

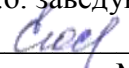
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:55:37
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Ю.С. Еремина
Протокол №1 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Социокультурные практики в дошкольном образовании

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Боднева Н.А., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

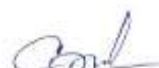
Рабочая программа дисциплины «Социокультурные практики в дошкольном образовании» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Задачи освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
7. Контроль качества освоения дисциплины.....	9
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9. Перечень основной и дополнительной литературы	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист изменений рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социокультурные практики в дошкольном образовании» формирование профессиональных социальных компетенций будущего педагога, его педагогического мышления, готовности к инновационной деятельности в общеобразовательной школе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- сформировать у студентов систему понятий и представлений об основах общественных процессов в образовании и профессиональной деятельности;
- освоить основные направления и виды социальной педагогической деятельности;
- развивать у студентов умение критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции, практическую работу учителя;
- формировать у обучающихся готовность к осуществлению социальной практико-ориентированной деятельности в области образования, применению в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов, инновационных средств оценивания результатов обучения и воспитания;
- создать социальную воспитывающую среду для организации познавательной деятельности, сотрудничества в педагогическом процессе, поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Социокультурные практики в дошкольном образовании» относится к дисциплинам по выбору Части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль культурно-просветительской деятельности)

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Детская практическая психология».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации *Профессиональные компетенции (обязательные)*

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (обязательные)	
ПК-8 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-8.1 Знает потребности различных социальных групп в культурно- просветительской деятельности
	ПК-8.2 Владеет навыками использования различных средств, методов, приемов и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп

ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-9.1 Знает подходы к организации культурно-образовательного пространства, используя содержание образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;
	ПК-9.2; Умеет использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности
	ПК-9.3 Владеет навыками применения различных технологии и методик культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
-роль и место культурных практик в образовательном процессе; -культурные потребности различных социальных групп; -виды культурно-педагогической среды: языковая, домашняя (семейная), среда учебного учреждения (детский сад, школа); -культурно-образовательное пространство и его отражение в учебно-познавательной деятельности личности; -типологию образовательной среды.	-применять полученные знания для решения конкретных практических задач; -разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп; -применять современные образовательные технологии культурных практик в работе с дошкольниками и младшими школьниками.	-навыками организации разных видов культурных практик в педагогическом процессе ДОО и начальной школы; -навыками применения полученных знаний в социальной и профессиональной деятельности; -навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений; -навыками педагогического общения; -навыками самообразования в области педагогической деятельности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5
Кон такт	Всего:	54,3	54,3
	Лекции:	22	22

	из них лекции в форме практической подготовки		
	Практические занятия:	32	32
	из них практических занятий в форме практической подготовки		
	Лабораторные занятия:	-	-
	из них лабораторных занятий в форме практической подготовки		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		53,7	53,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 9							
Раздел 1. Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОО.	10	16		30	42	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1;	Реферат, задания для СР,
1. Современные концепции дошкольного воспитания и образования						ПК-9.2; ПК-9.3	проектные задания

Раздел 2. Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста 1. Современные подходы к определению содержания и методики воспитания детей дошкольного возраста Физическое развитие и воспитание 2. Социально-коммуникативное и нравственное развитие и воспитание 3. Познавательное и умственное развитие и воспитание 4. Художественно-эстетическое развитие и воспитание	6	8		10,7	24,7	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3	реферат, задания для СР, проектные задания
Раздел 3. Программно- методические основы деятельности детского сада в развивающейся системе дошкольного образования 1. Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду 2. Проблема осуществления деятельности ДОО в условиях вариативности программно-методического обеспечения 3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования как комплекс требований к программам 4. Воспитание и обучение детей раннего возраста 5. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста Блочно-модульный подход к проектированию образовательного процесса на основе образовательной программы детского сада 6. Проектирование и решение педагогических задач, направленных на освоение ребенком позиции субъекта разных видов деятельности, творческой индивидуальности	6	8		13	27	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3	Круглый стол, задания для СР, проектные задания
Подготовка к экзамену, если					17,5		
предусмотрен УП							
Консультация					2		
КПА					0,3		

Всего за семестр:	22	32		53,7	108		
Итого:	22	32		53,7	108		

Методические материалы отражены в Приложении 1.

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 411 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03348-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510755>
2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06557-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513255>

Дополнительная литература:

1. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества: учебное пособие / М. И. Васильковская. - Кемерово: КемГИК, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-8154-0484-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>
2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для бакалавриата / Л. В. Байбородов. - Москва: Юрайт, 2025
3. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2025
4. Голованов, В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие. - Москва: ВЛАДОС, 2004
5. Дополнительное образование детей средствами искусства: учебно-методическое пособие / под редакцией Л. П. Карпушиной [и др.]. - Саранск: МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-8156-1101-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>
3. Кобозева, И. С. Просветительская деятельность педагога-музыканта в культурно-образовательном пространстве региона: учебно-методическое пособие / И. С. Кобозева, Н. И. Чинякова, О. В. Милицина; под редакцией И. С. Кобозевой. - Саранск: МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-8156-1103-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163538>

Периодические издания:

1. Вестник Мининского университета. - 2018. - № 3. - С. 8-26. <https://e.lanbook.com/journal/issue/310367>
2. Известия Воронежского государственного педагогического университета.

2013год: [№1, №2](#)

2014год: [№1, №2, №3, №4](#)

2015год: [№1](#)

3. Мардахаев, Л.В. Социальное воспитание и его субъектность / Л. В. Мардахаев // Педагогический журнал Башкортостана. - 2019. - № 4(83). - С. 43-50. - ISSN 1817-3292. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312185>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)
ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
5. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
8. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
9. Библиотека академии наук https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://ellib.gpntb.ru>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.