

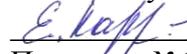
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 17:50:09
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e538a5c1a076a11041cc5a3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЦ.15 Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: общепрофессиональный цикл

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Кручинина Н.В.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы вожатской деятельности» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура в 6 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ	7
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	11
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	Ошибка! Закладка не определена.
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- подготовить обучающихся к работе в качестве старших вожатых в образовательной организации, сформировать компетенции, необходимые для решения задач, стоящих перед Российским движением детей и молодежи (РДДМ).	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
- формировать у обучающихся представления об основных понятиях: «детское движение», «образовательная организация», «детское объединение», «деятельность детских общественных объединений и организаций», «содержание общественной деятельности детей», «самоуправление в детско-юношеской организации»; «формы, методы, технологии воспитания, используемые в работе вожатого»; - формировать у обучающихся представление о роли и месте образовательной организации в системе социальных институтов воспитания; - обеспечить овладение методами педагогического сопровождения деятельности школьников в образовательной организации, деятельности органов детско-самоуправления. - обеспечить освоение способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления; - создать условия для формирования опыта участия в деятельности организации в качестве старшего вожатого.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОП. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОО. Среднее общее образование ОУП. Обязательные учебные предметы ОПЦ.15
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания	
Основы педагогики	
Основы психологии	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
-общие основы педагогики; -аксиологические основы педагогики: обоснование гуманистической методологии, понятие о педагогических ценностях, образование как общечеловеческая ценность;	-определить основные этапы овладения учащимися умениями и навыками; -организовать воспитательный процесс в образовательных учреждениях на основе современных концепций воспитания;	-методами обучения и воспитания детей и подростков; -современными педагогическими технологиями; - организацией и руководством детского

- развитие, социализация и воспитание личности; -современные подходы и разработка теории личностно-развивающего обучения, современные концепции воспитания	-анализировать направления в развитии современной педагогической науки, определять значимость педагогических знаний в деятельности педагога; -осуществлять систематическую работу самообразований, пополнений своих психолого-педагогических знаний	коллектива; -организацией и проведением мероприятий разного уровня.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		
Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, включая промежуточную аттестацию; в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 28 часов промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа		

Семестр (курс, семестр в курсе)		6 (1.6)	
Неделя			
Вид занятий	Объем часов		Из них в виде практической подготовки
	Всего		
Максимальная учебная нагрузка	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	28	
Лекции	12	12	
<i>Из них в виде практической подготовки</i>	6	6	
Практические занятия	16	16	
<i>Из них в виде практической подготовки</i>	16	16	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	8	8	
Промежуточная аттестация			
Формы промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Семестр 6			
Тема 1. История вожатского дела	Содержание учебного материала		ОК.01. ОК.04. ОК.06
	История вожатского дела. Зарождение детского движения. Социально-историческая обусловленность детско-юношеского движения. Отечественные и зарубежные детско-юношеские общественные организации. Скаутизм. Пионерские организации. Комсомол.		
	Лекции		
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия: История вожатского дела		
	В том числе в виде практической подготовки		
	Самостоятельная работа		

Тема 2 Характеристика деятельности старшего вожатого в образовательной организации	Содержание учебного материала		ОК.01. ОК.04. ОК.06
	Нормативно – правовые основы вожатской деятельности. Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого. Конвенция ООН о правах ребенка. Сфера профессиональной деятельности вожатого Характеристика деятельности старшего вожатого в образовательной организации. Учет возрастных особенностей при организации работы с детьми Методика формирования временного детского коллектива.		
	Лекции	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практические занятия: Вожатый – организатор общественного движения детей и подростков. Анализ нормативно – правовых основ вожатской деятельности Психолого – педагогическое сопровождение деятельности вожатого. Планирование работы старшего вожатого. Педагогические основы детского самоуправления. Разработка КТД	6	
	В том числе в виде практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.3. Технология организации воспитательной работы в детском оздоровительно-	Содержание учебного материала		
	Планирование воспитательной работы Характеристика основных периодов смены. Отрядный уголок. Технология подготовки и проведения массовых творческих мероприятий		

образовательном комплексе	Технология организации отрядного воспитательного дела Профессиональная этика и культура вожатого Основы вожатской этики Корпоративная культура детского оздоровительно-образовательного комплекса Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.		ОК.01. ОК.04. ОК.06
	Лекции	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практическое занятие: Социально – педагогическая работа вожатого в летнем оздоровительном лагере Разработка массового творческого мероприятия. Первая доврачебная помощь	4	
	В том числе в виде практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация (Зачет)		2	
Всего:		36	

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросам; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и/или экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основные источники

1. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 423 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12501-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518596>
2. Кулаченко, М. П. Вожатская деятельность: подготовка кадров: учебник для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 189 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19380-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/569121>
3. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 490 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15895-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510207>

9.1.2. Дополнительные источники

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 166 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07200-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471299>
2. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 161 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15162-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487640>
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие. – Москва: ВЛАДОС, 2004
4. Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум. – Москва: Юрайт, 2016
5. Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Учебное пособие. – Москва: МПГУ, 2017
6. Профессиональная Этика и коммуникативная культура вожатого: методические рекомендации: учебное пособие. – Москва: МПГУ 2017

7. Володина С.А. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности водителя: учебное пособие. – Москва: МПГУ, 2017
8. Нормативно-правовые основы водительской деятельности: методические рекомендации. – Москва: МПГУ, 2017
9. Владимирова Т.Н. Информационно-медийное сопровождение водительской деятельности: Методические рекомендации. – Москва: МПГУ, 2017
3. Кулаченко М.П. Методическое пособие для водителя. – Ростов н/Д: Феникс, 2008
10. Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ/Сост. А.Г. Лазарева. – Москва: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2004
11. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учебное пособие. – Москва: ВЛАДОС, 200

9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

«Лань»	https://e.lanbook.com/
«Юрайт»	https://urait.ru/
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф
Научная электронная библиотека eLibrary.ru.	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН)	http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
Букон лайм	https://bookonlime.ru

ЭОР

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ до стоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современна я цифровая Образовательная среда РФ»	http://school-collection.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.