Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.06.2025 15:57:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
_____ А. Р. Фомина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.09 Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Кузнецов Г.Т., доцент

(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой А. Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 9
6. Контроль качества освоения дисциплины 11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10
10. Лист актуализации рабочей программы дисциплины 14
Приложение 1
Приложение 2

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка будущего учителя начальных классов как всесторонне развитой личности, обладающей глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области географических, ботанических и зоологических представлений и понятий; формирование мотивационную готовности студентов к преподаванию различных разделов естествознания; формирование осознания о приоритетных целях естественнонаучного образования младших школьников в условиях его вариативности; формирование знания об основных программах, учебниках и учебных пособиях федерального комплекта по естествознанию и природоведению; мотивация будущих педагогов к развитию глубокого интереса у учащихся к естествознанию.

Формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для планирования, разработки и реализации урочных и внеурочных форм обучения детей младших классов по дисциплине «Окружающий мир».

Задачи дисциплины: изучение теоретические основ наук о живой и неживой природе; выявление основных законов и закономерностей естественных наук; формирование понятий об этапах развития и становления естествознания, его значимости в истории познания и развития цивилизации; научить методам выделения морфологических признаков отдельных видов растений, животных и их популяций; формирование естественнонаучных понятий, проследить зарождение, становление и развитие методики преподавания естествознания, обществознания как науки; познакомить студентов с методами и структурой научных исследований в области «Методики преподавания предмета «Окружающий мир»; раскрыть образовательные, развивающие, воспитательные возможности школьного курса «Окружающий мир»; изучить содержание учебного материала, подходы, принципы его отбора, систему знаний в рамках дисциплины «Окружающий мир», последовательность изложения; дать представление о вариативных программах по курсу «Окружающий мир»; рассмотреть методы, приёмы, формы, средства обучения по учебному предмету «Окружающий мир»; способствовать формированию умений планирования, разработки, реализации уроков по «Окружающему миру», экскурсий, внеурочных, внеклассных занятий; дать представление о возможных путях экологического образования; учить использовать достижения педагогической науки и инновационного педагогического опыта для обогащения собственного педагогического опыта, самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает: – Требования к проектированию рабочей программы учителя начальных классов – Способы проектирования элементов образовательного процесса в начальной школе – Современные образовательные технологии, авторские методики преподавания и обучения в начальной школе – Современные цифровые технологии, применяемые в образовательном процессе начальной школы – Вариативные средства контроля качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Алгоритм разработки плана коррекции образовательного процесса в начальной школе. Умеет: – Разрабатывать элементы рабочей образовательной программы учителя начальных классов – Использовать при разработке рабочей программы учителя начальных классов современные образовательные технологии, в том числе цифровые – Применять вариативные средства контроля качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе, учитывая возрастные и индивидуально-типологические особенности обучающихся начальной школы
	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Умеет: – планировать и реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения личностных результатов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников, социальной ситуации развития обучающихся; – использовать методы и формы организации и развития ученического сообщества младших школьников, оптимизации их межличностных отношений; – обоснованно выбирать и использовать способы диагностики уровня развития личностных результатов и вносить коррективы в образовательный процесс в соответствии с полученными результатами; – организовывать урочную и внеурочную деятельность для достижения младшими школьниками личностных результатов; учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся, социальную ситуацию их развития в процессе формирования личностных результатов;
	ОПК-3.3 Управляет учеб-	Владеет:

	ными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	- технологиями организации и развития детского ученического сообщества, оптимизации межличностных отношений младших школьников

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактные часы	**Всего:**	**92,5**	**92,5**
	Лекции (Лек)	38	38
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	52	52
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		87,5	87,5
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		**180**	**180**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Раздел 1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»							
Тема 1 Методологические основы методики преподавания естествознания	2	2		6	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 2 История развития отечественной методики преподавания естествознания	2	2		6	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование (колло-

							квиум) Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 3 Содержание начального образования по курсу «Окружающий мир»	4	4		6	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 4 Экологическое образование и воспитание младших школьников	2	4		6	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование (круглый стол) сообщения с мультимедиа-презентацией
Тема 5 Материальное обеспечение преподавания курса «Окружающий мир». Средства обучения	2	4		6	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 6. Методы обучения естествознанию	4	4		6	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 7. Формы организации изучения окружающего мира в начальной школе	4	4		6	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 8. Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир»	2	4		6	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 9. Специфика методов обучения историко-обществоведческому материалу на уроках окружающего мира	2	4		6	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-

							ориентированных заданий
Тема 10. Поисково-исследовательская и проектная деятельность при изучении окружающего мира	4	4		6	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 11. Формирование эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру	2	4		6	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 12. Особенности изучения природных зон в начальной школе	2	4		6	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 13. Формирование у младших школьников установки на безопасный, здоровый образ жизни	2	4		8	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 14. Оценивание результатов образовательных достижений младших школьников в курсе «Окружающий мир»	4	4		7,5	15,5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Форма промежуточной аттестации (**экзамен**)					2,5		Собеседование, тест
Всего за семестр:	**38**	**52**		**87,5**	**180**		
Итого:	**38**	**52**		**87,5**	**180**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в от-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания и вопросы, а также дополнительные вопросы преподавателя; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

		ветах на дополнительные вопросы.	основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектами лекций, с электронными словарями и др. источниками информации (конспектирование); выполнение индивидуальных заданий (разработка технологических карт уроков, фрагментов уроков, конспектов внеурочной деятельности); подготовка к практическим занятиям и др.; выполнение мультимедиа-проекта; подготовка к зачетам и экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12025-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455315.

2. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для вузов / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06988-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450634.

3. Миронов, А. В. Теория и технология преподавания интегрированного курса "Окружающий мир": учебник и практикум для вузов / А. В. Миронов. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. -447 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-10596-4. -Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: https://urait.ru/bcode/475099

Дополнительная литература:

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калуцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450311 .

2. Клепинина, З. А. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" : учебник / З. А. Клепинина, Г. Н. Аквилева. - М. : Академия, 2013. - 336 с. (разных лет издания)

3. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06593-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454004 .

4. Куприна, Л. Е. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» / Л. Е. Куприна. – Тюмень Изд-во ТГУ, 2014. - 312 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008629882/ .

5. Смирнова, О. М. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе : учеб. пособие для бакалавров / О. М. Смирнова. - М. : ВЛАДОС, 2017. - 199 с.

Периодические издания:

1.Начальная школа – 2003-2017г.г.

2. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология - 2017г. №1 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/347157/#1 //ЭБС Лань

3. Амурский научный вестник - 2013г. №1 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/193930/#6 //ЭБС Лань

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)»).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.