Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 18:25:51
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
от 06.05.2025 г.
Протокол №10
и.о. зав. кафедрой
_____ Ю.С. Еремина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследовательской и проектной деятельности

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: _ Еремина Ю.С., доцент, к.пед.н.
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой _____ Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....
2. Задачи освоения дисциплины……...…
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..…...
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....
7. Контроль качества освоения дисциплины……..…..
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
Лист изменений рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формировать у студентов системные знания о психолого-педагогическом исследовании в области математического и информационного образования и способность их самостоятельно проектировать, реализовать, корректировать на основе формирования собственной исследовательской позиции.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Формировать и развивать способность студентов осуществлять поиск и критический анализ научно-педагогической информации в процессе психолого-педагогического исследования в области математического и информационного образования
2. Формировать и развивать способность студентов использовать теоретические и практические психолого-педагогические знания в области математического и информационного образования для постановки и проектирования решения исследовательских задач
3. Формировать и развивать способность студентов определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем психолого-педагогических исследований в области математического и информационного образования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика самостоятельной работы студентов», «Философия».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Производственная (педагогическая) практика», «Научно-исследовательская работа» а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	**Уметь**	**Владеть**
- особенности психолого-педагогических объектов исследования как системных явлений; - логические формы и процедуры рефлексии; - основы анализа источника информации; - теоретические основы определения совокупности взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения, условий достижения цели, исходя из действующих правовых норм; - вероятные риски и ограничения в получении ожидаемых результатов и решении поставленных задач; - инструменты и техники моделирования для реализации образовательных	- осуществлять системный анализ и синтез исследуемых объектов; - осуществлять различны логические формы и процедуры, рефлексии мыслительной деятельности; - анализировать временные и пространственные условия возникновения источников информации; - определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условия достижения цели, исходя из действующих правовых норм; - оценивать вероятные риски и ограничения получения ожидаемых результатов, решения поставленных задач; - использовать инструменты и техники моделирования	- системного и критического мышления в процессе психолого-педагогических исследований; - рефлексии мыслительной деятельности; - анализа временных и пространственных условий возникновения источников информации; - определения совокупности взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения, условий достижения цели, исходя из действующих правовых норм; - деятельности по оценке вероятных рисков в получении запланированных результатов; - моделирования для реализации образовательных процессов;

процессов; - современные информационные технологии и программные средства для решения задач исследовательской и проектной деятельности; - цифровые ресурсы для решения задач исследовательской и проективной деятельности; - основные принципы проектирования и проектных технологий; - основы индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	для реализации образовательных процессов; - применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач исследовательской и проектной деятельности; - использовать цифровые ресурсы для решения задач исследовательской и проективной деятельности; - реализовывать различные способы проектирования в образовании и применения проективных технологий; - разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; - реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; - использовать передовые педагогические технологии в учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	- применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач исследовательской и проектной деятельности; - использования цифровых ресурсов для решения задач исследовательской и проективной деятельности; - разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области; - использования передовых педагогических технологий в учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции		22									22
Практические		32									32
Лабораторные											
Итого ауд.											
В том числе в форме практ.подготовки		2									2

Консультации											
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)		0,3									0,3
Контактная работа											
Самостоятельная работа		53,7									53,7
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль											
Итого		108									108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Промежуточная аттестация	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр ____2___							
Тема 1. Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики	2	4		3,7	9,7	УК-1, УК-2	Собеседование, выполнение рефератов, решение заданий разного уровня, участие в дискуссии
Тема 2. Программа психолого-педагогического исследования	4	6		10	20	УК-1, УК-2 ОПК-9,	Выполнение рефератов, подготовка презентаций, собеседование, выполнение проектов исследования
Тема 3 Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании	4	6		10	20	УК-1, УК-2,	Выполнение рефератов, подготовка презентаций, сравнительных таблиц, решение заданий, участие в мини-дискуссии, собеседование
Тема 4. Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке	4	6		10	20	УК-1, УК-2, ОПК-9,	Собеседование подготовка презентаций, сравнительных таблиц, решение заданий разного уровня, собеседование, тест 1
Тема 5. Педагогическое проектирование на основе научного исследования	4	6		10	20	ОПК-9,	Подготовка сравнительных таблиц, решение заданий разного уровня, выполнение фрагментов исследования
Тема 6. Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа	4	4		10	18	УК-1, УК-2 ОПК-9,	Выполнение рефератов, подготовка презентаций, сравнительных таблиц, решение заданий разного уровня
Форма промежуточной аттестации (зачет)			0,3		0,3		Тест2, собеседование

Всего за семестр:	**22**	**32**	**0,3**	**53,7**	**108**		
Итого:	**22**	**32**	**0,3**	**53,7**	**108**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий, решение задач репродуктивного, продуктивного и творческого уровня; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачёту.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493114 (дата обращения 06.05.2022).

2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492298 (дата обращения 06.05.2022).

3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494090. (дата обращения 06.05.2022)

Дополнительная литература

1. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490467 . (дата обращения 06.05.2022)

2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492298. (дата обращения 06.05.2022)

3. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490936 . (дата обращения 06.05.2022).

Периодические издания:

1. Педагогика. – 2018-2021. – № 1-10. – Текст: непосредственный
2. Педагогические технологии. – 2018-2021. – № 1-4. – Текст: непосредственный
3. Народное образование. – 2018-2021. – № 1-10. – Текст: непосредственный
4. Высшее образование в России. – 2018-2021. – № 1-12. – Текст: непосредственный.
5. Инновации в образовании – 2011-2014. – № 1-12. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://нэб.рф
3. ЭБС «Юрайт» https://Urait.ru/
4. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен. https://magazines.gorky.media
5. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН». http://biblio.imli.ru
6. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом) http://lib.pushkinskijdom.ru
7. Научный архив https://научныйархив.рф/
8. ЭБС «Педагогическая библиотека» http://pedlib.ru/
9. ЭБС «Айбукс.ру» https://www.ibooks.ru/
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru https://elibrary.ru
11. ЭБС Буконлайм https://bookonlime.ru
12. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/
13. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
14. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

ЭОР

1. Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
3. Словари и энциклопедии https://dic.academic.ru/
4. Педагогическая мастерская «Первое сентября» https://fond.1sept.ru/
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
6. Национальная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru
7. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
8. Российское образование. Федеральный портал http://edu.ru
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru
10. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». https://научныйархив.рф
11. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» https://online.edu.ru/ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)»).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.