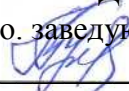


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525ac6b2c836a176806cc5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 А. Р. Фомина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы естествознания и обществознания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил

Кузнецов Г.Т., доцент,
Чевпилова К.В., доцент
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	
2. Задачи освоения дисциплины.....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	
7. Контроль качества освоения дисциплины.....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист изменений рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка будущего учителя начальных классов как всесторонне развитой личности, обладающей глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области географических, ботанических и зоологических представлений и понятий; формирование мотивационную готовности студентов к преподаванию различных разделов естествознания; формирование осознания о приоритетных целях естественнонаучного образования младших школьников в условиях его вариативности; формирование знания об основных программах, учебниках и учебных пособиях федерального комплекта по естествознанию и природоведению; мотивация будущих педагогов к развитию глубокого интереса у учащихся к естествознанию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины: изучение теоретические основ наук о живой и неживой природе; выявление основных законов и закономерностей естественных наук; формирование понятий об этапах развития и становления естествознания, его значимости в истории познания и развития цивилизации; научить методам выделения морфологических признаков отдельных видов растений, животных и их популяций; формирование естественнонаучных понятий, проследить зарождение, становление и развитие методики преподавания естествознания, обществознания как науки; учить использовать достижения педагогической науки и инновационного педагогического опыта для обогащения собственного педагогического опыта, самосовершенствования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы естествознания и обществознания», «Психология», «Педагогика», «Педагогика начального образования».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Образовательные программы начального образования», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИН

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный	УК 1.1 – Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. УК 1.2 – Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

подход для решения поставленных задач	УК 1.3. – Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания. ОПК8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- учитывает мировоззренческие приоритеты в восприятии природных процессов и явлений человеком; - проявляет устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, - проявляет готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные и обществоведческие знания с использованием для этого доступных источников информации - знает требования ФГОС НОО - владеет предметным естественнонаучным и обществоведческим содержанием курса «Окружающий мир»	- дает оценку роли антропогенного фактора в осуществлении различных природных процессов; - критически относится к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; - различает факты и оценки, - умеет управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - выстраивает конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания - может проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека - применяет основные методы познания (наблюдения,	- формулирует выводы, видит их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей - умеет использовать различные источники для получения естественнонаучной и обществоведческой информации и оценивает ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; - владеет умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего мира

	научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции	32	16	16								64
Практические	40	20	20								80
Лабораторные											
Итого ауд.	72	36	36								144
В том числе в форме практ. подготовки											
Консультации	1		1								2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,3	0,5								1,3
Контактная работа											
Самостоятельная работа	53	35,7	17								105,7
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль	17,5		17,5								35
Итого	144	72	72								216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Землеведение							
Тема 1.1 Естествознание как наука.	2			2	4	УК-1 ОПК-8	собеседование
Тема 1.2 Вселенная и Земля. Земля как планета.	2	4		2	8	УК-1 ОПК-8	Тест Выполнение практиче

							ских заданий
Тема 1.3 Географическая карта и план местности	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	Тест Выполнение практических заданий
Тема 1.4 Литосфера. Минералы и горные породы. Атмосфера. Погода и климат	2	4		4	10	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 1.5 Гидросфера. Биосфера. Географическая оболочка	2	6		4	12	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 1.6 Природные зоны России.	2			4	6	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий
Раздел 2. Основы ботаники							
Тема 2.1 Биология как наука. История развития. Свойства живого. Учение о клетке.	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	контрольная работа
Тема 2.2 Ботаника как наука. Морфология растений. Вегетативные органы	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 2.3 Морфология растений. Генеративные органы	2	2		2	6	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 2.4 Систематика растений. Низшие и высшие растения	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	Тест
Раздел 3. Основы зоологии							
Тема 3.1 Зоология как наука. Беспозвоночные животные	2	4		4	10	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий Тест
Тема 3.2 Позвоночные животные. Строение и систематика	4	4		6	14	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий Тест
Раздел 4. Основы экологии. Экология растений и животных							
Тема 4.1 Экология как наука. Основы аутоэкологии	2			2	4		
Тема 4.2 Основы демэкологии и синэкологии	2			2	4		
Тема 4.3 Экология растений и	2	8		5	15		

