МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
_____ А. Р. Фомина
Протокол №10 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Информационная безопасность

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 4 лет

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил Мауль А.В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменении в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» (Зарегистрирован 12.03.2021 № 62739).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой _____ А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Ю. И. Стебловская

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

– ознакомить с основными угрозами безопасности автоматизированных систем, с основными понятиями нормативно-правовой базы по информационной безопасности и защите информации, в том числе нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

– освоить методы, формы и средства, применяемые в области защиты информации, методы и принципы построения средств защиты информации;

–овладеть технологией выполнения работ по применению отдельных специализированных программных средств защиты информации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений учебного процесса.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:«Технологии цифрового образования», «Методы математической обработки данных», «Программное обеспечение систем и сетей», «Архитектура компьютера».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Проектирование и создание электронных образовательных ресурсов», «Проектная деятельность при изучении информатики», «Информационно-образовательный менеджмент», «Современные модели и средства оценивания в обучении».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку

	информации, принимает обоснованное решение.
	ПК-10.1; Знает теоретические и практические подходы к постановке и решению исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
	ПК-10.2; Умеет использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
	ПК-10.3 Владеет навыками использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	**Уметь**	**Владеть**
законодательство Российской Федерации в области защиты информации; информационно-правовые аспекты безопасности информационных ресурсов, основные проблемы информационного права, информационно-правовых отношений, принципы и способы охраны интеллектуальной собственности; основные понятия информационной безопасности, направления защиты информации, задачи информационной безопасности, основные тенденции и направления формирования и функционирования комплексной системы защиты информации в различных типах предпринимательских структур; направления и методы работы с персоналом, обладающим конфиденциальной	разрабатывать политику информационной безопасности; проводить оценку угроз безопасности объекта информатизации; реализовывать простые информационные технологии, реализующие методы защиты информации; применять методики оценки уязвимости в информационно-телекоммуникационных сетях; проектировать системы защиты информации.	основными направлениями правовой защиты информации; методами защиты информации, средствами защиты информации в сетях ЭВМ; навыками программирования алгоритмов криптографической защиты информации; техниками обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач; средствами мониторинга и анализа для поддержания высокого уровня информационной безопасности.

информацией, методику обучения, инструктирования сотрудников; современные методы и средства защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах; направления и методы обеспечения безопасности информационных ресурсов, ведения аналитической работы по выявлению угроз несанкционированного доступа к информации, её утраты; функциональные возможности и предпосылки эффективного использования различных типов технологических систем и способов обработки и хранения традиционных и электронных конфиденциальных документов; направления и методы защиты вычислительной, организационной техники и сетей, средств связи от технических средств промышленного шпионажа; основные направления и методы получения ценной информации путём поиска или формирования организационных и технических каналов; архитектуру защищённых экономических систем.		

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
ак тн ые	**Всего:**	**36,3**	**36,3**			

	Лекции (Лек)	16	16			
	из них лекции в форме практической подготовки					
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20			
	из них практических занятий в форме практической подготовки					
	Лабораторные занятия (Лаб)					
	из них лабораторных занятий в форме практической подготовки					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3			
	Консультация к экзамену (Конс)					
	Курсовая работа (Кр)					
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7			
Часы на контроль						
Подготовка к экзамену (Контроль)						
Вид промежуточной аттестации			зачет			
Общая трудоемкость (по плану)		**72**	**72**			

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименованиераздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Тема №1. Введение в дисциплину «Информационная безопасность». Объекты защиты информации	2	2		4	8	УК-1.1. УК-1.5. УК-16.. ПК-10.1	Собеседованиет естирование
Тема №2. Основные положения нормативных документов, регламентирующих деятельность в области защиты информации в РФ.	2	2		4	8	УК-1.1. УК-1.5. УК-16.. ПК-10.1 ПК-10.3	Собеседование проверка конспектов
Тема №3. Основные уязвимости, возникающие при защите компьютерных систем.	2	2		5	9	УК-1.1. УК-1.5. УК-16.. ПК-10.1	Собеседование тестирование
Тема №4. Основные уязвимости, возникающие при защите компьютерных систем.	2	4		4,7	12,7	УК-1.1. УК-1.5. УК-16.. ПК-10.1 ПК-10.2	Собеседованиет естирование

						ПК-10.3	
Тема №5. Подходы к выявлению и предотвращению компьютерных атак..	4	6		8	18	УК-1.1. УК-1.5. УК-16.. ПК-10.1 ПК-10.3	Собеседование доклад
Тема №6. Оценка защищенности компьютерных систем.	4	4		10	18	УК-1.1. УК-1.5. УК-16.. ПК-10.1	Собеседованиет естирование
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0.3		
Всего за семестр:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		
Итого:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.)

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетвори-тельно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и

категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным и практическим занятиям; подготовка к зачету.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Лойко В.И., Лаптев В.Н., Аршинов Г.А., Лаптев С.Н. Информационная безопасность: учебное пособие/В.И. Лойко, В.Н. Лаптев, Г.А. Аршинов, С.Н. Лаптев — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 332 с. — Режим доступа:https://reader.lanbook.com/book/254168#1
2. Киреева Н.В., Крыжановский А.В., Поздняк И.С., Чупахина Л.Р., Караулова О.А. Правовые нормы защиты информации в автоматизированных системах: учебное пособие / Н.В. Киреева, А.В. Крыжановский, И.С. Поздняк, Л.Р. Чупахина, О.А. Караулова. — Самара: ПГУТИ, 2020. — 60с. — Режим доступа:https://reader.lanbook.com/book/255446#1
3. Гультяева Т.А. Основы информационной безопасности: учебное пособие / Т. А. Гультяева.– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 79 с. – Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/118233#2

Дополнительная литература

1. Корнилова А.А., Юсупова Д.С.,Исмагилова А.С. Защита персональных данных / А.А. Корнилова, Д.С. Юсупова, А.С. Исмагилова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — 120 с.— Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/179914#2
2. Попова, Н.П., Дмитриева А.П. Защита интеллектуальной собственности: тексты лекций/ Н. П. Попова, А.П. Дмитриева; Балт.гос. техн. ун-т. — СПб., 2018. — 219 с.— Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/122086
3. Крыжановский, А.В., Поздняк, И.С. Информационная безопасность: методические указания к практическим занятиям / А.В. Крыжановский, И.С. Поздняк — Самара: ПГУТИ, 2018. — 38 с.— Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/182282#2
4. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие. – Москва: Академия, 2011
5. Современные методы обеспечения защиты информации: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book
6. Голиков, А. М. Защита информации от утечки по техническим каналам: учебное пособие / А. М. Голиков. - Москва: ТУСУР, 2015. - 256 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/110328

Периодические издания

1. Информатика и образование. Режим доступа: https://info.infojournal.ru/jour/article/view/833
2. Архив номеров журнала Квант. – Режим доступа: http://kvant.mccme.ru/rub/18.htm
3. Проблемы современной науки и образования // ЭБС «ЛАНЬ». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2208#journal_name
4. Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере // ЭБС «ЛАНЬ». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2697#journal_name

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

2. ЭБС «Лань». https://e.lanbook.com/

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://rusneb.ru/

4. ЭБС «Юрайт». https://urait.ru/

ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.13

2. Словари и энциклопедии. https://www.linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elektronnye-resursy/entsiklopedii-i-slovari.php

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://window.edu.ru/resource/982/47982

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)»).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.