

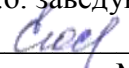
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 17:19:09
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Ю.С. Еремина

Протокол №1

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Социокультурные практики в дошкольном образовании

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Боднева Н.А., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

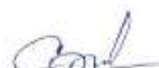
Рабочая программа дисциплины «Социокультурные практики в дошкольном образовании» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
7. Контроль качества освоения дисциплины.....	9
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9. Перечень основной и дополнительной литературы	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист изменений рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социокультурные практики в дошкольном образовании» формирование профессиональных социальных компетенций будущего педагога, его педагогического мышления, готовности к инновационной деятельности в общеобразовательной школе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- сформировать у студентов систему понятий и представлений об основах общественных процессов в образовании и профессиональной деятельности;
- освоить основные направления и виды социальной педагогической деятельности;
- развивать у студентов умение критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции, практическую работу учителя;
- формировать у обучающихся готовность к осуществлению социальной практико-ориентированной деятельности в области образования, применению в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов, инновационных средств оценивания результатов обучения и воспитания;
- создать социальную воспитывающую среду для организации познавательной деятельности, сотрудничества в педагогическом процессе, поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Социокультурные практики в дошкольном образовании» относится к дисциплинам по выбору Части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль культурно-просветительской деятельности)

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Детская практическая психология».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации *Профессиональные компетенции (обязательные)*

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (обязательные)	
ПК-8 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-8.1 Знает потребности различных социальных групп в культурно- просветительской деятельности
	ПК-8.2 Владеет навыками использования различных средств, методов, приемов и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп

ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-9.1 Знает подходы к организации культурно-образовательного пространства, используя содержание образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;
	ПК-9.2; Умеет использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности
	ПК-9.3 Владеет навыками применения различных технологии и методик культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
-роль и место культурных практик в образовательном процессе; -культурные потребности различных социальных групп; -виды культурно-педагогической среды: языковая, домашняя (семейная), среда учебного учреждения (детский сад, школа); -культурно-образовательное пространство и его отражение в учебно-познавательной деятельности личности; -типологию образовательной среды.	-применять полученные знания для решения конкретных практических задач; -разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп; -применять современные образовательные технологии культурных практик в работе с дошкольниками и младшими школьниками.	-навыками организации разных видов культурных практик в педагогическом процессе ДОО и начальной школы; -навыками применения полученных знаний в социальной и профессиональной деятельности; -навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений; -навыками педагогического общения; -навыками самообразования в области педагогической деятельности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5
Кон такт	Всего:	14,3	14,3
	Лекции (Лек)	4	4

	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	10	10
	Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		93,7	93,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 9							
Раздел 1. Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОО.	2			23	42	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1;	Реферат, задания для СР,
1. Современные концепции дошкольного воспитания и образования		2		23		ПК-9.2; ПК-9.3	проектные задания

Раздел 2. Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста 1. Современные подходы к определению содержания и методики воспитания детей дошкольного возраста Физическое развитие и воспитание 2. Социально-коммуникативное и нравственное развитие и воспитание 3. Познавательное и умственное развитие и воспитание 4. Художественно-эстетическое развитие и воспитание	2	4		23,7	24,7	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3	реферат, задания для СР, проектные задания
Раздел 3. Программно- методические основы деятельности детского сада в развивающейся системе дошкольного образования 1. Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду 2. Проблема осуществления деятельности ДОО в условиях вариативности программно-методического обеспечения 3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования как комплекс требований к программам 4. Воспитание и обучение детей раннего возраста 5. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста Блочно-модульный подход к проектированию образовательного процесса на основе образовательной программы детского сада 6. Проектирование и решение педагогических задач, направленных на освоение ребенком позиции субъекта разных видов деятельности, творческой индивидуальности		4		24	27	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3	Круглый стол, задания для СР, проектные задания
Подготовка к зачету							
Консультация							
КПА					0,3		

Всего за семестр:	4	10		93,7	108		
Итого:	4	10		93,7	108		

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 411 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03348-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510755>
2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06557-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513255>

Дополнительная литература:

1. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества: учебное пособие / М. И. Васильковская. - Кемерово: КемГИК, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-8154-0484-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>
2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для бакалавриата / Л. В. Байбородов. - Москва: Юрайт, 2025
3. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2025
4. Голованов, В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие. - Москва: ВЛАДОС, 2004
5. Дополнительное образование детей средствами искусства: учебно-методическое пособие / под редакцией Л. П. Карпушиной [и др.]. - Саранск: МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-8156-1101-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>
3. Кобозева, И. С. Просветительская деятельность педагога-музыканта в культурно-образовательном пространстве региона: учебно-методическое пособие / И. С. Кобозева, Н. И. Чинякова, О. В. Милицина; под редакцией И. С. Кобозевой. - Саранск: МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-8156-1103-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163538>

Периодические издания:

1. Вестник Мининского университета. - 2018. - № 3. - С. 8-26. <https://e.lanbook.com/journal/issue/310367>
2. Известия Воронежского государственного педагогического университета.

2013год:[№1,№2](#)

2014год:[№1,№2,№3,№4](#)

2015год:[№1](#)

3. Мардахаев, Л.В. Социальное воспитание и его субъектность / Л. В. Мардахаев // Педагогический журнал Башкортостана. - 2019. - № 4(83). -С. 43-50. - ISSN 1817-3292. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312185>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) ***ЭБС***

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
5. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
8. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
9. Библиотека академии наук https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://ellib.gpntb.ru>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.