

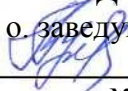
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 19.06.2025 11:55:18  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

 А. Р. Фомина

Протокол № 10 от 06.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информатика**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Шифр и наименование специальности**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Профиль** получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: гуманитарный профиль

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 года 10 месяцев

**Кафедра** начального образования и гуманитарных дисциплин

**Год начала подготовки** 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: преподаватель Фенева М.А.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Информатика» для очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 1, 2 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин от 06 мая 2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## Оглавление

|                                                                       |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                     | 4                                      |
| 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 4                                      |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....        | 4                                      |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                | 4                                      |
| 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....                | 5                                      |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ<br>..... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 11                                     |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                   | 12                                     |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....                | 12                                     |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..         | 13                                     |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;</li> <li>- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul>      |                                                                                                                                    |
| 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
| <p>1. Развитие мировоззрения: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления об основных трендах развития цифровых технологий, а также о социальных последствиях процесса информатизации и цифровизации общества.</p> <p>2. Углубление теоретической подготовки: формирование знаний о научных основах передачи, обработки, поиска, защиты информации, об информационном и компьютерном моделировании.</p> <p>3. Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей цифровых технологий, в том числе применительно к использованию в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>4. Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> |                                                                                                                                    |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА<br>СОО. Среднее общее образование<br>СОО.01. Обязательные учебные предметы<br><b>СОО.01..05</b> |
| 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| Математика с методикой преподавания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Математика в профессиональной деятельности учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
| Естествознание с методикой преподавания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Обществознание с методикой преподавания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Методика обучения труда (технологии) с практикумом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
| Экзамен по модулю «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |

процесса обучения и самоанализа деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с - возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</li> <li>- создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми знаниями о характеристиках информационных ресурсов и их роли в обществе, автоматизированных системах обработки информации;</li> <li>- умениями использовать программное обеспечение для обработки текстовой, графической, числовой информации, используя при этом ИКТ, в том числе в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>- приемами работы с современными программами, сервисами и информационными ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности.</li> </ul> |

#### **5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, включая промежуточную аттестацию; в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часа;

промежуточная аттестация (1 семестр - другая форма контроля; 2 семестр - зачет с оценкой) .

| <b>Семестр<br/>(курс, семестр в курсе)</b>      |                    | <b>1<br/>(1.1)</b> | <b>1<br/>(1.2)</b> |                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Неделя</b>                                   |                    | 16                 | 23                 |                                                      |
| <b>Вид занятий</b>                              | <i>Объем часов</i> |                    |                    | <i>Из них в виде<br/>практической<br/>подготовки</i> |
|                                                 | <i>Всего</i>       |                    |                    |                                                      |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>            | <b>108</b>         | <b>72</b>          | <b>36</b>          | <b><u>52</u></b>                                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | <b>108</b>         | <b>72</b>          | <b>36</b>          | <b><u>52</u></b>                                     |
| Лекции                                          | 26                 | 26                 |                    | 32                                                   |
| Практические занятия                            |                    |                    |                    |                                                      |
| Лабораторные работы                             | 82                 | 46                 | 36                 | 20                                                   |

|                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Самостоятельная работа                                                                                                |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация                                                                                              |  |  |  |  |
| <i>Формы промежуточной аттестации:</i><br><i>1 семестр – др. формы контроля</i><br><i>2 семестр – зачет с оценкой</i> |  |  |  |  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                | 3           | 4                       |
| <b>Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием</b> |                                                                                                                                                  |             |                         |
| <b>Раздел 1.</b>                                                    | <b>Информация и информационная деятельность человека</b>                                                                                         | <b>32</b>   |                         |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                    | Основное содержание                                                                                                                              | <b>2</b>    | ПК-1.6                  |
|                                                                     | Информация и информационные процессы                                                                                                             |             | ПК-1.7                  |
|                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                           | <b>2</b>    |                         |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                    | Основное содержание                                                                                                                              | <b>4</b>    | ПК-1.6                  |
|                                                                     | Подходы к измерению информации                                                                                                                   |             | ПК-1.7                  |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                             | <b>4</b>    |                         |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                    | Основное содержание                                                                                                                              | <b>4</b>    | ПК-1.6                  |
|                                                                     | Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера                                                                             |             | ПК-1.7                  |
|                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                           | <b>4</b>    |                         |
| <b>Тема 1.4.</b>                                                    | Основное содержание                                                                                                                              | <b>4</b>    | ПК-1.6                  |
|                                                                     | Кодирование информации. Системы счисления.                                                                                                       |             | ПК-1.7                  |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                             | <b>4</b>    |                         |
| <b>Тема 1.5.</b>                                                    | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                | <b>6</b>    | ПК-1.6                  |
|                                                                     | Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики                                                                                  |             | ПК-1.7                  |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                             | <b>6</b>    |                         |
| <b>Тема 1.6.</b>                                                    | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                | <b>4</b>    | ПК-1.6                  |
|                                                                     | Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет                                                                                                 |             | ПК-1.7                  |
|                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                           | <b>4</b>    |                         |
| <b>Тема 1.7.</b>                                                    | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                | <b>4</b>    | ПК-1.6                  |
|                                                                     | Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального                                                                          |             | ПК-1.7                  |

