Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Еремина Юлия Сергеевна

Должность: И.о. директора Министерство образования Ставропольского края

Дата подписания: 11.11 2025 12:00:08
Уникальный программный кличал государственного бюджетного образовательного учреждения

10fd1e68a2d857e525acc62cd56выющего образования «Ставропольский государственный

педагогический институт» в г. Буденновске

«УТВЕРЖДЕНО»

Советом Филиала СГПИ в г. Буденновске

« 10» archaice 2023 года?

«УТВЕРЖДАЮ»

Пиректор Филиала СГПИ в г. Буденновске

О.Н. Новикова

2023 года

#### ПРОРАММА РАЗВИТИЯ

ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» В Г. БУДЕННОВСКЕ НА 2023 - 2025 ГОДЫ

#### СОДЕРЖАНИЕ

		 го Филиал	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Цели,	приорите	ты и план	ируемые	результа	ты деяте	ельности
_	-	рограммой	_			
-						
_	_	граммы				
	_	еское	_			
		континг				высоким
_		м потенці		•	•	
_	•	бразовате.		-		
_		гогически				
Задача		_	зация			
		нной работ				_
-		выпускнико		-	_	
	-	осуществ			•	
		аправленн				
		еятельност				
	-	отка едино ию педаго		-		
	-	лю педаго вершенство		-		
		вершенетьо ия в Филиал		_		-
	•	гие систем		•		
		денновске		-	_	
	•	общеобра			-	
		осуществл			•	
		как услов			-	
-		гогических				
		рение прак	_			
		с педагоги				
หมอด บ	вопросам	и предметн	о-методич	неской под	держки :	педагого
крал п	-	-			реждений	
-	ІЬНЫХ	ооразов	ательных	уч	реждении	1 1
дошко		ооразов ъных орган		•		

условий для эффективного применения всех ресурсов	
электронной информационной образовательной среды Филиала	
СГПИ в г. Буденновске, разработка и внедрение системы	
мониторинга и оценки качества образования с учетом задач	
национальных проектов и государственных программ)	44
Задача 2. Формирование системы мероприятий, направленных на	
достижение высоких показателей сохранности контингента	
обучающихся	56
Задача 3. Повышение конкурентоспособности выпускника	
Филиала СГПИ в г. Буденновске	59
III. Стратегическое направление деятельности:	
Формирование системы междисциплинарных	
фундаментальных и прикладных научных исследований по	
актуальным проблемам развития образования и науки	<b>71</b>
Задача 1. Развитие научно-исследовательского потенциала	
педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	<b>71</b>
Задача 2. Развитие научно-исследовательского партнерства с	
целью реализации научных разработок с последующим	
внедрением в практику работы образовательных организаций и	
содержание образования	83
IV. Стратегическое направление деятельности:	
Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и	
результатам формирования социальной ответственности	
личности, гуманитарных, духовно-нравственных и	
гражданско-патриотических ценностей педагогического	
образования, а также к процессу подготовки педагога к	
осуществлению воспитательной деятельности, к поддержке	
образовательно-воспитательного потенциала семьи	87
Задача 1. Развитие воспитательного компонента в процессе	
подготовке к профессиональной деятельности обучающихся	
Филиала СГПИ в г. Буденновске (развитие форм	
самоорганизации обучающихся)	87
Задача 2. Формирование воспитывающей среды, создающей	
условия для личностного и профессионального развития	
обучающихся, формирования у них социально значимых,	
нравственных качеств, активной гражданской позиции и	
моральной ответственности за принимаемые решения	94
V. Стратегическое направление деятельности:	
Совершенствование ресурсной базы Филиала СГПИ	
в г. Буденновске	104
Задача 1. Совершенствование системы формирования	
кадрового потенциала Филиала СГПИ в г. Буденновске как	

	условие социально-экономического развития региона	104
	Задача 2. Внедрение модели «цифрового взаимодействия» в	
	Филиале СГПИ в г. Буденновске	110
	Задача 3. Модернизация материально-технической базы и	
	социально-культурной инфраструктуры, обеспечение	
	комплексной безопасности Филиала СГПИ в г. Буденновске	115
5.	Заключительные положения	121

#### 1. Паспорт

программы развития Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске на 2023-2025 годы

Наименование программы:

Программа развития Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (далее - Филиал СГПИ в г. Буденновске) на период 2023-2025 годы.

Разработчик программы: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

Исполнители программы:

Администрация, профессорско-преподавательский состав, преподавательский состав, учебно-вспомогательный состав, обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске, общественные организации, субъекты социального партнерства.

Миссия Филиала СГПИ в г. Буденновске как научно-образовательн ого комплекса:

Основная цель Филиала СГПИ в г. Буденновске как научнообразовательного комплекса состоит в создании в Северо-Федеральном округе, субъекте Федерации – Ставропольский край, педагогического центра, интегрированного в региональное научно-образовательное обеспечивающего на основе сообщество И соединения функционирование традиций И инноваций, системы многоуровневой непрерывной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально профессионально мобильных педагогов ДЛЯ социокультурных организаций и учреждений региона.

Видение в перспективе:

Деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске направлена на развитие в качестве:

ведущего в сфере профессионального педагогического образования учреждения, признанного В качестве конкурентоспособного регионе, обеспечивающего решение научно-образовательных социальнокультурных задач посредством подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, динамичного развития актуальных научных исследований, внедрения инновационных педагогических разработок в систему образования, оказания комплекса дополнительных услуг по запросам образовательных и социальных учреждений, некоммерческих организаций Ставропольского края;

- коллектива высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих реализующих И личностнопедагогические развивающие технологии ПО всему образовательных программ, осуществляющих научно-исследовательские инновационные проекты внедряющих их результаты в образовательную практику региона;
- коллектива конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных обучающихся, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

Ценностные позиции субъектов образовательн ого процесса:

Администрация, профессорско-преподавательский и преподавательский состав Филиала СГПИ в г. Буденновске в качестве ведущих ценностей определяет — качество и профессионализм:

- качество для Филиала СГПИ в г. Буденновске означает предоставление потребителям образовательных услуг (абитуриентам, родителям, студентам, преподавателям, организациям-работодателям, обществу, государству), которые отвечают или превышают их ожидания. Работа над совершенствованием качества основная задача каждого сотрудника Филиала СГПИ в г. Буденновске;
- основные направления деятельности выстраиваются на основе высоких этических стандартов, ЧТО создаёт определённую духовную атмосферу, органичное соединение нравственного, общекультурного профессионального развития личности условиях широкой гуманитаризации содержания высшего образования;
- профессорско-преподавательский состав вуза использует современные технологии и инновационные разработки, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей. Приветствуется

персональная ответственность сотрудников института за качество своей работы с целью постоянного улучшения образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза;

 ведущим условием функционирования вуза выступает креатив – постоянное генерирование новых идей.

### Срок реализации:

2023-2025 гг.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- СГПИ 1. Упрочение лидерских позиций Филиала Буденновске как одного И3 центров социально-Ставропольского педагогического пространства края; позиционирование Филиала СГПИ в г. Буденновске как социального партнера государственных, общественных, культурных организаций в реализации задач формирования новой культурной среды Ставропольского профессионального педагогических кадров высокого уровня, ответственных за качество образования будущего формирующих мировоззрение поколения педагогов.
- 2. Вхождение Филиала СГПИ в г. Буденновске в обновленную высокопрофессиональных систему подготовки педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, направленную на решение национальных целей, научно-образовательных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям трансформации системной современного общества. предусматривающую включенность процесс непрерывного участников системы педагогического образования и их ответственность за образовательный результат.
- 3. Активное участие Филиала СГПИ в г. Буденновске развитии педагогического наставничества В образовательных организациях, развитие системы стажировок и наставничества для молодых специалистов и выпускников педагогических программ с целью передачи положительного педагогического опыта и распространения ЛУЧШИХ педагогических практик, инновационных педагогических разработок.
- 4. Создание условий для сопровождения педагогически одаренной молодежи, способствующих своевременному и

- осознанному выбору педагогической профессии, получению профессионального педагогического образования и последующему трудоустройству с учетом потребностей региона.
- 5. Создание и развитие условий в Филиале СГПИ в г. Буденновске для личностного роста и самореализации научно-педагогических работников, формирование индивидуальных траекторий профессионального развития.
- 6. Активное взаимодействие с педагогическим сообществом Российской Федерации в совместных программах сотрудничества.

#### 2. Общие сведения о Филиале СГПИ в г. Буденновске

Филиал СГПИ в г. Буденновске — это единственное высшее учебное заведение в восточной зоне Ставропольского края, готовящее педагогические кадры для образовательных учреждений.

Начало истории учебного заведения было положено в 1931 году, тогда на основании приказа Народного Комиссариата просвещения РСФСР был создан Будённовский педагогический техникум, принявший на первый курс 100 учащихся. В своем составе техникум имел школьное очное и заочное отделения, которые готовили учителей 1-4 классов для семилетней и средней школ. Первый выпуск учителей состоялся в 1934 году.

В истории Филиала СГПИ в г. Буденновске памятными датами стали:

1943 год — в период временной оккупации немецко-фашистскими захватчиками территории Будённовского района учебное заведение прекратило свою деятельность и возобновила её лишь после освобождения района от оккупации в соответствии с решением Ставропольского Крайисполкома Совета депутатов трудящихся;

1956 год — на основании постановления Совета Министров РСФСР, приказа Министерства просвещения РСФСР и приказа Ставропольского краевого отдела народного образования Будённовское педагогическое училище было закрыто;

1984 год — Будённовское педагогическое училище вновь открыто. Основной специализацией учреждения стала подготовка учителей начальных классов. Численный состав принятых для обучения насчитывал 210 человек;

1999 год – началом новейшей истории учебного заведения можно считать 1999 год, когда в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 29 января 1999 года № 128 Буденновское педагогическое училище было преобразовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Буденновска;

2006 год — в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Буденновск переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновский педагогический колледж»;

2008 год — в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновский педагогический колледж» реорганизовано в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске. Буденновский филиал стал одним из 3-х филиалов Ставропольского государственного педагогического института;

2011 год – в соответствии с Уставом государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института г. Буденновске переименован филиал государственного бюджетного В образовательного профессионального образования учреждения высшего «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске;

2015 год – в соответствии с приказом Министерства образования и Ставропольского края филиал государственного молодежной политики высшего профессионального бюджетного образовательного учреждения образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. переименован государственного бюджетного Буденновске В филиал учреждения образовательного образования «Ставропольский высшего государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

За более чем 40 лет своей деятельности учебное заведение накопило достаточный опыт внедрения инновационных подходов в образовательную практику, сохранив при этом те педагогические традиции в обучении и подрастающего поколения, воспитании которыми всегда славилась отечественная педагогика. Осознавая постоянно возрастающую ценность образования, понимая приоритетное значение в этом роли учителя в современных политических и социально-экономических условиях, коллектив Филиала СГПИ в г. Буденновске разрабатывает и реализует основные направления деятельности в условиях становления единого педагогического непрерывного образования, направленные на сохранение, развитие эффективности повышение работы структурного И каждого подразделения.

Филиал СГПИ в г. Будённовске является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – ГБОУ ВО СГПИ, Институт) и образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г. «О краевых государственных образовательных учреждений высшего среднего профессионального образования педагогического Министерства профиля». распоряжением имущественных отношений Ставропольского края № 318 от 28 апреля 2008 г. «О реорганизации учреждений профессионального образования» и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении

профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № федеральных государственных положением о Филиалах профессионального образовательных образования учреждений высшего (высших учебных заведений)» от 01 декабря 2005 г. № 297, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Законом Ставропольского края «Об образовании» от 11 августа 1998 г. № 21-КЗ, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Ставропольского края.

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет свою работу в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», утверждённым приказом Министерства образования Ставропольского края 27.07.2015 г. № 1095-пр и зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 19.08.2015 г. 2152651342842, (государственный регистрационный номер государственный регистрационный номер 1022601948148) с учётом изменений и дополнений (23.03.2016 г., 05.04.2018 г., 26.05.2021 г., 15.02.2022 г., 18.02.2022 г.) и Положением о Филиале государственного бюджетного образования «Ставропольский образовательного учреждения высшего государственный педагогический институт» в г. Будённовске, утверждённым ректором ГБОУ ВО СГПИ 26.08.2019 г.

Учредителем Филиала СГПИ в г. Буденновске является Ставропольский край, функции и полномочия учредителя от имени Ставропольского края осуществляет Министерство образования Ставропольского края.

Филиал СГПИ в г. Буденновске имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003520, № регистрации: 3307, дата регистрации: 26.12.2019 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; действительно до 26 декабря 2025 г.), лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01, рег. № 0008710, выдана 12.10.2015 г. действительна бессрочно).

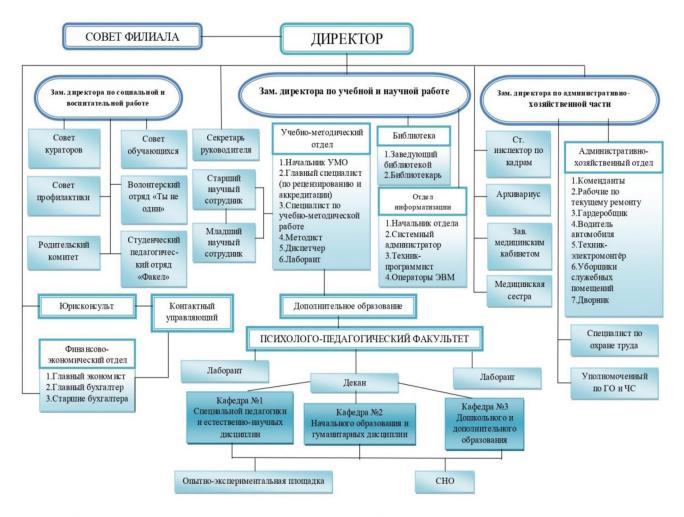
В структуру Филиала СГПИ в г. Буденновске входит психолого-педагогический факультет и ряд административных подразделений: учебнометодический отдел, отдел информатизации, библиотека, административно-хозяйственный отдел, финансово-экономический отдел, Совет филиала.

В состав психолого-педагогического факультета входят три кафедры:

кафедра № 1 (кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин);

- кафедра № 2 (кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин);
- кафедра № 3 (кафедра дошкольного и дополнительного образования).

Руководство кафедрами осуществляется заведующими кафедрами, избираемыми по конкурсу и утверждаемыми директором Филиала из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих учёную степень и звание. Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Филиала СГПИ в г. Буденновске. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала СГПИ в г. Буденновске.



Существующая организационная структура управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске способствует его эффективному функционированию, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов, установленным целям деятельности образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске ведется подготовка кадров по укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (44.00.00 и педагогика; 49.00.00 Физическая культура и спорт) и направлений бакалавриата (44.00.00 укрупнённой группе подготовки Образование и педагогические науки).

## 3. Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития Филиала СГПИ в г. Буденновске

Целями деятельности ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;
- формирование у обучающихся общественно значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;
- удовлетворение потребности общества государства И В квалифицированных специалистах И научно-педагогических высшей квалификации, развитие наук И искусств посредством организации системных научных исследований творческой работников деятельности научно-педагогических И обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научнопедагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;
- интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Институт и его филиалы имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г. (бессрочно), и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90A01 №0003520 от 26.12.2019 г., согласно которому вуз имеет право на выдачу документов о высшем образовании и о

квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2021 года №670 и документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 года №906. Срок окончания государственной аккредитации — бессрочная.

Деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске направлена на обеспечение развития своего как ресурса решения научно-образовательных и социальновысококвалифицированных, посредством подготовки культурных задач конкурентоспособных, социально И профессионально мобильных педагогических развития актуальных кадров, динамичного научных соединения традиционных и инновационных педагогических исследований, разработок в системе образования, интеграции потенциала образовательных организаций системы общего и непрерывного педагогического образования, оказания комплекса дополнительных услуг по запросам образовательных и социальных учреждений.

Миссия государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» как научнообразовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы многоуровневой непрерывной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

#### Видение ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов:

- развивающийся инновационный научно-образовательный непрерывного уровневого педагогического образования высокоразвитой учебной, воспитательной культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру специальностей в сфере «Образование и педагогика», «Информатика и вычислительная техника» и др.;
- ведущее в сфере профессионального педагогического образования учреждение, признанное в качестве конкурентоспособного в России и за рубежом, созидающее и эффективно реализующее механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для устойчивого развития вуза на рынке образовательных услуг;

- коллектив высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих и реализующих личностно-развивающие педагогические технологии по всему спектру образовательных программ Института, осуществляющих инновационные научно-исследовательские проекты и внедряющих их результаты в образовательную практику региона;
- коллектив конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных студентов, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

Политика государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в области качества образования направлена на реализацию его эффективное функционирование миссии – создание и инновационного центра на юге России и СКФО, концентрирующего педагогического образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и социализации личности в условиях развития отечественного педагогического образования и системной трансформации общества в целом.

Ставропольский государственный педагогический институт считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру приоритета качества на всех этапах реализации Миссии и Программы развития института и его филиалов на 2021-2026 гг.

Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование научнообразовательного и воспитательного процесса являются важнейшими инструментами подготовки специалистов для образовательных организаций различного уровня.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно подвергается анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник Ставропольского государственного педагогического института несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, поскольку от качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие института и благосостояние его сотрудников.

Политика в области качества реализуется через систему менеджмента качества, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений и должностных лиц по осуществлению сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования на единой плановой и методической основе.

Система менеджмента качества представлена комплексом разработанных

нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Ставропольского государственного педагогического института.

Ценности Филиала СГПИ в г. Буденновске:

- верность традициям (духовно-патриотические основы отечественной системы образования, сохранение лучших достижений советского классического образования, применение накопленного в современной России за рубежом опыта подготовки педагогов и специалистов для социальной сферы);
- высокие стандарты качества (привлечение к обучению лиц, стремящихся к саморазвитию и достижению социально значимых целей; привлечение к преподаванию профессиональной команды исследователей и практиков, выпуск специалистов высокой квалификации для замещения педагогических должностей);
- открытость новому (оперативное реагирование на изменения в потребностях общества и государства, внедрение современных форм и методов обучения, развитие практико-ориентированного подхода к образованию, поддержка позитивных студенческих инициатив).

Деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске базируется на принципах менеджмента качества и реализуется в следующих **приоритетных направлениях** деятельности Филиала:

- укрепление авторитета филиала как участника в области внедрения инновационной системы профессионального педагогического образования: непрерывной многоуровневой подготовки нового поколения профессионально и социально мобильных педагогов, востребованных в экономическом и образовательном поле Северо-Кавказского федерального округа;
- обеспечение руководством Филиала реализации настоящей Политики и поддержка конкурентоспособных имиджевых позиций Филиала, внутренней инновационной среды, направленной на формирование корпоративной культуры качества;
- обеспечение гарантий качества образовательных услуг на основе повышения степени удовлетворенности образовательными и научноисследовательскими услугами всех заинтересованных сторон с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка труда и направлений модернизации образования;
- комплектование подразделений филиала компетентными и высококвалифицированными сотрудниками, способными обеспечить высокое качество выполняемой работы, постоянное развитие кадрового

- потенциала филиала;
- персональная ответственность сотрудников филиала за качество своей работы, вовлечение их в работу по повышению качества образования с целью постоянного улучшения образовательной и научноисследовательской деятельности вуза;
- реализация на основе принципов современного менеджмента качества инновационных управленческих технологий как единой системы взаимосвязанных динамичных процессов, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей;
- в реализации принципа прозрачности принятия филиалом решений в области качества на основе коллегиального обсуждения и информационной открытости.

Итоги образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске свидетельствуют о формировании инновационного вуза, способного строить свою деятельность, учитывая потребности государства в педагогах-лидерах, опирающегося на эффективную традиционность в учебно-образовательном процессе вуза в области организации конструктивного взаимодействия «начальное общее образование - основное общее образование - среднее профессиональное образование - высшее образование». Консолидация данных подструктур делает филиал конкурентоспособным в регионе, представляющим собой важный центр образования и науки, инноваций, исследований, компетенций и педагогических технологий; центром разработки и реализации инновационных технологий обучения и воспитания, нацеленных на подготовку выпускников нового типа — педагогов высокоинтеллектуальных, лидеров, строящих свое профессиональное взаимодействие на общечеловеческих ценностях, патриотов своей страны, глубоко уважающих свою профессию и призвание.

B соответствии c задачами развития вуза Филиалом видится имеющегося стратегическая цель c учетом значительного опыта образовательной, воспитательной, социокультурной, просветительской, научнодеятельности волонтерской на территории инновационной, Минеральных Вод, Ставропольского края, Северного Кавказа. Исходя из традиций и современных реалий, главной целью развития Филиала СГПИ в г. определение приоритетов является обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижение указанной цели запланировано посредством развития ряда стратегических направлений деятельности и решения задач:

- I. Формирование Стратегическое направление деятельности: обучающихся образовательным контингента C высоким результатами обучения на предыдущем потенциалом, образовательном уровне и мотивацией к получению педагогических профессий
  - **Задача 1.** Организация эффективной системы профориентационной работы, предпрофессионального отбора и сопровождения выпускников общеобразовательных организаций и учреждений, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена направленной на формирование их мотивации к педагогической деятельности
  - Задача 2. Разработка единой системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи как инструмент совершенствования системы организации приема целевого обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске
  - Задача 3. Развитие системы социального партнерства Филиала СГПИ в г. Буденновске с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными организациями и учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена как условие эффективной профессиональной подготовки педагогических кадров
  - **Задача 4.** Расширение практики взаимодействия Филиала СГПИ в г. Буденновска с педагогическим сообществом Ставропольского края по вопросам предметно-методической поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций
- II. Стратегическое направление деятельности: Совершенствование содержания предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогов
  - Задача 1. Совершенствование содержания образования (создание условий эффективного применения всех ресурсов электронной ДЛЯ информационной образовательной среды филиала СГПИ В Буденновске, разработка и внедрение системы мониторинга и оценки качества образования с учетом задач национальных проектов государственных программ).
  - Задача 2. Формирование системы мероприятий, направленных на достижение высоких показателей сохранности контингента обучающихся Задача 3. Повышение конкурентоспособности выпускника филиала СГПИ в г. Буденновске
- III. Стратегическое направление деятельности: Формирование системы междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования и науки
  - Задача 1. Развитие научно-исследовательского потенциала педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске

- Задача 2. Развитие научно-исследовательского партнерства с целью реализации научных разработок с последующим внедрением в практику работы образовательных организаций и содержание образования
- IV. деятельности: Обеспечение единых Стратегическое направление подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовногражданско-патриотических нравственных ценностей И образования, а также к процессу педагогического подготовки осуществлению воспитательной педагога деятельности, поддержке образовательно-воспитательного потенциала семьи Задача 1. Развитие воспитательного компонента в процессе подготовке к
  - профессиональной деятельности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (развитие форм самоорганизации обучающихся)
  - Задача 2. Формирование воспитывающей среды, создающей условия для личностного и профессионального развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения
- V. Стратегическое направление деятельности: Совершенствование ресурсной базы Филиала СГПИ в г. Буденновске
  - Задача 1. Совершенствование кадрового потенциала сфере образования как условие социально-экономического развития региона
  - Задача 2. Внедрение модели «цифрового взаимодействия» в филиале СГПИ в г. Буденновске
  - Задача 3. Модернизация материально-технической базы и социальнокультурной инфраструктуры, обеспечение комплексной безопасности филиала СГПИ в г. Буденновске

#### 4. Содержание программы

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ВЫСОКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ, РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДЫДУЩЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ И МОТИВАЦИЕЙ К ПОЛУЧЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

ЗАДАЧА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИХ МОТИВАЦИИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Направления деятельности:

Профессиональное информирование (профессиональное просвещение, профинформацию, профпропаганду И профагитацию) ознакомление учащихся со специальностями и направлениями подготовки, Филиале СГПИ Буденновске, требованиями, реализуемыми Γ. предъявляемыми выпускникам педагогических специальностей, возможностями профессионального роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

*Профессиональная диагностика* — исследование индивидуальнопсихологических особенностей потенциальных абитуриентов, выявление их способностей, определение склонностей, интересов, направленности личности, профессиональных намерений.

