

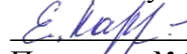
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 11:50:09
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e538a5c1a0b6a11804165a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПЦ.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной
деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: общепрофессиональный цикл

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: преподаватель О.А. Полухина

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура в 3-7 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ	7
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	32
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	Ошибка! Закладка не определена.
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
-- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. - историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым видам спорта; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОП. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОО. Среднее общее образование ОУП. Обязательные учебные предметы ОПЦ.13
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Теория и история физической культуры и спорта	
Футбол	
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК.06 .Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной	- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и	-

деятельности; - особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым видам спорта; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		
Общая трудоемкость дисциплины составляет 340 часов, включая промежуточную аттестацию; в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 240 часов промежуточная аттестация (экзамен) – 36 часов.		

Семестр (курс, семестр в курсе)		3 (1.3)	4 (1.4)	5 (1.5)	6 (1.6)	7 (1.7)
Неделя						
Вид занятий	Объем часов					
	Всего					
Максимальная учебная нагрузка	340	54	60	50	68	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	240	28	56	28	56	72
Лекции	20	4	4	4	4	4
Из них в виде практической подготовки	20	4	4	4	4	4
Практические занятия	220	24	52	24	52	68
Из них в виде практической подготовки	144	16	32	16	32	48
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа	64	26	4	22	12	
Промежуточная аттестация	36					36

Формы промежуточной аттестации: 3 семестр – др. формы контроля 4 семестр – зачет с оценкой 5 семестр – зачет 6 семестр – др. формы контроля 7 семестр – экзамен				
--	--	--	--	--

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Семестр 3			
Раздел 1.	Легкая атлетика		
Тема 1.1 Определение понятия «легкая атлетика».	Содержание учебного материала		
	Классификация легкоатлетических упражнений: их оздоровительное, воспитательное и прикладное значение		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2 Возникновение легкой атлетики.	Содержание учебного материала		
	Происхождение видов легкой атлетики		
	Лекции	2	

	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Возникновение и развитие легкой атлетики»	2	
Тема 1.3. Определение понятия «спортивная техника».	Содержание учебного материала		
	Показатели качества техники спортивных упражнений.		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.4 Средства физического Воспитания.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.5 Обучение как педагогический процесс.	Содержание учебного материала		
	Методы обучения		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.6. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала		
	Бег по прямой, работа ног и рук. Бег на повороте. Низкий старт и стартовый разгон. Финиширование		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа Овладение двигательными навыками, овладение техникой легкой атлетики	2	
Тема 1.7 Техника метания гранаты.	Содержание учебного материала		
	Держание снаряда, метание с места в цель. Ритм разбега, бросковые шаги в сочетании с броском. Метание с 3 бросковых шагов с предварительным отведением.		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.8 Техника бега на средние дистанции.	Содержание учебного материала		
	Бег по прямой, работа ног и рук. Бег на повороте. Высокий старт. Финиширование		
	Практическое занятие	2	

	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.9. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	Содержание учебного материала		
	Разбег, отталкивание в сочетании с разбегом. Приземление. Выполнение в целом.		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.10. Прыжки в высоту способом «перешагиванием»	Содержание учебного материала		
	Разбег, отталкивание в сочетании с разбегом. Приземление. Выполнение в целом.		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Самостоятельная работа Развитие физических качеств (силы, координации, гибкости, скорости)	2	
Тема 1.11. Планирование и учет учебной и внеклассной работы.	Содержание учебного материала		
	Значение планирования и учета учебной и внеклассной работы по легкой атлетике		
	Практическое занятие	2	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.12. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Содержание учебного материала		
	Положения о соревнованиях. Возрастные группы. Допуск учащихся, заявка и перезаявка.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.13. Правила проведения соревнований по легкой атлетики в помещениях.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.14 Учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике.	Содержание учебного материала		
	Особенности организации учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике в школе		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.15 Судьи и их функции по легкой атлетики.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа		

Семестр 4			
Раздел 2.	Гимнастика		
Тема 2.1 История и этапы развития гимнастики	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2 Виды гимнастики	Содержание учебного материала		
	Гимнастика в системе физического воспитания. Задачи и методические особенности гимнастики.		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3 Методический	Содержание учебного материала		

разбор причин травматизма в гимнастике			
	Профилактика травм на занятиях и в различных видах упражнений		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	4	
Тема 2.4 Определение и назначение общеразвивающих упражнений (ОРУ).	Содержание учебного материала		
	Классификация упражнений. Правила подбора упражнений		
	Практическое занятие	6	
	В том числе в виде практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа Составление ОРУ без предметов по анатомическому и физиологическому признаку	2	
Тема 2.5 Характерные особенности, задачи, организация и содержание занятий на уроках гимнастики в школе	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала		

Урок гимнастики в школе: его структура, форма и особенности проведения.			
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 2.7 Строевые упражнения	Содержание учебного материала		
	Методика проведения строевых команд в учебной группе. Строевые приёмы и построения. Перестроения, размыкания и смыкания.		
	Практическое занятие.	6	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 2.8 Техника акробатических упражнений 1-11 класс	Содержание учебного материала		
	Выполнение упражнений школьной программы		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 2.9 Простые прыжки в 1-11 классах	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 2.10 Висы и упоры 1-11 класс	Содержание учебного материала		

	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 2.11 Упражнения в равновесии 1-11 класс	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 2.12 Судьи и их функции по гимнастике	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Семестр 5			
Раздел 3.	Спортивные игры		
Тема 3.1 Возникновение и развитие спортивных игр	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	

	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Спортивные игры в Российской системе физического воспитания.	Содержание учебного материала		
	Единая спортивная классификация		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3 Техника игры волейбол	Содержание учебного материала		
	Техника перемещений волейболистов. Стойки. Техника передач и подач мяча. Блокирование: одиночное и групповое		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.4 Тактические действия волейболистов	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и: групповые тактические действия в нападении и защите в волейболе.		

