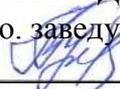


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51  
Уникальный программный идентификатор:  
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий кафедрой  
 А. Р. Фомина  
Протокол №10  
от 06.05.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Веб-технологии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил Байкеева Б.М., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Веб-технологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	
2. Задачи освоения дисциплины .....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	
7. Контроль качества освоения дисциплины .....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
Лист изменений рабочей программы дисциплины	

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: обеспечение способности обучающихся к применению теоретических основ построения Web - технологий в предстоящей профессиональной деятельности и в процессе своего профессионального и личностного развития.

## **2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний теоретических основ построения компьютерных сетей, умений и навыков построения локальных вычислительных сетей в предстоящей профессиональной деятельности.
2. Формирование готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
3. Формирование траектории своего профессионального роста и личностного развития
4. Формирование навыков применения базовых принципов построения Web - технологий при анализе педагогических ситуаций в ходе изучения информатики в основной и средней школе.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплина «Веб - технологии» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Компьютер и программное обеспечение».

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика преподавания информатики», «Разработка электронных образовательных ресурсов», «Методы и средства защиты информации», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<i><b>Универсальные компетенции</b></i>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- комментирует основные положения теории построения компьютерных сетей;</li> <li>- объясняет сущность, принципы и особенности теоретических положений дисциплины «Веб-технологии» с использованием самостоятельно отобранных источников информации;</li> <li>- знает содержание результатов обучения в рамках дисциплины «Веб-технологии»</li> <li>- объясняет используемые формы диагностики для оценки степени сформированности результатов по дисциплине «Веб-технологии»;</li> <li>- формулирует адекватные технологии изучения тем дисциплине «Веб-технологии»</li> <li>- знает содержание образовательного стандарта основного общего образования в части дисциплины «Вебтехнологии»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет ключевые понятия дисциплины «Веб-технологии»;</li> <li>- отбирает процедуры в рамках предметной области для решения практических задач;</li> <li>- приводит примеры применения логических форм и процедур предметной области в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>- решает предметные задачи на основе заданных (выбранных) форм и процедур формального языка «Веб-технологии»;</li> <li>- выполняет практико-ориентированный анализ современного состояния отдельных тем (разделов) дисциплины «Веб-технологии» на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации</li> <li>- способен к выбору содержания дисциплины «Веб-технологии» для формирования результатов обучения и воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирует объекты и процедуры предметной области</li> <li>- критически оценивает адекватность и рациональность результатов решения предметных задач.</li> <li>- способен критически оценивать информацию по дисциплине «Веб-технологии» по общедоступным источникам, включая сеть Интернет</li> <li>- готов использовать методы обучения в соответствии с нормативными документами в содержательной части дисциплины «Веб-технологии»</li> <li>- способен определить содержание тем «Вебтехнологии» на основе анализа результатов обучения, сформулированных в ФГОС;</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции							22				22
Практические							32				32
Лабораторные											
Итого ауд.											
В том числе в форме практ. подготовки											
Консультации											
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)							0,3				0,3
Контактная работа											
Самостоятельная работа							53,7				53,7
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль											
Итого							108				108

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 7</b>							
<b>Раздел 1. Введение в web-технологии.</b>							
Тема 1.1. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	2	4		8		УК-1	Тест, задачи
Тема 1.2. Использование стиля при оформлении сайта. Спецификации CSS2, CSS3.	4	6		10		УК-1	Тест, задачи
<b>Раздел 2. Программирование на стороне клиента.</b>							
Тема 2.1. Преимущества и ограничения скриптов, работающих на стороне клиента. DHTML.	4	4		8		УК-1	Тест, задачи
Тема 2.2. Объектная и событийная модели. Язык JavaScript (VBScript) как средство создания интерактивных ресурсов.	4	6		10		УК-1	Тест, задачи

<b>Раздел 3. Программирование на стороне сервера.</b>							
Тема 3.1. Установка и настройка web-сервера. Специализированные языки и их особенности. Методы передачи данных (GET, POST).	4	6		8		УК-1	Тест, задачи
Тема 3.2. Web-формы. Работа с базами данных в web-приложениях. Системы управления контентом сайтов.	4	6		9,7		УК-1	Тест, задачи
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3		Билеты
<b>Всего за семестр:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>53,7</b>	<b>108</b>		
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>53,7</b>	<b>108</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

<p>вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Самуйлов К. Е., Василевский В. В., Васин Н. Н., Королькова А. В., Шалимов И. А., Кулябов Д. С. Сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 363 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489201>

2. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13715-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496682>

3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00515-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490128>

4. Вагин, Д. В. Современные технологии разработки веб-приложений: учебное пособие / Д. В. Вагин, Р. В. Петров. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-7782-3939-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152238>

Дополнительная;

1. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем: учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07604-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491029>

2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 90 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9975-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492224>

Периодические издания:

1. Косова, Е.А. Веб-доступность в электронном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние проблемы / Е. А. Косова // Педагогика и психология образования. - 2020. - № 4. - С. 35-48. - ISSN 2500-297X. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314185>

2. Мухина, Ю.Р. Модель организации внеучебной работы обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на примере учебно-научной лаборатории веб-разработки / Ю.Р. Мухина // Управление в современных системах. - 2015. - № 1. - С. 19-22. - ISSN 2311-1313. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294835>

3. Технологии построения открытого образовательного пространства обучения военных специалистов. сервис ориентированная архитектура. веб-технологии / А. А. Иванов, Н. Ю. Голубенко, С. А. Вавринюк, О. Ю. Муллер // Заметки ученого. - 2022. - № 3-1. - С. 22-26. - ISSN 2713-0142. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/320996>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для

обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования

5. Онлайн IP калькулятор <http://ip-calculator.ru>

6. Онлайн эмулятор HTML <http://filyanin.ru/8-vizualnyy-HTML-onlayn-redaktor.html>.

7. Онлайн эмулятор JavaScript <http://jsbin.com/?html,output>

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>