

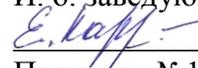
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:31
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 Е.А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра Начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Рудникова Ю.В., к.соц.наук, ст. преподаватель,
Милованова Е.С., к.пед.наук, доцент
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 6 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е. Карп Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цели освоения дисциплины | 4 |
| 2. Задачи освоения дисциплины | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий | 6 |
| 7. Контроль качества освоения дисциплины | 7 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 8 |
| 9. Перечень основной и дополнительной литературы | 9 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |
| Лист изменений рабочей программы | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Русский язык» в школе.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Русский язык», «Основы вожатской деятельности» а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| <i>Универсальные компетенции</i> | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. |
| | УК-4.2. Использует языковые средства для |

| | |
|---|--|
| | достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| - | - |
| Профессиональные компетенции | |
| - | - |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Знать | Уметь | Владеть |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - фонетический и грамматический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; - словарный запас программных тем; - культурные особенности народов, говорящих на иностранных языках, для достижения эффективного взаимодействия. | <ul style="list-style-type: none"> - строить высказывания, поддерживать беседу на иностранном языке в рамках программных тем; - понимать устное или письменное сообщение на иностранном языке; - составлять связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. | <ul style="list-style-type: none"> - языковыми навыками и речевыми умениями с целью осуществления переводов текстов, содержащих профессиональную информацию; - видами чтения (поисковое, чтение с извлечением полной информации, ознакомительное чтение); - видами работы с профессиональной информацией (аннотирование, реферирование); - лексическим и грамматическим материалом, предусмотренным программой. |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|------|------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Всего: | 165,1 | 54,3 | 54,3 | 56,5 | |
| Лекции: | | | | | |
| из них лекции в форме практической подготовки | | | | | |
| Практические занятия: | 162 | 54 | 54 | 54 | |

| | | | | | |
|---|-----------|------|------|------|--|
| из них практических занятий в форме практической подготовки | | | | | |
| Лабораторные занятия: | - | - | | | |
| из них лабораторных занятий в форме практической подготовки | | | | | |
| Контактная работа | 1,1 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | |
| Консультация к экзамену | 2 | - | | 2 | |
| Курсовая работа | - | - | - | | |
| Самостоятельная работа студентов | 141,4 | 53,7 | 53,7 | 34 | |
| Часы на контроль | 17,5 | - | - | 17,5 | |
| Вид промежуточной аттестации | зач., экз | зач. | зач. | экз. | |
| Общая трудоемкость (по плану) | 324 | 108 | 108 | 108 | |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (Английский язык)

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Контактная работа | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|---|--------|--|----------------------|-------------|-------------------|------------|---------------------------------|--|
| Семестр 1 | | | | | | | | |
| Раздел 1. The pronouns. The verbs to be, have, do. Text: My room | | 10 | | 10 | | 20 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий |
| Раздел 2. The nouns. The sentences introduced be there is/there are. The prepositions of place Text: My flat | | 10 | | 10 | | 20 | | |
| Раздел 3. The adjectives. The adverbs. The numerals. Text: My family | | 10 | | 10 | | 20 | | |
| Раздел 4. The modal verbs and their equivalents. The prepositions of direction. Text: My classroom | | 12 | | 10 | | 22 | | |
| Раздел 5. The Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect forms. The prepositions expressing abstract relations. The prepositions of time. Text: My lesson | | 12 | | 10 | | 22 | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | | 0,3 | 0,3 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | Вопросы |
| Всего за семестр: | | 54 | | 53,7 | 0,3 | 108 | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | |
| Раздел 6. HUMAN CULTURE AND HISTORY | | 6 | | 7 | | 13 | УК-4.1; УК-4.2; | Тестирование, |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|--------------|-------------|------------|-------------------------------|---|
| Раздел 7. RUSSIA | | 8 | | 7 | | 15 | УК-4.3. | собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий |
| Раздел 8. THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND | | 8 | | 7 | | 15 | | |
| Раздел 9. THE UNITED STATES OF AMERICA | | 8 | | 8 | | 16 | | |
| Раздел 10. HOLIDAYS IN THE UK AND USA | | 8 | | 8 | | 16 | | |
| Раздел 11. EDUCATION | | 8 | | 8 | | 16 | | |
| Раздел 12. SCIENCE | | 8 | | 8,7 | | 16,7 | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | | 0,3 | 0,3 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | Вопросы |
| Всего за семестр: | | 54 | | 53,7 | 0,3 | 108 | | |
| Семестр 3 | | | | | | | | |
| Раздел 13. HUMANITIES | | 8 | | 6 | | 14 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий |
| Раздел 14. FAMOUS PHILOSOPHERS Реферирование и аннотирование научного текста (annotating of scientific article) | | 8 | | 6 | | 14 | | |
| Раздел 15. RELIGION | | 8 | | 6 | | 14 | | |
| Раздел 16. MUSIC | | 10 | | 6 | | 16 | | |
| Раздел 17. PAINTING | | 10 | | 6 | | 16 | | |
| Раздел 18. LITERATURE | | 10 | | 4 | | 14 | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен, консультация) | | | | | | 2 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | |
| Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП | | | | | 17,5 | 17,5 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | |
| Экзамен/ контроль | | | | | 0,5 | 0,5 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | Билеты |
| Всего за семестр: | | 54 | | 34 | 0,5 | 108 | | |
| Итого: | | 162 | | 141,4 | 20,6 | 324 | | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (Немецкий язык)