животных. Охрана природы.							
Промежуточная аттестация					0,5		
Консультация к экзамену					1	УК-1 ОПК-8	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					17,5	УК-1 ОПК-8	Билеты, тест
Всего за семестр:	32	40		53	144		
Семестр 2							
Раздел 5. Основы обществознания. Человек и общество							
Тема 5.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).	2	2		2	6	УК-1 ОПК-8	Тест
Тема 5.2. Мировоззрение, знание, мышление и деятельность человека.	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	Тест
Тема 5.3. Общество как сложная система. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития и понятие общественного прогресса	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	
Тема 5.4. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры		2		2	4	УК-1 ОПК-8	
Тема 5.5. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значимость для личности и общества	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	
Тема 5.6. Религия, искусство и мораль как формы философского осмысления реальности	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	
Раздел 6. Основы обществознания. Социальные отношения							
Тема 6.1. Социальная стратификация общества: социальные роли, группы и социальная мобильность	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	
Тема 6.2. Социальные нормы и контроль. Социальные девиации и социальные конфликты.	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	
Тема 6.3. Семья как основной социальный институт.		2		2	4	УК-1 ОПК-8	
Тема 6.4 Этнические общности. Межнациональные отношения и этносоциальные конфликты.	2	2		5,7	9,7	УК-1 ОПК-8	
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-1 ОПК-8	Собеседование, тест
Всего за семестр	16	20		35,7	72		
Семестр 3							
Раздел 7. Основы обществознания. Экономика							

Тема 7.1. Экономика и экономическая наука. Мировая экономика. Факторы производства и факторные доходы	2			1	3	УК-1 ОПК-8	Тест
Тема 7.2. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм		2		1	3	УК-1 ОПК-8	
Тема 7.3. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.		2		1	3	УК-1 ОПК-8	
Тема 7.4. Рынок труда. Безработица. Инфляция		2		1	3	УК-1 ОПК-8	
Тема 7.5. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Экономический рост и развитие	2			1	3	УК-1 ОПК-8	
Раздел 8. Основы обществознания. Политика.							
Тема 8.1. Государство и власть. Политические системы и политические режимы.	2			1	3	УК-1 ОПК-8	
Тема 8.2. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения		2		1	3	УК-1 ОПК-8	
Тема 8.3. Средства массовой информации в политической системе	2			1	3	УК-1 ОПК-8	
Раздел 9. Основы обществознания. Право.							
Тема 9.1. Право в системе социальных норм. Система российского права.	2			1	3	УК-1 ОПК-8	
Тема 9.2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2	2		1	5	УК-1 ОПК-8	
Тема 9.3. Государственное право в Российской Федерации		2		1	3	УК-1 ОПК-8	
Тема 9.4. Гражданское право в Российской Федерации		2		1	3	УК-1 ОПК-8	
Тема 9.5. Трудовое право в Российской Федерации		2		1	3	УК-1 ОПК-8	
Тема 9.6. Семейное право в Российской Федерации	2	2		1	5	УК-1 ОПК-8	
Тема 9.7. Уголовное право в Российской Федерации		2		1	3	УК-1 ОПК-8	
Промежуточная аттестация					0,5	УК-1 ОПК-8	
Консультация к экзамену					1,5	УК-1 ОПК-8	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					17,5	УК-1 ОПК-8	Билеты, тест
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		
Итого:	64	80		105,7	288		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания и вопросы, а также дополнительные вопросы преподавателя; - умение решать

		основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектами лекций, с электронными словарями и др. источниками информации (конспектирование); выполнение индивидуальных заданий (разработка технологических карт уроков, фрагментов уроков, конспектов внеурочной деятельности); подготовка к практическим занятиям и др.; выполнение мультимедиа-проекта; подготовка к зачетам и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808> (дата обращения: 12.04.2022).

2. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для вузов / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07470-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450291> (дата обращения: 12.04.2022)

Дополнительная литература:

1.Смирнова, М.С. Естествознание: учебник и практикум для бакалавриата. - М.:Юрайт,2017

2.Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. - М.: Юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/bcode/433497>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/bcode/434180>

4. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/bcode/438822>

5. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - М.: Юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/bcode/441279>

1. Блинова, С.В. Методика преподавания естествознания : учебное пособие / С.В. Блинова.- Кемерово: КемГУ, 2014. <https://e.lanbook.com/book/58306>

2. Козина, Е.Ф. Методика преподавания естествознания: учеб. пособ. для вузов. - М.: Академия, 2004

3.Боровик В.С. Обществознание: учебник. – М.: Академия,2006

4.Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник. – М.: Академия, 2007

5.Кравченко, А.И. Обществознание: Учебное пособие. – М.: Академия, 2000

6. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие. – М.: Академия, 2007

7. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний: учебник для 10 и 11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2004

Периодические издания:

1.Начальная школа – 2003-2017г.г.

2. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология - 2017г. №1 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/347157/#1> //ЭБС Лань

3. Амурский научный вестник - 2013г. №1
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/193930/#6> //ЭБС Лань

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>

2. Сайт Федерального института развития образования. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>

3. Учебно-методический портал. – Режим доступа: <http://www.uchmet.ru/>

4. Онлайн-центр для детских специалистов «Мерсибо». – Режим доступа: <https://mersibo.timepad.ru/events/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.