*Профессиональная консультация* — оказание помощи старшеклассникам и лицам, завершающим обучение по программам среднего профессионального образования в выборе профессии, специальности с целью принятия осознанного решения о дальнейшем профессиональном пути с учетом их способностей, склонностей, интересов, намерений.

*Профессиональный практикум* — включение старшеклассников в практическую деятельность в процессе проведения внеклассных мероприятий для возможности получения первоначальных профессиональных навыков в профессии.

**Цель:** повышение уровня мотивации выпускников общеобразовательных организаций и учреждений, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена к получению педагогического образования в Филиале СГПИ

в г. Буденновске; привлечение к участию в конкурсе на зачисление абитуриентов с высоким образовательным потенциалом, результатами обучения на предыдущем образовательном уровне.

**Принципы:** профориентационная деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновска основана на принципах интеграции, регионализации (учет интересов конкретных работодателей, особенностей и потребностей рынка труда, социально-профессиональных и образовательных запросов населения) и непрерывности (поэтапное формирование профессионального самоопределения, формирование и развитие профессионально значимых качеств личности).

#### Мероприятия:

- 1. Проведение аналитических исследований о содержании и результатах ежегодных приемных кампаний Филиала СГПИ в г. Буденновске с целью определения проблемных позиций и тенденций развития конкурсной ситуации в предстоящих приемных кампаниях.
- Развитие информационного пространства Филиала СГПИ в г. Буденновске 2. профессионального информирования содержащего элементы потенциальных абитуриентов (обновление информации о деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, предстоящей приемной кампании на официальном сайте организации, социальных сетях с учетом требований информации официальных сайтах образовательных размещения на организациях социальных сетях; изготовление рекламной В полиграфической продукции (информационных буклетов); создание тематических профориентационных видеоматериалов).
- 3. Создание системы взаимодействия отделами образования, c образовательными, культурно-досуговыми учреждениями и учреждениями образования дополнительного ПО вопросам информирования профпропаганды профагитации) (профессионального просвещения, И потенциальных абитуриентов Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- (персонального) информирования 4. системы Создание адресного Буденновске, Филиала СГПИ Γ. реализуемым деятельности требованиями, образовательным программам, предъявляемыми выпускникам педагогических специальностей, возможностями профессионального роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.
- 5. Организация и проведение на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске и базах социальных партнеров мероприятий, направленных на профессиональную педагогическую ориентацию школьников (моделирование элементов конкретного вида профессиональной педагогической деятельности).
- 6. Развитие практики профориентационных встреч с выпускниками общеобразовательных организаций и учреждений, осуществляющих

подготовку специалистов среднего звена.

#### Проекты:

- 1. «Атлас образовательных программ» (информационный буклет, электронный формат).
- 2. Видеоэкскурсия «Филиал СГПИ в г. Буденновске мой институт!»).
- 3. Видеовизитки («Среднее профессиональное образование путь в профессию», «Высшее образование путь к успеху!», «Студенческий педагогический отряд «Факел»»; Волонтерский отряд «Ты не один!»»).
- 4. «Наши выпускники» (раздел официального сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»).
- «Выбор за тобой!» (система адресного (персонального) информирования о 5. деятельности Филиала СГПИ Буденновске, реализуемым Γ. образовательным требованиями, предъявляемыми программам, выпускникам специальностей, педагогических возможностями профессионального роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности).
- 6. «Педагогические классы как форма взаимодействия Филиала СГПИ в г. Буденновске и общеобразовательных учебных заведений Буденновского муниципального округа» (социально-профессиональная ориентация учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений).
- 7. «Педагогический десант» (открытые лектории для выпускников 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений восточной зоны Ставропольского края).
- 8. Педагогический клуб «Педагогическая мастерская» (профориентационные мероприятия в общеобразовательные учреждения, культурно-досуговые учреждения и учреждения дополнительного образования восточной зоны Ставропольского края).
- 9. «Олимпиадные недели» (проведение предметных олимпиад среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений).
- 10. «Педагогические пробы» учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений (при методическом сопровождении педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске).

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Начальник учебно-методического отдела.
- 3. Заведующие кафедрами.
- 4. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 5. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Ожидаемые результаты:

- 1. Функционирует система профориентационной работы, направленная на обеспечение приема абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность и поступление на программы, реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске:
  - обеспечена реализация договоров с общеобразовательными организациями по созданию педагогических (социально-педагогических) классов;
  - привлекаются площадки общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, для популяризации педагогической профессии, повышения престижа Филиала СГПИ в г. Буденновске;
  - организованы профессиональные пробы среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений при методическом сопровождении педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске;
  - максимально охвачены профориентационной работой общеобразовательные организации и образовательные организации СПО, расположенные в восточной зоне Ставропольского края.
- 2. Функционирует система взаимодействия c отделами образования, образовательными, культурно-досуговыми учреждениями учреждениями образования вопросам дополнительного ПО информирования (профессионального просвещения, профпропаганды и профагитации) абитуриентов Филиала потенциальных СГПИ в г. Буденновске.
- 3. Увеличено количество лиц, участвующих в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске.
- 4. Увеличен показатель среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств бюджета Ставропольского края и по договорам о полном возмещении затрат на обучение.

Индикаторы выполнения задачи:

N₂	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год	
п/п					
Функционирование системы профориентационной работы, направленной на обеспечение приема					
afun	munuaumae mamueunaeauuliy ua na	дагогинастую даятально	осин и посиминациа на ин-	ดวกสพพม กอสสมองอพมอ	

		з Филиале СГПИ в г. Буд	Эенновске	
1.	Количество площадок (баз	не менее 20	не менее 25	не менее 30
	общеобразовательных	(в округах восточной	(в округах восточной	(в округах восточной
	организаций и организаций,	зоны	зоны Ставропольского	30ны
	осуществляющих подготовку	Ставропольского	края (Арзгирском,	Ставропольского края
	специалистов среднего звена)	края: Арзгирском,	Благодарненском,	(Арзгирском,
	используемых для	Благодарненском,	Буденновском,	Благодарненском,
	популяризации педагогической	Буденновском,	Курском, Левокумском,	Буденновском,
	профессии, повышения престижа	Курском,	Нефтекумском,	Буденновском, Курском,
	Филиала СГПИ в г. Буденновске	Левокумском,	Новоселицком,	Левокумском,
	Филиала Сттит в г. Буденновеке	Нефтекумском,	Советском,	Нефтекумском,
		Новоселицком,	Степновском) и за ее	Новоселицком,
		Советском,	пределами	Советском,
		Степновском)	пределами	Степновском) и за ее
		CICIHOBEROM)		,
2.	Количество мероприятий	Конкурсные -1;	Конкурсные -2;	пределами Конкурсные -3;
۷.	1 1	иные мероприятия	иные мероприятия	иные мероприятия
	предпрофильного	предпрофильного		
	педагогического характера	педагогического	предпрофильного	предпрофильного
	(«Педагогические пробы») среди учащихся 9-11 классов	педагогического характера -3	педагогического характера - 6	педагогического характера - 10
	общеобразовательных	характера <b>-3</b>	характера - 0	характера - 10
	1 *			
	учреждений, организованных Филиалом СГПИ в г.			
	Буденновске			
3.	Количество образовательных	не менее 40	не менее 55	не менее 70
٠.	организаций – площадок для	(в округах восточной	(в округах восточной	(в округах восточной
	проведения Филиалом СГПИ в г.	30ны	зоны Ставропольского	30ны
	Буденновске	Ставропольского	края (Арзгирском,	Ставропольского края
	профориентационной работы	края: Арзгирском,	Благодарненском,	(Арзгирском,
	проформентидномном расотах	Благодарненском,	Буденновском,	Благодарненском,
		Буденновском,	Курском, Левокумском,	Буденновском,
		Курском,	Нефтекумском,	Курском,
		Левокумском,	Новоселицком,	Левокумском,
		Нефтекумском,	Советском,	Нефтекумском,
		Новоселицком,	Степновском) и за ее	Новоселицком,
		Советском,	пределами	Советском,
		Степновском)		Степновском) и за ее
		,		пределами
	Функционирование системы взаим	одействия с отделами о	бразования, образователь	ьными, культурно-
	осуговыми учреждениями и учрежд			
(npo	фессионального просвещения, проф			битуриентов Филиала
	1	СГПИ в г. Буденное		
1.	Количество организованных	не менее 2	не менее 4	не менее 6
	встреч (в очном и/ или	(Арзгирский,	(Арзгирский,	(Арзгирский,
	дистанционных форматах) с	Благодарненский,	Благодарненский,	Благодарненский,
	представителями отделов	Буденновский,	Буденновский,	Буденновский,
	образования муниципалитетов	Курский,	Курский,	Курский,
	восточной зоны Ставропольского	Левокумский,	Левокумский,	Левокумский,
	края	Нефтекумский,	Нефтекумский,	Нефтекумский,
		Новоселицкий,	Новоселицкий,	Новоселицкий,
		Советский,	Советский,	Советский,
	10	Степновский округа)	Степновский округа)	Степновский округа)
_	1 10	не менее 2	не менее 4	не менее 6
2.	Количество организованных			
2.	встреч (в очном и/ или	(Арзгирский,	(Арзгирский,	(Арзгирский,
2.	встреч (в очном и/ или дистанционных форматах) с	(Арзгирский, Благодарненский,	Благодарненский,	Благодарненский,
2.	встреч (в очном и/ или дистанционных форматах) с представителями	(Арзгирский, Благодарненский, Буденновский,	Благодарненский, Буденновский,	Благодарненский, Буденновский,
2.	встреч (в очном и/ или дистанционных форматах) с	(Арзгирский, Благодарненский,	Благодарненский,	Благодарненский,

учреждениями дополнительного образования по вопросам информирования (профессионального просвещения, профпропаганды и профагитации) потенциальных абитуриентов Филиала СГПИ в г. Буденновске	Нефтекумский, Новоселицкий, Советский, Степновский округа)	Нефтекумский, Новоселицкий, Советский, Степновский округа)	Нефтекумский, Новоселицкий, Советский, Степновский округа)
Повышение качественных показато			
государственного экзамена на обуч			
средств бюджета Ставропольск			
1. Показатель среднего балла ЕГЭ	не менее 63 баллов	не менее 64 баллов	не менее 65 баллов
студентов, принятых по			
результатам единого			
государственного экзамена на			
обучение по очной форме по			
программам подготовки			
бакалавров за счет средств			
бюджета Ставропольского края и			
по договорам о полном			
возмещении затрат на обучение	2.5	2.5	4.5
2. Увеличено количество лиц,	не менее 2,5	не менее 3,5	не менее 4,5
участвующих в конкурсе на	заявлений / 1 место	заявлений / 1 место	заявлений / 1 место
зачисление в Филиал СГПИ в г.			
Буденновске			

# ЗАДАЧА 2. РАЗРАБОТКА ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ МЕР ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ОТБОРУ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ

#### 2.1. Направление деятельности:

Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся в профильных классах психолого-педагогической направленности выпускников средних общеобразовательных учреждений: психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическое консультирование, психолого-педагогическая коррекция, психолого-педагогическое просвещение.

**Цель:** формирование ориентационной компетентности обучающихся старшей школы.

#### Принципы:

- принцип системности профилактических и развивающих задач, который означает наличие в программе коррекционных, профилактических и развивающих задач (обеспечивает успех и эффективность психологосопровождение процесса профессионального педагогическое профильных самоопределения учащихся классах психолого-В выпускников педагогической направленности средних общеобразовательных учреждений);
- принцип учета индивидуальных особенностей личности (позволяет наметить программу оптимизации в пределах психологических и интеллектуальных особенностей каждого обучающегося и создать оптимальные возможности для индивидуального развития);
- принцип единства диагностики и развития (развивающая работа с обучающимися осуществляется на основе проведённых диагностик по выявлению сформированности осознанного выбора профессий);
- деятельностный принцип коррекции (определяет тактику проведения развивающей работы через активизацию деятельности каждого участника программы, в ходе которой создаётся необходимая основа для позитивных сдвигов в развитии личности и ее профессиональном самоопределении);
- принцип комплексности методов психологического воздействия (отражается в разнообразии и комплексном применении методов и приемов развивающей работы с обучающимися, способствующих

формированию правильного представления о мире профессий у обучающихся и помогающих в им в профессиональном самоопределении).

#### Мероприятия:

- 1. Диагностическая работа (проведение тестирования обучающихся на входе и выходе процесса профильной подготовки, обработку результатов диагностики, определение групп школьников, которым требуется особое внимание и психологическая консультация, групповое и индивидуальное диагностическое обследование профессионального самоопределения).
- 2. Консультационная работа (групповые и индивидуальные консультации по темам «Как правильно выбрать профессию», «Ошибки при выборе профессии», «Тип темперамента и выбор профессии»).
- 3. Организация системной работы с обучающимися психологопедагогических классов (тренинги и мастер-классы для школьников, профессиональные пробы).

#### Проекты:

- 1. «Мой путь к успеху» (встречи обучающихся с преподавателями Филиала СГПИ в г. Буденновске, достигшими высокого признания в профессиональном сообществе).
- 2. «Открытый лекторий» (проведение лекций для обучающихся психологопедагогических классов).

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Ожидаемые результаты:

1. Осуществлен целенаправленный, системно организованный, поэтапный процесс выявления, прогнозирования потребностей в профессиональных педагогических кадрах и обучения граждан по программам среднего профессионального или высшего образования по педагогическим

специальностям (направлениям подготовки) на основе договоров о целевом обучении в соответствии с действующим законодательством, обеспечивающий удовлетворение кадровой потребности образовательных организаций, гарантии трудоустройства молодых специалистовпедагогов, и закрепление их в профессии.

- 2. Организовано психолого-педагогическое и методическое взаимодействие Филиала СГПИ в г. Буденновске с образовательными учреждениями, реализующими программы профильного самоопределения в классах педагогической направленности.
- 3. Разработан и регулярно обновляется контент интерактивного профориентационного портала (калькулятор ЕГЭ, Атлас педагогических профессий и т.п., диагностика предметной одаренности).
- 4. Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
- 5. Разработана база вопросов и создана система тестирования психолого-педагогических классов.
- 6. Организована обратная связь между школьниками и психологом для получения консультаций.
- 7. Разработана и применяется методика профориентационного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию.
- 8. Сформированы у обучающихся профильных классов социальнопедагогической направленности общие представления о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.
- 9. Созданы условия для формирования у старшеклассников представлений о себе как о будущем педагоге-профессионале.
- 10. Сформированы у обучающихся компетенции самопрезентации и лидерские качества, сформирована мотивации на повышение личностной эффективности, а также целенаправленная профессионально педагогическая ориентация, устойчивый интерес к педагогической деятельности.
- 11. Организовано взаимодействие в реализации программы профильного образования старшеклассников: психолого-педагогическое направление профессию), социально-гуманитарное направление (введение (предметный интенсив), информационно-коммуникационное направление (практико-ориентированный интенсив актуальным цифровым ПО технологиям), естественнонаучное направление (технология познавательной деятельности), «надпрофессиональные навыки».
- 12. Филиалом СГПИ в г. Буденновске организовано проведение курсов повышения квалификации и осуществление методического

- сопровождения педагогов, работающих в профильных классах психолого-педагогической направленности.
- 13. Распространены лучшие практики посредством научно-практических мероприятий и публикаций (конференции, научные статьи, монография).
- 14. Увеличено количество обучающихся, заключивших договоры о целевой подготовке в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

#### 2.2. Направление деятельности:

Организация деятельности предметных школ, тематических (профильных) смен, проведение различных конкурсов и олимпиад в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиональной деятельности.

#### Мероприятия:

- 1. Подготовка волонтеров из числа учащихся общеобразовательных учреждений и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске для реализации тематических (профильных) смен.
- 2. Организация участия обучающихся образовательных организаций в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых Филиал СГПИ в г. Буденновске.

#### Проекты:

- 1. Тематические (профильные) смены «Каникулы с пользой!».
- 2. Предметные олимпиады, проводимые Филиалом СГПИ в г. Буденновске для учащихся общеобразовательных учреждений.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

1. Увеличено количество социальных партнеров, расширена сфера партнерских отношений по выявлению, отбору и сопровождению

- педагогически одаренной молодежи.
- 2. Повышен охват обучающихся образовательных учреждений разного уровня в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых Филиал СГПИ в г. Буденновске.
- 3. Созданы условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, имеющих интерес к педагогической и иным видам деятельности.

#### 2.3. Направления деятельности:

Развитие исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных учреждений – партнеров Филиала СГПИ в г. Буденновске

#### Мероприятия:

- 1. Организация и проведение исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся детей, одаренных в области науки и образования.
- 2. Тьюторское и ресурсное сопровождение проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся в области естественных и гуманитарных наук.
- 3. Обмен лучшими образовательными практиками в области организации исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся.

#### Проекты:

- 1. Ежегодный конкурс проектов для учащихся общеобразовательных учреждений.
- 2. Центр консультирования и сопровождения обучающихся и учителей по проектно-исследовательской деятельности в области естественных и гуманитарных наук.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп. При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

- 1. Обучающиеся общеобразовательных учреждений вовлечены в проектную деятельность. У них сформированы познавательный интерес и универсальные учебные действия и метапредметные умения: умение работать в группах (коммуникативные), умение работать с информацией (познавательные).
- 2. Выявлены условия эффективности развития творческих способностей и интереса к исследовательской, проектной и творческой деятельности у одаренных детей и студенческой молодежи.
- 3. Созданы условия для развития творческих способностей и интереса к исследовательской, проектной и творческой деятельности одаренных детей и студенческой молодежи.
- 4. Проведены конкурсы для обучающихся общеобразовательных учреждений.
- 5. Созданы практико-ориентированные продукты (учебно-методические пособия, методические рекомендации по формированию и развитию у школьников и студенческой молодежи творческих способностей и устойчивого интереса к педагогической деятельности), распространены и апробированы субъектами образовательных отношений на территории Ставропольского края.
- 6. Определены механизмы реализации методической поддержки учителя в развитии творческих способностей и одаренности средствами учебного предмета (русский язык, информатика, физическая культура) у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 7. Осуществлен трансфер лучших образовательных практик, популяризация научного знания.