|           |                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|           | содержания                                                                                                                                                                                                 |           |                  |
|           | Практические занятия                                                                                                                                                                                       | 4         |                  |
| Тема 1.8. | Основное содержание                                                                                                                                                                                        | 2         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|           | Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных |           |                  |
|           | Практические занятия                                                                                                                                                                                       | 2         |                  |
| Тема 1.9. | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                          | 2         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|           | Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи                                                |           |                  |
|           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                     | 2         |                  |
| Раздел 2. | <b>Использование программных систем и сервисов</b>                                                                                                                                                         | <b>38</b> |                  |
| Тема 2.1. | Основное содержание                                                                                                                                                                                        | 4         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|           | Обработка информации в текстовых процессорах                                                                                                                                                               |           |                  |
|           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                     | 2         |                  |
|           | Практические занятия                                                                                                                                                                                       | 2         |                  |
| Тема 2.2. | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                          | 6         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|           | Технологии создания структурированных текстовых документов                                                                                                                                                 |           |                  |
|           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                     | 2         |                  |
|           | Практические занятия                                                                                                                                                                                       | 4         |                  |
| Тема 2.3. | Основное содержание                                                                                                                                                                                        | 6         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|           | Компьютерная графика и мультимедиа                                                                                                                                                                         |           |                  |
|           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                     | 2         |                  |
|           | Практические занятия                                                                                                                                                                                       | 4         |                  |
| Тема 2.4. | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                          | 6         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|           | Технологии обработки графических объектов                                                                                                                                                                  |           |                  |
|           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                     | 2         |                  |

|                  |                                                              |           |                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                  | Практические занятия                                         | 4         |                  |
| Тема 2.5.        | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>            | 6         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                  | Представление профессиональной информации в виде презентаций |           |                  |
|                  | Теоретическое обучение                                       | 2         |                  |
|                  | Практические занятия                                         | 4         |                  |
| Тема 2.6.        | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>            | 6         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                  | Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде             |           |                  |
|                  | Теоретическое обучение                                       | 2         |                  |
|                  | Практические занятия                                         | 4         |                  |
| Тема 2.7.        | Основное содержание                                          | 4         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                  | Гипертекстовое представление информации                      |           |                  |
|                  | Теоретическое обучение                                       | 2         |                  |
|                  | Практические занятия                                         | 2         |                  |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Информационное моделирование</b>                          | <b>36</b> |                  |
| Тема 3.1.        | Основное содержание                                          | 2         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                  | Модели и моделирование. Этапы моделирования                  |           |                  |
|                  | Практические занятия                                         | 2         |                  |
| Тема 3.2.        | Основное содержание                                          | 2         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                  | Списки, графы, деревья                                       |           |                  |
|                  | Практические занятия                                         | 2         |                  |
| Тема 3.3.        | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>            | 2         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                  | Математические модели в профессиональной области             |           |                  |
|                  | Практические занятия                                         | 2         |                  |
| Тема 3.4.        | Основное содержание                                          | 4         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                  | Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры       |           |                  |
|                  | Практические занятия                                         | 4         |                  |
| Тема 3.5.        | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>            | 2         | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                  | Анализ алгоритмов в профессиональной области                 |           |                  |

