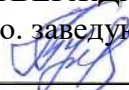


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 12.06.2025 14:20:44
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 А. Р. Фомина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.08 Основы естествознания и обществознания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: заочная

Срок освоения: 5 лет 6 месяцев

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Кузнецов Г.Т., доцент, Чевпилова К.В., ст. преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  А. Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	7
6. Контроль качества освоения дисциплины	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
10. Лист актуализации рабочей программы дисциплины	13
Приложение 1	
Приложение 2	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка будущего учителя начальных классов как всесторонне развитой личности, обладающей глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области географических, ботанических и зоологических представлений и понятий; формирование мотивационную готовности студентов к преподаванию различных разделов естествознания; формирование осознания о приоритетных целях естественнонаучного образования младших школьников в условиях его вариативности; формирование знания об основных программах, учебниках и учебных пособиях федерального комплекта по естествознанию и природоведению; мотивация будущих педагогов к развитию глубокого интереса у учащихся к естествознанию.

Задачи дисциплины: изучение теоретические основ наук о живой и неживой природе; выявление основных законов и закономерностей естественных наук; формирование понятий об этапах развития и становления естествознания, его значимости в истории познания и развития цивилизации; научить методам выделения морфологических признаков отдельных видов растений, животных и их популяций; формирование естественнонаучных понятий, проследить зарождение, становление и развитие методики преподавания естествознания, обществознания как науки; учить использовать достижения педагогической науки и инновационного педагогического опыта для обогащения собственного педагогического опыта, самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы естествознания и обществознания» относится к обязательной части Блока1.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК 1.3. Анализирует источники ин-	Знает: – Способы анализа профессиональной задачи, алгоритмы решения профессиональных задач; – Способы поиска необходимой для деятельности учителя начальных классов информации, механизмы анализа достоверности и надежности полученной информации; – Методы оценки качества решения профессиональной задачи Методы и приемы профессионального диалога, профессиональной дис-

	формации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	куссии, способы демонстрации собственных суждений Умеет: – Анализировать профессиональную задачу в деятельности учителя начальной школы, определять этапы и способы ее решения, учитывая специфику деятельности учителя в начальной школе; – Применять вариативные способы поиска необходимой для деятельности учителя начальной школы информации, в том числе в цифровом образовательном пространстве – Оценить качество решения профессиональной задачи, определить риски ее решения, выделить способы коррекции решения задачи для достижения более высокого результата профессиональной деятельности Осуществлять профессиональный диалог, участвовать в профессиональных дискуссиях, демонстрировать свою профессиональную позицию, аргументируя ее существующими фактами и подходами к решению задачи. Владеет: – Способами анализа профессиональной задачи, алгоритмами решения профессиональных задач; – Способами поиска необходимой для деятельности учителя начальных классов информации, механизмами анализа достоверности и надежности полученной информации; – Методами оценки качества решения профессиональной задачи Методами и приемами профессионального диалога, профессиональной дискуссии, способами демонстрации собственных суждений
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК 8 Способен осу-	ОПК-8.1. Применяет методы анализа пе-	Знает: – Исторические предпосылки

ществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	дагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	становления современной теории начального образования, ключевые закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в начальной школе, результаты современных исследований по начальной школе Умеет: Применять вариативные активные и интерактивные формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании младших школьников, учитывая возможности и потребности обучающихся, результаты современных исследований в области организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников, при организации дополнительного образования детей в начальной школе Владеет: методами, формами и средствами реализации проектной деятельности младших школьников, способами организации экспериментальной, экскурсионной деятельности в начальной школе, вариативными способами организации внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей обучающихся начальной школы, имеющихся ресурсов, специфики региона.
---	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			1	2	3
Контактные	Всего:	29,3	14,5	6,3	8,5
	Лекции (Лек)	8	4	2	2

	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	16	8	4	4
	Лабораторные занятия (Лаб)				
	Индивидуальные занятия (ИЗ)				
Промежу- точная ат- тестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	1,3	0,5	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	4	2		2
	Курсовая работа (Кр)				
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		242,7	123,5	61,7	57,5
Подготовка к экзамену (Контроль)		16	6	4	6
Вид промежуточной аттестации			Экза- мен	Зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		288	144	72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Землеведение							
Тема 1.1 Естествознание как наука.	2	2		2	6	УК-1 ОПК-8	собесе- дование
Тема 1.2 Вселенная и Земля	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	Тест Выпол- нение практи- ческих заданий
Тема 1.3 Земля как планета	2	4		2	8	УК-1 ОПК-8	Тест Выпол- нение практи- ческих заданий
Тема 1.4 Географическая карта и план местности	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	Выпол- нение практи- ческих заданий
Тема 1.5 Литосфера. Минералы и гор- ные породы	2	2		2	6	УК-1 ОПК-8	Выпол- нение практи- ческих заданий
Тема 1.6 Атмосфера. Погода и климат	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	Выпол- нение практи- ческих