Индикаторы выполнения задачи:

	manophi bhiio	инении зада ин-		
№	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
п/п				
	Психолого-педагогическое соп	ровождение процесса про	фессионального самоопре	деления учащихся в
npog	фильных классах психолого-пе	дагогической направленно	ости выпускников средни.	х общеобразовательных
		учреждени	й	
1.	Осуществлен	Проведен анализ	Проведен анализ	Проведен анализ
	целенаправленный,	кадровой потребности	кадровой потребности	кадровой потребности
	системно организованный,	образовательных	образовательных	образовательных
	поэтапный процесс	учреждений и	учреждений и	учреждений и
	выявления,	заключенных	заключенных	заключенных
	прогнозирования	договоров о целевом	договоров о целевом	договоров о целевом
	потребностей в	обучении в 2023 году	обучении в 2024 году	обучении в 2025 году
	профессиональных			
	педагогических кадрах и			
	обучения граждан по			
	программам среднего			
	профессионального или			

		T	ı	
	высшего образования по			
	педагогическим			
	специальностям			
	(направлениям подготовки)			
	на основе договоров о			
	целевом обучении			
2.	Организовано психолого-	Проведены	Проведены	Проведены
	педагогическое и	мероприятия для	мероприятия для	мероприятия для
	методическое	обучающихся	обучающихся	обучающихся
	взаимодействие Филиала	психолого-	психолого-	психолого-
	СГПИ в г. Буденновске с	педагогических	педагогических	педагогических
	образовательными	классов:	классов:	классов:
	учреждениями,	в рамках психолого-	в рамках психолого-	в рамках психолого-
	реализующими программы	педагогического	педагогического	педагогического
	профильного	взаимодействия – не	взаимодействия – не	взаимодействия – не
	самоопределения в классах	менее 1 мероприятия;	менее 2 мероприятий;	менее 6 мероприятий;
	педагогической	в рамках	в рамках	в рамках
	направленности	методического	методического	методического
	indipubliciiiiootti	взаимодействия – не	взаимодействия – не	взаимодействия – не
		менее 1 мероприятия	менее 2 мероприятий	менее 6 мероприятий
3.	Разработан и регулярно			
3.		Создан контент		I
	обновляется контент	интерактивного	интерактивного	интерактивного
	интерактивного	профориентационного	профориентационного	профориентационного
	профориентационного	портала Филиала	портала Филиала	портала Филиала
	портала (калькулятор ЕГЭ,	СГПИ в г. Буденновске	СГПИ в г. Буденновске	СГПИ в г. Буденновске
	Атлас педагогических	(на официальном сайте	(на официальном сайте	(на официальном сайте
	профессий и т.п.,	организации)	организации)	организации)
	диагностика предметной			
	одаренности)			
<b>—</b>			_	
4.	Созданы условия для	Организованы	Организованы	Организованы
4.	Созданы условия для проявления обучающимися	мероприятия	мероприятия	мероприятия
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних	мероприятия профессиональной,	мероприятия профессиональной,	мероприятия профессиональной,
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных	мероприятия профессиональной, творческой и научной	мероприятия профессиональной, творческой и научной	мероприятия профессиональной, творческой и научной
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год).	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год).
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса,	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год).	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год).	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год).
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ,	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую
	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию
5.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа
	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности  Организована обратная связь между школьниками и	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного
	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности  Организована обратная связь между школьниками и психологом для получения	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала
5.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности  Организована обратная связь между школьниками и психологом для получения консультаций	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске
	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности  Организована обратная связь между школьниками и психологом для получения консультаций Реализованы программы	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы
5.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности  Организована обратная связь между школьниками и психологом для получения консультаций  Реализованы программы дополнительного	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы
5.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности  Организована обратная связь между школьниками и психологом для получения консультаций  Реализованы программы дополнительного образования: психолого-	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного
5.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности  Организована обратная связь между школьниками и психологом для получения консультаций  Реализованы программы дополнительного образования: психологопедагогическое направление	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного образования: не менее	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного образования: не менее	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного образования: не менее
5.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности  Организована обратная связь между школьниками и психологом для получения консультаций  Реализованы программы дополнительного образования: психологопедагогическое направление (введение в профессию),	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного
5.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности  Организована обратная связь между школьниками и психологом для получения консультаций  Реализованы программы дополнительного образования: психологопедагогическое направление	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного образования: не менее	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного образования: не менее	мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентацион-ного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию Организована работа консультативного цента на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске Реализованы программы дополнительного образования: не менее

	интенсив), информационно-			
	коммуникационное			
	направление (практико-			
	ориентированный интенсив			
	по актуальным цифровым			
	технологиям),			
	естественнонаучное			
	направление (технология			
	познавательной			
	деятельности),			
	«надпрофессиональные			
	навыки»			
7.	Преподаватели Филиала	Организовано обучение	Организовано обучение	Организовано обучение
′ ·	СГПИ в г. Буденновске	педагогов по	педагогов по	педагогов по
	проводят курсы повышения	программам	программам	программам
	квалификации и	повышения	повышения	повышения
	осуществляют методическое	квалификации (не	квалификации (не	квалификации (не
	· · ·	менее 1 программы в	менее 2 программ в	менее 3 программ в
	сопровождение педагогов, работающих в профильных	2023 году)	2024 году)	2025 году)
	-	2023 году)	2024 году)	2023 году)
	,			
	педагогической			
8.	направленности Распространены лучшие	Опубликована 1	Опубликовано 3	Опубликовано 5
0.	практики посредством	монография (по	научно-	научно-
	научно-практических	вопросам организации	исследовательские	исследовательских
	мероприятий и публикаций	работы в психолого-	работы (по вопросам	работ (по вопросам
	мероприятии и пуоликации	педагогических	организации работы в	организации работы в
		классах)	психолого-	психолого-
		Kildeda)	педагогических	педагогических
			классах)	классах)
1.	Увеличено количество	не менее 2	не менее 6	не менее 10
1.	заключенных с	ne wence 2	ne menee o	ne mence 10
	общеобразовательными			
	организациями договоров о			
	сотрудничестве (в рамках			
	организации			
	педагогических (социально-			
	педагогических (социально-			
On	ганизация деятельности пред	 Метных школ-тематича	і ских (профильных) ем <i>о</i> н	
	сипизиция осянсяющости прео. курсов и олимпиад в целях выя			
		профессиональной дея		
1.	Увеличено количество	не менее 2	не менее 6	не менее 10
	социальных партнеров,			
	расширена сфера			
	партнерских отношений по			
	выявлению, отбору и			
	сопровождению			
	педагогически одаренной			
	молодежи			
2.	Повышен охват	не менее 2	не менее 6	не менее 10
	обучающихся			
	образовательных			
	учреждений разного уровня			
	в предметных олимпиадах и			
1	і в предметных олимпиадах и			I
	конкурсах, проводимых Филиал СГПИ в г.			
	конкурсах, проводимых Филиал СГПИ в г.			
	конкурсах, проводимых	ой, проектной, творческо	й деятельности обучающ	ихся психолого-

пед	агогических классов общеобр	азовательных учреждени		СГПИ в г. Буденновске
1.	Обучающиеся общеобразовательных учреждений вовлечены в проектную деятельность	Организовано проведение на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске конкурсов педагогический проектов обучающихся общеобразовательных учреждений – не менее 1 конкурса	Организована работа центра консультирования и сопровождения обучающихся и учителей по проектно-исследовательской деятельности в области естественных и гуманитарных наук. Организовано проведение на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске конкурсов педагогический проектов обучающихся общеобразовательных учреждений — не менее 2 конкурсов	Организована работа центра консультирования и сопровождения обучающихся и учителей по проектно-исследовательской деятельности в области естественных и гуманитарных наук. Организовано проведение на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске конкурсов педагогический проектов обучающихся общеобразовательных учреждений — не менее 3 конкурсов
2.	Созданы практико- ориентированные продукты (учебно-методические пособия, методические рекомендации по формированию и развитию у школьников и студенческой молодежи творческих способностей и устойчивого интереса к творческой инновационной деятельности) распространены и апробированы субъектами образовательных отношений на территории Ставропольского края	Разработаны и опубликованы практико- ориентированные продукты (учебнометодические пособия, методические рекомендации по формированию и развитию у школьников и студенческой молодежи творческих способностей и устойчивого интереса к творческой инновационной деятельности) - не менее 1	Разработаны и опубликованы практико- ориентированные продукты (учебнометодические пособия, методические рекомендации по формированию и развитию у школьников и студенческой молодежи творческих способностей и устойчивого интереса к творческой инновационной деятельности) - не менее 2	Разработаны и опубликованы практико- ориентированные продукты (учебнометодические пособия, методические рекомендации по формированию и развитию у школьников и студенческой молодежи творческих способностей и устойчивого интереса к творческой инновационной деятельности) - не менее 4
3.	Увеличено количество лиц, участвующих в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске	не менее 2,5 заявлений / 1 место	не менее 3,5 заявлений / 1 место	не менее 4,5 заявлений / 1 место
4.	Увеличено количество обучающихся, заключивших договоры о целевой подготовке обучающихся	не менее 65 %	не менее 70 %	не менее 75 %

# ЗАДАЧА З. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ С ДОШКОЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### 3.1. Направление деятельности:

Развитие студенческого педагогического движения как платформы подготовки вожатских кадров: внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи (реализация программ подготовки вожатых); привлечение потенциальных работодателей в систему подготовки вожатских кадров (содействие занятости от организаций отдыха детей и их оздоровления).

**Цель:** формирование ориентационной компетентности обучающихся старшей школы.

#### Принципы:

- принцип системности профилактических и развивающих задач, который означает наличие в программе коррекционных, профилактических и развивающих задач (обеспечивает успех и эффективность психологопедагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся профильных классах В психологопедагогической направленности выпускников средних общеобразовательных учреждений);
- принцип учета индивидуальных особенностей личности (позволяет наметить программу оптимизации в пределах психологических и интеллектуальных особенностей каждого обучающегося и создать оптимальные возможности для индивидуального развития);
- принцип единства диагностики и развития (развивающая работа с обучающимися осуществляется на основе проведённых диагностик по выявлению сформированности осознанного выбора профессий);
- деятельностный принцип коррекции (определяет тактику проведения развивающей работы через активизацию деятельности каждого участника программы, в ходе которой создаётся необходимая основа для позитивных сдвигов в развитии личности и ее профессиональном самоопределении);
- принцип комплексности методов психологического воздействия

(отражается в разнообразии и комплексном применении методов и обучающимися, приемов развивающей работы с способствующих формированию правильного представления 0 мире профессий обучающихся профессиональном И помогающих В ИМ В самоопределении).

#### Мероприятия:

- 1. Реализация учебного курса «Основы вожатской деятельности» в рамках подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.
- 2. Развитие программно-содержательного обеспечения подготовки профессиональных вожатых (программа дополнительного профессионального обучения по профессии «Вожатый»).
- 3. Развитие студенческого педагогического отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске как платформы подготовки вожатских кадров для реализации тематических (профильных) смен в летних пришкольных лагерях и детских оздоровительных лагерях.
- 4. Организация производственной (вожатской) практики обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске на базах общеобразовательных школ (летние лагерные смены) и в детских оздоровительных лагерях (Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр им. Ю.А. Гагарина Буденновского района»).
- 5. Подготовка исследований и методических разработок по вопросам организации отдыха и досуга для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### Проекты:

- 1. Окружная школа вожатых (на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске).
- 2. Студенческий педагогический отряд «Факел».

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп. При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

#### Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

- 1. Признан авторитет Филиала СГПИ в г. Буденновске как одного из лидеров, обеспечивающего подготовку вожатских кадров в регионе во взаимодействии с социальными партнерами организациями отдыха детей и их оздоровления.
- 2. Расширена партнерская сеть Филиала СГПИ в г. Буденновске в области организации и проведения производственной педагогической вожатской практики, отбора передовых и апробации новых методик и технологий сопровождения детского отдыха и оздоровления.
- 3. Обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске информированы о вакансиях учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников в текущем календарном году в организациях, участвующих в ярмарке вакансий, о возможностях прохождения производственной педагогической вожатской практики и об условиях трудоустройства на их базе.
- 4. Развит профессиональный диалог и распространены лучшие практики подготовки вожатых в регионе посредством практико-ориентированных методических мероприятий и публикаций.
- 5. Ежегодная реализация программ образования дополнительного способствует подготовке сплоченных вожатских команд (педагогических отрядов) для работы  $\mathbf{c}$ временными детскими коллективами программам отдыха оздоровления, И программ тематических (профильных смен) по запросам работодателей - организаций отдыха детей и их оздоровления и иных образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
- 6. У членов вожатских команд сформированы профессиональные компетенции по созданию воспитывающей среды в организациях партнерах, в том числе профессиональные компетенции осуществления вожатской деятельности в цифровой среде.

N.C.	Раз		2024	2025
№	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
п/п				
			я как платформы подгото	
	внедрение системы мер по вы			
	реализация программ подгот			
	Розумирама получарская	Заключены договоры о	увеличено число	**
1.	Расширена партнерская сеть Филиала СГПИ в г.	сотрудничестве с	заключённых договоров	Увеличено число заключённых
	Буденновске в области	организациями, на базе	о сотрудничестве (по	договоров о
	организации и проведения	которых организовано	сравнению с 2023 годом)	сотрудничестве (по
	производственной	пребывание детей в	с организациями, на базе	сравнению с 2024
	педагогической вожатской	летний период (летние	которых организовано	годом) с
	практики, отбора	пришкольные лагеря), с	пребывание детей в	организациями, на базе
	передовых и апробации	детскими	летний период (летние	которых организовано
	новых методик и	оздоровительными	пришкольные лагеря), с	пребывание детей в
	технологий	лагерями	детскими	летний период (летние
	сопровождения детского		оздоровительными	пришкольные лагеря), с
	отдыха и оздоровления.		лагерями	детскими
				оздоровительными
			_	лагерями
2.	Обучающиеся Филиала	Организовано участие	Организовано участие в	Организовано участие
	СГПИ в г. Буденновске	в ярмарках вакансий	ярмарках вакансий	в ярмарках вакансий
	информированы о	восточной зоны	восточной зоны	восточной зоны
	вакансиях учебно-	Ставропольского края	Ставропольского края	Ставропольского края
	вспомогательного	для обучающихся Филиала СГПИ в г.	для обучающихся Филиала СГПИ в г.	для обучающихся Филиала СГПИ в г.
	персонала и педагогических	Буденновске.	Филиала СГПИ в г. Буденновске.	Буденновске.
	работников в	Организовано	Организовано	Организовано
	образовательных	постоянное	постоянное	постоянное
	организациях восточной	информирование	информирование	информирование
	зоны Ставропольского	обучающихся Филиала	обучающихся Филиала	обучающихся Филиала
	края,	СГПИ в г. Буденновске	СГПИ в г. Буденновске о	СГПИ в г. Буденновске
	о возможностях	о предложениях	предложениях	о предложениях
	прохождения	потенциальных	потенциальных	потенциальных
	производственной	работодателей	работодателей	работодателей
	педагогической вожатской			
	практики и об условиях			
	трудоустройства на их			
2	Baanym ana dhaaayaya ay yy y	Проподота	Проподата	Пиопология
3.	Развит профессиональный	Проведены практико-	Проведены практико-	Проведены практико-
	диалог и распространены лучшие практики	ориентированные методические	ориентированные методические	ориентированные методические
	подготовки вожатых в	мероприятия (не менее	мероприятия (не менее 4	мероприятия (не менее
	регионе посредством	2 в год)	в год).	3 в год).
	практико-	2 1 1 0 2 )	Опубликованы	Опубликованы
	ориентированных		методические разработки	методические
	методических		педагогов Филиала	разработки педагогов
	мероприятий и		СГПИ в г. Буденновске	Филиала СГПИ в г.
	публикаций		по вопросам организации	Буденновске по
			и прохождения	вопросам организации
			производственной	и прохождения
			педагогической	производственной
			вожатской практики	педагогической
			обучающихся по	вожатской практики
			программам	обучающихся по

		Γ		
			педагогических	программам
			специальностей /	педагогических
			направлений подготовки	специальностей /
			(не менее 2 в год)	направлений
				подготовки (не менее 3
				в год)
4.	Реализуются программы	-	Реализуется программа	Реализуются
	дополнительного		дополнительного	программы
	образования по		образования по	дополнительного
	подготовке сплоченных		подготовке сплоченных	образования (не менее
	вожатских команд		вожатских команд	2) способствует
	(педагогических отрядов)		(педагогических	подготовке сплоченных
	для работы с временными		отрядов) для работы с	вожатских команд
	детскими коллективами		временными детскими	(педагогических
	по программ отдыха и		коллективами по	отрядов) для работы с
	оздоровления,		программ отдыха и	временными детскими
	программам тематических		оздоровления и (или)	коллективами по
	(профильных смен) по		программам	программам отдыха и
	запросам работодателей -		тематических	оздоровления и (или)
	организаций отдыха детей		(профильных смен) по	программ тематических
	и их оздоровления и иных		запросам работодателей -	(профильных смен) по
	образовательных		организаций отдыха	запросам
	организаций,		детей и их оздоровления	работодателей -
	осуществляющих		и иных образовательных	l <sup>-</sup> .,
				-
	организацию отдыха и		организаций,	детей и их
	оздоровления		осуществляющих	оздоровления и иных
	обучающихся в		организацию отдыха и	образовательных
	каникулярное время		оздоровления	организаций,
			обучающихся в	осуществляющих
			каникулярное время	организацию отдыха и
				оздоровления
				обучающихся в
_	**			каникулярное время
5.	У членов вожатских	Организован	Организованы	Организованы
	команд сформированы	мониторинг уровня	конкурсные (оценочные)	конкурсные
	профессиональные	сформированости	мероприятия по	(оценочные)
	компетенции по созданию	профессиональных	определению уровня	мероприятия по
	воспитывающей среды в	компетенций по	сформированости	определению уровня
	организациях партнерах, в	созданию	профессиональных	сформированости
	том числе	воспитывающей среды	компетенций по	профессиональных
	профессиональные	в организациях	созданию	компетенций по
	компетенции	партнерах, в том числе	воспитывающей среды в	созданию
	осуществления вожатской	профессиональные	организациях партнерах,	воспитывающей среды
	деятельности	компетенции	в том числе	в организациях
		осуществления	профессиональные	партнерах, в том числе
		вожатской	компетенции	профессиональные
		деятельности (в рамках	осуществления	компетенции
		учебных дисциплин,	вожатской деятельности	осуществления
		реализуемых в	(не менее 1 в год)	вожатской
		Филиале СГПИ в г.		деятельности (не менее
		Буденновске)		2 в год)
		/	•	

# ЗАДАЧА 4. РАСШИРЕНИЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПО ВОПРОСАМ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

#### 4.1. Направление деятельности:

Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования

**Цель:** создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования, развития творческой индивидуальности педагога, формирование готовности к принятию нового, развитие восприимчивости к педагогическим инновациям.

#### Мероприятия:

- 1. Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников региональной системы образования на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 2. Внедрение результатов научных исследований Филиала СГПИ в г. Буденновске в педагогическую практику дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций.
- 3. Оказание адресной методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений (персонализация методической деятельности).
- 4. Организация конкурсного движения как инструмента профессионального и личностного развития педагогов.

#### Проекты:

- 1. «Информационно-методический центр» как средство реализации комплекса мер по оказанию адресной поддержки педагогическим и руководящим кадрам, испытывающим профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования.
- 2. «Филиал СГПИ в г. Буденновске стажировочная педагогическая площадка» (совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в процессе диссеминации

- инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений в образовательную практику).
- 3. «Индивидуальная образовательная траектория педагога» (дорожная карта профессионального развития педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, соответствующая их запросам и потребностям профессионального развития и карьерного роста).
- 4. «Наставничество и тьюторство как эффективный способ применения кадрового ресурса для достижения стратегических задач образовательной организации».

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

- 1. Функционирует система непрерывного и планомерного повышения квалификации работников региональной системы образования на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 2. Внедрены результаты научных исследований Филиала СГПИ в г. Буденновске в педагогическую практику дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций.
- 3. Существует положительный опыт персональной (адресной) методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений.
- 4. Развито на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске конкурсное движение педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций.

Индикаторы выполнения задачи:

№	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год		
п/п						
	Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений					
и об	и общеобразовательных организаций по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой					

для обеспечения качества образования

1. Функционирует система непрерывного и планомерного повышения квалификации работников региональной системы образования на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске	Реализуется программа повышения квалификации (не менее 50 слушателей)	Реализуется программа повышения квалификации (не менее 75 слушателей)	Реализуется программа повышения квалификации (не менее 100 слушателей)
2. Внедрены результаты научных исследований Филиала СГПИ в г. Буденновске в педагогическую практику дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций	1. Проведено не менее 2 научно- практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов- психологов, педагогов- воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого- педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.	1. Проведено не менее 3 научно- практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов- психологов, педагогов- воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого- педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования. 2. Проведен Фестиваль педагогических идей с участием преподавательных учреждений, учителей, педагогов- психологов, педагогов- воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей, педагогов- психологов, педагогов- воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого- педагогической и	1. Проведено не менее 4 научно- практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов- психологов, педагогов- воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого- педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образовательных 2. Проведено не менее 2 фестивалей педагогических идей с участием преподаватель вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов- психологов, педагогов- воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных

			социальной помощи,	педагогической и
				педагогической и социальной помощи,
			представителей	
			органов	представителей
			государственной	органов
			власти в сфере	государственной
			образования.	власти в сфере
				образования.
3.	Существует положительный	Организовано оказание	Организована система	Организована система
	опыт персональной	персональной	персональной	персональной
	(адресной) методической	(адресной)	(адресной)	(адресной)
	помощи педагогам и	методической помощи	методической помощи	методической помощи
	руководителям	педагогам и	педагогам и	педагогам и
	образовательных	руководителям	руководителям	руководителям
	учреждений	образовательных	образовательных	образовательных
		учреждений	учреждений	учреждений
			(одним из результатов	(одним из результатов
			адресной методической	адресной методической
			помощи педагогам и	помощи педагогам и
			руководителям	руководителям
			образовательных	образовательных
			учреждений является	учреждений является
			признание высокого	признание высокого
			уровня	уровня
			профессионального	профессионального
			мастерства педагогов,	мастерства педагогов,
			которым оказана	которым оказана
			пдресная помощь)	пдресная помощь)
4.	Развито на базе Филиала	-	Организован конкурс	Организовано не менее
	СГПИ в г. Буденновске		профессионального	2 конкурсов
	конкурсное движение		мастерства педагогов	профессионального
	педагогов дошкольных		дошкольных	мастерства педагогов
	образовательных		образовательных	дошкольных
	учреждений и		учреждений и	образовательных
	общеобразовательных		общеобразовательных	учреждений и
	организаций		организаций	общеобразовательных
	op		op. minoria	организаций
				организации

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

ЗАДАЧА 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ВСЕХ РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ, РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ЗАДАЧ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ).

#### 1.1. Направления деятельности:

Актуализация образовательных программ и количественнокачественных показателей контингента обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.

**Цель:** совершенствование образовательных программ и повышение количественно-качественных показателей обучения контингента обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.

#### Мероприятия:

- 1. Модернизация основных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования бакалавриата, разработка и внедрение инновационных программ бакалавриата с учетом запросов работодателей и с учетом задач национальных проектов «Образование», «Наука», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- 2. Увеличение контингента обучающихся по основным образовательным программам (всех уровней и форм обучения) и дополнительным образовательным программам; повышение качественных показателей приема на основные образовательные программы
- 3. Увеличение контингента обучающихся по основным образовательным программам (всех уровней и форм обучения) из числа иностранных граждан.

#### Результативность:

1. Разработан и внедрен механизм управления образовательным процессом с целью углубления их практико-ориентированности и сближения с запросами социальной отрасли в современных экономических условиях.

- 2. Реализована концепция «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающее формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки».
- 3. Повысилась конкурентоспособность реализуемых Филиалом СГПИ в г. Буденновске программ среднего профессионального образования и высшего образования с учетом обновления их содержания, использования инновационных технологий обучения, принципов вариативности, гибкости, индивидуализации.
- 4. Активизирован интерес обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске к проведению актуальных научных исследований в рамках действующих научных направлений.
- 5. Выполняются проектные, курсовые и выпускные квалификационные работы с использованием модернизированной материально-технической базы основных образовательных программ и инфраструктуры Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. В образовательные программы подготовки бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт внедрены единые подходы к предметной и методической подготовке с учетом рекомендаций учредителя, созданы организационно-педагогические условия для опережающей практико-ориентированной подготовки педагогов для «цифрового поколения» детей.
- 7. Ежегодная положительная динамика численности контингента обучающихся по основным образовательным среднего профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения, по программам дополнительного образования.
- 8. Ежегодная положительная динамика качественных показателей (средний балл вступительных испытаний, в том числе средний балл ЕГЭ, количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, количество выпускников профильных психолого-педагогических классов) поступающих на 1 курс на основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе поступающих в пределах целевой квоты.
- 9. Расширена география приема на программы среднего профессионального образования и высшего образования.
- 10. Ежегодная положительная динамика численности контингента обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения из числа иностранных граждан.

#### 1.2. Направления деятельности:

#### Мониторинг и оценка качества образования

#### Мероприятия:

- 1. Внедрение актуализированной модели внутренней оценки качества.
- 2. Подготовка и проведение профессионально-общественной аккредитации реализуемых в рамках отдельных УГСН основных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования
- 3. Участие обучающихся и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в процедурах внешней независимой оценки качества обюразования.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп. При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

#### Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

- 1. Актуализированы действующие и разработаны новые локальные нормативные акты, регламентирующие внедрение актуализированной системы внутренней оценки качества образовательной деятельности по основным образовательным программам и программам дополнительного образования.
- 2. Мероприятиями внутренней оценки качества охвачены 100% обучающихся и 100% научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 3. В мероприятия внутренней оценки качества включены работодатели и (или) наиболее опытные их представители.
- 4. Профессиональные компетенции обучающихся оцениваются с использованием валидных оценочных материалов, разработанных коллективами кафедр Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 5. Процедуры внутренней оценки качества проводятся с широким применением цифровых технологий и сервисов цифровых платформ.
- 6. Проведена профессионально-общественная аккредитация наиболее

востребованных обучающихся работодателей y И основных образовательных программ среднего профессионального образования и образования, реализуемых в пределах УГСН Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и получены соответствующие подтверждающие спорт; документы, прохождение профессионально-общественной аккредитации.

