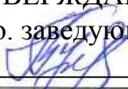


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 21.06.2025 12:58:28  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2037e257c016a707b6a314

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий кафедрой  
 А. Р. Фомина  
Протокол №10  
от 06.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЦ.06**

*(наименование учебной дисциплины)*

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
**Среднее профессиональное образование**

**Специальность**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**Форма обучения Очная**

**Срок освоения ППССЗ 3года 10 месяцев**

**Год начала обучения 2025**

Буденновск, 2025 г.

Рецензент: Охмат Н.П., директор МОУ СОШ №11 с.Прасковья

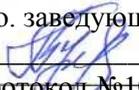
Разработчик: М.А.Фенева, преподаватель кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин (протокол №10 от 06 мая 2025 г.)

«Согласовано»

И.о. заведующий кафедрой  
 А. Р. Фомина  
Протокол №10  
от 06.05.2025 г.

Согласовано»

Заведующий библиотекой

Ю.И. Стебловская 

«06» мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## *Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:*

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## *Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Целями освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;

- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации;

- ознакомление с основными моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;

- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;

- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

***Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **64** часа,
- самостоятельная работа студентов **8** часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### *Объем учебной дисциплины и виды учебной работы*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Из них в виде практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	
в том числе:		
– лекции	24	12
– лабораторные работы	40	
– практические занятия	–	
– контрольные работы	–	
– курсовая работа (если предусмотрена)	–	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>	
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	–	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)		
– подготовка к промежуточной аттестации	8	
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет – 6 семестр</i>		

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Лаб.	Сам.		
1	2	3				4
<b>1.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	<b>Лекция</b> Информационные процессы. Информационное общество Инструментарий информационных технологий.	2			ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами В том числе с практической подготовкой				ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	3
<b>2. ОБЩИЙ СОСТАВ И СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭВМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>	<b>Лекция.</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Периферийные устройства компьютера.	2			ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами. В том числе с практической подготовкой				ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	3
<b>3. ТЕКСТОВЫЕ ПРОЦЕССОРЫ</b>	<b>Лекция.</b> Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Таблица в документе. Работа с графикой. Страницы, колонтитулы, печать.	2			ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	1
	<b>Лабораторное занятие.</b> Средства автоматизации подготовки документов		2		ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами				ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	2

	В том числе с практической подготовкой					
<b>4. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ</b>	<b>Лекция.</b> Основные понятия и способ организации. Электронная таблица Microsoft Excel. Форматирование ячеек Excel. Формулы. Функции. Работа с рисунками. Диаграммы.	2			ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	1
	<b>Лабораторное занятие.</b> Создание и форматирование электронных таблиц при помощи Microsoft Excel		4		ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			2	ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	3
	В том числе с практической подготовкой					
<b>5. ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ И ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ГРАФИКА</b>	<b>Лекция.</b> Основы компьютерной графики. Графический редактор Paint. Профессиональные графические редакторы. Форматы графических файлов.	2			ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР 20 ЛР 27	1
	<b>Лабораторное занятие.</b> Создание изображений при помощи графических редакторов Средства презентационной графики		6		ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР 20 ЛР 27	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами				ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР 20 ЛР 27	3
	В том числе с практической подготовкой					
<b>6. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ</b>	<b>Лекция.</b> Структура компьютерной сети. Основные элементы локальной сети . Средства объединения компьютеров в сети. Адресация в локальных сетях. Управление сетью. Структура глобальных сетей . Адресация в глобальных сетях. Сервисы глобальных сетей. Проблемы современного Интернета .	4			ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 20 ЛР 27	1
	<b>Лабораторное занятие.</b> Виды сетей. Сервисы глобальных сетей		2		ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 20 ЛР 27	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами</p> <p>В том числе с практической подготовкой</p>	2		1	<p>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 20 ЛР 27</p>	3
<p><b>7. ИНФОРМАЦИОННО- ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b></p>	<p><b>Лекция</b> Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете. Автоматизированные системы. Справочные информационно-поисковые системы. Сетевые информационно-поисковые системы. Сетевые офисные программы. Системы электронного документооборота.</p>	2			<p>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 20 ЛР 27</p>	1
	<p><b>Лабораторное занятие.</b> Поиск информации на государственных образовательных порталах Поисковая система Яндекс</p>		4		<p>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами</p> <p>В том числе с практической подготовкой</p>	2			<p>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 20 ЛР 27</p>	3
	<p><b>Лекция.</b> Тенденции развития современных сетевых технологий. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий. Дистанционное образование. Назначение и виды компьютерного перевода. Программа машинного перевода PROMT. Перевод средствами сайтов в сети Интернет. Соотнесение профессионального и компьютерного перевода</p>	2			<p>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</p>	1

