

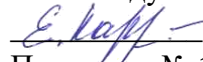
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 12.06.2025 14:20:44
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол № 10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.06 Методика обучения русскому языку

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: заочная

Срок освоения: 5 лет 6 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Застрожная Т.В., ст.преподаватель
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения русскому языку» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
4.1. Тематический план дисциплины.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Лист изменений рабочей программы дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 1

Приложение 2

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»; а также формирование готовности студентов к использованию в профессиональной деятельности фундаментальных лингвометодических знаний и умений, сформированных в ходе изучения дисциплины, а также развитие творческого потенциала личности учителя-лингвиста.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать понимание методики русского языка как прикладной науки, раскрыв содержание ее основных понятий и категорий, познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса русского языка в современной средней школе;
- охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной МОЯ;
- выработать у студентов умения планирования работы по русскому языку, построения уроков, осуществления контроля над деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков;
- развивать способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- формировать готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- развивать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- формировать навыки самостоятельного выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения русскому языку» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Родной язык», «Теория языка», «История языка», «Современный русский язык», «Психология», «Педагогика».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика преподавания русского языка как неродного», «Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка как неродного», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знает требования образовательных стандартов к основным и дополнительным образовательным программам по русскому языку. Умеет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов; планировать учебный материал по предмету «Русский язык» в соответствии с выбранной программой, разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ. Владеет навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; традиционными и новыми технологиями преподавания русского языка.
	ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	
	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка. Умеет осуществлять обучение, воспитание и развитие на уроках русского языка с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Владеет технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках русского языка, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	
	ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает	

	помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знает традиции и инновации в духовно-нравственном воспитании и развитии учащихся на уроках русского языка. Умеет демонстрировать способность к формированию у обучающихся на уроках русского языка гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. Владеет навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе ценностного отношения к русскому языку.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий в учебном процессе по русскому языку и использует их для решения задач профессиональной деятельности. Умеет выбирать и демонстрировать способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками выбора и демонстрации современных информационных технологий в образовательном процессе по русскому языку.
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение	Знает современные методы и технологии обучения и диагностики по русскому языку. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и техноло-

	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	гии обучения, в том числе информационные. Владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			3	4	5	7	8	9
Контактные часы	Всего:	416,4	61,7	57,5	89,5	56,5	61,7	89,5
	Лекции (Лек)	16	2	2	4	2	2	4
	В т.ч. в форме практической подготовки							
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	28	4	4	6	4	4	6
	В т.ч. в форме практической подготовки							
	Лабораторные занятия (Лаб)							
	В т.ч. в форме практической подготовки							
	Индивидуальные занятия (ИЗ)							
	В т.ч. в форме практической подготовки							
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	3,6	0,3	0,5	0,5	1,5	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	8		2	2	2		2
	Курсовая работа (Кр)							
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		416,4	61,7	57,5	89,5	56,5	61,7	89,5
В т.ч. в форме практической подготовки								
Подготовка к экзамену (Контроль)		32	4	6	6	6	4	6
Вид промежуточной аттестации		За, КР, Эк	За	Эк	Эк	Эк, КР	За	Эк
Общая трудоемкость (по плану)		504	72	72	108	72	72	108
В т.ч. в форме практической подготовки								

5. Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 3								
Раздел 1. Введение в методику обучения русскому языку								
Теория и методика обучения русскому языку как наука. История методики преподавания русского языка	4	6			15,7	25,7	ОПК-4 ПК-1	Опрос, вопросы итогового теста
Образовательные и воспитательные возможности предмета «Русский язык»	6	8			10	24	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Сообщение, вопросы итогового теста
Цели и принципы обучения русскому языку в средней школе	6	6			10	22	ПК-1	Опрос, вопросы итогового теста, проверка ДЗ
Форма промежуточной аттестации: Зачет				0,3		0,3	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Вопросы к зачету
Всего за семестр:	2	4		0,3	61,7	72		
Семестр 4								
Раздел 2. Общие вопросы теории и методики обучения русскому языку								
Содержание обучения русскому языку по основным учебным программам (5-11 классы)	8	10			8	26	ПК-1	Конспектирование, вопросы итогового теста
Средства обучения русскому языку (5-9 класс)	8	10			8	26	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-1	Опрос, вопросы итогового теста
Форма промежуточной аттестации: Экзамен/консультация				2/0,5		2/0,5	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-1	Вопросы к экзамену
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП				6		6		Вопросы к экзамену
Всего за семестр:	2	4			57,5	72		
Семестр 5								
Раздел 3. Решение профессиональных задач учителя								
Метод как категория методики	8	8			8	24	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Опрос, вопросы итогового теста таблица
Формы организации учебного процесса по русскому языку	2	4			8	14	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Опрос, вопросы итогового теста, схемы,

								таблицы
Типы уроков русского языка. Принципы классификации	4	4			8	16	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	вопросы итогового теста, схе- мы, табли- цы, анализ тех карты урока
Структура уроков русского язы- ка	6	14			6	26	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Опрос, во- просы ито- гового те- ста, провер- ка ДЗ
Профессиональный стандарт пе- дагога	2	2			4	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Опрос, во- просы ито- гового те- ста, провер- ка ДЗ
Форма промежуточной аттеста- ции: Экзамен/консультация				2/0,5		2/0, 5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Вопросы к экзамену
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП				6		6		Вопросы к экзамену
Всего за семестр:	4	6			89.5	108		
Семестр 7								
Раздел 4. Аспекты изучения языка русского языка (методика изучения разделов науки о языке в школе)								
Понятие о лингвистике как науке и о специфике ее изучения в школе.	2					2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Опрос, во- просы ито- гового те- ста, провер- ка ДЗ
Цели и принципы обучения фо- нетике и графике. Содержание раздела «Фонетика» в школьном обучении.	2	4			4	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Фонетиче- ский разбор
Теория и методика изучения лексикологии и лексикографии	2	6			4	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Лексиче- ский анализ
Теория и методика изучения морфемики и словообразования	4	4			4	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Морфемный и словооб- разователь- ный анализ
Теория и методика изучения морфологии	6	6			4	16	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Разработка и анализ ТК урока
Курсовая работа / курсовой про-					1	1	ОПК-2	Защита КР