	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.5 Техника игры баскетбол	Содержание учебного материала		
	Техника перемещений. Стойки баскетболиста. Техника владения мячом. Ловля и передача мяча.		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.6 Техника бросков мяча в корзину. Ведение мяча.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.7 Тактические действия баскетболистов	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и: групповые действия тактические действия в нападении и защите.		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.8 Техника игры в футбол.	Содержание учебного материала		
	Остановки, ведение удары по мячу.		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3.9 Тактика игры в футбол.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 3.10 Физические качества волейболиста, баскетболиста, футболиста. Методы воспитания физических качеств	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	4	
Семестр 6			

Тема 3.11 Классификация и характеристика тактических действий в нападении и защите в волейболе, баскетболе, футболе	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практическое занятие	6	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	

Тема 3.12 Системы розыгрыша. Составление календаря игр. Порядок определения победителей	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практическое занятие	6	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.13 Правила игры в волейбол	Содержание учебного материала		

	Практическое занятие	6	
	В том числе в виде практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.14 Правила игры в баскетбол.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	6	
	В том числе в виде практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.15 Правила игры в футбол	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	6	
	В том числе в виде практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.16 Судейская бригада и обязанности судей при проведении игр по волейболу.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	6	
	В том числе в виде практической подготовки	4	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.17 Судейская бригада и обязанности судей при проведении игр по баскетболу.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	6	
	В том числе в виде практической подготовки	4	
Тема 3.18 Судейская бригада и обязанности судей при проведении игр по футболу.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	6	
	В том числе в виде практической подготовки	4	
Тема 3.19 Учет и оформление результатов игр, протокол игры, таблица розыгрыша, отчет главного судьи.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	4	
Семестр 7			
Раздел 4	Легкая атлетика		
Тема 4.1 Оценка выполнения движений. Типовая схема обучения	Содержание учебного материала		
	Этапы, задачи и средства их решения.		

легкоатлетическим упражнениям.	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 4.2 Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 4.3 Методика обучения технике бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 4.4 Методика обучения технике эстафетного бега	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	

	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 4.5 Методика обучения технике прыжков в высоту с разбега	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 4.6 Методика обучения технике прыжка в длину с места	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 4.7 Методика обучения прыжку в длину с разбега	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 4.8 Методика обучения технике метания малого мяча, гранаты	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	

Тема 4.9 Легкая атлетика в спортивных школах.	Содержание учебного материала		
	Методика отбора для занятий легкой атлетикой		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 4.10 Легкая атлетика в летних оздоровительных лагерях	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Раздел 5	Гимнастика.		
Тема 5.1 Методика обучения акробатическим упражнениям. 1-4 класс	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 5.2 Методика обучения акробатическим упражнениям 5-8 класс	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки		

Тема 5.3 Методика обучения акробатическим упражнениям 9-11 класс	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 5.4. Методика обучения висам и упорам 1-4 класс	Содержание учебного материала		
	Практическая работа	2	
	В том числе в виде практической подготовки		
Тема 5.5 Методика обучения висам и упорам 5-8 класс.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 5.6 Методика обучения висам и упорам 9-11 класс.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 5.7 Методика	Содержание учебного материала		

обучения опорным прыжкам 5-8 класс.			
	Практическая работа	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 5.8 Методика обучения опорным прыжкам 9-11 класс	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	

Раздел 6.	Спортивные игры		
Тема 6.1 Методика обучения игры волейбола.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 6.2 Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в волейболе.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	

Тема 6.3 Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в волейболе.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 6.4 Методика обучения игры баскетбола	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 6.5 Методика обучения игры баскетбола			
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 6.6 Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 6.7 Методика	Содержание учебного материала		

обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе.			
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 6.8 Методика обучения игры футбола.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки	2	
Тема 6.9 Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите в футболе.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки		
Тема 6.10 Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в футболе	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	4	
	В том числе в виде практической подготовки		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		36	
Всего:		340	

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Возможны незначительные	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – наличие собственной

		неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и/или экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основные источники

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15283-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/497031>
2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13356-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496291>
3. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 115 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15551-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/508777>

9.1.2. Дополнительные источники

11. Фетисова, С. Л. Волейбол: учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-8064-2572-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136706>
2. Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях физической культуры: Материалы XXI региональной научно-практической конференции: материалы конференции. - Челябинск: УралГУФК, 2011. - 356 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/250400>

9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

ЭБС ГБОУ ВО СГПИ

<https://slab.sspi.ru>

ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт»

<https://urait.ru>

ЭБС «Айбукс.ру»

<https://ibooks.ru>

ЭОР

Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
Электронная библиотека ИМЛИ РАН	https://biblio.imli.ru
Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)	http://pushkinskiydom.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Педагогическая библиотека	https://pedlib.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
Библиотека академии наук	https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkryto_o_dostupa.php
Официальный сайт Российской государственной библиотеки	https://www.rsl.ru
Официальный сайт Российской национальной библиотеки	https://nlr.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://ellib.gpntb.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	https://fgosvo.ru
Газета «Вести образования»	https://vogazeta.ru
Учительская газета	https://ug.ru
Вестник образования России	https://vestniknews.ru
Газета «Первое сентября»	https://ps.1sept.ru
Электронный журнал «Психологическая наука и образование»	https://psyjournals.ru
Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари	https://www.slovari.ru
«ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей	https://edu.garant.ru
Русский биографический словарь	http://www.rulex.ru
Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия	https://megabook.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.