- 7. Повышен рейтинг конкурсной заявки Филиала СГПИ в г. Буденновске (ГБОУ ВО СГПИ в целом) при участии открытом публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан.
- 8. Процедурами внешней независимой оценки качества охвачены к 2025 году 100% обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения и не менее 75% заочной формы: оценка качества знаний (выявление образовательных дефицитов) студентов 1 курсов бакалавриата очной формы обучения; федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО); федеральный интернет-экзамен бакалавров (ФЭИБ); отдельные проекты Минпросвещения России, Рособрнадзора, Минобрнауки России, нацеленные на оценку качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования.
- 9. Достигнуты высокие результаты по итогам участия Филиала СГПИ в г. Буденновске в процедурах внешней независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности.

#### 1.3. Направления деятельности:

#### Развитие цифрового образования

#### Мероприятия:

Организация деятельности мастерской цифрового педагогического дизайна.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

- 1. Повышен уровень профессионально-педагогической ИКТ-компетентности обучающихся и преподавателей посредством работы механизмов содействия саморазвитию и самообразования в области цифровых технологий.
- 2. Увеличено число дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных методическими онлайн ресурсами.
- 3. Внедрены новые информационные технологии в образовательный процесс.
- 4. Разработаны программы дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий.
- 5. Разработаны онлайн курсы и размещены на информационной платформе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

#### 1.4. Направления деятельности:

Осуществление трансфера образовательных технологий на региональном и национальном уровнях

#### Мероприятия:

- 1. Обмен лучшими образовательными практиками по направлениям деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 2. Внедрение в образовательный процесс технологий современных занятий.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

- 1. Обсуждены с педагогической общественностью инновационные подходы к преподаванию отдельных дисциплин в образовательных организациях разного уровня.
- 2. Обеспечена трансляция в образовательное пространство лучших педагогических практик Филиала СГПИ в г. Буденновске.

- 3. Обобщен передовой педагогический опыт применения технологий современных занятий.
- 4. Осуществлена трансляция педагогического опыта применения технологий современных занятий.

	Индикаторы выполнения задачи:				
№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год	
	Актуализация образоват	ельных программ и кол	ичественно-качественн	ых показателей	
		контингента			
1.	Разработан и внедрен механизм управления образовательным процессом с целью углубления их практикоориентированности и сближения с запросами социальной отрасли в современных экономических условиях	Разработан механизм управления образовательным процессом с целью углубления их практико-ориентированности и сближения с запросами социальной отрасли в современных экономических условиях	Внедрен механизм управления образовательным процессом с целью углубления их практико-ориентированности и сближения с запросами социальной отрасли в современных экономических условиях	Актуализирован с учетом результатов внедрения механизм управления образовательным процессом с целью углубления их практико-ориентированности и сближения с запросами социальной отрасли в современных экономических условиях	
2.	Реализована концепция «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающее формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Реализована концепция «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающее формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Реализована концепция «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающее формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Реализована концепция «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающее формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00	
3.	Повысилась конкурентоспособность реализуемых Филиалом СГПИ в г. Буденновске программ среднего профессионального образования и высшего образования с учетом обновления их содержания,	Количество лиц, участвующих в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске достигает 1,3 человека/ место	Количество лиц, участвующих в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске достигает 1,5 человека/ место	Количество лиц, участвующих в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске достигает 2 человека/ место	

		Γ	Γ	
	использования			
	инновационных технологий			
	обучения, принципов			
	вариативности, гибкости,			
	индивидуализации	TT	TT V	TT
4.	Активизирован интерес	Исследовательской	Исследовательской	Исследовательской
	обучающихся Филиала	деятельностью занято	деятельностью занято	деятельностью занято
	СГПИ в г. Буденновске к	не менее 10%	не менее 20%	не менее 30%
	проведению актуальных	обучающихся	обучающихся	обучающихся
	научных исследований в	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.
	рамках действующих	Буденновске	Буденновске	Буденновске
5.	научных направлений	D	D	D
] 3.	Выполняются проектные,	Выполняются	Выполняются	Выполняются
	курсовые и выпускные	курсовые и	проектные, курсовые	проектные, курсовые
	квалификационные работы с использованием	выпускные	и выпускные	и выпускные
		квалификационные работы с	квалификационные работы с	квалификационные работы с
	модернизированной	*	l =	-
	материально-технической базы основных	использованием модернизированной	использованием модернизированной	использованием модернизированной
	образовательных программ	материально-	материально-	материально-
	и инфраструктуры Филиала	технической базы	технической базы	технической базы
	СГПИ в г. Буденновске	ОСНОВНЫХ	ОСНОВНЫХ	ОСНОВНЫХ
	CI III DI. DJ ACINIODORO	образовательных	образовательных	образовательных
		программ и	программ и	программ и
		инфраструктуры	инфраструктуры	инфраструктуры
		Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске	Буденновске	Буденновске
6.	В образовательные	В образовательные	В образовательные	В образовательные
	программы подготовки	программы	программы	программы
	бакалавров по УГСН	подготовки	подготовки	подготовки
	44.00.00 Образование и	бакалавров по УГСН	бакалавров по УГСН	бакалавров по УГСН
	педагогические науки,	44.00.00 Образование	44.00.00 Образование	44.00.00 Образование
	49.00.00 Физическая	и педагогические	и педагогические	и педагогические
	культура и спорт внедрены	науки, 49.00.00	науки, 49.00.00	науки, 49.00.00
	единые подходы к	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
	предметной и методической	и спорт внедрены	и спорт внедрены	и спорт внедрены
	подготовке с учетом	единые подходы к	единые подходы к	единые подходы к
	рекомендаций учредителя,	предметной и	предметной и	предметной и
	созданы организационно-	методической	методической	методической
	педагогические условия для	подготовке с учетом	подготовке с учетом	подготовке с учетом
	опережающей практико-	рекомендаций	рекомендаций	рекомендаций
	ориентированной	учредителя	учредителя, созданы	учредителя, созданы
	подготовки педагогов для		организационно-	организационно-
	«цифрового поколения»		педагогические	педагогические
	детей		условия для	условия для
			опережающей	опережающей
			практико-	практико-
			ориентированной	ориентированной
			подготовки педагогов	подготовки педагогов
				для «цифрового
7	Емерония на намена на на	Липомиче	Липомиче	поколения» детей
7.	Ежегодная положительная	Динамика	Динамика	Динамика
	динамика численности	численности	численности	численности
	контингента обучающихся	обучающихся по	обучающихся по	контингента по
	по основным среднего	обучающихся по	обучающихся по	обучающихся по
	образовательным среднего профессионального	ОСНОВНЫМ	образовательным	основным образовательным
		образовательным	образовательным	
	образования и высшего	среднего	среднего	среднего

	образования, формам и условиям обучения, по программам дополнительного образования	профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения, по программам дополнительного образования имеет показатели увеличения не менее 3%	профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения, по программам дополнительного образования имеет показатели увеличения не менее 5%	профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения, по программам дополнительного образования имеет показатели увеличения не менее 7%
8.	Ежегодная положительная динамика качественных показателей (средний балл вступительных испытаний, в том числе средний балл ЕГЭ, количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, количество выпускников профильных психолого-педагогических классов) поступающих на 1 курс на основные образовательные программы среднего	Ежегодная положительная динамика качественных показателей поступающих на 1 курс на основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе поступающих в пределах целевой квоты	Ежегодная положительная динамика качественных показателей поступающих на 1 курс на основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе поступающих в пределах целевой квоты	Ежегодная положительная динамика качественных показателей поступающих на 1 курс на основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе поступающих в пределах целевой квоты
	профессионального образования и высшего образования, в том числе поступающих в пределах целевой квоты			
9.	Расширена география приема на программы среднего профессионального образования и высшего образования	+	+	+
10.	Ежегодная положительная динамика численности контингента обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения из числа иностранных граждан	+ Лониторинг и оценка ка	+	+
1.	Актуализированы	лониторинг и оценка ка   +	чества ооразования +	+
2.	действующие и разработаны новые локальные нормативные акты, регламентирующие внедрение актуализированной системы внутренней оценки качества образовательной			

_	1	T	T	,
	деятельности по основным			
	образовательным программам			
	и программам			
	дополнительного образования			
2.	Мероприятиями внутренней	+	+	+
	оценки качества охвачены			
	100% обучающихся и 100%			
	научно-педагогических			
	работников Филиала СГПИ в			
	г. Буденновске.			
3.	В мероприятия внутренней	+	+	+
] 3.	оценки качества включены	'	'	'
	1 *			
	наиболее опытные их			
<u> </u>	представители			
4.	Профессиональные	+	+	+
	компетенции обучающихся			
	оцениваются с			
	использованием валидных			
	оценочных материалов,			
	разработанных коллективами			
	кафедр Филиала СГПИ в г.			
	Буденновске			
5.	Процедуры внутренней	+	+	+
	оценки качества проводятся с			
	широким применением			
	цифровых технологий и			
	сервисов цифровых платформ			
6.	Проведена профессионально-			+
	общественная аккредитация			
	наиболее востребованных у			
	обучающихся и			
	работодателей основных			
	образовательных программ			
	среднего профессионального			
	образования и высшего			
	образования, реализуемых в			
	пределах УГСН 44.00.00			
	Образование и			
	педагогические науки,			
	49.00.00 Физическая культура			
	и спорт; получены			
	соответствующие документы,			
	подтверждающие			
	прохождение			
	профессионально-			
	общественной аккредитации			
7.	Повышен рейтинг конкурсной	+	+	+
'	заявки Филиала СГПИ в г.			
	Буденновске (ГБОУ ВО			
	СГПИ в целом) при участии			
	открытом публичном			
	конкурсе на распределение			
	контрольных цифр приема			
	_ = = =			
8.	граждан			+
o.	Процедурами внешней независимой оценки качества			'
	•			
I	охвачены к 2025 году 100%			

	обучающихся по основным			
	образовательным программам			
	очной формы обучения и не	7.1		
	менее 75% заочной формы:			
	оценка качества знаний			
	(выявление образовательных			
	дефицитов) студентов 1			
	курсов бакалавриата очной формы обучения;			
	формы обучения; федеральный интернет-			
	экзамен в сфере			
	профессионального			
	образования (ФЭПО);			
	федеральный интернет-			
	экзамен бакалавров (ФЭИБ);	p.1		
	отдельные проекты			
	Минпросвещения России,			
	Рособрнадзора, Минобрнауки			
	России, нацеленные на оценку			
	качества результатов			
	освоения обучающимися	4		
	основных образовательных			
	программ высшего			
1	образования			
9.	Достигнуты высокие			+
	результаты по итогам участия	- 1		
	Филиала СГПИ в г.	7.4		
	Буденновске в процедурах			
1	внешней независимой оценки			
	условий осуществления			
	образовательной			
	деятельности	। Развитие цифрового обра	าวกอสนเเล	
1.	Повышен уровень	+	+	+
1	профессионально-			
	педагогической ИКТ-	1 9		
	компетентности обучающихся			
	и преподавателей			
	посредством работы			
	механизмов содействия			
	саморазвитию и			
	самообразования в области			
1	цифровых технологий			
2.	Увеличено число дисциплин	Объем дисциплин	Объем дисциплин	Объем дисциплин
	основных образовательных	основных	основных	основных
	программ, обеспеченных	образовательных	образовательных	образовательных
	методическими онлайн	программ,	программ,	программ,
	ресурсами	обеспеченных	обеспеченных	обеспеченных
		методическими	методическими	методическими
		онлайн ресурсами	онлайн ресурсами	онлайн ресурсами
2	Dyramayy,	составляет 75%	составляет 100 %	составляет 100%
3.	Внедрены новые	+	+	+
	информационные технологии в образовательный процесс			
4.	Разработаны программы	+	+	+
7.	дополнительного образования			1
	с применением			
_	дистанционных			
	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	1	I.	l .

	образовательных технологий			
5.	Разработаны онлайн курсы и		+	+
<i>J</i> .	размещены на			'
	информационной платформе			
	информационной платформе Филиала СГПИ в г.			
	Буденновске			
Oc	<sub>г</sub> Буденновске уществление трансфера образо	 <i>คลพล</i> ามมม <i>ง พล</i> งบดาดวบบั	 ил пагиональном и нани	OUATILUOM VNOCUGY
1.	Обсуждены с педагогической	1. Проведено не	1. Проведено не	1. Проведено не
1.	общественностью	менее 2 научно-	менее 3 научно-	менее 4 научно-
	инновационные подходы к	практических	практических	практических
	преподаванию отдельных	конференций с	конференций с	конференций с
	дисциплин в образовательных	участием	участием	участием
	организациях разного уровня;	преподавателей	преподавателей	преподавателей
	обеспечена трансляция в	вузов,	вузов,	вузов,
	образовательное пространство	руководителей	руководителей	руководителей
	лучших педагогических	образовательных	образовательных	образовательных
	практик Филиала СГПИ в г.	учреждений,	учреждений,	учреждений,
	Буденновске;	учителей,	учителей,	учителей,
	обобщен передовой	педагогов-	педагогов-	педагогов-
	педагогический опыт	психологов,	психологов,	психологов,
	применения технологий	педагогов-	педагогов-	педагогов-
	современных занятий;	воспитателей	воспитателей	воспитателей
	осуществлена трансляция	дошкольных	дошкольных	дошкольных
	педагогического опыта	образовательных	образовательных	образовательных
	применения технологий	учреждений,	учреждений,	учреждений,
	современных занятий	руководителей и	руководителей и	руководителей и
		сотрудников	сотрудников	сотрудников
		инклюзивных	инклюзивных	инклюзивных
		образовательных	образовательных	образовательных
		организаций,	организаций,	организаций,
		центров психолого-	центров	центров психолого-
		педагогической и	психолого-	педагогической и
		социальной	педагогической и социальной	социальной
		помощи, представителей	l '	помощи, представителей
		органов	помощи, представителей	органов
		государственной	органов	государственной
		власти в сфере	государственной	власти в сфере
		образования.	власти в сфере	образования.
			образования.	2. Проведено не
			2. Проведен	менее 2
			Фестиваль	фестивалей
			педагогических	педагогических
			идей с участием	идей с участием
			преподавателей	преподавателей
			вузов,	вузов,
			руководителей	руководителей
			образовательных	образовательных
			учреждений,	учреждений,
			учителей,	учителей,
			педагогов-	педагогов-
			психологов,	психологов,
			педагогов-	педагогов-
			воспитателей	воспитателей
			дошкольных	дошкольных
			образовательных	образовательных
			учреждений,	учреждений,
			руководителей и	руководителей и

	сотрудников	сотрудников
	инклюзивных	инклюзивных
	образовательных	образовательных
	организаций,	организаций,
	центров психолого-	центров психолого-
	педагогической и	педагогической и
	социальной	социальной
	помощи,	помощи,
	представителей	представителей
	органов	органов
	государственной	государственной
	власти в сфере	власти в сфере
	образования.	образования.

#### ЗАДАЧА 2. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 1.1. Направление деятельности:

Организация работы по формированию системы мероприятий, направленных на достижение высоких показателей сохранности контингента обучающихся.

**Цель:** формирование целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья.

#### Направления деятельности:

- 1. Работа по адаптации обучающихся первых курсов.
- 2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся всех форм обучения.
- 3. Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 4. Организация методической помощи обучающимся по вопросам изучения отдельных учебных дисциплин (модулей).
- 5. Реализация системы поощрения обучающихся за достижения в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности.
- 6. Пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающих технологий.
- 7. Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 8. Организация работы в родителями (законными представителями) обучающихся.

#### Мероприятия:

- 1. Разработан план психолого-педагогической адаптации обучающихся первых курсов.
- 2. Разработана система контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся всех форм обучения.
- 3. Разработан план психолого-педагогической поддержки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 4. Осуществляется методическая помощь обучающимся по вопросам изучения отдельных учебных дисциплин (модулей).
- 5. Разработана и внедрена система поощрения обучающихся за достижения

- в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности.
- 6. Разработан план и осуществляется реализация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающих технологий.
- 7. Разработан план и осуществляется реализация мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 8. Проводится систематическая работа в родителями (законными представителями) обучающихся.

#### Проекты:

- 1. «Малый методический совет» (методическая помощь обучающимся по вопросам изучения отдельных учебных дисциплин (модулей)).
- 2. Спортивный клуб Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 3. Комплекс тематических кураторских часов по профилактике правонарушений среди обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске. Филиала СГПИ в г. Буденновске.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

- 1. Повышен уровень психолого-педагогической адаптации обучающихся первых курсов.
- 2. Повышен уровень успеваемости и посещаемости обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 3. Активизирована учебная, научная, спортивная и творческая деятельность обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 4. Снижены показатели нарушения обучающимися норм здорового образа жизни.
- 5. Отсутствуют факты правонарушений среди обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.

	индикаторы вып			2027		
N₂	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год		
п/п						
0	Организация работы по формированию системы мероприятий, направленных на достижение высоких показателей сохранности контингента обучающихся					
1.	Повышен уровень психолого-педагогической адаптации обучающихся первых курсов.	1. Отсутствуют факты конфликтной напряженности в группах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске. 2. Снижены показатели смены профессиональных интересов обучающихся в связи с непреодолением проблем адаптации к обучению в Филиале СГПИ в г. Буденновске.	1. Отсутствуют факты конфликтной напряженности в группах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске. 2. Снижены показатели смены профессиональных интересов обучающихся в связи с непреодолением проблем адаптации к обучению в Филиале СГПИ в г. Буденновске.	1. Отсутствуют факты конфликтной напряженности в группах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске. 2. Снижены показатели смены профессиональных интересов обучающихся в связи с непреодолением проблем адаптации к обучению в Филиале СГПИ в г. Буденновске.		
2.	Повышен уровень успеваемости и посещаемости обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.	Наблюдается рост показателей успеваемости обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (по результатам текущей, внутрисеместровой, промежуточной и итоговой аттестации)	Наблюдается рост показателей успеваемости обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (по результатам текущей, внутрисеместровой, промежуточной и итоговой аттестации)	Наблюдается рост показателей успеваемости обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (по результатам текущей, внутрисеместровой, промежуточной и итоговой аттестации)		
3.	Активизирована учебная, научная, спортивная и творческая деятельность обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.	Наблюдается рост показателей числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях учебной, научной, спортивной и творческой деятельности	Наблюдается рост показателей числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях учебной, научной, спортивной и творческой деятельности	Наблюдается рост показателей числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях учебной, научной, спортивной и творческой деятельности		
5.	Снижены показатели нарушения обучающимися норм здорового образа жизни.  Отсутствуют факты правонарушений среди	+	+	+		
	обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.					

### ЗАДАЧА З. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКА ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ

#### 3.1. Направления деятельности:

Филиал СГПИ в г. Буденновске и социальные партнеры: стратегии и формы сотрудничества

**Цель:** создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на создание эффективной системы взаимодействия Филиала СГПИ в г. Буденновске с социальными партнерами.

#### Мероприятия:

- 1. Заключение соглашений и (или) договоров о сотрудничестве и взаимодействии и договоров о практической подготовке обучающихся с органами власти, представителями реального сектора экономики, с образовательными организациями, в том числе с базовыми школами Ставропольского края.
- 2. Разработка системы сотрудничества Филиала с работодателями и объединениями работодателей отраслей, в которых востребованы выпускники: с органами власти, представителями реального сектора экономики, с образовательными организациями, в том числе с базовыми школами Ставропольского края, а также с профессиональными сообществами.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

- 1. Увеличено количество социальных партнеров, расширена сфера партнерских отношений.
- 2. Созданы постоянно действующие, в том числе онлайн, площадки взаимодействия с организациями, учреждениями, предприятиями города и

- региона для наиболее полного информирования о направлениях деятельности Филиала и потенциале решения проектных задач.
- 3. Сформированы заказы на образовательные услуги, научные исследования, социальные проекты.
- 4. Привлечены работодатели к реализации образовательных программ.
- 5. Систематизированы и закреплены знания, умения и представлено овладение профессиональными компетенциями с учетом запросов реального сектора экономики и образовательных организаций.
- 6. Студенческая молодежь вовлечена в решение задач цифровой экономики.
- 7. Талантливые студенты вуза вовлечены в развитие экосистемы технологического предпринимательства.
- 8. Осуществлена поддержка новаторских идей на начальной стадии и их развития в будущем.
- 9. Развито взаимодействие с работодателями и их объединениями.
- 10. Осуществлена практико-ориентированная подготовка слушателей.
- 11. Подготовлены высококвалифицированные кадры, способные обеспечить потребности современного российского общества.
- 12. Разработаны и апробированы различные модели сотрудничества Филиала СГПИ в г. Буденновске с профессиональными сообществами.
- 13. Созданы условия для успешного профессионального старта молодежи.
- 14. Признан авторитет Филиала СГПИ в г. Буденновске как одного из лидеров, обеспечивающего создание единого образовательного пространства в регионе.

#### 2.2. Направления деятельности:

Педагогический Филиал СГПИ в г. Буденновске как ресурс поддержки и сопровождения педагогов

**Цель:** создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на поддержку и сопровождение педагогов и выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

#### Мероприятия:

- 1. Сопровождение построения индивидуальной карьерной линии молодого педагога в Филиале СГПИ в г. Буденновске.
- 2. Разработка оценочных материалов и проведение диагностики профессиональных выявлению дефицитов У различных категорий педагогических работников, проблем В **TOM** числе выявления профессионального выгорания.
- 3. Адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и региональных особенностей системы образования Ставропольского края.

