

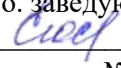
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:55:37
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Ю.С. Еремина

Протокол №10 от 06.05.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Образовательные программы дошкольного образования

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: Заочная

Срок освоения: 4 года 6 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

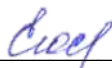
Программу составил: Ворожко Т.В., старший преподаватель кафедры
дошкольного и дополнительного образования
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Образовательные программы дошкольного образования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» (Зарегистрирован 12.03.2021 № 62739).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
7. Контроль качества освоения дисциплины	9
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9. Перечень основной и дополнительной литературы	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист изменений рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Образовательные программы дошкольного образования» - профессионально-личностная подготовка бакалавров в области методологии содержания дошкольного образования, проектирования и организации педагогического процесса с ориентацией на конкретные дошкольные образовательные программы.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- усвоение основных педагогических образовательно-воспитательных программ организации обучения и воспитания детей в дошкольных учреждениях;
- формирование знаний о современных инновационных образовательных программах;
- усвоение методологических подходов к организации различных видов деятельности детей: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой на основе современных образовательных программ;
- формирование умения применять различные образовательные программы для развития личности и способностей ребенка в образовательном воспитательном процессе ДОУ;
- осмысление, и анализ проблем и перспектив развития федерального и регионального образования и воспитания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.В.01.01 «Образовательные программы дошкольного образования» входит в Б1.В.01 Модуль обязательных дисциплин обязательной части учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Детская практическая психология».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными	ПК-1.1. Знает: основы планирования и организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и основными образовательными программами
	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и основными образовательными программами
	ПК-1.3. Владеет навыками планирования и организации образовательной работы с детьми раннего и

образовательными программами	дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и основными образовательными программами
ПК-2. Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК-2.1. Знает: особенности организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей;
	ПК-2.2. Умеет организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей
	ПК-2.3. Владеет навыками организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей
ПК-3. Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	ПК-3.1. Знает: подходы к организации и проведению педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализа образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста
	ПК-3.2. Умеет: организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста
	ПК-3.3. Владеет навыками организации и проведения педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализа образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста)
ПК-4. Способен анализировать, проектировать и разрабатывать образовательные программы (рабочие, вариативные, адаптированные) на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	ПК-4.1. Знает: образовательные программы дошкольного образования и инновационные подходы и средства обучения;
	ПК-4.2. Умеет: анализировать, систематизировать и оценивать образовательные программы дошкольного образования и инновационные подходы и средства обучения;
	ПК-4.3. Владеет: навыками проектирования и разработки образовательных программ на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, индивидуальных и возрастных особенностей детей, ориентированных на развитие творческого потенциала личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
– сущность и особенности содержания современного дошкольного и начального образования; - закон РФ «Об образовании», ФГОС	- ориентироваться в Законе РФ «Об образовании», ФГОС ДО в соответствии с заданной целью; - анализировать различные образовательные программы дошкольного образования;	- ориентироваться в Законе РФ «Об образовании», ФГОС ДО в соответствии с заданной целью; - анализировать различные образовательные программы

дошкольного образования; - виды и структуру образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ ДОО; - структуру примерной образовательной программы ДОО; специфику организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития - особенности развивающих учебных ситуаций	организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития; - выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	дошкольного образования; - способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития; - навыками выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Всего:	144	72	72
Лекции:	32	16	16
из них лекции в форме практической подготовки			
Практические занятия:	40	20	20
из них практических занятий в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия:			
из них лабораторных занятий в форме практической подготовки			
Контактная работа	0,6	0,3	0,3
Консультация к экзамену	1		
Курсовая работа			
Самостоятельная работа студентов	71,4	35,7	35,7
Часы на контроль			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (по плану)	144	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	СРС	Всего	КПА	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
СЕМЕСТР 7							
Раздел 1. Программные и методические материалы для дошкольных учреждений в истории ДО							
Тема 1. Программные и методические материалы для дошкольных учреждений на разных этапах развития дошкольного образования	2		6	8		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Реферат Презентация Устный опрос
Тема 2. «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» как основной документ, определяющий содержание образовательной работы с дошкольниками	2	2	6	6			
Тема 3. Концепция дошкольного воспитания. Требование к обновлению содержания дошкольного образования	2	2	6,7	6,7			

Тема 4. Теоретические основы построения образовательного процесса в дошкольном учреждении	2	2	8	10			
Тема 5. Обновление содержания дошкольного образования в современных документах	2	2	7	7			
Тема 6. Основные характеристики и сравнительный анализ концепций воспитания и развития ребенка	2	2	7	7			
Раздел 2.		Стандартизация дошкольного образования					
Тема 7. Проблема стандартизации дошкольного образования	2		6	6		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Реферат Презентация Устный опрос
Тема 8. Характеристика ФГОС дошкольного образования		2	6	8			
Тема 9. Образовательная программа как модель организации образовательного процесса в ДОУ	2		6	6			
Тема 10. Современная система дошкольного образования: знаниево-ориентированный и личностно-развивающий подходы			7	7			
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы
Итого за семестр	16	20	35,7	72	0,3		
СЕМЕСТР 8							
Раздел 3.		Современные программы дошкольного образования					
Тема 11. Комплексные программы дошкольного образования. Виды современных программ дошкольного образования. Требования к ним.	2	4	10	12		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Реферат Презентация Устный опрос Защита плана саморазвития
Тема 12. Парциальные (специализированные) программы дошкольного образования	2	4	9	11			
Тема 13. Образовательная программа ДОУ. Алгоритм разработки.	2	2	9	9			
Тема 14. Структура, принципы и особенности построения программы	2	2					

Тема 15. Педагогическая система М.Монтессори. Ее использование в практике работы детских садов России	2	2	10	10		
Тема 16. Вальдорфский детский сад. Использование педагогики Рудольфа Штейнера в работе с детьми дошкольного возраста	2	2	9	9		
Тема 17. Характеристика «Пилотной школы» Дональда Ховарда.	2	2	9,7	9,7		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					0,3	Вопросы
Итого за семестр	16	20	35,7			
Итого:	32	40	71,4	144	0,6	

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02559-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512865>
2. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 118 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11114-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517986>
3. Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 121 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13304-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/543444>

Дополнительная литература:

1. Ломаева, М. В. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: курс лекций: учебное пособие / М. В. Ломаева. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2018. - 76 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177543>
2. Ломаева, М. В. Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации: курс лекций: учебное пособие / М. В. Ломаева. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2018. - 96 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177544>
3. От рождения до школы: Программы дошкольного образования. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
4. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа». – Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005
5. Микляева Н.В., Лагутина Н.Ф. Содружество: программа взаимодействия семьи и детского сада: Методическое пособие. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
6. Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром. - Москва: ГНОМ, 2011
7. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С. Цветик - семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – Санкт-Петербург: Речь, М.: Сфера, 2011

Периодические издания:

1. Дошкольная педагогика
2013 год: №1-12
2014 год: №1-12
2015 год: №1-12
2016 год: №1-12
2017 год: №1-12
2018 год: №1-12
2019 год: №1-12
2020 год: №1-12
2021 год: №1-12
2022 год: №1-12
2. Дошкольное воспитание
2013 год: №1-12
2014 год: №1-12
2015 год: №1-12

2016 год: №1-12
2017 год: №1-12
2018 год: №1-12
2019 год: №1-12
2020 год: № 1-12
2021 год: №1-12
2022 год: №1-12
2023 год: №1-12

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.