	<b>Лабораторное занятие.</b> Сетевые технологии в образовании		6		<i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами				<i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</i>	3
	В том числе с практической подготовкой	2				
<b>9. ЦИФРОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА</b>	<b>Лекция</b> Тенденции развития современных цифровых инструментов. Цифровые инструменты профессиональной деятельности педагога: интерактивная доска, интерактивный куб, умный пол, электронный микроскоп, планшет, документ камера, легоконструирование	6			<i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</i>	1
	<b>Лабораторное занятие.</b> Интерактивная доска		4		<i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</i>	2
	<b>Лабораторное занятие.</b> Электронный микроскоп		2		<i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</i>	2
	<b>Лабораторное занятие.</b> Документ камера Интерактивный куб, умный пол		4		<i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</i>	2
	<b>Лабораторное занятие.</b> Планшет		2		<i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</i>	2
	<b>Лабораторное занятие.</b> Робототехника и легоконструирование		4		<i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</i>	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			8	<i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</i>	3
	В том числе с практической подготовкой	6		8		
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>	<b>8</b>		

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

Компьютеры LGЕТ 1810 – 10 шт.

LinpusLinuxXWindow

Intel Celeron processor E1400

NVIDIA GeForce 7050 Integrated

DVD-Super Multi drive with LabelFlash 160 GB HDD

2 GB DDR2 memory

Multi-in-one Digital Media Manager 6.

Компьютер LG – 1 шт.

Intel Core i5-2500 CPU 1.60 GHz 1.61 GHz. 4.00 ГБ процессор x 64

Проектор Acer X1273,

сеть «Интернет»,

доступ в электронную информационно-образовательную среду организации,

мультимедийные пособия,

дидактические раздаточные материалы,

учебно-методические наглядные пособия,

учебная мебель,

доска маркерная.

#### *Информационное обеспечение обучения*

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939>

##### **Дополнительные источники:**

2. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное

- образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518448>
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516248>
  4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516249>
  5. Ильичева, В. В. Информатика. Теоретический курс : учебное пособие / В. В. Ильичева, В. В. Доманский. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-907494-18-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319277>
  6. Зверева, Н. А. Информатика: практикум : учебное пособие / Н. А. Зверева. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157934>

### **Периодические издания:**

Журнал «Информатика и образование».

### *Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)*

#### **ЭБС**

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

#### **ЭОР**

1. [Словари и энциклопедии на «Академике»](https://dic.academic.ru)<https://dic.academic.ru>
2. [Педагогическая мастерская «Первое сентября»](https://fond.1sept.ru)<https://fond.1sept.ru>
3. [Федеральный портал «Российское образование»](https://www.edu.ru)<https://www.edu.ru>
4. [Электронная библиотека ИМЛИ РАН](https://biblio.imli.ru)<https://biblio.imli.ru>
5. [Электронная библиотека ИМЛИ РАН \(Пушкинский дом\)](http://pushkinskiydom.ru)<http://pushkinskiydom.ru>
6. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru)<https://www.elibrary.ru>
7. [Педагогическая библиотека](https://pedlib.ru)<https://pedlib.ru>
8. [Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»](https://cyberleninka.ru)<https://cyberleninka.ru>
9. [Библиотека академии наук](https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)[https://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
10. [Официальный сайт Российской государственной библиотеки](https://www.rsl.ru)<https://www.rsl.ru>
11. [Официальный сайт Российской национальной библиотеки](https://nlr.ru)<https://nlr.ru>
12. [Государственная публичная научно-техническая библиотека России](https://ellib.gpntb.ru)<https://ellib.gpntb.ru>

13. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](https://fgosvo.ru)<https://fgosvo.ru>
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также написания обучающимися рефератов и создание презентаций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде содержания лабораторных работ, тематики рефератов, вопросов к зачету и экзамену отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;</p> <p>2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>3) осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся воспитанников;</p> <p>4) использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>2) основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</p> <p>3) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>4) аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</p>	<p>Лабораторные работы Рефераты Презентации Промежуточная аттестация– другие формы контроля – Зачет – 6 семестр</p>

### Лист актуализации рабочих программ дисциплин

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>