- 4. Развитие системы тьюторской поддержки различных категорий педагогических работников по актуальным направлениям профессиональной деятельности
- 5. Совершенствование механизмов трудоустройства и сопровождения выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп. При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

#### Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

- 1. Разработан план психолого-педагогической и методической поддержки педагогов.
- 2. Осуществлен трансфер лучших образовательных практик, популяризация научного знания.
- 3. Созданы условия для развития творческих способностей и интереса к исследовательской, проектной и творческой деятельности.
- 4. Оказана помощь молодым педагогам Филиала по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс.
- 5. Проведен анализ проблем начинающего педагога в профессиональной деятельности, намечены решения.
- 6. Осуществлено информационное и методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога.
- 7. Разработаны оценочные материалы по выявлению профессиональных дефицитов у различных категорий педагогических работников, в том числе выявления проблем профессионального выгорания.
- 8. Проведена диагностика по выявлению профессиональных дефицитов у различных категорий педагогических работников, в том числе изучена проблема профессионального выгорания.
- 9. Разработаны анкеты на выявление профессиональных дефицитов в области ИКТ компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога; проведена самодиагностика уровня компетентности

- педагогов в вопросах образовательных технологий в контексте ФГОС; проведена самодиагностика уровня психолого-педагогической компетентности педагогов.
- 10. Разработаны практико-ориентированные кейсы, позволяющие выявлять не только методические затруднения, но и психолого-педагогические, коммуникативные и другие дефициты.
- 11. Актуализированы и разработаны новые дополнительные профессиональные программы с учетом современных тенденций развития системы образования.
- 12. Проведено обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам с целью устранения профессиональных дефицитов и построения индивидуальной траектории профессионального роста.
- 13. Созданы условия и обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов.
- 14. Привлечены ведущие ученые и практики с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности.
- 15. Подготовлены тьюторы из числа педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности.
- 16. Проведен тьюторами цикл обучающих мероприятий для педагогических работников с учетом современных тенденций развития системы образования.
- 17. Освоены новые цифровые компетенции, эффективные педагогические технологии, продуктивные технологии взаимодействия.
- 18. Создан информационно-образовательный раздел на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске «Методическая копилка» для психолого-педагогического и методического сопровождение педагогических работников.
- 19. Оказана помощь в адаптации недавних выпускников к многоаспектной деятельности педагога.
- 20. Осуществлено информационное и методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога.
- 21. Проведены мастер-классы по созданию резюме, цифрового портфолио, по успешному прохождению собеседования в организации.
- 22. Осуществлено информационное и методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога.
- 23. Достигнуты высокие показатели трудоустройства выпускников Филиала

### СГПИ в г. Буденновске.

No	дикаторы выполнени Результативность	2023 год	2024 год	2025 год		
п/п						
	Филиал СГПИ в г. Буденновске и социальные партнеры: стратегии и формы сотрудничества					
1.	Увеличено количество социальных партнеров, расширена сфера партнерских отношений	+	+	+		
2.	Созданы постоянно действующие, в том числе онлайн, площадки взаимодействия с организациями, учреждениями города и региона для наиболее полного информирования о направлениях деятельности Филиала и потенциале решения проектных задач		+	+		
3.	Сформированы заказы на образовательные услуги, научные исследования, социальные проекты	+	+	+		
4.	Привлечены работодатели к реализации образовательных программ	+	+	+		
5.	Систематизированы и закреплены знания, умения и представлено овладение профессиональными компетенциями с учетом запросов реального сектора экономики и образовательных организаций	+	+	+		
6.	Студенческая молодежь вовлечена в решение задач цифровой экономики		+	+		
7.	Осуществлена поддержка новаторских идей на начальной стадии и их развития в будущем	Подготовлены проекты и прикладные исследования студентов на основе кейсов (задач) организацийработодателей (не менее 5 проектов)	Подготовлены проекты и прикладные исследования студентов на основе кейсов (задач) организацийработодателей (не менее 10 проектов)	Подготовлены проекты и прикладные исследования студентов на основе кейсов (задач) организацийработодателей (не менее 15 проектов)		
8.	Развито взаимодействие	1. Проведен конкурс	1. Проведен конкурс	1. Проведен конкурс		

		СГПИ в г. Буденновске участвуют в проведении мастерклассов, учебнометодических советов образовательных учреждений Ставропольского края	проектов и прикладных исследований студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей.  2. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске участвуют в проведении мастер-классов, учебнометодических советов образовательных учреждений Ставропольского края	СГПИ в г. Буденновске участвуют в проведении мастер- классов, учебно- методических советов образовательных учреждений Ставропольского края
9.	Осуществлена практико- ориентированная подготовка слушателей	+	+	+
10.	Подготовлены высококвалифицированные кадры, способные обеспечить потребности современного российского общества	+	+	+
11.	Разработаны и апробированы различные модели сотрудничества Филиала СГПИ в г. Буденновске с профессиональными сообществами	Разработаны и апробированы модели сотрудничества Филиала СГПИ в г. Буденновске с профессиональными сообществами: научное взаимодействие (конференции, круглые столы); практическое взаимодействие (мастерклассы; научные конференции; совместная подготовка обучающихся психологопедагогических классов)	Внедрены различные модели сотрудничества Филиала СГПИ в г. Буденновске с профессиональными сообществами: научное взаимодействие (конференции, круглые столы); практическое взаимодействие (мастерклассы; научные конференции; совместная подготовка обучающихся психологопедагогических классов)	Внедрены различные модели сотрудничества Филиала СГПИ в г. Буденновске с профессиональными сообществами: научное взаимодействие (конференции, круглые столы); практическое взаимодействие (мастер-классы; научные конференции; совместная подготовка обучающихся психологопедагогических классов)
1	Педагогический Филиал СІ  Возработан начи	ГПИ в г. Буденновске как ре		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.	Разработан план психолого- педагогической и методической поддержки педагогов		+	
2.	Осуществлен трансфер лучших образовательных практик, популяризация научного знания	Проведено не менее     научно- практических конференций с участием	1. Проведено не менее 3 научно-практических конференций с участием	1. Проведено не менее 4 научно- практических конференций с участием

преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагоговпсихологов, педагоговвоспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психологопедагогической социальной помощи, представителей органов государственной власти В сфере образования.

- преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагоговпсихологов, педагоговвоспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психологопедагогической социальной помощи, представителей органов государственной сфере власти В образования.
- 2. Проведен Фестиваль педагогических идей участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагоговпсихологов, педагоговвоспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей И сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психологопедагогической социальной помощи, представителей органов государственной власти В сфере образования.
- преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагоговпсихологов, педагоговвоспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей И сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психологопедагогической социальной помощи, представителей органов государственной власти В сфере образования.
- 2. Проведено не менее фестивалей педагогических идей с участием преподавателей BV30B, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагоговпсихологов, педагоговвоспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей И сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психологопедагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти В сфере

				образования.
3.	Созданы условия для	1. Проведено не	1. Проведено не	1. Проведено не
	развития творческих	менее 2 научно-	менее 3 научно-	менее 4 научно-
	способностей и интереса	практических	практических	практических
	к исследовательской,	конференций с	конференций с	конференций с
	проектной и творческой	участием	участием	участием
	деятельности	преподавателей вузов,	преподавателей вузов,	преподавателей
		руководителей	руководителей	вузов, руководителей
		образовательных	образовательных	образовательных
		учреждений, учителей,	учреждений, учителей,	учреждений,
		педагогов-психологов,	педагогов-психологов,	учителей, педагогов-
		педагогов-	педагогов-	психологов,
		воспитателей	воспитателей	педагогов-
		дошкольных	дошкольных	воспитателей
		образовательных	образовательных	дошкольных
		учреждений,	учреждений,	образовательных
		руководителей и	руководителей и	учреждений,
		сотрудников	сотрудников	руководителей и
		инклюзивных	инклюзивных	сотрудников
		образовательных	образовательных	инклюзивных
		организаций, центров	организаций, центров	образовательных
		психолого-	психолого-	организаций, центров
		педагогической и	педагогической и	психолого-
		социальной помощи,	социальной помощи,	педагогической и
		представителей	представителей	социальной помощи,
		органов	органов	представителей
		государственной	государственной	органов
		власти в сфере	власти в сфере	государственной
		образования.	образования.	власти в сфере
		1	2. Проведен	образования.
			Фестиваль	2. Проведено не
			педагогических идей с	менее 2 фестивалей
			участием	педагогических идей
			преподавателей вузов,	с участием
			руководителей	преподавателей
			образовательных	вузов, руководителей
			учреждений, учителей,	образовательных
			педагогов-психологов,	учреждений,
			педагогов-	учителей, педагогов-
			воспитателей	психологов,
			дошкольных	педагогов-
			образовательных	воспитателей
			учреждений,	дошкольных
			руководителей и	образовательных
			сотрудников	учреждений,
			инклюзивных	руководителей и
			образовательных	сотрудников
			организаций, центров	инклюзивных
			психолого-	образовательных
			педагогической и	организаций, центров
			социальной помощи,	психолого-
			представителей	педагогической и
			органов	социальной помощи,
			государственной	представителей
			власти в сфере	органов
			образования.	государственной
				власти в сфере
				образования.

		4 **	4 **	4 77
4.	Оказана помощь	1. На кафедрах	1. На кафедрах	1. На кафедрах
	молодым педагогам	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.
	Филиала по внедрению	Буденновске	Буденновске	Буденновске
	современных подходов и	осуществляется	осуществляется	осуществляется
	педагогических	комплекс мер по	комплекс мер по	комплекс мер по
	технологий в	внедрению молодыми	внедрению молодыми	внедрению
	образовательный процесс	педагогами	педагогами	молодыми
		современных подходов	современных подходов	педагогами
		и педагогических	и педагогических	современных
		технологий в	технологий в	подходов и
		образовательный	образовательный	педагогических
		процесс (опытными	процесс (опытными	технологий в
		педагогами проводятся	педагогами проводятся	образовательный
		обучающие открытые	обучающие открытые	процесс (опытными
		занятия – не менее 5 в	занятия – не менее 8 в	педагогами
		год; ведется	год; ведется	проводятся
		персональное	персональное	обучающие открытые
		методическое	методическое	занятия – не менее 12
		консультирование	консультирование	в год; ведется
		молодых педагогов).	молодых педагогов).	персональное
		2. Проводится анализ	2. Проводится анализ	методическое
		проблем начинающего	проблем начинающего	консультирование
		педагога в	педагога в	молодых педагогов).
		профессиональной	профессиональной	2. Проводится анализ
		деятельности,	деятельности,	проблем
		определяются	определяются	начинающего
		направления решения	направления решения	педагога в
		проблем.	проблем.	профессиональной
		3. Осуществляется	3. Осуществляется	деятельности,
		информационное и	информационное и	определяются
		методическое	методическое	направления решения
		сопровождение	сопровождение	проблем.
		профессионального	профессионального	3. Осуществляется
		становления молодого	становления молодого	информационное и
		педагога.	педагога.	методическое
				сопровождение
				профессионального
				становления
				молодого педагога.
5.	Разработаны оценочные		+	+
	материалы по выявлению			
	профессиональных			
	дефицитов у различных			
	категорий			
	педагогических			
	работников, в том числе			
	выявления проблем			
	профессионального			
	выгорания			
6.	Проведена диагностика		+	+
	по выявлению			
	профессиональных			
	дефицитов у различных			
	категорий			
	педагогических			
	работников, в том числе			
	изучена проблема			
	профессионального			

	выгорания			
7.	Разработаны анкеты на		+	+
	выявление			
	профессиональных			
	дефицитов в области			
	ИКТ компетенций в			
	соответствии с			
	профессиональным			
	стандартом педагога;			
	проведена			
	самодиагностика уровня			
	компетентности			
	педагогов в вопросах			
	образовательных			
	технологий в контексте			
	ФГОС; проведена			
	самодиагностика уровня			
	психолого-			
	педагогической			
	компетентности			
	педагогов			
8.	Разработаны практико-		+	+
	ориентированные кейсы,			
	позволяющие выявлять			
	не только методические			
	затруднения, но и			
	психолого-			
	педагогические,			
	коммуникативные и			
	другие дефициты			
9.	Актуализированы и	+	+	+
	разработаны новые			
	дополнительные			
	профессиональные			
	программы с учетом			
	современных тенденций			
	развития системы			
10	Образования	+	+	+
10.	Проведено обучение	'	'	'
	педагогических по			
	дополнительным			
	профессиональным			
	программам с целью			
	устранения			
	профессиональных			
	дефицитов и построения			
	индивидуальной			
	траектории			
	профессионального роста			
11.	Созданы условия и	+	+	+
	обеспечена доступность			
	для каждого			
	педагогического			
	работника качественного			
	дополнительного			
	профессионального			
	образования по профилю			
	профессионального			

	педагогической			
	деятельности с учетом его профессиональных			
	дефицитов и интересов			
12.	Привлечены ведущие ученые и практики с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности	1. Проведено не менее 2 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и практиков с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности	2. Проведено не менее  3 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и практиков с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности.  3. Проведен Фестиваль педагогических идей с участием ведущих ученых и практиков с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности	1. Проведено не менее 4 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и практиков с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности.  2. Проведено не менее 2 фестивалей педагогических идей с участием ведущих ученых и практиков с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности
13.	Подготовлены тьюторы из числа педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности	-	+	+
14.	Проведен тьюторами цикл обучающих мероприятий для педагогических работников с учетом современных тенденций развития системы образования	-	+	+
15.	Создан информационно- образовательный раздел на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске «Методическая копилка» для психолого- педагогического и методического сопровождение	-	+	+

	T	Г		T
	педагогических			
	работников			
16.	Оказана помощь в	+	+	+
	адаптации недавних			
	выпускников к			
	многоаспектной			
	деятельности педагога			
17.	Осуществлено	+	+	+
	информационное и			
	методическое			
	сопровождение			
	профессионального			
	становления молодого			
	педагога			
18.	Проведены мастер-	+	+	+
	классы по созданию			
	резюме, цифрового			
	портфолио, по			
	успешному прохождению			
	собеседования в			
	организации			
19.	Достигнуты высокие	Показатели	Показатели	Показатели
	показатели	трудоустройства	трудоустройства	трудоустройства
	трудоустройства	выпускников Филиала	выпускников Филиала	выпускников Филиала
	выпускников Филиала	СГПИ в г. Буденновске	СГПИ в г. Буденновске	СГПИ в г. Буденновске
	СГПИ в г. Буденновске	составляют не менее 60	составляют не менее 70	составляют не менее 80
		%	%	%

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

### ЗАДАЧА 1. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ

#### 1.1. Направления деятельности:

Организация и проведение прикладных исследований

#### Мероприятия:

- 1. Работа опытно-экспериментальной площадки «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ» (база ГБУСО «Буденновский комплексный центр социального обслуживания населения», г. Буденновск).
- 2. Проведение прикладного исследования по теме «Научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи».
- 3. Проведение прикладного исследования по теме «Формирование и развитие «надпрофессиональных навыков» в процессе организации работы обучающихся по решению межкультурных коммуникативных задач».

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп. При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

1. Рассмотрены теоретико-методологические подходы к определению инклюзивного и коррекционного образования.

- 2. Выявлены тенденции развития инклюзивного и коррекционного образования в регионе.
- 3. Освещены промежуточные результаты по проблематике исследования.
- 4. Сформированы конкретные решения отдельных проблем инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае.
- 5. Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленной проблеме в научно-педагогическое сообщество.
- 6. Выявлены основные проблемы теории и методики формирования и развития «надпрофессиональных навыков».
- 7. Рассмотрены подходы и методики обучения межкультурной коммуникации в образовательных организациях.
- 8. Освещены промежуточные результаты по проблематике исследования.
- 9. Определены перспективы и риски развития нравственной культуры обучающихся в условиях глобализации.
- 10. Выработаны решения кейсовых заданий из реальной практики педагогов общеобразовательных учреждений.
- 11. Определены условия формирования и развития «надпрофессиональных навыков» в процессе организации самостоятельной работы обучающихся по решению межкультурных коммуникативных задач.
- 12. Осуществлен трансфер результатов исследований по заявленным проблемам в реальную практику.
- 13. Изучено теоретическое содержание формирования научно-методических основ и технологий дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи.
- 14. Предложен комплект учебно-методических материалов обеспечивающих эффективную реализацию технологий дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи.
- 15. Предложен комплект учебно-методических материалов по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- 16. Проведена апробация результатов научного исследования на ведущих международных научных (научно-практических) конференциях в Российской Федерации.
- 17. Обобщены результаты исследования по теме «Научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи».

#### 1.2. Направления деятельности:

Научное обоснование современных стратегий развития образования и разработка методик и технологий развития обучающихся

#### Мероприятия:

1. Проведение прикладного исследования по теме «Стратегии и предметные методики обучения в цифровой школе».

2. Проведение прикладного исследования по теме «Проектирование системы развития научно-технического творчества детей и студенческой молодёжи в области образовательной робототехники»

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп. При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

- 1. Определены и обоснованы современные стратегии обучения информатике и русскому языку в цифровой школе.
- 2. Разработано научно-методическое сопровождение их реализации.
- 3. Выявлены концептуальные основы проектирования процесса формирования методической готовности учителя к работе в цифровой школе.
- 4. Предложены вариативные модели развития методической готовности учителя к работе в цифровой школе и механизмы их реализации.
- 5. Апробированы модели и сформулированы рекомендации к их внедрению.
- 6. Разработан и внедрен комплекс приемов, методов, средств, форм и технологий организации деятельности учащихся при изучении предметов (информатика, русский язык) в цифровой школе.
- 7. Издана серия научно-методических пособий по обучению предмету в цифровой среде, осуществлена публикация серии статей по методике обучения предмету в цифровой среде.
- 8. Осуществлено позиционирование Филиала СГПИ в г. Буденновске как научно-методического центра, способствующего профессиональному развитию педагогов региона.
- 9. Определены концептуальные, содержательные и организационные основы развития образовательной робототехники.
- 10. Разработан и реализован комплект научного и учебно-методического обеспечения для повышения квалификации педагогических кадров по образовательной робототехнике.
- 11. Проведено внедрение результатов исследования в процесс непрерывного

- педагогического образования.
- 12. Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленной проблеме в реальную практику.

#### 1.3. Направления деятельности:

Проблемы и перспективы развития образования в условиях использования цифровых технологий

#### Мероприятия:

- 1. Проведение фундаментального исследования по теме «Совершенствование системы общего образования в условиях цифровизации».
- 2. Проведение фундаментального исследования по теме «Трансформация традиционных ценностей детей и молодежи в условиях современного общества».

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп. При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

- 1. Проведено комплексное социологическое и психолого-педагогическое исследование по теме «Совершенствование системы общего образования в условиях цифровизации».
- 2. Представлены научно обоснованные результаты комплексных социологических и психолого-педагогических исследований в рамках фундаментального исследования.
- 3. Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленной проблеме в научно-педагогическое сообщество региона и Российской Федерации.
- 4. Проведен анализ деятельности образовательных учреждений региональной образовательной системы, составлена матрица преобладающих ценностей детей и молодежи.
- 5. Проведено исследование по теме «Концепт «историческая память» как

- составляющая культурного кода нации».
- 6. Обоснована роль исторической памяти в сохранении традиционных ценностей детей и молодежи в условиях интенсивных изменений российского общества.
- 7. Представлены научно обоснованные результаты, полученные на основе многоаспектного анализа состояния сформированности традиционных ценностей детей и молодежи в условиях интенсивных изменений российского общества.
- 8. Осуществлен трансфер результатов исследования в научно-педагогическое сообщество.

No	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
п/п	·			
	Орг	анизация и проведение г	- прикладных исследований	
1.	Рассмотрены теоретико- методологические подходы к определению инклюзивного и коррекционного образования	Вопросы теоретикометодологические подходы к определению инклюзивного и коррекционного образования рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Вопросы теоретикометодологические подходы к определению инклюзивного и коррекционного образования рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Вопросы теоретикометодологические подходы к определению инклюзивного и коррекционного образования рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
2.	Выявлены тенденции развития инклюзивного и коррекционного образования в регионе	Вопросы развития инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Вопросы развития инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Вопросы развития инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
3.	Освещены промежуточные результаты по проблематике исследования	Проведено не менее 2 научно-практических конференций с участием педагогов и обучающихся	Проведено не менее 3 научно-практических конференций с участием педагогов и обучающихся Филиала	Проведено не менее 4 научно-практических конференций с участием педагогов и обучающихся

	I	- CEPTI	CDTI	* CETTI
		Филиала СГПИ в г.	СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске,	Буденновске, ведущих	Буденновске,
		ведущих ученых и практиков	ученых и практиков	ведущих ученых и практиков
4.	Сформированы конкретные	Вопросы решения	Вопросы решения	Вопросы решения
	решения отдельных проблем	отдельных проблем	отдельных проблем	отдельных проблем
	инклюзивного и	инклюзивного и	инклюзивного и	инклюзивного и
	коррекционного образования	коррекционного	коррекционного	коррекционного
	в Ставропольском крае	образования в	образования в	образования в
		Ставропольском крае	Ставропольском крае	Ставропольском крае
		рассмотрены в	рассмотрены в	рассмотрены в
		выпускных	выпускных	выпускных
		квалификационных	квалификационных	квалификационных
		работах обучающихся	работах обучающихся	работах обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске,	Буденновске, научных	Буденновске,
		научных статьях /	статьях / тезисах	научных статьях /
		тезисах педагогов и обучающихся	педагогов и обучающихся Филиала	тезисах педагогов и обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	СГПИ в г. Буденновске	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске	СПППБП. Вуденновекс	Буденновске
5.	Осуществлен трансфер	1. Проведено не	1. Проведено не	1. Проведено не
] 5.	результатов исследования по	менее 2 научно-	менее 3 научно-	менее 4 научно-
	заявленной проблеме в	практических	практических	практических
	научно-педагогическое	конференций с	конференций с	конференций с
	сообщество	участием педагогов	участием педагогов и	участием педагогов
		и обучающихся	обучающихся	и обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске,	Буденновске,	Буденновске,
		ведущих ученых и	ведущих ученых и	ведущих ученых и
		практиков.	практиков.	практиков.
		2. Педагоги и	2. Педагоги и	2. Педагоги и
		обучающиеся	обучающиеся	обучающиеся
		принимают участие	принимают участие в	принимают участие в научных
		в научных	научных	в научных конференциях
		конференциях различного уровня,	конференциях различного уровня,	различного уровня,
		посвященных	различного уровня, посвященных	посвященных
		проблемам	проблемам развития	проблемам
		развития	инклюзивного	развития
		инклюзивного	образования	инклюзивного
		образования	•	образования
6.	Выявлены основные	Проблемы теории и	Проблемы теории и	Проблемы теории и
	проблемы теории и методики	методики	методики	методики
	формирования и развития	формирования и	формирования и	формирования и
	«надпрофессиональных	развития	развития	развития
	навыков»	«надпрофессиональ-	«надпрофессиональ-	«надпрофессиональ-
		ных навыков»	ных навыков»	ных навыков»
		рассмотрены в	рассмотрены в	рассмотрены в
		выпускных квалификационных	выпускных квалификационных	выпускных квалификационных
		работах обучающихся	работах обучающихся	работах обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске,	Буденновске, научных	Буденновске,
		научных статьях /	статьях / тезисах	научных статьях /
		тезисах педагогов и	педагогов и	тезисах педагогов и
		обучающихся	обучающихся Филиала	обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	СГПИ в г. Буденновске	Филиала СГПИ в г.
	•	•	• •	

