

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 11:56:19
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525ac62ca36a70b06cec5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
Сисей Ю.С. Еремина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЦ.17 Методика организации волонтерской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра Дошкольного и дополнительного образования

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: преподаватель Кручинина Н.В.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» для очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 4 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 Преподавание в начальных классах», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой _____  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в области методики организации добровольческой деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания волонтерской деятельности;
- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- освоение систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности;
- овладение умениями и навыками организации социальнонаправленной деятельности детей, подростков и молодёжи;
- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОПС

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Математика в профессиональной деятельности учителя

Основы философии

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы организации внеурочной деятельности

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика по профилю специальности

Психология общения

Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 2
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>история волонтерского движения в России и за рубежом;</p> <p>социальные аспекты волонтерской деятельности;</p> <p>основные направления волонтерской деятельности;</p> <p>особенности организации волонтерской деятельности;</p> <p>полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц, формы, методы, барьеры в коммуникации;</p> <p>технологический процесс волонтерской деятельности;</p> <p>правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий.</p>	<p>Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации для подготовки и проведения мероприятий волонтерской направленности.</p> <p>Определять педагогические цели и задачи волонтерской деятельности обучающихся с учетом возраста.</p> <p>Составлять планы волонтерских мероприятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>Использовать различные методы и формы организации волонтерской работы, строить их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.</p>	<p>Системное мышление, умение обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.</p> <p>Применение полученных знаний при создании волонтерских объединений, планировании программ, реализации социальных проектов с участием добровольческих объединений.</p> <p>Демонстрация практических навыков в применении технологий управления волонтерским движением, а также в области отбора и обучения персонала волонтерской организации.</p> <p>Эффективное взаимодействие с организациями и общественностью в соответствии с современными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам специалистов,</p>

	<p>Планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе волонтерской деятельности.</p> <p>Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в волонтерской деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения.</p> <p>Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>Использовать различные методы и приемы обучения.</p> <p>Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий.</p> <p>Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся, составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми.</p> <p>Вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации волонтерской работы.</p> <p>Анализировать организацию волонтерской работы.</p>	<p>осуществляющих деятельность в области организации и управления волонтерским движением.</p> <p>Анализ социально значимых процессов и проблем волонтерства среди современной молодежи.</p> <p>Решение проблем различных социальных групп, нуждающихся в волонтерской помощи.</p> <p>Понимание специфики реализации помощи в волонтерской деятельности, а также профессионального и личностного самоопределения волонтеров в контексте жизненного пути личности.</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ. подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов					
1.1	Тема 1.1. Волонтерство: содержание, сущность, ценность, деятельность /Тема/	4	0			
1.2	Волонтерство: содержание, сущность, ценность, деятельность /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
1.3	Волонтерство: содержание, сущность, ценность, деятельность /Пр/	4	2		Л1.1	
1.4	Волонтерство: содержание, сущность, ценность, деятельность /Пр/	4	2		Л1.1	
1.5	Тема 1.2.Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Тема/	4	0			
1.6	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Лек/	4	2		Л1.1	
1.7	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Пр/	4	2		Л1.1	
1.8	Тема 1. 3. Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Тема/	4	0			
1.9	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Лек/	4	2		Л1.1	
1.10	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Пр/	4	2		Л1.1	
1.11	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Пр/	4	2		Л1.1	

1.12	Тема 1.4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы /Тема/	4	0			
1.13	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы /Лек/	4	2		Л1.1	
1.14	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы /Пр/	4	2		Л1.1	
1.15	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы /Пр/	4	2		Л1.1	
1.16	Тема 1.5 Система подготовки волонтеров и добровольцев /Тема/	4	0			
1.17	Система подготовки волонтеров и добровольцев /Лек/	4	2		Л1.1	
1.18	Система подготовки волонтеров и добровольцев /Пр/	4	2		Л1.1	

1.19	Тема 1.6. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Тема/	4	0			
1.20	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Лек/	4	2		Л1.1	
1.21	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Пр/	4	2		Л1.1	
1.22	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Пр/	4	2		Л1.1	
1.23	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Ср/	4	4		Л1.1	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	Промежуточная аттестация /Тема/	4	0			
2.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	0	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

- | | |
|------|--|
| Л2.1 | Бокова О. А., Мельникова Ю. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности [Электронный ресурс]:практикум. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139194 |
|------|--|

9.1.3. Методические разработки

- | | |
|------|--|
| Л3.1 | Кудинова Ю. В., Солодовченко С. А. Основы волонтерской деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое для студентов, обучающихся по направлению 44.03.02 психолого-педагогическое образование, профиль «психология и социальная педагогика». - Воронеж: ВГПУ, 2022. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/266924 |
|------|--|

9.1.1. Основная литература

- | | |
|------|--|
| Л1.1 | Королева К. Ю., Ковальчук О. В., Волошина И. Г., Никулина Т. В. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Белгород: НИУ БелГУ, 2023. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/399356 |
|------|--|

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
---	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.

Лист изменений рабочих программ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>