

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.06.2025 15:57:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол № 10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Культурно-просветительская деятельность в системе начального образования

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Черкесов Б.А., доцент, к.и.н.
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

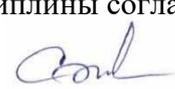
Рабочая программа дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в системе начального образования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

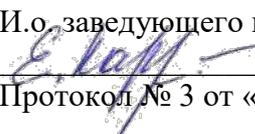
Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Автор (ы)-разработчик (и)

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

И.о. заведующего выпускающей кафедры

 Е.А. Карагодина

Протокол № 3 от «31» октября 2023 г.

«Согласовано»

Заведующий библиотекой

 Ю.И. Стебловская

«31» октября 2023 г.

Содержание

| | |
|--|--|
| 1. Цель и задачи дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 5 |
| 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий | 6 |
| 6. Контроль качества освоения дисциплины | 8 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 9 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 9 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 10 |
| Лист изменений рабочей программы дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| Приложение 1. Методические материалы | |
| Приложение 2. Оценочные материалы | |

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в системе начального образования»: формирование системных представлений об организации культурно-просветительской деятельности в образовательном процессе начальной школы.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление о формах и технологии организации культурно-просветительской деятельности в образовательном процессе начальной школы;
- выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;
- способствовать овладению практическими умениями и навыками организации разных форм культурно-просветительской работы с обучающимися начальной школы, их семьями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурно-просветительская деятельность в системе начального образования» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Речевые практики», «Педагогика», «Введение в педагогическую деятельность», «Психология воспитательных практик», «Обучение лиц с ОВЗ».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Педагогическое мастерство воспитателя», «Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста», «Образовательные программы дошкольного образования», «Проектная деятельность детей дошкольного возраста», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-7. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс | ПК-7.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. | Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. |
| | ПК-7.2. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. | Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. |
| | ПК-7.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к | Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к |

| | | |
|--|---|---|
| | изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. | к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. |
|--|---|---|

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|--|---|-------------|-------------|
| | | | 7 |
| Контактные часы | Всего: | 38,5 | 38,5 |
| | Лекции (Лек) | 16 | 16 |
| | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 20 | 20 |
| | Лабораторные занятия (Лаб) | | |
| | Индивидуальные занятия (ИЗ) | | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен (КПА) | 0,5 | 0,5 |
| | Консультация к экзамену (Конс) | 2 | 2 |
| | Курсовая работа (Кр) | | |
| Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР) | | 16 | 16 |
| Подготовка к экзамену (Контроль) | | 17,5 | 17,5 |
| Вид промежуточной аттестации | | Эк | Эк |
| Общая трудоемкость (по плану) | | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Промежуточная аттестация | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|---|--------|--|--------------------------|-----|-------|---------------------------------|-------------------------|
| Семестр 7 | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы культурно-просветительской работы с воспитанниками и их родителями | | | | | | | |
| Тема 1. 1 Развитие просветительства в России | 2 | 2 | | 2 | 6 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | сообщения |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|--|
| Тема 1.2 Особенности восприятия информации | 2 | 4 | | 2 | 8 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | сообщение |
| Тема 1.3 Культурно-просветительская деятельность педагога | 2 | 4 | | 2 | 8 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | карто-тека форм культурно-просветительской работы с родителями |
| Раздел 2. Методические основы организации культурно-просветительской работы педагога с родителями | | | | | | | |
| Тема 2.1. Законодательная регламентация культурно-просветительской работы педагога | 2 | 4 | | 2 | 8 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Анализ программ просветительской работы ОУ |
| Тема 2. 2 Информационно-просветительские технологии работы | 2 | 2 | | 2 | 6 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | проект |
| Тема 2. 3. Интерактивные формы культурно-просветительской работы в НОО | 2 | 2 | | 2 | 6 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Таблица «Формы работы с родителями» |
| Тема 2. 4. Программа просветительской работы с родителями на основе использования информационно-просветительских | 4 | 2 | | 4 | 10 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Проект программы |
| Подготовка к экзамену | | | 17,5 | | 17,5 | | |
| Консультация | | | 2 | | 2 | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | | | 0,5 | | 0,5 | | Вопросы |
| Всего за семестр: | 16 | 20 | 20 | 16 | 72 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|--|

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами; составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата); составление диагностического портфолио; выполнение индивидуальных кейс-заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; выполнение курсовой работы; подготовка к зачету и экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1. Основная литература

1. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-9765-1726-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119415>

2. Производственная практика: педагогический аспект : учебно-методическое пособие / составители И. А. Неясова [и др.]. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8156-1233-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258935>

3. Производственная практика: педагогический аспект : учебно-методическое пособие / составители И. А. Неясова [и др.]. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8156-1233-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258935>

8.2. Дополнительная литература

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2017. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455351>

2. Цепляева, С. А. Основы педагогического мастерства : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107837>

3. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453381>

4. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для вузов / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08486-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451742>

5. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник для студ. высш. проф. образования / В. В. Кузнецов. — Москва : Академия, 2011. — 176 с. — Текст : непосредственный.

8.3. Периодические издания

1. Учительская газета. — Режим доступа: <http://www.ug.ru/archive>

2. Журнал Психолого-педагогические исследования. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36318213>

3. Научно-теоретический журнал Российской академии образования. Режим доступа: <http://pedagogika-rao.ru/contacts/>

4. Новое в психолого-педагогических исследованиях. Режим доступа: https://mpsu.ru/mag_novoe_content

5. Журнал «Педагогика и психология образования» Режим доступа: <http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/>

8.4. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

1. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.

2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия:

Freeware.

6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1. | Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)). | Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10 | 06.05.2025 г. |