	1	Буденновске		Буденновске
7.	Рассмотрены подходы и	Подходы и методики	Подходы и методики	Подходы и методики
	методики обучения	обучения	обучения	обучения
	межкультурной	межкультурной	межкультурной	межкультурной
	коммуникации в	коммуникации в	коммуникации в	коммуникации в
	образовательных	образовательных	образовательных	образовательных
	организациях	организациях	организациях	организациях
		рассмотрены в	рассмотрены в	рассмотрены в
		выпускных	выпускных	выпускных
		квалификационных	квалификационных	квалификационных
		работах обучающихся	работах обучающихся	работах обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске,	Буденновске, научных	Буденновске,
		научных статьях /	статьях / тезисах	научных статьях /
		тезисах педагогов и	педагогов и	тезисах педагогов и
		обучающихся	обучающихся Филиала	обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	СГПИ в г. Буденновске	Филиала СГПИ в г.
0	0	Буденновске	Попомотителя за постоя	Буденновске
8.	Определены перспективы и риски развития нравственной	Перспективы и риски развития	Перспективы и риски развития нравственной	Перспективы и риски развития
	1 = =	развития нравственной	культуры обучающихся	нравственной
	культуры обучающихся в условиях глобализации	культуры	в условиях	культуры
	условиях глооализации	обучающихся в	глобализации	обучающихся в
		условиях	рассмотрены в	условиях
		глобализации	выпускных	глобализации
		рассмотрены в	квалификационных	рассмотрены в
		выпускных	работах обучающихся	выпускных
		квалификационных	Филиала СГПИ в г.	квалификационных
		работах обучающихся	Буденновске, научных	работах обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	статьях / тезисах	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске,	педагогов и	Буденновске,
		научных статьях /	обучающихся Филиала	научных статьях /
		тезисах педагогов и	СГПИ в г. Буденновске	тезисах педагогов и
		обучающихся		обучающихся
		Филиала СГПИ в г.		Филиала СГПИ в г.
		Буденновске		Буденновске
9.	Выработаны решения	Подготовлены	Подготовлены проекты	Подготовлены
	кейсовых заданий по	проекты и	и прикладные	проекты и
	проблемам развития	прикладные	исследования	прикладные
	нравственной культуры	исследования	студентов на основе	исследования
	обучающихся в условиях	студентов на основе	кейсов (задач)	студентов на основе
	глобализации (из реальной	кейсов (задач)	организаций-	кейсов (задач)
	практики педагогов общеобразовательных	организаций- работодателей <b>(не</b>	работодателей (не менее 4 проектов)	организаций- работодателей (не
	учреждений)	менее 2 проектов)	mence + upucktos)	менее 6 проектов)
10.	Определены условия	Условия	Условия формирования	Условия
10.	формирования и развития	формирования и	и развития	формирования и
	«надпрофессиональных	развития	«надпрофессиональных	развития
	навыков» в процессе	«надпрофессиональн	навыков» в процессе	«надпрофессиональн
	организации самостоятельной	ых навыков» в	организации	ых навыков» в
	работы обучающихся по	процессе организации	самостоятельной	процессе организации
	решению межкультурных	самостоятельной	работы обучающихся	самостоятельной
	коммуникативных задач	работы обучающихся	по решению	работы обучающихся
	<u> </u>	по решению	межкультурных	по решению
		межкультурных	коммуникативных	межкультурных
		коммуникативных	задач рассмотрены в	коммуникативных
		задач рассмотрены в	выпускных	задач рассмотрены в
		выпускных	квалификационных	выпускных

			T	T
		квалификационных	работах обучающихся	квалификационных
		работах обучающихся	Филиала СГПИ в г.	работах обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	Буденновске, научных	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске,	статьях / тезисах	Буденновске,
		научных статьях /	педагогов и	научных статьях /
		тезисах педагогов и	обучающихся Филиала	тезисах педагогов и
		обучающихся	СГПИ в г. Буденновске	обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	-	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске		Буденновске
11.	Изучено теоретическое	Теоретическое	Теоретическое	Теоретическое
	содержание формирования	содержание	содержание	содержание
	научно-методических основ и	формирования	формирования научно-	формирования
	технологий дошкольного	научно-методических	методических основ и	научно-методических
	образования в условиях ДОУ	основ и технологий	технологий	основ и технологий
	и семьи	дошкольного	дошкольного	дошкольного
	in combin	образования в	образования в условиях	образования в
		условиях ДОУ и	ДОУ и семьи	условиях ДОУ и
		семьи рассмотрено в	рассмотрено в	семьи рассмотрено в
		выпускных	выпускных	выпускных
		квалификационных	квалификационных	квалификационных
		работах обучающихся	работах обучающихся	работах обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске,	Буденновске, научных	Буденновске,
		l -	1 -	1 -
		научных статьях /		научных статьях /
		тезисах педагогов и	педагогов и	тезисах педагогов и
		обучающихся	обучающихся Филиала	обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	СГПИ в г. Буденновске	Филиала СГПИ в г.
10		Буденновске		Буденновске
12.	Предложен комплект учебно-	-	-	Разработан комплект
	методических материалов			учебно-методических
	обеспечивающих			материалов
	эффективную реализацию			обеспечивающих
	технологий дошкольного			эффективную
	образования в условиях ДОУ			реализацию
	и семьи			технологий
				дошкольного
				образования в
				условиях ДОУ и
				семьи
13.	Предложен комплект учебно-	-	-	Разработан комплект
	методических материалов по			учебно-методических
	эстетическому воспитанию			материалов по
	детей дошкольного возраста			эстетическому
				воспитанию детей
				дошкольного возраста
14.	Проведена апробация	+	+	+
	результатов научного			
	исследования на ведущих			
	международных научных			
	(научно-практических)			
	конференциях в Российской			
	Федерации			
15.	Обобщены результаты	-	-	Издана работа
	исследования по теме			«Научно-
	«Научно-методические			методические основы,
	основы, содержание и			содержание и
	технологии дошкольного			технологии
	образования в условиях ДОУ			дошкольного
L	1 Passezama a jenobilin Aos	I	l .	

	и семьи»			образования в условиях ДОУ и
				семьи»
Hay	чное обоснование современных	 стратегий развития обр	и В разования и разработка м	
	•	развития обучающ		
1.	Определены и обоснованы	Современные	Современные	Современные
	современные стратегии	стратегии обучения	стратегии обучения	стратегии обучения
	обучения информатике и	информатике и	информатике и	информатике и
	русскому языку в цифровой	русскому языку в	русскому языку в	русскому языку в
	школе	цифровой школе рассмотрены в	цифровой школе рассмотрены в	цифровой школе рассмотрены в
		выпускных	выпускных	выпускных
		квалификационных	квалификационных	квалификационных
		работах обучающихся	работах обучающихся	работах обучающихся
		Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.
		Буденновске,	Буденновске, научных	Буденновске,
		научных статьях /	статьях / тезисах	научных статьях /
		тезисах педагогов и	педагогов и	тезисах педагогов и
		обучающихся Филиала СГПИ в г.	обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	обучающихся
		Буденновске	Сттит в г. буденновске	Филиала СГПИ в г. Буденновске
2.	Разработано научно-	-	-	Опубликовано
	методическое сопровождение			научно-методическое
	их реализации			пособие по вопросам
	_			обучения
				информатике и
				русскому языку в
2	D		T/	цифровой школе
3.	Выявлены концептуальные основы проектирования	-	Концептуальные основы проектирования	Концептуальные основы
	процесса формирования		процесса	проектирования
	методической готовности		формирования	процесса
	учителя к работе в цифровой		методической	формирования
	школе		готовности учителя к	методической
			работе в цифровой	готовности учителя к
			школе рассмотрены в	работе в цифровой
			выпускных	школе рассмотрены в
			квалификационных работах обучающихся	выпускных квалификационных
			Филиала СГПИ в г.	работах обучающихся
			Буденновске, научных	Филиала СГПИ в г.
			статьях / тезисах	Буденновске,
			педагогов и	научных статьях /
			обучающихся Филиала	тезисах педагогов и
			СГПИ в г. Буденновске	обучающихся
				Филиала СГПИ в г.
4.	Предложены вариативные	_	Вариативные модели	Буденновске Вариативные модели
',	модели развития		развития методической	развития
	методической готовности		готовности учителя к	методической
	учителя к работе в цифровой		работе в цифровой	готовности учителя к
	школе и механизмы их		школе и механизмы их	работе в цифровой
	реализации		реализации	школе и механизмы
			рассмотрены в научных	их реализации
			статьях / тезисах	рассмотрены в
			педагогов и обучающихся Филиала	научных статьях / тезисах педагогов и
				I
			СГПИ в г. Буденновске	обучающихся

				Филиала СГПИ в г. Буденновске
5.	Апробированы модели и сформулированы рекомендации к их внедрению	-	В рамках практической подготовки обучающихся апробированы модели развития методической готовности учителя к работе в цифровой школе	В рамках практической подготовки обучающихся апробированы модели развития методической готовности учителя к работе в цифровой школе и сформулированы рекомендации к их внедрению (изданы научно-методические пособия по обучению предмету в цифровой среде, осуществлена публикация серии статей по методике обучения предмету в цифровой среде)
6.	Разработан и внедрен комплекс приемов, методов, средств, форм и технологий организации деятельности учащихся при изучении предметов (информатика, русский язык) в цифровой школе	-	+	+
7.	Осуществлено позиционирование Филиала СГПИ в г. Буденновске как научно-методического центра, способствующего профессиональному развитию педагогов региона	1. Проведено не менее 2 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и педагогов-практиков. 2. Проведен Фестиваль педагогических идей с участием ведущих ученых и практиков. 3. Педагогами Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется адресная методическая помощь дошкольным и общеобразовательным учреждениям.	1. Проведено не менее 3 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и педагогов-практиков. 2. Проведено не менее 2 фестивалей педагогических идей с участием ведущих ученых и практиков. 3. Педагогами Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется адресная методическая помощь дошкольным и общеобразовательным учреждениям.	1. Проведено не менее 4 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и педагогов-практиков. 2. Проведено не менее 3 фестивалей педагогических идей с участием ведущих ученых и практиков. 3. Педагогами Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется адресная методическая помощь дошкольным и общеобразователь ным учреждениям.
8.	Определены концептуальные,	Концептуальные,	Концептуальные,	учреждениям. Концептуальные,

	содержательные и организационные основы развития образовательной робототехники	содержательные и организационные основы развития образовательной робототехники рассмотрены в научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	содержательные и организационные основы развития образовательной робототехники рассмотрены в научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	содержательные и организационные основы развития образовательной робототехники рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
9.	Разработан и реализован комплект научного и учебнометодического обеспечения для повышения квалификации педагогических кадров по образовательной робототехнике			+
10.	Проведено внедрение результатов исследования в процесс непрерывного педагогического образования	-	-	+
	роблемы и перспективы развит	ия образования в услов	иях использования цифр	
1.	Проведено комплексное социологическое и психолого- педагогическое исследование по теме «Совершенствования системы общего образования в условиях цифровизации»		Ремльтаты	Представлены научно обоснованные результаты комплексных социологических и психологопедагогических исследований в рамках фундаментального исследования: издана работа «Совершенствование системы общего образования в условиях цифровизации»
2.	Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленной проблеме в научно-педагогическое сообщество региона и Российской Федерации	-	Результаты социологических и психолого-педагогических исследований по теме «Совершенствование системы общего образования в условиях цифровизации» рассмотрены в научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала	Результаты социологических и психолого- педагогических исследований по теме «Совершенствование системы общего образования в условиях цифровизации» рассмотрены в выпускных квалификационных

	I	1		
			СГПИ в г. Буденновске	работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
3.	Проведен анализ деятельности образовательных учреждений региональной образовательной системы, составлена матрица преобладающих ценностей детей и молодежи	-	+	+
4.	Проведено исследование по теме «Концепт «историческая память» как составляющая культурного кода нации»	-	-	+
5.	Обоснована роль исторической памяти в сохранении традиционных ценностей детей и молодежи в условиях интенсивных изменений российского общества	-	+	+
6.	Представлены научно обоснованные результаты, полученные на основе многоаспектного анализа состояния сформированности традиционных ценностей детей и молодежи в условиях интенсивных изменений российского общества. Осуществлен трансфер результатов исследования в научно-педагогическое сообщество		-	Научно обоснованные результаты, полученные на основе многоаспектного анализа состояния сформированности традиционных ценностей детей и молодежи в условиях интенсивных изменений российского общества представлены в научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске

## ЗАДАЧА 2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПАРТНЕРСТВА С ЦЕЛЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК С ПОСЛЕДУЮЩИМ ВНЕДРЕНИЕМ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 2.1. Направления деятельности:

Интеграция научного, образовательного и инновационного потенциала Филиала СГПИ в г. Буденновске для разработки научных проблем и внедрения достижений науки в практику и образовательный процесс

**Цель:** реализация научных разработок с последующим внедрением в практику работы образовательных организаций и содержание образования.

#### Мероприятия:

- 1. Структурная организация научно-педагогического пространства для проведения совместных исследований в области науки и образования.
- 2. Создание единого пространства для решения задач по приоритетным направлениям науки и образования.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп. При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

- 1. Выполнены совместные научные исследования с образовательными организациями Ставропольского края. Сформирована система взаимодействия между образовательными, научными организациями, профессиональными сообществами по подготовке совместных проектов в интересах города и региона.
- 2. Подведены промежуточные и (или) окончательные результаты исследований.
- 3. Проведена интеграция научной деятельности и образовательного

- процесса.
- 4. Раскрыт научный потенциал обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 5. Проекты, подготовленные по результатам исследований, представлены на профессиональные конкурсы.
- Осуществлен трансфер результатов 6. исследования ПО заявленной проблематике научно-педагогическое В сообщество. Достигнуто признание профессиональным сообществом исследовательского потенциала Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 7. Установлено взаимодействие между Филиалом СГПИ в г. Буденновске и образовательными организациями региона посредством решения социальных кейсов.

No	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год	
п/п	·				
Ин	теграция научного, образовател	тьного и инновационного	о потенциала Филиала С.	ГПИ в г. Буденновске	
для	разработки научных проблем и	внедрения достижений	<mark>й науки в практику и обра</mark>	зовательный процесс	
1.	Выполнены совместные научные исследования с образовательными организациями	В рамках практической подготовки обучающихся	В рамках практической подготовки обучающихся выполнены совместные	В рамках практической подготовки обучающихся	
	Ставропольского края	выполнены совместные научные исследования с образовательными организациями края по актуальным вопросам педагогики	научные исследования с образовательными организациями края по актуальным вопросам педагогики	обучающихся выполнены совместные научные исследования с образовательными организациями края по актуальным вопросам педагогики. Сформирована система взаимодействия между образовательными, научными организациями, профессиональными сообществами по подготовке	
	Па	Пистема	Пистема и	в интересах города и региона.	
2.	Подведены промежуточные и (или) окончательные результаты исследований	Промежуточные и (или) окончательные результаты	Промежуточные и (или) окончательные результаты	Промежуточные и (или) окончательные результаты	
		исследований представлены в выпускных квалификационных работах обучающихся и научных статьях	исследований представлены в выпускных квалификационных работах обучающихся и научных статьях	исследований представлены в выпускных квалификационных работах обучающихся и научных статьях	

			_	
		педагогов Филиала	педагогов Филиала	педагогов Филиала
		СГПИ в г.	СГПИ в г. Буденновске	СГПИ в г.
		Буденновске		Буденновске
3.	Проведена интеграция	В рамках реализации	В рамках реализации	В рамках реализации
	научной деятельности и	отдельных учебных	отдельных учебных	отдельных учебных
	образовательного процесса	дисциплин (модулей)	дисциплин (модулей)	дисциплин (модулей)
		внедрены результаты	внедрены результаты	внедрены результаты
		проведенных	проведенных	проведенных
		исследований по	исследований по	исследований по
		актуальным вопросам	актуальным вопросам	актуальным вопросам
		педагогики	педагогики	педагогики
4.	Раскрыт научный потенциал	Увеличены	Увеличены показатели	Увеличены
	обучающихся Филиала СГПИ	показатели числа	числа обучающихся,	показатели числа
	в г. Буденновске	обучающихся,	выполняющих	обучающихся,
		выполняющих	самостоятельные	выполняющих
		самостоятельные	научные исследования.	самостоятельные
		научные	''	научные
		исследования.		исследования.
5.	Проекты, подготовленные по	К участию в	К участию в конкурсах	К участию в
	результатам исследований,	конкурсах	представлено не менее	конкурсах
	представлены на	представлено не	3 работ	представлено не
	профессиональные конкурсы	менее 2 работ	_	менее 5 работ
6.	Осуществлен трансфер	Научно-	Научно-	Научно-
	результатов исследования по	педагогическому	педагогическому	педагогическому
	заявленной проблематике в	сообществу	сообществу	сообществу
	научно-педагогическое	представлены	представлены	представлены
	сообщество. Достигнуто	результаты	результаты	результаты
	признание профессиональным	исследований по	исследований по	исследований по
	сообществом	основным научным	основным научным	основным научным
	исследовательского	направлениям	направлениям	направлениям
	потенциала Филиала СГПИ в	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.
	г. Буденновске	Буденновске: научно-	Буденновске: научно-	Буденновске: научно-
	3,11	методическое	методическое	методическое
		обеспечение	обеспечение	обеспечение
		формирования	формирования	формирования
		профессиональных	профессиональных	профессиональных
		компетенций	компетенций педагогов	компетенций
		педагогов	дошкольных	педагогов
		дошкольных	образовательных	дошкольных
		образовательных	учреждений;	образовательных
		учреждений;	научно-методические	учреждений;
		научно-методические	основы, содержание и	научно-методические
		основы, содержание и	технологии	основы, содержание и
		технологии	дошкольного	технологии
		дошкольного	образования в условиях	дошкольного
		образования в	ДОУ и семьи;	образования в
		условиях ДОУ и	эстетическое	условиях ДОУ и
		семьи;	воспитание детей	семьи;
		эстетическое	дошкольного возраста;	эстетическое
		воспитание детей	формирование	воспитание детей
		дошкольного	экологической	дошкольного
		возраста;	культуры студентов в	возраста;
		формирование	условиях вуза;	формирование
		экологической	проектная культура	экологической
		культуры студентов в	будущего учителя	культуры студентов в
		условиях вуза;	информатики и	условиях вуза;
		проектная культура	математики;	проектная культура
	1	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	7	

		Γ _				
		будущего учителя	проблемы	будущего учителя		
		информатики и	инклюзивного и	информатики и		
		математики;	коррекционного	математики;		
		проблемы	образования в регионе	проблемы		
		инклюзивного и		инклюзивного и		
		коррекционного		коррекционного		
		образования в		образования в		
		регионе		регионе		
7.	Установлено взаимодействие	Определена тематика	Проведена работа по	Осуществлен		
	между Филиалом СГПИ в г.	социальных кейсов,	решению социальных	трансфер результатов		
	Буденновске и	предложенных	кейсов, предложенных	исследования по		
	образовательными	образовательными	образовательными	заявленным кейсам в		
	организациями региона	организациями	организациями региона	реальную практику.		
	посредством решения	региона		Внедрены научно-		
	социальных кейсов			практические знания		
				в образовательный		
				процесс с учетом		
				перспектив развития		
				региона и основных		
				направлений		
				социально-		
				экономического		
				развития РФ		

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕДИНЫХ ПОДХОДОВ К ПРОЦЕССУ
ВОСПИТАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТАМ ФОРМИРОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ,
ГУМАНИТАРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ И
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ К ПРОЦЕССУ
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К ПОДДЕРЖКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА
СЕМЬИ

ЗАДАЧА 1. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ (РАЗВИТИЕ ФОРМ САМООРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

#### 1.1. Направления деятельности:

Развитие волонтерского (добровольческого) движения в Филиале СГПИ в г. Буденновске

#### Проекты:

- 1. «Волонтерство: воспитание добром» (событийное волонтерство: работа с социально незащищенными группами населения; просветительская деятельность; помощь населению в чрезвычайных ситуациях; природоохранная деятельность и экодвижение; культурно-массовая деятельность; образовательная деятельность).
- 2. «Волонтеры Просвещения» (образовательное волонтерство; «Волонтеры детям»; «Волонтеры психологического просвещения»).

#### Мероприятия:

- 1. Пропаганда идей и ценностей волонтерства в студенческой среде.
- 2. Создание эффективной системы обучения волонтеров.
- 3. Распространение технологии «обучение через волонтерство» (волонтеры на спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях).
- 4. Включение курса «Волонтерская деятельность» в учебные планы.
- 5. Работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди и другие).
- 6. Просветительская деятельность (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, СПИДа и т.п.).

- 7. Помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
- 8. Природоохранная деятельность и экодвижение (пропаганда экологических ценностей, уборка различных объектов, поддержка и защита животных, акции в сфере охраны окружающей и природной среды и т.д.).
- 9. Участие в организации и проведении мероприятий научного, образовательного, культурного и спортивного характера (помощь в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий, сопровождение делегаций; организация выходных и праздничных дней в общественных местах и местах массового отдыха для жителей и гостей города).

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 2. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 3. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

- 1. Сформирована активная жизненная позиция у обучающихся.
- 2. Развитие нравственных качеств у обучающихся (воспитание нравственности, толерантности, эмпатии).
- 3. Приобретение обучающимися будущими педагогами практических навыков в оценивании эмоциональных переживаний и состояния другого, воспринятии, распознании и сопереживании окружающим, принятии решений, оказании помощи в преодолении возникших трудностей.
- 4. Повышение у обучающихся самооценки и уверенности в себе (осознание своей ответственности, получении внутреннего удовлетворения от своей работы).

#### 1.2. Направления деятельности:

Развитие студенческого отрядного движения и молодежных объединений

#### Проекты:

1. «Школа вожатского мастерства» студенческого педагогического отряда «Факел»

#### Мероприятия:

- 1. Окружная школа подготовки руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций Буденновского муниципального округа.
- 2. Окружная школа подготовки бойцов студенческих отрядов образовательных организаций Буденновского муниципального округа.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 4. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп. При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

- 1. Вовлечены обучающиеся образовательных учреждений (СПО и ВО) в деятельность отрядного движения и молодежных объединений Буденновского муниципального округа.
- 2. Сформировано в студенческой среде позитивное отношение к студенческому трудовому движению.
- 3. Активизирована деятельность студенческих отрядов как средства воспитания активной гражданской позиции.
- 4. Сформированы и развиты универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определённые Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (по парализуемым в Филиале СГПИ в г. Буденновске направлениям подготовки).
- 5. Организована трансляция успешного опыта студенческого педагогического отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Факел» на территории Буденновского муниципального округа.
- 6. Организована работа профессионально подготовленных вожатых из числа обучающихся «Школы вожатского мастерства» в детских оздоровительных лагерях Ставропольского и Краснодарского краев.