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Контактная работа | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|---|--------|--|----------------------|------|-------------------|-------|---------------------------------|--|
| Семестр 1 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 14 | | 13,7 | | 27,7 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых |
| Раздел 2. In der Buchhandlung | | 10 | | 10 | | 20 | | |
| Раздел 3. Aufnahmeprüfungen | | 10 | | 10 | | 20 | | |
| Раздел 4. Aufnahmeprüfungen (продолжение) | | 10 | | 10 | | 20 | | |
| Раздел 5. Unser Studium | | 10 | | 10 | | 20 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|--------------|-------------|------------|-------------------------------|---|
| | | | | | | | | заданий |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | | 0,3 | 0,3 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | Вопросы |
| Всего за семестр: | | 54 | | 53,7 | 0,3 | 108 | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | |
| Раздел 6. Brief (Urlaubsreise) | | 8 | | 7,7 | | 15,7 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий |
| Раздел 7. Das Mittagessen | | 8 | | 8 | | 16 | | |
| Раздел 8. Begegnung auf der Strasse | | 8 | | 8 | | 16 | | |
| Раздел 9. Unser Familienbild | | 8 | | 8 | | 16 | | |
| Раздел 10. Das russische Berlin | | 8 | | 8 | | 16 | | |
| Раздел 11. Aus der Geschichte der europäischen Universitäten | | 8 | | 8 | | 16 | | |
| Раздел 12. Die deutschen Feiertage | | 6 | | 6 | | 12 | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | | 0,3 | 0,3 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | Вопросы |
| Всего за семестр: | | 54 | | 53,7 | 0,3 | 108 | | |
| Семестр 3 | | | | | | | | |
| Раздел 13. Zur Geschichte der Bibliothekwesens | | 8 | | 6 | | 14 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий |
| Раздел 14. Massenmedien | | 8 | | 6 | | 14 | | |
| Раздел 15. Die Presse in Deutschland | | 8 | | 6 | | 14 | | |
| Раздел 16. Was lernt man auf einer Waldorfschule | | 10 | | 6 | | 16 | | |
| Раздел 17. Multimedia – ein modernes Informationssystem | | 10 | | 6 | | 16 | | |
| Раздел 18. Der Erfinder | | 10 | | 4 | | 14 | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен, консультация) | | | | | | 2 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | |
| Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП | | | | | 17,5 | 17,5 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | |
| Экзамен/ контроль | | | | | 0,5 | 0,5 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3. | Билеты |
| Всего за семестр: | | 54 | | 34 | 0,5 | 108 | | |
| Итого: | | 162 | | 141,4 | 20,6 | 324 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетвори- | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |

| тельно» | | | |
|--|--|---|--|
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | вопросы. | |
|--|--|----------|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект учебно-методического обеспечения дисциплины размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками (для переводов текстов и выполнения упражнений), нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Мельникова, Л. А. Современная немецкая литература для детей и юношества : учебное пособие / Л. А. Мельникова. — Саратов : СГУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-292-04753-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262799>
2. Развитие навыков устной речи на английском языке: учебно-методическое пособие / составитель З. З. Бзегежева. — Сочи : СГУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147731>
3. Девецкая, З. Б. Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации : учебно-методическое пособие / З. Б. Девецкая, В. М. Бурунский. — Курск : КГУ, 2021. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264740>

Дополнительная литература:

1. Мюллер, В. К. Большой англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. — Москва : Эксмо, 2007. — 1006 с. — Текст : электронный // Национальная электронная библиотека (НЭБ) [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003330765/
2. Рудникова, Ю.В. Английский язык: учебно-метод. пособие / Ю.В. Рудникова. — Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. — 117 с.
3. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491347>

Периодические издания:

1. Иностранные языки в высшей школе : офиц.сайт. - Режим доступа: <http://fjournal.rsu.edu.ru/category/archive/>

2. Просвещение. Иностранные языки : офиц.сайт. - Режим доступа:
<http://iyazyki.prosv.ru/arhiv/>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
6. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
7. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)
<http://pushkinskiydom.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
9. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
10. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru>
11. Библиотека академии наук
https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
12. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
13. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
14. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://ellib.gpntb.ru>
15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
16. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
17. Учительская газета <https://ug.ru>
18. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
19. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»)). | Протокол заседания кафедры №10 от «6» мая 2025 г. | 06.05.2025 г. |