

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:55:37
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Будённовске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина
Протокол №10 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.01 Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль(и) (направленность) «Психология и педагогика дошкольного
образования»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 4 года

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

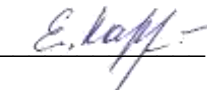
Программу составил: Кряженко Е.Н., старший преподаватель кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364); в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» (Зарегистрирован 12.03.2021 № 62739).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол №10 от 06.05.2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е. А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Задачи освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
7. Контроль качества освоения дисциплины	9
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9. Перечень основной и дополнительной литературы	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист изменений рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании» – подготовка будущих педагогов дошкольных образовательных организаций к осуществлению физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- сформировать систему научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста;
- сформировать систему знаний студентов о содержании и технологии деятельности инструктора физической культуры в дошкольной организации;
- развить практические умения осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне;
- развить практические умения и навыки анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников;
- сформировать систему практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.О.06.01 «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» входит в Б1.О.06 Предметно-методический модуль обязательной части учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин «Образовательные программы дошкольного образования», «Дошкольная педагогика», «Организация игровой деятельности дошкольников», «Психолого-педагогические основы социального партнёрства в сфере дошкольного образования», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-7. Способен	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК 2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК 5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
-обучающиеся должны, в частности, теоретические	- обучающиеся должны, в частности, определять	-обучающиеся должны, в частности, навыками

основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Также в список знаний входят: - условия и содержание здорового образа жизни детей в дошкольном учреждении и семье; - закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств у детей; - критерии оценки результативности физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении; - эффективные методики обучения и воспитания детей средствами физической культуры; - основы диагностики, прогнозирования, коррекции здоровья, физического и двигательного развития детей; - методику проведения всех форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми; - направления и формы сотрудничества с семьями воспитанников; - информационное поле физической культуры детей дошкольного возраста.	цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Также в список умений входят: - объяснять влияние различных теорий развития, обучения и воспитания на физическое развитие дошкольников; - работать с нормативными документами; - разрабатывать образовательные программы по образовательной области «физическое развитие»; - использовать в процессе обучения современные педагогические технологии; - использовать современные методы диагностики, контроля физического развития дошкольников.	планирования и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей. Также в список навыков входят: - владение техникой выполнения всех физических упражнений, используемых в работе с детьми; - эффективное проведение с детьми утренней гимнастики, подвижных игр, физкультминуток, закаливания и других физкультурно-оздоровительных мероприятий; - планирование работы по физическому воспитанию; - владение навыками самооценки в области физического воспитания, постоянное совершенствование своего мастерства; - включение в свой опыт работы педагогических инноваций, направленных на совершенствование физического состояния детей; - осуществление сотрудничества с родителями воспитанников, совместный поиск индивидуальных оздоровительных и развивающих средств.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			4	5
Контактные часы	Всего:	109,8	36,3	73,5
	Лекции	48	16	32
	<i>из них лекции в форме практической</i>			

	<i>подготовки</i>			
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	60	20	40
	<i>из них практических занятий в форме практической подготовки</i>	4	2	2
	Лабораторные занятия:			
	<i>из них лабораторных занятий в форме практической подготовки</i>			
	Индивидуальные занятия			
Промежуточная аттестация	Контактная работа (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену	1		1
	Курсовая работа			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		88,7	35,7	53
Часы на контроль		17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		216	72	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Промежуточная аттестация	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 4								
Раздел I. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста.								
Тема 1.1.Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина.	2	2		4		8	УК-7.1; УК-7.2;	Таблицы, Реферат, собеседование
Тема 1.2. Цели и задачи физического воспитания дошкольников	2	2		4		8		Схема, Эссе, собеседование
Тема 1.3. Средства физического воспитания.	2	2		4		8	УК-7.1; УК-7.2;	Схема Опорный конспект, собеседование
Тема 1.4. Особенности развития	2	2		4		8		Презентация.