№ п/п				2023 год 2024 го		од	2025 год			
	Развитие волонтерского движения в Филиале СГПИ в г. Буденновске									
1.	Пропаганда	идей	И	ценностей	Увеличена	доля	Увеличена	доля	Увеличена	доля

		Γ	T ~	
	волонтерства в студенческой среде	обучающихся, задействованных в событийном волонтерстве (не менее 20 % от общего числа	обучающихся, задействованных в событийном волонтерстве (не менее 25 % от общего числа	обучающихся, задействованных в событийном волонтерстве (не менее 30 % от общего числа
		обучающихся по очной форме)	обучающихся по очной форме)	обучающихся по очной форме)
2.	Создание эффективной системы обучения волонтеров	Организована работа студенческого	Организована работа студенческого волонтерского отряда	Организована работа студенческого
		волонтерского отряда «Ты не один!» (количество волонтеров отряда составляет не менее 25 чел.)	«Ты не один!» (количество волонтеров отряда составляет не менее 40 чел.)	волонтерского отряда «Ты не один!» (количество волонтеров отряда составляет не менее 65 чел.)
3.	Распространение технологии «обучение через волонтерство» (волонтеры на спортивных соревнованиях, культурномассовых мероприятиях)	Обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске, не входящие с состав постоянных членов волонтерского отряда «Ты не один!», привлекаются в качестве волонтеров спортивных соревнованиях, культурно- массовых мероприятий (не менее 50 чел. в год)	Обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске, не входящие с состав постоянных членов волонтерского отряда «Ты не один!», привлекаются в качестве волонтеров спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятий (не менее 75 чел. в год)	Обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске, не входящие с состав постоянных членов волонтерского отряда «Ты не один!», привлекаются в качестве волонтеров спортивных соревнованиях, культурномассовых мероприятий (не менее 100 чел. в год)
4.	Включение курса «Волонтерская	-	-	+
5.	деятельность» в учебные планы Работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди и другие)	Проведены волонтерские акции помощи социально незащищенными группами населения (не менее 2-х акций в год)	Проведены волонтерские акции помощи социально незащищенными группами населения (не менее 5 акций в год)	Проведены волонтерские акции помощи социально незащищенными группами населения (не менее 10 акций в год)
6.	Просветительская деятельность (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, СПИДа и т.п.)	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность,	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность, принимают участие в	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность,

		принимают участие в организации и	организации и проведении	принимают участие в
		проведении	просветительских	организации и
		просветительских	акций (пропаганда	проведении
		акций (пропаганда	здорового и	просветительских
		здорового и	безопасного образа	акций (пропаганда
		безопасного образа	жизни, профилактика	здорового и
		жизни,	наркомании, СПИДа	безопасного
		профилактика	и т.п.)	образа жизни,
		наркомании,	H 1.H.)	профилактика
		СПИДа и т.п.)		наркомании,
		Стида и т.н.)		СПИДа и т.п.)
7.	Помощь населению в	Члены	Члены волонтерского	Члены
''	чрезвычайных ситуациях	волонтерского	отряда Филиала	волонтерского
	трозия инпин оптушдими	отряда Филиала	СГПИ в г.	отряда Филиала
		СГПИ в г.	Буденновске «Ты не	СГПИ в г.
		Буденновске «Ты не	один!», а также	Буденновске «Ты
		один!», а также	обучающиеся,	не один!», а также
		обучающиеся,	вовлеченные в	обучающиеся,
		вовлеченные в	волонтерскую	вовлеченные в
		волонтерскую	деятельность,	волонтерскую
		деятельность,	принимают участие в	деятельность,
		принимают участие	оказании помощи	принимают
		в оказании помощи	населению в	участие в
		населению в	чрезвычайных	оказании помощи
		чрезвычайных	ситуациях	населению в
		ситуациях		чрезвычайных
				ситуациях
8.	Природоохранная деятельность и	Члены	Члены волонтерского	Члены
	экодвижение (пропаганда	волонтерского	отряда Филиала	волонтерского
	экологических ценностей, уборка	отряда Филиала	СГПИ в г.	отряда Филиала
	различных объектов, поддержка и	СГПИ в г.	Буденновске «Ты не	СГПИ в г.
	защита животных, акции в сфере	Буденновске «Ты не	один!», а также	Буденновске «Ты
	охраны окружающей и природной	один!», а также	обучающиеся,	не один!», а также
	среды, помощь заповедникам,	обучающиеся,	вовлеченные в	обучающиеся,
	паркам и т.д.)	вовлеченные в	волонтерскую	вовлеченные в
		волонтерскую	деятельность,	волонтерскую
		деятельность,	принимают участие	деятельность,
		принимают участие	природоохранной	принимают
		природоохранной	деятельности и	участие
		деятельности и	экодвижении	природоохранной
		экодвижении	(пропаганде	деятельности и
		(пропаганде	экологических	экодвижении
		экологических	ценностей, уборке	(пропаганде
		ценностей, уборке	различных объектов,	экологических
		различных	поддержке и защите	ценностей, уборке
		объектов,	животных, акции в	различных
		поддержке и защите	сфере охраны	объектов,
		животных, акции в	окружающей и	поддержке и
		сфере охраны	природной среды и	защите животных,
		окружающей и	т.д.)	акции в сфере
		природной среды и		охраны
		т.д.)		окружающей и
				природной среды
1				и т.д.)
				7.17
9.	Участие в организации и	Члены	Члены волонтерского	Члены
9.	Участие в организации и проведении мероприятий	Члены волонтерского	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г.	

культурного спортивного СГПИ Буденновске «Ты не СГПИ Γ. Буденновске «Ты не Буденновске «Ты характера (помощь в организации один!». также a один!», обучающиеся, не один!», а также проведении массовых a также спортивных мероприятий, обучающиеся. вовлеченные обучающиеся, сопровождение волонтерскую делегаций; вовлеченные вовлеченные В В организация выходных волонтерскую деятельность, волонтерскую праздничных дней в общественных принимают участие в деятельность, деятельность, местах и местах массового отдыха принимают участие организации принимают для жителей и гостей города). организации проведении участие В проведении мероприятий организации И мероприятий научного, проведении научного, образовательного, мероприятий культурного научного. образовательного, И культурного И спортивного образовательного, спортивного характера (помощь в культурного характера (помощь организации спортивного в организации проведении массовых характера проведении спортивных (помощь В массовых мероприятий, организации И И сопровождение спортивных проведении делегаций; мероприятий, массовых И организация сопровождение спортивных делегаций; выходных мероприятий, сопровождение организация праздничных дней в выходных общественных местах делегаций; праздничных дней в и местах массового организация общественных отдыха для жителей и выходных и гостей города). местах И местах праздничных дней массового отдыха общественных для жителей и местах и местах гостей города). массового отдыха жителей гостей города). Развитие студенческого отрядного движения и молодежных объединений 1. Вовлечены обучающиеся деятельность В деятельность В деятельность образовательных учреждений отрядного движения отрядного движения отрядного (СПО и ВО) в деятельность молодежных молодежных движения И отрядного движения объединений объединений И молодежных молодежных объединений Буденновского Буденновского объединений Буденновского муниципального муниципального муниципального Буденновского округа. округа вовлечены округа вовлечены муниципального обучающиеся обучающиеся округа вовлечены образовательных образовательных обучающиеся учреждений (СПО и учреждений (СПО и образовательных ВО) – не менее 25 ВО) – не менее 35 учреждений (СПО и ВО) - не менее человек из числа человек из числа обучающихся человек обучающихся 45 Филиала СГПИ в г. Филиала СГПИ в г. числа Буденновске и не Буденновске и не обучающихся менее 25 человек менее 30 человек из Филиала СГПИ в числа обучающихся г. Буденновске и из числа обучающихся сторонних менее 35 не образовательных сторонних человек из числа образовательных организаций, обучающихся организаций, расположенных на сторонних расположенных на территории образовательных территории Буденновского организаций, Буденновского муниципального расположенных на

		муниципального	округа	территории
		округа	OKPYTU	Буденновского
		Скруга		муниципального
2.	Onroywaa naya	Проположи	Проположи	Округа
<sup>2</sup> ·	Организована трансляция	Проведены	Проведены	Проведены
	успешного опыта студенческого	мероприятия	мероприятия	мероприятия
	педагогического отряда Филиала	муниципального	муниципального	муниципального
	СГПИ в г. Буденновске «Факел» на	уровня,	уровня, направленные	уровня,
	территории Буденновского	направленные на	на трансляцию	направленные на
	муниципального округа.	трансляцию	успешного опыта	трансляцию
		успешного опыта	студенческого	успешного опыта
		студенческого	педагогического	студенческого
		педагогического	отряда Филиала	педагогического
		отряда Филиала	СГПИ в г.	отряда Филиала
		СГПИ в г.	Буденновске «Факел»	СГПИ в г.
		Буденновске	на территории	Буденновске
		«Факел» на	Буденновского	«Факел» на
		территории	муниципального	территории
		Буденновского	округа (не менее 1	Буденновского
		муниципального	мероприятия в год)	муниципального
		округа (не менее 1		округа (не менее
		мероприятия в		1 мероприятия в
		год)		год)
3.	Организована работа	Бойцы	Бойцы студенческого	Бойцы
	профессионально подготовленных	студенческого	педагогического	студенческого
	вожатых из числа обучающихся	педагогического	отряда «Факел»	педагогического
	«Школы вожатского мастерства» в	отряда «Факел»	осуществляют	отряда «Факел»
	детских оздоровительных лагерях	осуществляют	трудовую	осуществляют
	Ставропольского и	трудовую	деятельность в	трудовую
	Краснодарского краев.	деятельность в	детских	деятельность в
		детских	оздоровительных	детских
		оздоровительных	лагерях	оздоровительных
		лагерях	Ставропольского и	лагерях
		Ставропольского и	Краснодарского краев	Ставропольского
		Краснодарского	(не менее 15 человек	и Краснодарского
		краев (не менее 10	в год)	краев (не менее 20
		человек в год)		человек в год)

# ЗАДАЧА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СОЗДАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРОВАНИЯ У НИХ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ, НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ, АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРИНИМАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ

#### 2.1. Направления деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

#### Проекты:

«Историческая память – основа развития государства.

#### Мероприятия:

- 1. Работа студенческого научного кружка «Основы музееведения» (создание музейных экспозиций, проведение научных исследований, проведение музейных экскурсий).
- 2. Оформление Стена памяти «Гордость России» (посвященная землякамгероям, погибшим при исполнении воинского долга).
- 3. Круглые столы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- 4. Патриотическая акция «Письмо солдату».
- 5. Патриотическая акция «Подарок солдату».
- 6. Тематические мероприятия научного и воспитательного характера (конференции, круглые столы, фестивали, кинопоказы, выставки и др.).

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

1. Скоординирована деятельности всех кафедр и других структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске по патриотическому и

- гражданскому воспитанию студентов.
- 2. Создана единая программно-методическая основа и материальная база для патриотического воспитания в масштабах вуза.
- 3. Ведется работа по военно-патриотическому и физическому воспитанию с целью подготовки полноценного защитника Отечества.
- 4. Расширено взаимодействие Филиала СГПИ в г. Буденновске с городскими и краевыми государственными, общественными и негосударственными организациями для решения основных целей патриотического и гражданского воспитания.

#### 2.2. Направления деятельности:

Развитие творческих компетенций обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске через участие в культурно-массовых мероприятиях вуза

#### Мероприятия:

- 1. Культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных компетенций.
- 2. Культурно-массовые мероприятия направленные на развитие движения КВН.
- 3. Мероприятия, направленные на формирование культурно-творческих компетенций.
- 4. Культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие волонтерской деятельности.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

- 1. Выявлена талантливая молодежь и вовлечена в культурно-массовую деятельность вуза.
- 2. Созданы оптимальные условия для творческого развития молодежи.
- 3. Выстроена система поддержки творческой активности обучающихся в

- культурно-творческой деятельности вуза с учетом принципов и особенностей организации культурно-досуговой деятельности, традиций Филиала и вызовов времени.
- 4. Повышен уровень практических и теоретических навыков студентов в сфере культурно-массовой деятельности.
- 5. Организовано творческое общение студентов, способствующее обмену профессиональным опытом.
- 6. Объединены широкие круги студенческой молодежи и созданы условия для реализации ее творческого и интеллектуального потенциала.
- 7. Укреплена творческая связь между студенческими коллективами.
- 8. Повышена социальная активность и инициатива молодежи.
- 9. Раскрыт творческий потенциал учащейся молодежи.
- 10. Повышено художественное и исполнительское мастерство студенческих творческих коллективов Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 11. Развиты организаторские способности студентов, умение работать в команде.
- 12. Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в реализации социально значимых молодежных инициативах, проектах по духовно-нравственному воспитанию.

#### 2.3. Направления деятельности:

Совершенствование воспитательной работы с молодежью через пропаганду здорового образа жизни и активной жизненной позиции (проект «Спорт»)

#### Мероприятия:

- 1. Мероприятия по организации просветительской работы, формированию и пропаганде здорового образа жизни.
- 2. Мероприятия по организации отдыха студентов, охране труда и контролю за условиями обучения.
- 3. Спортивно-массовая работа.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп. При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

- 1. Сформированы ценности в молодежной культуре, направленные на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, сознательный отказ от употребления психоактивных веществ.
- 2. Повышена компетентность участников образовательного процесса в здоровье сбережении и здоровье формировании.
- 3. Повышена компетентность участников образовательного процесса в здоровье сбережении и здоровье формировании.
- 4. Осуществлена пропаганда здорового образа жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.), отказ от употребления табака, алкоголя, наркотиков.
- 5. Повышено внимание обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.
- 6. Сформированы ценности в молодежной культуре, направленные на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни.
- 7. Увеличена доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.

#### 2.4. Направления деятельности:

Духовно-нравственное развитие как часть воспитательного компонента в образовательных организациях общего и профессионального образования

#### Мероприятия:

- 1. Духовно-нравственное развитие и воспитание как ключевые категории в профессиональной подготовке магистрантов в рамках реализации ООП «Регионоведение и музейно-экскурсионная деятельность».
- 2. Введение факультатива в рамках программы внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях региона «Традиционная культура и историческое партнерство народов Кавказа».
- 3. Формирование у школьников гражданско-патриотических качеств на материале изучаемых произведений в рамках элективного курса «Духовные основы русской классической литературы».
- 4. Духовно-нравственное развитие личности в современном общем и профессиональном образовании.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.

- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп.

При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

- 1. Осуществлено содействие в гражданско-патриотическом, духовнонравственном воспитании граждан в Российской Федерации.
- 2. Использованы эффективные формы патриотического воспитания обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.
- 3. Накоплен исторический, научный, методический материал для дальнейшего развития научно-исследовательской, социально-значимой деятельности обучающихся.
- 4. Осуществлен трансфер накопленного опыта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

#### 2.5. Направления деятельности:

#### Развитие воспитательного потенциала информационных ресурсов

#### Мероприятия:

- 1. Участие библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности
- 2. Участие центра информационной политики Филиала СГПИ в г. Буденновске в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Кураторы академических групп. При участи обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

#### Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

- 1. Созданы условия для системного выявления социально-активных, одарённых молодых людей, организовано содействие их дальнейшему становлению и внутреннему росту.
- 2. Расширен круг пользователей, аудитории информационных ресурсов Филиала СГПИ в г. Буденновске.

No	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
п/п				
	Гражданско-пан	приотическое воспит	ание обучающихся	
1.	Скоординирована деятельности всех факультетов, институтов, кафедр и других структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов	Организованы и проведены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновска по программа среднего профессионального образования и программа высшего образования различных форм обучения (не менее 10 мероприятий в год)	Организованы и проведены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновска по программа среднего профессионального образования и программа высшего образования различных форм обучения (не менее 12 мероприятий в год)	Организованы и проведены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновска по программа среднего профессиональног о образования и программа высшего образования различных форм обучения (неменее 14мероприятий в год)
3.	Создана единая программнометодическая основа и материальная база для патриотического воспитания в Филиале СГПИ в г. Буденновске	Организована работа по созданию единая программнометодическая основа и материальная база для патриотического воспитания в Филиале СГПИ в г. Буденновске	Ведется работа по созданию единая программно-методическая основа и материальная база для патриотического воспитания в Филиале СГПИ в г. Буденновске	Создана единая программно-методическая основа и материальная база для патриотического воспитания в Филиале СГПИ в г. Буденновске
<b>5</b> .	Ведется работа по военно- патриотическому и физическому воспитанию с целью подготовки полноценного защитника Отечества	†	+	+
4.	Расширено взаимодействие	Организовано	Организовано	

	Филиала СГПИ в г. Буденновске с	сотрудничество с	сотрудничество с	
	городскими и краевыми	МБУ «Центр по	Советом ветеранов	
	государственными,	работе с молодежью	Будённовского	
	общественными и	Буденновского	городского округа	
	негосударственными	района» для	для решения	
	организациями для решения	решения основных	основных целей	
	основных целей патриотического и	целей	патриотического и	
	гражданского воспитания	патриотического и	гражданского	
	1	гражданского	воспитания	
		воспитания		
F	Развитие творческих компетенций о	L	СГПИ в г. Буденновске	через участие в
	культур	но-массовых мероприя	ітиях вуза	
1.	Выявлена талантливая молодежь и	+	+	+
	вовлечена в культурно-массовую			
	деятельность вуза.			
	Повышена социальная активность			
	и инициатива молодежи.			
	Раскрыт творческий потенциал			
	учащейся молодежи			
2.	Созданы оптимальные условия для	Организована	Организована работа	Организована
	творческого развития молодежи.	работа	студенческих	работа
	Повышено художественное и	студенческих	кружков творческой	студенческих
	исполнительское мастерство	кружков творческой	направленности (не	кружков
	студенческих творческих	направленности (не	менее 3 постоянно	творческой
	коллективов Филиала СГПИ в г.	менее 2 постоянно	действующих	направленности
	Буденновске	действующих	кружков)	(не менее 4
		кружков)		постоянно
				действующих
				кружков)
3.	Выстроена система поддержки	Создана система	Создана система	Создана система
	творческой активности	материального	материального	материального
	обучающихся в культурно-	стимулирования	стимулирования	стимулирования
	творческой деятельности вуза с	творческой	творческой	творческой
	учетом принципов и особенностей	активности	активности	активности
	организации культурно-досуговой	обучающихся в	обучающихся в	обучающихся в
	деятельности, традиций Филиала и	культурно-	культурно-	культурно-
	вызовов времени	творческой	творческой	творческой
	•	деятельности вуза	деятельности вуза	деятельности вуза
		(именные	(именные стипендии,	(именные
		стипендии,	дополнительные	стипендии,
		дополнительные	стипендии),	дополнительные
		стипендии),	нематериального	стипендии),
		нематериального	стимулирования	нематериального
		стимулирования	(организация участия	стимулирования
		(организация	обучающихся в	(организация
		участия	мероприятиях,	участия
		обучающихся в	проводимых за	обучающихся в
		мероприятиях,	пределами	мероприятиях,
		проводимых за	Буденновского	проводимых за
		пределами	муниципального	пределами
		Буденновского	округа)	Буденновского
		муниципального	1°J - 8°J	муниципального
		округа)		округа)
4.	Повышен уровень практических и	Организовано	Организовано участие	Организовано
''	теоретических навыков студентов	участие	обучающихся	участие
	в сфере культурно-массовой	обучающихся	Филиала СГПИ в г.	обучающихся
	деятельности.	Филиала СГПИ в г.	Буденновске в	Филиала СГПИ в
	Развиты организаторские	Буденновске в	подготовке	г. Буденновске в
	-r p • rate	, ,,,, <b>2</b>		J, 1 20110 2

	способности студонтов макеуме	полговио	мероприятий	полготовко
	способности студентов, умение	подготовке	мероприятий	подготовке
	работать в команде	мероприятий (конференций,	(конференций,	мероприятий
		` * *	конкурсов, круглых столов, фестивалей,	(конференций, конкурсов,
		конкурсов, круглых столов, фестивалей,		
		концертов и др.),	концертов и др.), проходящих на базе	круглых столов, фестивалей,
		проходящих на базе	Филиала	фестивалеи, концертов и др.),
		Филиала	Филиала	проходящих на
		Филиала		проходящих на базе Филиала
5.	Организовано творческое общение	Организовано	Организовано	Организовано
] 3.		совместное участие		совместное
	студентов, способствующее обмену профессиональным	обучающихся	совместное участие обучающихся	
	опытом. Объединены широкие	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в г.	участие обучающихся
	круги студенческой молодежи и	Буденновске в	Буденновске в	Филиала СГПИ в
	созданы условия для реализации ее	подготовке	подготовке	г. Буденновске в
	творческого и интеллектуального	мероприятий	мероприятий	подготовке
	потенциала.	(конференций,	(конференций,	мероприятий
	Укреплена творческая связь между	конкурсов, круглых	конференции, конкурсов, круглых	(конференций,
	студенческими коллективами	столов, фестивалей,	столов, фестивалей,	конференции, конкурсов,
	студенческими коллективами	концертов и др.),	l ' •	
		проходящих на базе	концертов и др.), проходящих на базе	круглых столов, фестивалей,
		Филиала, в работе	Филиала, в работе	концертов и др.),
		студенческих	студенческих	проходящих на
		кружков, команд и	кружков, команд и	базе Филиала, в
		объединений	объединений	работе
		ООВСДИНСКИИ	ООВСДИНСКИИ	студенческих
				кружков, команд и
				объединений
6.	Увеличено количество	Общая доля	Общая доля	Общая доля
0.	обучающихся, принимающих	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
	участие в реализации социально	принимающих	принимающих	принимающих
	значимых молодежных	участие в	участие в реализации	участие в
	инициативах, проектах по	реализации	социально значимых	реализации
	духовно-нравственному	социально	молодежных	социально
	воспитанию	значимых	инициативах,	значимых
	20	молодежных	проектах по духовно-	молодежных
		инициативах,	нравственному	инициативах,
		проектах по	воспитанию	проектах по
		духовно-	составляет 100%	духовно-
		нравственному		нравственному
		воспитанию		воспитанию
		составляет 90%		составляет 100%
Сов	вершенствование воспитательной р		ерез пропаганду здорово	
		изненной позиции (про		
1.	Сформированы ценности в	+	+	+
	молодежной культуре,			
	направленные на неприятие			
	социально опасных привычек,			
	ориентацию на здоровый образ			
	жизни, сознательный отказ от			
	употребления психоактивных			
	веществ			
2.	Повышена компетентность	+	+	+
	участников образовательного			
	процесса в здоровье сбережении и			
	здоровье формировании			
3.	Повышена компетентность	+	+	+
	участников образовательного			