|                                                                |                                                                                                         |                  |                  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                | Практические занятия                                                                                    | 2                |                  |
| Тема 3.6.                                                      | Основное содержание                                                                                     | 6                | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                                                                | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных                            |                  |                  |
|                                                                | Практические занятия                                                                                    | 6                |                  |
| Тема 3.7.                                                      | Основное содержание                                                                                     | 4                | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                                                                | Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование |                  |                  |
|                                                                | Практические занятия                                                                                    | 4                |                  |
| Тема 3.8.                                                      | Основное содержание                                                                                     | 6                | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                                                                | Формулы и функции в электронных таблицах                                                                |                  |                  |
|                                                                | Практические занятия                                                                                    | 6                |                  |
| Тема 3.9.                                                      | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                       | 4                | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                                                                | Формулы и функции в электронных таблицах                                                                |                  |                  |
|                                                                | Практические занятия                                                                                    | 4                |                  |
| Тема 3.10.                                                     | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                       | 4                | ПК-1.6<br>ПК-1.7 |
|                                                                | Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)                    |                  |                  |
|                                                                | Практические занятия                                                                                    | 4                |                  |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>(дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                         | <b>2</b>         |                  |
| <b>Всего</b>                                                   |                                                                                                         | <b>108 часов</b> |                  |

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обучающийся демонстрирует:<br>– существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>– допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>– непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>– отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>– знания теоретического материала;<br>– неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>– неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>– недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>– знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>– твердые знания теоретического материала;<br>– способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>– правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>– умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>– владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>– глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>– полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>– способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>– логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>– умение решать практические задания;<br>– наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>– свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и/или экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основные источники

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/334913>
2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/334910>

#### 9.1.2. Дополнительные источники

1. Торадзе Д. Л. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 158 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519866>
2. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 302 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516249>
3. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 320 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516248>
4. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 355 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510331>
5. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 126 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514893>
6. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 153 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514918>
7. Демин А. Ю., Дорофеев В. А. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 133 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516857>
8. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 406 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513266>
9. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 553 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513264>

### 9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

#### ЭБС

|                  |                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------|
| ЭБС ГБОУ ВО СГПИ | <a href="https://slab.sspi.ru">https://slab.sspi.ru</a>   |
| ЭБС «Лань»       | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| ЭБС «Юрайт»      | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>           |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>         |

#### ЭОР

|                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Словари и энциклопедии на «Академике»            | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>   |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>       |
| Федеральный портал «Российское образование»      | <a href="https://www.edu.ru">https://www.edu.ru</a>             |
| Электронная библиотека ИМЛИ РАН                  | <a href="https://biblio.imli.ru">https://biblio.imli.ru</a>     |
| Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) | <a href="http://pushkinskiydom.ru">http://pushkinskiydom.ru</a> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                             | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>                                                                         |
| Педагогическая библиотека                                                                                              | <a href="https://pedlib.ru">https://pedlib.ru</a>                                                                                     |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                                                          | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                         |
| Библиотека академии наук                                                                                               | <a href="https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkryto_o_dostupa.php">https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkryto_o_dostupa.php</a> |
| Официальный сайт Российской государственной библиотеки                                                                 | <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>                                                                                   |
| Официальный сайт Российской национальной библиотеки                                                                    | <a href="https://nlr.ru">https://nlr.ru</a>                                                                                           |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России                                                         | <a href="https://ellib.gpntb.ru">https://ellib.gpntb.ru</a>                                                                           |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                                      | <a href="https://fgosvo.ru">https://fgosvo.ru</a>                                                                                     |
| Газета «Вести образования»                                                                                             | <a href="https://vogazeta.ru">https://vogazeta.ru</a>                                                                                 |
| Учительская газета                                                                                                     | <a href="https://ug.ru">https://ug.ru</a>                                                                                             |
| Вестник образования России                                                                                             | <a href="https://vestniknews.ru">https://vestniknews.ru</a>                                                                           |
| Газета «Первое сентября»                                                                                               | <a href="https://ps.1sept.ru">https://ps.1sept.ru</a>                                                                                 |
| Электронный журнал «Психологическая наука и образование»                                                               | <a href="https://psyjournals.ru">https://psyjournals.ru</a>                                                                           |
| Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари                                                            | <a href="https://www.slovari.ru">https://www.slovari.ru</a>                                                                           |
| «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей | <a href="https://edu.garant.ru">https://edu.garant.ru</a>                                                                             |
| Русский биографический словарь                                                                                         | <a href="http://www.rulex.ru">http://www.rulex.ru</a>                                                                                 |
| Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия                                                                           | <a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>                                                                                 |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реквизиты документа<br>об утверждении<br>изменений                        | Дата внесения<br>изменений |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.       | <p>Утверждена и введена в действие на основании:<br/> Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;</p> <p>Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228)</p> | <p>Протокол<br/> заседания кафедры<br/> от «06» мая 2025 г.<br/> № 10</p> | <p>06.05.2025 г.</p>       |