моторики ребенка от рождения до 7 лет.								собеседование
Тема 1.5. Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет.	2	2		6		10		Реферат Опорный конспект
Раздел II. Основы обучения и развития детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания. Тема 2.1. Общие подходы в обучении ребенка физическим упражнениям.	2	2		4		8	УК-7.3; УК-7.4; ОПК-2.1; ОПК-2.3;	таблица, схема презентация
Тема 2.2. Методы и приемы обучения физическим упражнениям	2	4		6		12	УК-7.3; УК-7.4; ОПК-2.1; ОПК-2.3;	Схема, собеседование
Тема 2.3. Принципы физического воспитания детей дошкольного возраста	2	4		3,7		9,7	УК-7.3; УК-7.4; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.2	Таблица, Тестирование
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)					0,3	0,3		вопросы к зачету
Консультация к экзамену если предусмотрено УП								
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП								
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП								
Всего за семестр 4	16	20		35,7	0,3	72		
Семестр 5								
Раздел III. Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста. Тема 3.1. Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста. Тема 3.2. Технологии обучения основным движениям	4	4		6		14	УК-7.3; УК-7.4; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.2	опорный конспект, собеседование
Тема 3.3. Технологии обучения общеразвивающим упражнениям Тема 3.4. Технология обучения строевым упражнениям	4	4		6		14	УК-7.3; УК-7.4; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.2.	Таблицы, опорный конспект схемы, составление конспекта компле

								кс упражн ений
Тема 3.5. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания Тема 3.6. Технологии обучения дошкольников элементам спортивных игр и спортивным упражнениям	4	4		6		14		таблица , составл ение компле кс ОРУ
Раздел IV. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении Тема 4.1. Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Тема 4.2. Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям	4	4		6		14		таблица , схемы, собесед ование
Тема 4.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня Тема 4.4. Активный отдых Тема 4.5. Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста	4	4		6		14	УК-7.3; УК-7.4; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.2	Картоте ка игр Таблица презент ация, сообще ние реферат , собесед ование
Тема 4.6. Физическое воспитание в семье Тема 4.7. Планирование и учет работы по физическому воспитанию детей	4	4		6		14		таблиц ы, конспек тирован ие
Тема 4.8. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении	4	8		6		18	УК-7.3; УК-7.4; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.2	таблица , презент ация, собесед ование
Тема 4.9. Формирование здорового образа жизни дошкольника	4	8		5		16		Составл ение словаря термин ов Тезисы План- конспек т занятия
Консультация к экзамену если предусмотрено УП						1		

Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП						17,5		
Промежуточная аттестация зачет Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА					0,5 0,3			вопросы к зачету экзамену
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП								
Всего за семестр 5	32	40		53	0,5	144		
ИТОГО	48	60		88,7	0,8	216		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.)

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками; подготовка реферата; подготовка к практическим; подготовка к зачету, экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Никитушкин, В.Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.— 246 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492453>
2. Завьялова, Т. П. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472868>

Дополнительная литература:

1. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023
2. Кожухова, Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2023
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2023
4. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие. - Изд. Минск: Вышэйшая школа, 2023
<https://e.lanbook.com/reader/book/65332/#2>

Периодические издания:

1. [Наука и школа - 2010г. №4 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/18571/#1](https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/18571/#1)
2. [Физическое воспитание и спортивная тренировка - 2014г. №2 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/295491/#1](https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/295491/#1)
3. [Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология - 2013г. №4 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/137240/#1](https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/137240/#1)

Периодические издания:

1. Дошкольная педагогика
 - 2013 №1-12
 - 2014 №1-12
 - 2015 №1-12
 - 2016 №1-12
 - 2017 №1-12
 - 2018 №1-12
 - 2019 №1-12
 - 2020 №1-12
 - 2021 №1-12
 - 2022 №1-12
 - 2023 №1-12
 - 2024 №1-12
 - 2025 №1-12
2. Дошкольное воспитание
 - 2013 №1-12
 - 2014 №1-12
 - 2015 №1-12
 - 2016 №1-12
 - 2017 №1-12
 - 2018 №1-12
 - 2019 №1-12
 - 2020 №1-12
 - 2021 №1-12

2022 №1-12
2023 №1-12
2024 №1-12
2025 №1-12

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.):

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
3. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
6. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
7. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru>
8. Библиотека академии наук
https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
10. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://ellib.gpntb.ru>
12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
13. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
14. Учительская газета <https://ug.ru>
15. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
16. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари
<https://www.slovari.ru>
17. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.