							заданий
Тема 1.7 Гидросфера	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 1.8 Биосфера. Географическая оболочка	2	4		4	10	УК-1 ОПК-8	Тест Выполнение практических заданий
Раздел 2. Ботаника как раздел биологии							
Тема 2.1 Биология как наука. История развития. Свойства живого. Учение о клетке.	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	контрольная работа
Тема 2.2 Ботаника как наука. Морфология растений. Вегетативные органы	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 2.3 Морфология растений. Генеративные органы	2	2		4	8	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 2.4 Систематика растений. Низшие и высшие растения	2	4		4	10	УК-1 ОПК-8	Тест
Тема 2.5 Зоология как наука. Беспозвоночные животные	4	4		4	12	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий Тест
Тема 2.6 Позвоночные животные. Строение и систематика	4	6		6	16	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий Тест
Подготовка к экзамену					2	УК-1 ОПК-8	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5	УК-1 ОПК-8	Билеты, тест
Всего за семестр:	4	8		123,5	144		
Семестр 2							
Раздел 3. Основы обществознания							
Тема 3.1 Основы теории цивилизаций	8	10		16	34	УК-1 ОПК-8	Тест
Тема 3.2 Основы социологии	8	10		19,7	37,7	УК-1 ОПК-8	Тест
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-1 ОПК-8	Собеседование, тест
Всего за семестр	2	4		61,7	72		
Семестр 3							
Тема 3.3 Основы политологии	6	8		4	26	УК-1 ОПК-8	Тест
Тема 3.4 Основы культурологии	6	8		6	26	УК-1	Тест

Тема 3.5 Основы экономики.	4	4	6	19,7	ОПК-8 УК-1 ОПК-8	собесе- дование Выпол- нение практи- ческих заданий
Подготовка к экзамену				2	УК-1 ОПК-8	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)				0,5	УК-1 ОПК-8	Билеты, тест
Всего за семестр:	2	4	57,5	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетвори- тельно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся де- монстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопро- сы, отсутствует зна- ние и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущ- ности дополнитель- ных вопросов; - отсутствие умения	Обучающийся демон- стрирует: - знания теоретиче- ского материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, не- достаточное понима- ние сущности излага- емых вопросов; - неуверенные и не- точные ответы на до- полнительные вопро- сы; - недостаточное вла- дение литературой, рекомендованной	Обучающийся де- монстрирует: - знание и пони- мание основных вопросов контро- лируемого объема программного ма- териала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и тео- рии, выявлять противоречия,	Обучающийся де- монстрирует: - глубокие, всесто- ронние и аргумен- тированные знания программного мате- риала; - полное понимание сущности и взаимо- связи рассматрива- емых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых зада- ний; - способность уста-

выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	навливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания и вопросы, а также дополнительные вопросы преподавателя; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектами лекций, с электронными словарями и др. источниками информации (конспектирование); выполнение индивидуальных заданий (разработка технологических карт уроков, фрагментов уроков, конспектов внеурочной деятельности); подготовка к практическим занятиям и др.; выполнение мультимедиа-проекта; подготовка к зачетам и экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Концепции современного естествознания : учебное пособие / составители Е. В. Олейникова, В. А. Блохина. — пос. Караваново : КГСХА, 2021. — 92 с. — Текст : элек-

тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/252236>

2. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. - М.: Юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/bcode/433497>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/bcode/434180>

4. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/bcode/438822>

5. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - М.: Юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/bcode/441279>

Дополнительная литература:

1. Блинова, С.В. Методика преподавания естествознания : учебное пособие / С.В. Блинова.- Кемерово: КемГУ, 2014. <https://e.lanbook.com/book/58306>

2. Козина, Е.Ф. Методика преподавания естествознания: учеб. пособ. для вузов. - М.: Академия, 2004

3. Боровик В.С. Обществознание: учебник. – М.: Академия, 2006

4. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник. – М.: Академия, 2007

5. Кравченко, А.И. Обществознание: Учебное пособие. – М.: Академия, 2000

6. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие. – М.: Академия, 2007

7. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний: учебник для 10 и 11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2004

Периодические издания:

1. Начальная школа – 2003-2017 гг.

2. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология - 2017 г. №1 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/347157/#1> //ЭБС Лань

3. Амурский научный вестник - 2013 г. №1
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/193930/#6> //ЭБС Лань

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>

2. Сайт Федерального института развития образования. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>

3. Учебно-методический портал. – Режим доступа: <http://www.uchmet.ru/>

4. Онлайн-центр для детских специалистов «Мерсибо». – Режим доступа: <https://mersibo.timepad.ru/events/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты доку- мента об утвер- ждении измене- ний	Дата внесе- ния измене- ний
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.