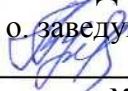


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 12:58:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
 А. Р. Фомина

Протокол № 10 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информатика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: преподаватель Фенева М.А.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Информатика» для очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 1, 2 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин от 06 мая 2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ	Ошибка! Закладка не определена.
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Развитие мировоззрения: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления об основных трендах развития цифровых технологий, а также о социальных последствиях процесса информатизации и цифровизации общества. 2. Углубление теоретической подготовки: формирование знаний о научных основах передачи, обработки, поиска, защиты информации, об информационном и компьютерном моделировании. 3. Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей цифровых технологий, в том числе применительно к использованию в будущей профессиональной деятельности. 4. Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОО. Среднее общее образование ОУП. Обязательные учебные предметы ОУП.05
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Математика с методикой преподавания	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Математика в профессиональной деятельности учителя	
Естествознание с методикой преподавания	
Обществознание с методикой преподавания	
Методика обучения труда (технологии) с практикумом	
Экзамен по модулю «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа	

процесса обучения и самоанализа деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; - основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с - возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.	- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; - создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	- базовыми знаниями о характеристиках информационных ресурсов и их роли в обществе, автоматизированных системах обработки информации; - умениями использовать программное обеспечение для обработки текстовой, графической, числовой информации, используя при этом ИКТ, в том числе в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - приемами работы с современными программами, сервисами и информационными ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, включая промежуточную аттестацию; в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часа;

промежуточная аттестация (1 семестр - другая форма контроля; 2 семестр - зачет с оценкой) .

Семестр (курс, семестр в курсе)		1 (1.1)	1 (1.2)	
Неделя		16	23	
Вид занятий	<i>Объем часов</i>			<i>Из них в виде практической подготовки</i>
	<i>Всего</i>			
Максимальная учебная нагрузка	108	72	36	<u>52</u>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108	72	36	<u>52</u>
Лекции	26	26		32
Практические занятия				
Лабораторные работы	82	46	36	20

Самостоятельная работа				
Промежуточная аттестация				
<i>Формы промежуточной аттестации:</i> <i>1 семестр – др. формы контроля</i> <i>2 семестр – зачет с оценкой</i>				

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32	
Тема 1.1.	Основное содержание	2	ПК-1.6
	Информация и информационные процессы		ПК-1.7
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2.	Основное содержание	4	ПК-1.6
	Подходы к измерению информации		ПК-1.7
	Практические занятия	4	
Тема 1.3.	Основное содержание	4	ПК-1.6
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера		ПК-1.7
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.4.	Основное содержание	4	ПК-1.6
	Кодирование информации. Системы счисления.		ПК-1.7
	Практические занятия	4	
Тема 1.5.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ПК-1.6
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		ПК-1.7
	Практические занятия	6	
Тема 1.6.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ПК-1.6
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет		ПК-1.7
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.7.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ПК-1.6
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального		ПК-1.7

	содержания		
	Практические занятия	4	
Тема 1.8.	Основное содержание	2	ПК-1.6 ПК-1.7
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия	2	
Тема 1.9.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК-1.6 ПК-1.7
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Теоретическое обучение	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	38	
Тема 2.1.	Основное содержание	4	ПК-1.6 ПК-1.7
	Обработка информации в текстовых процессорах		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.2.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ПК-1.6 ПК-1.7
	Технологии создания структурированных текстовых документов		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.3.	Основное содержание	6	ПК-1.6 ПК-1.7
	Компьютерная графика и мультимедиа		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.4.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ПК-1.6 ПК-1.7
	Технологии обработки графических объектов		
	Теоретическое обучение	2	

	Практические занятия	4	
Тема 2.5.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ПК-1.6 ПК-1.7
	Представление профессиональной информации в виде презентаций		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.6.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ПК-1.6 ПК-1.7
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.7.	Основное содержание	4	ПК-1.6 ПК-1.7
	Гипертекстовое представление информации		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	36	
Тема 3.1.	Основное содержание	2	ПК-1.6 ПК-1.7
	Модели и моделирование. Этапы моделирования		
	Практические занятия	2	
Тема 3.2.	Основное содержание	2	ПК-1.6 ПК-1.7
	Списки, графы, деревья		
	Практические занятия	2	
Тема 3.3.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК-1.6 ПК-1.7
	Математические модели в профессиональной области		
	Практические занятия	2	
Тема 3.4.	Основное содержание	4	ПК-1.6 ПК-1.7
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		
	Практические занятия	4	
Тема 3.5.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК-1.6 ПК-1.7
	Анализ алгоритмов в профессиональной области		

	Практические занятия	2	
Тема 3.6.	Основное содержание	6	ПК-1.6 ПК-1.7
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Практические занятия	6	
Тема 3.7.	Основное содержание	4	ПК-1.6 ПК-1.7
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	4	
Тема 3.8.	Основное содержание	6	ПК-1.6 ПК-1.7
	Формулы и функции в электронных таблицах		
	Практические занятия	6	
Тема 3.9.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ПК-1.6 ПК-1.7
	Формулы и функции в электронных таблицах		
	Практические занятия	4	
Тема 3.10.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ПК-1.6 ПК-1.7
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		108 часов	

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и/или экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основные источники

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/334913>
2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/334910>

9.1.2. Дополнительные источники

1. Торадзе Д. Л. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 158 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519866>
2. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 302 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516249>
3. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 320 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516248>
4. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 355 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510331>
5. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 126 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514893>
6. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 153 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514918>
7. Демин А. Ю., Дорофеев В. А. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 133 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516857>
8. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 406 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513266>
9. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 553 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513264>

9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

ЭБС ГБОУ ВО СГПИ	https://slab.sspi.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://ibooks.ru

ЭОР

Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
Электронная библиотека ИМЛИ РАН	https://biblio.imli.ru
Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)	http://pushkinskiydom.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Педагогическая библиотека	https://pedlib.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
Библиотека академии наук	https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkryto_o_dostupa.php
Официальный сайт Российской государственной библиотеки	https://www.rsl.ru
Официальный сайт Российской национальной библиотеки	https://nlr.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://ellib.gpntb.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	https://fgosvo.ru
Газета «Вести образования»	https://vogazeta.ru
Учительская газета	https://ug.ru
Вестник образования России	https://vestniknews.ru
Газета «Первое сентября»	https://ps.1sept.ru
Электронный журнал «Психологическая наука и образование»	https://psyjournals.ru
Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари	https://www.slovari.ru
«ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей	https://edu.garant.ru
Русский биографический словарь	http://www.rulex.ru
Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия	https://megabook.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 743 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.