

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 12:58:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г.Будённовске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Ю.С. Еремина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ ОПЦ.05

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Год начала подготовки – 2025

Буденновск, 2025 г.

Разработчик: Н.В.Кручинина, преподаватель кафедры дошкольного и дополнительного образования

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 5-6 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является формирование у студентов теоретических знаний в области методологии, логики и методики научного познания, в том числе проектной деятельности. Дисциплина способствует формированию у студентов методологической и научной культуры, умений и навыков применения методологического арсенала педагога в исследовательской и проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;

- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику выполнения исследовательской работы (проекта);
- этапы теоретической научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного исследования;
- общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **108 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **98 часов**,
- самостоятельная работа обучающегося **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	
в том числе:		
– лекции	42	22
– лабораторные работы		
– практические занятия	56	56
– контрольные работы	-	
– курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	6
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	-	
– подготовка к аудиторным занятиям	4	3
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)	4	3
– подготовка к промежуточной аттестации	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме Другие формы – 5 семестр Зачет - 6 семестр, КР- 6 семестр</i>		

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Ср		
1	2	3				4
Содержание учебного материала						
Тема 1. Структура и этапы научного исследования	Лекция. Введение в курс ««Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»» студентов; проектно-исследовательская деятельность студентов, её место и роль в подготовке будущего специалиста; проектно-исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Понятие и сущность исследования как вида деятельности; примерная структура (композиция) работы (исследования)	2			ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие. Подготовка сообщения: «Почему сегодня необходимо формировать у детей проектное мышление?»		2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответа на вопрос: «Почему сегодня так важен режим развития?» Составление тезауруса исследовательских понятий.			1		3
Тема 2. Методологические аспекты исследовательской деятельности	Лекция. Методологический аппарат исследования (проблема; тема; объект; предмет; цель, задачи; гипотеза и защищаемые положения; методы исследования)	4			ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие. проблема; тема; объект; предмет; цель, задачи; гипотеза и защищаемые положения; методы исследования)		4			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выберите одну из предложенных тем исследования, сформулируйте цель и определите задачи исследования.					3
Тема 3. Проект как один из видов самостоятельной	Лекция. Понятие и сущность проекта как вида деятельности; история технологии; примерная структура проекта; этапы работы над проектом.	2			ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие. Алгоритм работы над проектом		2			2

деятельности обучающихся. Структура и этапы работы над проектом.	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Место проектов в моей будущей профессиональной деятельности»				1		3
Тема 4. Типология проектов. Характеристика основных видов проектов	Лекция. Типы проектов по сферам деятельности; виды проектов по предметно-содержательной области; по продолжительности выполнения проекта; виды проектов по доминирующей деятельности	2				ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие. Структура проектов различных видов (оформление сравнительной таблицы)		2				2-3
Тема 5 Методы научного исследования	Лекция. Классификация конкретно-научных методов исследования, их характеристика; положительные стороны и недостатки применения тех или иных методов научного исследования.	2				ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие. Выбор и обоснование методов исследования по предложенной конкретной теме.		2				2
	Практическое занятие. Составление таблицы теоретических и эмпирических методов исследования и их характеристики; составление инструкций по применению методов.		2				3
Тема 6 Эксперимент как метод исследования	Лекция. Типология экспериментов, этапы подготовки и проведения эксперимента. Решение ситуационных задач	4				ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие. Контрольная работа по темам		2				2-3
Тема 7 Выбор и формулирование темы, проблемы и обоснование их актуальности.	Лекция. Требования к выбору и формулировке темы проекта; выбор темы, проблемы и обоснование их актуальности и практической значимости.	2				ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие. Определить среди предложенных темы, сформулированные как научно-исследовательские; определить наиболее распространённые ошибки в формулировании тем; решение ситуационных задач.		2				2
	Практическое занятие. Выбор и формулирование темы, проблемы своего индивидуального проекта и обоснование их актуальности.		2				3
Тема 8 Определение объекта и предмета	Лекция. Определение объекта и предмета исследования; требования к цели исследования; основные свойства гипотезы; требования к гипотезе; виды гипотез; схемы гипотез;	2				ЛР18 Л 27Р	1

исследования. Постановка цели. Формулирование гипотезы и задач.	Практическое занятие: Ответить на вопрос: В чём заключаются ошибки в предложенной формулировке объекта и предмета исследования? Выберите одну из предложенных тем исследования и создайте для неё методологический аппарат (Тема исследования - Объект – Предмет - Гипотеза – Цель – Задачи)		4			2
	Практическое занятие. Создание методологического аппарата для своего индивидуального проекта: Тема – Объект – Предмет - Гипотеза – Цель – Задачи; оформить Введение.		2			
Тема 9 Составление оптимального плана реализации проекта (исследовательской работы)	Лекция. Этапы работы над проектом	4			ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие: Презентационный этап. Осмысление и оценка проекта. Формы презентации проекта. Основные критерии оценивания проекта		4			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить индивидуальный план подготовки своего проекта (этапы проекта)			2		
Тема 10 Поиск информации, методы поиска.	Лекция. Правила работы в библиографическом отделе; определение источников информации (сбор первичной информации); Методы поиска информации. Правила составления и оформления библиографических карточек	2			ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями: составление библиографических карточек		2			2
	Практическое занятие. Выбор и обоснование методов исследования по теме индивидуального проекта; Работа с библиотечными каталогами: подбор литературы по теме проекта		2			
Тема 11 Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации	Лекция. Особенности различных видов учебно-исследовательских работ; отзыв и рецензия как виды оценки текста.	2			ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие. Составить таблицу: «Виды учебно-исследовательских работ, их определения»		2			2
	Практическое занятие. Составление аннотаций на 3-4 литературных источника по своему проекту; Подготовить анализ источников и литературы по своему исследованию (для введения); Подготовка информационных сообщений «Методы работы с текстовыми источниками информации»		4			
Тема 12 Правила написания	Лекция. Особенности конспекта; основные требования к написанию конспекта; виды конспектов; общий алгоритм конспектирования, особенности создания	4			ЛР18 Л 27Р	1

