959>

9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

«Лань»	https://e.lanbook.com/
«Юрайт»	https://urait.ru/
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф
Научная электронная библиотека eLibrary.ru.	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН)	http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkryto_o_dostupa.php
Бук он лайм	https://bookonline.ru

ЭОР

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	http://school-collection.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.