Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 13:58:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав.кафедрой начального образования и гуманитарных дисциплин
_____Е.А. Карагодина
Протокол № 10 от 06.05.2025 г
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СГЦ.05

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025г.

Рецензент: Поделякина Г. С., заместитель директора по УВР МОУ СОШ №6 г. Буденновска

Разработчик: Г.П. Мосягина, доцент кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в 5 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин (протокол №10 от 06 мая 2025 г.)

«Согласовано»	«Согласовано»
И.о. заведующего выпускающей кафедры	Заведующий библиотекой
_____Е.А. Карагодина	Ю.И. Стебловская _____
Протокол №10 от «06» мая 2025 г.	«06» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».....7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО).

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **34** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	***Из них в виде практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***36***	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**	-
в том числе:		
- лекции	16	-
- лабораторные работы	-	-
- практические занятия	18	8
- контрольные работы	-	-
- курсовая работа (*если предусмотрена)*	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**	-
в том числе:		
- самостоятельная работа над курсовой работой *(если предусмотрена)*	-	-
- подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)		-
- подготовка к промежуточной аттестации	*2*	-
Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре		

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Тема1. Теоретические вопросы дисциплины «Основы финансовой грамотности»	**Содержание учебного материала**	**16**	**18**	**2**	ЛР2 ЛР3ЛР26	
	Лекция. Теоретические вопросы дисциплины «Основы финансовой грамотности» Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Основные компоненты финансовой грамотности. Мировой опыт реализации проектов в области повышения финансовой грамотности. Российская практика повышения уровня финансовой грамотности. Основные подходы и принципы формирования финансовой грамотности.	4				1
	Практическое занятие. Защита рефератов		4			2-3
	В том числе в виде практической подготовки.					
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над темами рефератов					3
Тема 2. Банки: чем они могутбыть Вам полезны	**Содержание учебного материала**				ЛР2 ЛР3ЛР26	
	Лекция. Банки: чем они могут быть Вам полезны Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады. Кредиты: когда их брать и как оценить. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	4				1
	Практическое занятие. Тестирование по теме «Банки: чем они могут быть Вам полезны», решение ситуационных задач.		4			2-3
	В том числе в виде практической подготовки.					
	Самостоятельная работа обучающихся: рассмотрение типового кредитного договора					3
Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать дляроста доходов	**Содержание учебного материала**				ЛР2 ЛР3ЛР26	
	Лекция. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может	2				1

	на ней торговать.					
	Практическое занятие. Тестирование по теме «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов», решение ситуационных задач.		2			2-3
	В том числе в виде практической подготовки.					
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ процессов роста и падения курсов валют					3
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать,чтобы не попасть в беду	**Содержание учебного материала**				ЛР2 ЛР3ЛР26	
	Лекция. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	2				1
	Практическое занятие. Тестирование по теме «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду».		4			2-3
	В том числе в виде практической подготовки.					
	Самостоятельная работа обучающихся: составление карт рисков					3
Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чемгрозит неуплата	**Содержание учебного материала**				ЛР2 ЛР3ЛР26	
	Лекция. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Зачем нужны налоги и какие их виды существуют. Подача налоговой декларации.	4				1
	Практическое занятие. Тестирование по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата», решение ситуационных задач.		4			2-3
	В том числе в виде практической подготовки.					
	Самостоятельная работа обучающихся: расчеты различных налогов физических лиц			2		3
Всего:		***16***	***18***	***2***		
		36				

1 – **ознакомительный**(узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –**репродуктивный**(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 –**продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

Дополнительная литература

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511696

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507801

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512060

4. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304454

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ https://slab.sspi.ru
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
3. Электронное издательство «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» https://ibooks.ru

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике»https://dic.academic.ru
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября»https://fond.1sept.ru
3. Федеральный портал «Российское образование»https://www.edu.ru
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАНhttps://biblio.imli.ru
5. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)http://pushkinskijdom.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttps://www.elibrary.ru
7. Педагогическая библиотекаhttps://pedlib.ru
8. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»https://cyberleninka.ru
9. Библиотека академии наукhttps://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10. Официальный сайт Российской государственной библиотекиhttps://www.rsl.ru
11. Официальный сайт Российской национальной библиотекиhttps://nlr.ru
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека Россииhttps://ellib.gpntb.ru
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образованияhttps://fgosvo.ru
14. Газета «Вести образования» https://vogazeta.ru
15. Учительская газета https://ug.ru
16. Вестник образования России https://vestniknews.ru
17. Газета «Первое сентября» https://ps.1sept.ru
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» https://psyjournals.ru
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари https://www.slovari.ru
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии,

ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей https://edu.garant.ru
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия https://megabook.ru
22. Русский биографический словарь http://www.rulex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования по темам, рефератов, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде перечня тематики рефератов, содержания тестовых заданий, вопросов к зачету отражено в ФОС к учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** − применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); − проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; − ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	– Тестирование по теме. – Реферат. – Ситуационные задачи Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр)

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.