ект, если предусмотрено УП							ОПК-3 ПК-1	
Форма промежуточной аттеста- ции: Экзамен/консультация				2,5		2,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Опрос, во- просы ито- гового те- ста, провер- ка ДЗ, со- общение
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП				6		6		Вопросы к экзамену
Всего за семестр:	2	4			56,5	72		
Семестр 8								
Раздел 4. Аспекты изучения языка русского языка (методика изучения разделов науки о языке в школе - продолжение)								
Теория и методика изучения синтаксиса	6	6			8	20	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Разработка и анализ ТК урока
Теория и методика изучения ор- фографии и пунктуации	4	6			8	18	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Упражнения
Нормы оценки правописной грамотности в работах обучаю- щихся	4	6			11,7	21, 7	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Анализ ра- бот учени- ков
Цели и специфика преподавания учебного предмета «Русский родной язык»	2	2			8	12	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Разработка и анализ ТК урока
Форма промежуточной аттеста- ции: Зачет				0,3		0,3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Вопросы к зачету
Всего за семестр:	2	4		0,3	61,7	72		
Семестр 9								
Раздел 5. Обучение видам речевой деятельности								
Теория и методика работы по развитию речи	4	4			4	12	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Разработка и анализ ТК урока
Методика обучения изложению	2	4			4	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Конспекти- рование
Методика обучения сочинению	2	4			4	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Конспекти- рование
Текст как дидактическая едини- ца обучения. Изучение текста и его типов. Анализ текста на уро- ках русского языка	6	6			4	16	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Анализ тек- ста
Раздел 6. Современные образовательные технологии в обучении русскому языку								
Технологии проблемного, про- блемно-модульного обучения и развития критического мышле- ния через чтение и письмо на уроках русского языка.	2	4			4	10	ОПК-9 ПК-1	Опрос, во- просы ито- гового теста, проверка ДЗ, сообщение

Интерактивные технологии	2	4			4	10	ОПК-9 ПК-1	Презентация
Дистанционное и смешанное обучение русскому языку	2	4			4	10	ОПК-9 ПК-1	Презентация
Применение технологий инклюзивного обучения русскому языку обучающихся с ОВЗ	2	2			6	10	ОПК-9 ПК-1	Анализ документов
Форма промежуточной аттестации: Экзамен/консультация				2/0,5		2/0,5	ОПК-9 ПК-1	Опрос, вопросы итогового теста, проверка ДЗ, сообщение
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП				6		6		Вопросы к экзамену
Всего за семестр:	4	6			89,5	108		
Итого:	16	28			416,4	504		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, про-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять

- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- мой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	- блемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен в ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: работа с конспектом лекций, со словарями (конспектирование); подготовка сообщения (реферата, презентации); выполнение индивидуальных заданий (комплексный лингвистический анализ текста, упражнения); подготовка к практическим занятиям; написание курсовой работы (7 сем.); подготовка к зачетам (3 сем., 8 сем.), экзаменам (4 сем., 5 сем., 7 сем., 9 сем.).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Методика обучения русскому языку : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Гаврилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192200>

2. Методика обучения русскому языку : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Гаврилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192200>

3. Якушкина, З. Н. Современные аспекты методики обучения русскому языку: система творческих заданий : учебное пособие / З. Н. Якушкина, Л. Б. Пастухова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192200>

сары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192197>

Дополнительная литература

1. Вылегжанина, С. Ю. Курсовые работы по теории и методике обучения русскому языку : учебно-методическое пособие / С. Ю. Вылегжанина. — Киров : ВятГУ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164406>

2. Ларских, З. П. Методика преподавания русского языка как учебного предмета : хрестоматия / З. П. Ларских, М. М. Воржева. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195970>

3. Основы обучения русскому языку : учебное пособие / Л. А. Араева, О. А. Булгакова, Э. С. Денисова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-8353-2290-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111494>

4. Попова, В. И. Методическое обеспечение обучения русскому языку в современной школе (Рабочая тетрадь) : учебное пособие / В. И. Попова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239609>

5. Попова, В. И. Современные подходы к обучению русскому языку в средней школе : учебное пособие / В. И. Попова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179877>

6. Современные технологии в преподавании русского языка: К 60-летию кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета : материалы конференции / составители А. Д. Дейкина [и др.] ; ответственные редакторы А. Д. Дейкина, В. Д. Янченко. — Москва : МПГУ, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-4263-0933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174927>

7. Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание) : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Медведева [и др.]. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129528>

Периодические издания

1. Вопросы языкознания // Научный журнал <http://issuesinlinguistics.ru/>
2. Русский язык в научном освещении // Научный журнал <https://rjano.ruslang.ru/ru/archive>
3. Русская речь // Научный журнал <https://russkayarech.ru/>

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Лань».	https://e.lanbook.com/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://нэб.рф
ЭБС «Юрайт»	https://Urait.ru/
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен.	https://magazines.gorky.media

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН».	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф/
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы от-крытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkr_ytogo_dostupa.php

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru/
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив».	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru/ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.

7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты доку- мента об утвер- ждении измене- ний	Дата внесе- ния измене- ний
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.