конспекта	конспектов различных видов; цитирование, требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат					
	Практическое занятие: На основе имеющихся источников составьте опорный конспект по теме своего проекта		2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Общие требования ГОСТ к оформлению текста			1		3
Тема 13 Реферирование	Лекция. Реферат как научная работа; специфика реферата, виды рефератов; структура рефератов; методы исследования; конкретные результаты; выводы автора реферата; правила и требования к написанию и оформлению реферата; этапы работы над рефератом.	2			ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие: Составление плана информационного текста проекта; формулирование пунктов плана (структурных частей проекта)		2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме проекта (для теоретической части проекта)			1		3
Тема 14 Проведение, обработка и интерпретация результатов опытно-экспериментальной части работы	Лекция. Подготовка исследования, проведение исследования по теме, обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов; отчёт и защита работы; оценка процесса и результатов работы	2			ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие: Составление плана исследования; подготовка диагностических материалов по теме исследования		2			2
	Практическое занятие. Проведение исследования по теме; обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов		2			3
Тема 15 Оформление титульного листа, библиографического списка	Лекция. Правила оформления титульного листа; правила оформления списка литературы; оформление сносок.	2			ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие: Оформление титульного листа, библиографического списка к своему проекту		2			2
	Практическое занятие. Оформить все сноски в соответствии с требованиями		2			3
Тема 16 Оформление приложения результатов	Лекция. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта; правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков и др.; правила подготовки презентации в программе MS POWER POINT; требования к содержанию слайдов; требования к оформлению презентаций; формы презентации.	2			ЛР18 Л 27Р	1

исследования проекта	Практическое занятие: Оформление индивидуального проекта (оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями; подготовка отчёта о работе)		2			2
	Практическое занятие. Оформление приложений. Подготовка презентаций по своему проекту.		2			3
Тема 17 Поведение результатов работы над проектами	Лекция. Требования к публичной защите проектной работы	2			ЛР18 Л 27Р	1
	Практическое занятие: Защита проектов.		2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доработка проектов с учётом замечаний и предложений; завершение презентаций, оформление доклада для защиты индивидуального проекта; подготовка портфолио (папка проектной документации).			2		3
	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации.			2		
	Итого	42	56	10		
		108				

1. **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «GoogleChrome», «Internet Explorer», «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для вузов / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 437 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06592-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/455351>

2. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 232 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07402-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453381>

Дополнительная литература

1. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник для студ. высш. проф. образования / В. В. Кузнецов. – Москва : Академия, 2011. – 176 с. – Текст : непосредственный.

2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=150509>

3. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для вузов / И. Н. Курочкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 134 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08486-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451742>

Периодические издания:

1. Учительская газета. – Режим доступа: <http://www.ug.ru/archive>
2. Начальная школа. – 1998-2022. - № 1-12.
3. Журнал Психолого-педагогические исследования. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36318213>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. [Словари и энциклопедии на «Академике»](https://dic.academic.ru)<https://dic.academic.ru>
2. [Педагогическая мастерская «Первое сентября»](https://fond.1sept.ru)<https://fond.1sept.ru>
3. [Федеральный портал «Российское образование»](https://www.edu.ru)<https://www.edu.ru>
4. [Электронная библиотека ИМЛИ РАН](https://biblio.imli.ru)<https://biblio.imli.ru>
5. [Электронная библиотека ИМЛИ РАН \(Пушкинский дом\)](http://pushkinskiydom.ru)<http://pushkinskiydom.ru>
6. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru)<https://www.elibrary.ru>
7. [Педагогическая библиотека](https://pedlib.ru)<https://pedlib.ru>
8. [Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»](https://cyberleninka.ru)<https://cyberleninka.ru>
9. [Библиотека академии наук](https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10. [Официальный сайт Российской государственной библиотеки](https://www.rsl.ru)<https://www.rsl.ru>
11. [Официальный сайт Российской национальной библиотеки](https://nlr.ru)<https://nlr.ru>
12. [Государственная публичная научно-техническая библиотека России](https://ellib.gpntb.ru)<https://ellib.gpntb.ru>

13. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](https://fgosvo.ru)<https://fgosvo.ru>
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» осуществляется преподавателем в процессе лекционных и практических занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме докладов, практических работ. Методическое обеспечение в виде докладов, практических работ, вопросов к зачету отражено в ФОС учебной программы дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - анализировать и обрабатывать результаты исследований; - формулировать выводы и делать обобщения; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику выполнения исследовательской работы (проекта); - этапы теоретической научно-исследовательской работы; - способы поиска и накопления необходимой информации, ее 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - докладов - практических работ <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - другая форма контроля – 5 семестр - зачет – 6 семестр
---	---

<p>обработки и оформления результатов;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы научного исследования;- общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;- способы представления результатов исследовательской работы;- основные критерии оценки исследовательской работы.	
--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>