	процесса в здоровье сбережении и			
	здоровье формировании			
4.	Осуществлена пропаганда	Общее число	Общее число	Общее число
	здорового образа жизни	проведенных	проведенных	проведенных
	(двигательная активность,	мероприятий,	мероприятий,	мероприятий,
	рациональное питание,	направленных на	направленных на	направленных на
	соблюдение режима труда и	пропаганду	пропаганду здорового	пропаганду
	отдыха и т.д.), отказ от	здорового образа	образа жизни	здорового образа
	употребления табака, алкоголя,	жизни	(двигательная	жизни
	наркотиков	(двигательная	активность,	(двигательная
		активность,	рациональное	активность,
		рациональное	питание, соблюдение	рациональное
		питание,	режима труда и	питание,
		соблюдение режима	отдыха и т.д.), отказ	соблюдение
		труда и отдыха и	от употребления	режима труда и
		т.д.), отказ от	табака, алкоголя,	отдыха и т.д.),
		употребления	наркотиков	отказ от
		табака, алкоголя,	составляет не менее	употребления
		наркотиков	<b>5</b> в год.	табака, алкоголя,
		составляет не	Доля обучающихся,	наркотиков
		менее 3 в год.	принявших участие в	составляет не
		Доля обучающихся,	мероприятиях,	менее 7 в год.
		принявших участие	составляет не менее 90 %	Доля
		в мероприятиях, составляет не менее	90 %	обучающихся,
		75 %		принявших участие в
		/3 /0		участие в мероприятиях,
				составляет 100 %
5.	Повышено внимание обучающихся	+	+	+
•	к вопросам здоровья, питания,			
	здорового образа жизни,			
	рациональной двигательной			
	активности			
6.	Сформированы ценности в	+	+	+
	молодежной культуре,			
	направленные на неприятие			
	социально опасных привычек,			
	ориентацию на здоровый			
<u></u>	образ жизни			
7.	Увеличен процент обучающихся,	Доля обучающихся,	Доля обучающихся,	Доля
	занимающихся в спортивных	занимающихся в	занимающихся в	обучающихся,
	секциях	спортивных секциях	спортивных секциях	занимающихся в
		составляет не менее	составляет не менее	спортивных
		30 %	45 %	секциях
				составляет не менее 70 %
	Духовно-нравственное развитие к	 ПК ИЛСМЬ ВОСИИМАМОНЬ		
		ік часть воснитатель бщего и профессионалі		SOSUMERION
1.	Осуществлено содействие в	+	+	+
~	гражданско-патриотическом,			
	духовно-нравственном воспитании			
	граждан в Российской Федерации			
2.	Накоплен исторический, научный,	Организовано	Организовано	Организовано
	методический материал для	проведение	проведение научных	проведение
	дальнейшего развития научно-	исследований по	собраний	научных собраний
	исследовательской, социально-	вопросам духовно-	(конференций,	(конференций,
	значимой деятельности	нравственного	круглых столов,	круглых столов,
	обучающихся	воспитания	дискуссионных	дискуссионных

		ı		
			площадок) по	площадок) по
			вопросам духовно-	вопросам духовно-
			нравственного	нравственного
			воспитания (не менее	воспитания (не
			3 в год)	менее 4 в год)
3.	Осуществлен трансфер	Организовано	Опубликованы	Опубликована
	накопленного опыта по духовно-	проведение	научные статьи	научная работа по
	нравственному и патриотическому	исследований по	обучающихся и	вопросам духовно-
	воспитанию	вопросам духовно-	педагогов Филиала	нравственного
		нравственного	СГПИ в г.	воспитания
		воспитания	Буденновске по	
			вопросам духовно-	
			нравственного	
			воспитания	
	Развитие воспитате.	тьного потенииала ин	формационных ресурсов	
1.	Созданы условия для системного	Организована	Организована работа	Организована
1	выявления социально-активных,	работа	студенческих	работа
	одарённых молодых людей,	студенческих	научных кружков,	студенческих
	организовано содействие их	научных кружков,	секций, творческих	научных кружков,
	дальнейшему становлению и	секций, творческих	коллективов, команд	секций,
	внутреннему росту	коллективов,	(общая доля	творческих
	Biry spenificary poerly	команд	вовлеченных	коллективов,
		(общая доля	обучающихся – не	команд
		вовлеченных	менее 90 %)	(общая доля
		обучающихся – не	Mence 30 70)	вовлеченных
		менее 80 %)		обучающихся –
		MCHCC 60 70)		100 %)
2.	Расширен круг пользователей,	Круг пользователей,	Круг пользователей,	Круг
<sup>∠</sup> ·	1 1	1 **	1 **	пользователей,
		аудитории	аудитории	'
	ресурсов Филиала СГПИ в г.	информационных	информационных	аудитории
	Буденновске	ресурсов Филиала	ресурсов Филиала	информационных
		СГПИ в г.	СГПИ в г.	ресурсов Филиала
		Буденновске	Буденновске	СГПИ в г.
		составляет не менее	составляет не менее	Буденновске
		1,2 тыс. чел	1,5 тыс. чел	составляет не
1				менее 1,7 тыс. чел

#### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: <u>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ ФИЛИАЛА СГПИ</u> <u>В Г. БУДЕННОВСКЕ</u>

### ЗАДАЧА 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

#### 1.1. Направления деятельности:

Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников

#### Мероприятия:

- 1. Анализ действующей системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- 2. Разработка системы диагностики профессиональных психологопедагогических и методических дефицитов педагогических кадров с целью построения индивидуальных траекторий профессионального развития.
- 3. Разработка нормативно-методического сопровождения непрерывного педагогического образования (обеспечение преемственности ФГОС общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования).
- 4. Разработка и внедрение флагманских программ дополнительного профессионального образования с соответствующим позиционированием, изменением формата в целях повышения конкурентоспособности и качества подготовки.
- 5. Развитие системы информационного обеспечения непрерывного педагогического образования.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Начальник учебно-методического отдела.
- 3. Заведующие кафедрами.
- 4. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

1. Созданы постоянно действующие, в том числе онлайн, площадки взаимодействия с организациями, учреждениями города и региона для наиболее полного информирования о направлениях деятельности

- Филиала и потенциале решения проектных задач.
- 2. Сформированы заказы на образовательные услуги, научные исследования, социальные проекты.
- 3. Реализуются программы дополнительного профессионального образования, разработанные на основе нелинейной модели организации образовательного процесса, принципов гибкости И модульности, применения инновационных образовательных технологий образовательных (корпоративных, стилей конкурентных, ориентированных и др.)
- 4. Осуществляется развитие кадрового педагогического потенциала, кадрового управленческого потенциала в системе образования региона.
- 5. Функционирует система информационного обеспечения непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов.

#### 1.2. Направления деятельности:

#### Развитие кадрового потенциала Филиала СГПИ в г. Буденновске

#### Мероприятия:

- 1. Развитие системы кадрового резерва, привлечение молодых кадров, ведущих специалистов предприятий и организаций.
- 2. Совершенствование системы «критериев эффективности труда» для всех категорий работников.
- 3. Повышение квалификации персонала под реализацию конкретных задач и проектов.

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Заведующие кафедрами.
- 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.

#### Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

- 1. Привлечены ведущие специалисты для ведения образовательной и научно- исследовательской деятельности.
- 2. Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение квалификации в ведущих

- российских научно-образовательных учреждениях и т.д.).
- 3. Созданы возможности карьерного роста, вовлеченности талантливой молодежи в новые проекты Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 4. Повышено качество труда работников путем совершенствования системы критериев эффективности труда, используемых для оценки результатов деятельности работников, развития системы поощрений работников за достигнутые результаты.
- 5. Усовершенствованы компетенции по созданию дистанционных курсов и электронного контента учебных курсов и образовательных программ, сформированы навыки работы с современными дистанционными курсами и программными продуктами.
- 6. Усовершенствованы компетенции по работе со специализированными программными продуктами для их внедрения в учебный процесс.
- 7. Усовершенствованы информационные компетенции, сформированы навыки работы в электронной информационно-образовательной среде Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 8. Усовершенствованы компетенции педагогических кадров Филиала СГПИ в г. Буденновске (навыки командообразования, эмоционального интеллекта, проектирования и др.).

No	Результативность <b>Результативность</b>	2023 год	2024 год	2025 год
п/п	1 csystat in the crack	2020104	2021102	2028 104
11/11	0.0			
	Обеспечение непрерывного и план	<u> </u>		
1.	Созданы постоянно действующие,	Организована	Ведется работа по	Созданы постоянно
	в том числе онлайн, площадки	работа по созданию	созданию постоянно	действующие, в том
	взаимодействия с организациями,	постоянно	действующих	числе онлайн,
	учреждениями города и региона	действующих	площадок	площадки
	для наиболее полного	площадок	взаимодействия с	взаимодействия с
	информирования о направлениях	взаимодействия с	организациями,	организациями,
	деятельности Филиала и	организациями,	учреждениями города	учреждениями
	потенциале решения проектных	учреждениями	и региона для	города и региона для
	задач.	города и региона	наиболее полного	наиболее полного
		для наиболее	информирования о	информирования о
		полного	направлениях	направлениях
		информирования о	деятельности	деятельности
		направлениях	Филиала и	Филиала и
		деятельности	потенциале решения	потенциале решения
		Филиала и	проектных задач.	проектных задач.
		потенциале	_	_
		решения проектных		
		задач.		
2.	Сформированы заказы на	+	+	+
	образовательные услуги, научные			
	исследования, социальные			
	проекты.			
3.	Реализуются программы	+	+	+
	дополнительного			
	профессионального образования,			
	профессионального образования,			

		T.	T	
	разработанные на основе			
	нелинейной модели организации			
	образовательного процесса,			
	принципов гибкости и			
	модульности, применения			
	инновационных образовательных			
	технологий и образовательных			
	стилей (корпоративных,			
	конкурентных, практико-			
	ориентированных и др.).			
	Осуществляется развитие			
	кадрового педагогического			
	потенциала, кадрового			
	управленческого потенциала в			
	системе образования региона.			
4.	Функционирует система	Организована	Ведется работа по	Функционирует
T.	информационного обеспечения	работа по	информационному	система
	непрерывного педагогического	информационному	обеспечению	информационного
	образования, включая социальную	обеспечению	непрерывного	обеспечения
	рекламу, использование ресурсов	непрерывного	педагогического	непрерывного
	социальных сетей, контекстной	педагогического	образования, включая	педагогического
	•		_	
	рекламы, целевых информационных сервисов.	образования, включая	социальную рекламу,	образования, включая
	информационных сервисов.		использование	социальную рекламу,
		социальную	ресурсов социальных	использование
		рекламу,	сетей, контекстной	ресурсов социальных
		использование	рекламы, целевых	сетей, контекстной
		ресурсов	информационных	рекламы, целевых
		социальных сетей,	сервисов	информационных
		контекстной		сервисов
		рекламы, целевых		
		информационных		
	<b>D</b> )	сервисов	CERL E	
1		T	ала СГПИ в г. Буденн	
1.	Привлечены ведущие специалисты	Увеличено число	Увеличено число	Увеличено число
	для ведения образовательной и	штатных	штатных	штатных
	l		l	
	научно-исследовательской	сотрудников,	сотрудников,	сотрудников,
	научно-исследовательской деятельности.	имеющих ученую	имеющих ученую	имеющих ученую
		имеющих ученую степень (не менее	имеющих ученую степень (не менее	имеющих ученую степень (не менее
		имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от
		имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научно-	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-
		имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научно-педагогических	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических
		имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научнопедагогических работников Филиала	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала
		имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г.	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г.
		имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г.	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научнопедагогических работников Филиала	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала
	деятельности.	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)
2.	Повышена академическая	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)
2.	Повышена академическая	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске) Организовано прохождение	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске) Организовано прохождение повышение	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске) Организовано прохождение повышение квалификации	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение квалификации в ведущих	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске) Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение квалификации в ведущих российских научнообразовательных учреждениях и	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске) Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение квалификации в ведущих российских научно-	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске) Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение квалификации в ведущих российских научнообразовательных учреждениях и	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске) Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научно-	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научно-	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научно-
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение квалификации в ведущих российских научнообразовательных учреждениях и	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске) Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научнообразовательных	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научнообразовательных	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научно-образовательных
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение квалификации в ведущих российских научнообразовательных учреждениях и	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске) Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научнообразовательных учреждениях	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научнообразовательных учреждениях	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научнообразовательных учреждениях
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение квалификации в ведущих российских научнообразовательных учреждениях и	имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске) Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научнообразовательных	имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научнопедагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научнообразовательных	имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)  Организовано прохождение повышение квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научно-образовательных

		преподавателей)	преподавателей)	преподавателей)
3.	Созданы возможности карьерного	+	+	+
-	роста, вовлеченности талантливой			
	молодежи в новые проекты			
	Филиала СГПИ в г. Буденновске.			
4.	Повышено качество труда	+	+	+
	работников путем			
	совершенствования системы			
	критериев эффективности труда,			
	используемых для оценки			
	результатов деятельности			
	работников, развития системы			
	поощрений работников за			
<u> </u>	достигнутые результаты.			
5.	Усовершенствованы компетенции	Организовано	Организовано	Организовано
	по созданию дистанционных курсов и электронного контента	индивидуальное и групповое	индивидуальное и групповое	индивидуальное и
	учебных курсов и образовательных	консультирование	консультирование для	групповое консультирование для
	программ, сформированы навыки	для сотрудников	сотрудников Филиала	сотрудников Филиала
	работы с современными	Филиала СГПИ в г.	СГПИ в г.	СГПИ в г.
	дистанционными курсами и	Буденновске по	Буденновске по	Буденновске по
	программными продуктами.	созданию	созданию	созданию
	<del>-</del>	дистанционных	дистанционных	дистанционных
		курсов и	курсов и	курсов и
		электронного	электронного	электронного
		контента учебных	контента учебных	контента учебных
		курсов и	курсов и	курсов и
		образовательных	образовательных	образовательных
		программ	программ (в том	программ (в том
			числе для вновь принятых	числе для вновь принятых
			сотрудников в 2024	сотрудников в 2025
			году)	году)
6.	Усовершенствованы компетенции	Организовано	Организовано	Организовано
".	по работе со	индивидуальное и	индивидуальное и	индивидуальное и
	специализированными	групповое	групповое	групповое
	программными продуктами для их	консультирование	консультирование для	консультирование для
	внедрения в учебный процесс.	для сотрудников	сотрудников Филиала	сотрудников Филиала
		Филиала СГПИ в г.	СГПИ в г.	СГПИ в г.
		Буденновске по	Буденновске по	Буденновске по
		работе со	работе со	работе со
		специализированны	специализированным	специализированным
		ми программными продуктами для их	и программными	и программными
		продуктами для их внедрения в	продуктами для их внедрения в учебный	продуктами для их внедрения в учебный
		учебный процесс	процесс (в том числе	процесс (в том числе
		у теонын процесс	для вновь принятых	для вновь принятых
			сотрудников в 2024	сотрудников в 2025
			году)	году)
7.	Усовершенствованы	Организовано	Организовано	Организовано
	информационные компетенции,	индивидуальное и	индивидуальное и	индивидуальное и
	сформированы навыки работы в	групповое	групповое	групповое
	электронной информационно-	консультирование	консультирование для	консультирование для
	образовательной среде Филиала	для сотрудников	сотрудников Филиала	сотрудников Филиала
	СГПИ в г. Буденновске	Филиала СГПИ в г.	СГПИ в г.	СГПИ в г.
		Буденновске по	Буденновске по	Буденновске по
		вопросам работы в электронной	вопросам работы в	вопросам работы в
		г электроннои	электронной	электронной

		информационно-	информационно-	информационно-
		образовательной	образовательной	образовательной
		среде	среде (в том числе	среде (в том числе
			для вновь принятых	для вновь принятых
			сотрудников в 2024	сотрудников в 2025
			году)	году)
8.	Усовершенствованы компетенции	Организованы	Организованы	Организованы
	педагогических кадров Филиала	мероприятия,	мероприятия,	мероприятия,
	СГПИ в г. Буденновске (навыки	направленные на	направленные на	направленные на
	командообразования,	усовершенствовани	усовершенствование	усовершенствование
	эмоционального интеллекта,	е компетенций	компетенций	компетенций
	проектирования и др.).	педагогических	педагогических	педагогических
		кадров Филиала	кадров Филиала	кадров Филиала
		СГПИ в г.	СГПИ в г.	СГПИ в г.
		Буденновске	Буденновске	Буденновске
		(навыков	(навыков	(навыков
		командообразовани	командообразования,	командообразования,
		я, эмоционального	эмоционального	эмоционального
		интеллекта,	интеллекта,	интеллекта,
		проектирования и	проектирования и др.)	проектирования и др.)
		др.) – не менее 2	– не менее 2	– не менее 2
		мероприятий в год	мероприятий в год	мероприятий в год

# ЗАДАЧА 2. ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ «ЦИФРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» В ФИЛИАЛЕ СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ

#### 2.1. Направления деятельности:

Создание цифровой системы управления Филиал СГПИ в г. Буденновске

#### Мероприятия:

- 1. Развитие цифрового портфолио преподавателя Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 2. Развитие электронной системы взаимодействия структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 3. Начальник учебно-методического отдела.
- 4. Сотрудники отдела информатизации.
- 5. Заведующие кафедрами.
- 6. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

# Результативность:

- 1. Проведен анализ рынка программного обеспечения, дана оценка возможности использования готового программного обеспечения.
- 2. Автоматическое формирование электронного портфолио преподавателя на странице сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске с возможностью управления перечнем сведений доступных для публичного просмотра.
- Проанализирована документооборота 3. структура Филиала в г. Буденновске, выявлены документопотоки, сделано заключение о функциональных требованиях К системе электронного документооборота, обеспечения TOM числе система конфиденциальности и авторизации.
- 4. Приобретено программное обеспечение электронного документооборота, позволяющее формировать электронные документы, передавать их в подразделения и отдельным сотрудникам, создавать цифровую подпись, проводить оцифровывание документов, использовать штрихкодирование документов, отслеживать статус и перемещение документов в иерархии подразделений и/или ответственных, эффективно контролировать исполнение поручений.

- 5. Приобретен и установлен комплекс технических средств электронного документооборота, в т.к. сервер, технические средства оцифровывания документов, сканеры цифровых подписей.
- 6. Проведена тестовая эксплуатация системы электронного документооборота, включая размещения всех типов документов, используемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске и передачу через все потоки передачи документов.
- 7. Информационная система электронного документооборота принята и эксплуатируется в Филиале СГПИ в г. Буденновске е. Все документы передаются между подразделениями и сотрудниками в электронном виде с учетом конфиденциальности и авторизации.

#### 2.2. Направления деятельности:

# Цифровые образовательные технологии и траектории их развития

#### Мероприятия:

- 1. Модернизация электронной информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 2. Внедрение в образовательный процесс технологий «искусственного интеллекта».
- 3. Разработка и реализация комплекса мероприятий для повышения цифровой грамотности участников образовательного процесса.
- 4. Развитие «виртуального наставничества».

# Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.
- 2. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 3. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
- 4. Начальник учебно-методического отдела.
- 5. Сотрудники отдела информатизации.
- 6. Заведующие кафедрами.
- 7. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.

# Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

# Результативность:

- 1. Обеспечен доступ к изданиям через ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске, создание базы наполнения РПД.
- 2. Создано интегрированное педагогическое информационное пространство для индивидуальной и массовой работы педагогов с учетом актуальных трендов образования и науки.

- 3. Получен ViPNetClient для осуществления подачи документов абитуриентами через портал «Госуслуги».
- 4. Проведена интеграция модуля Филиала СГПИ в г. Буденновске «Приемная комиссия онлайн» с суперсервисом «Поступи в вуз онлайн».
- 5. Разработаны программы курсов ДПО в области цифровой грамотности.
- 6. Разработан фонд оценочных средств и создано программное приложение для сбора данных и анализа уровня освоения цифровых компетенций участников образовательного процесса.
- 7. Повышена цифровая грамотность участников образовательного процесса.
- 8. Разработана схема виртуального наставничества, сформирован план внедрения программы «Виртуальное наставничество» в образовательную деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 9. Оказаны консультации участникам образовательного процесса в области цифровых технологий.
- 10. Повышена эффективность использования современных информационных технологий участниками образовательного процесса.

Индикаторы выполнения задачи:

No	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
1	Тезультативность	2023 104	2024 год	2023 ГОД
п/п				
	Создание цифровой сисп		чал СГПИ в г. Буденново	ске
1.	Проведен анализ рынка	+	+	+
	программного обеспечения, дана			
	оценка возможности			
	использования готового			
	программного обеспечения			
2.	Автоматическое формирование	Проведен анализ	Ведется работа (при	Внедрён
	электронного портфолио	возможности	наличии технической	программный
	преподавателя на странице сайта	автоматического	возможности) по	продукт (при
	Филиала СГПИ в г. Буденновске с	формирования	освоению	наличии
	возможностью управления	электронного	программного	технической
	перечнем сведений доступных для	портфолио	продукта,	возможности),
	публичного просмотра	преподавателя на	позволяющего	позволяющего
		странице сайта	осуществлять	осуществлять
		Филиала СГПИ в г.	автоматическое	автоматическое
		Буденновске с	формирование	формирование
		возможностью	электронного	электронного
		управления	портфолио	портфолио
		перечнем сведений	преподавателя на	преподавателя на
		доступных для	странице сайта	странице сайта
		публичного	Филиала СГПИ в г.	Филиала СГПИ в
		просмотра	Буденновске с	г. Буденновске с
			возможностью	возможностью
			управления перечнем	управления
			сведений доступных	перечнем
			для публичного	сведений
			просмотра	доступных для
				публичного
				просмотра
3.	Проанализирована структура	+	+	+
	документооборота Филиала СГПИ			

		I	Γ	1
	в г. Буденновске, выявлены			
	документопотоки, сделано			
	заключение о функциональных			
	требованиях к системе			
	электронного документооборота, в			
	том числе система обеспечения			
	конфиденциальности и			
	авторизации.			
4.	Приобретено программное	-	-	+
	обеспечение электронного			
	документооборота, позволяющее			
	формировать электронные			
	документы, передавать их в			
	подразделения и отдельным			
	сотрудникам, создавать цифровую			
	подпись, проводить			
	оцифровывание документов,			
	использовать штрихкодирование			
	документов, отслеживать статус и			
	перемещение документов в			
	иерархии подразделений и/или			
	ответственных, эффективно			
	контролировать исполнение			
_	поручений			
5.	Приобретен и установлен	-	-	+
	комплекс технических средств			
	электронного документооборота, в			
	т.к. сервер, технические средства			
	оцифровывания документов,			
	сканеры цифровых подписей.			
6.	Проведена тестовая эксплуатация	-	-	+
	системы электронного			
	документооборота, включая			
	размещения всех типов			
	документов, используемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске и			
	•			
	передачу через все потоки передачи документов.			
7				
7.	Информационная система электронного документооборота	-	-	+
	принята и эксплуатируется в			
	Филиале СГПИ в г. Буденновске.			
	Все документы передаются между			
	подразделениями и сотрудниками			
	в электронном виде с учетом			
	конфиденциальности и			
	авторизации.			
	<b>Цифровые образовате</b> л	і Іьны <i>р мо</i> чиопозии из	 พทส <i>อเ</i> พอทยย ยร ทสวอย	mu g
1.	Обеспечен доступ к изданиям	+	триектории их ризвит   +	+
1.	через ЭИОС Филиала СГПИ в г.	'	'	'
	Буденновске, создание базы			
	наполнения РПД			
2.	Создано интегрированное			+
2.	педагогическое информационное	-	-	''
	пространство для индивидуальной			
	и массовой работы педагогов с			
	учетом актуальных трендов			
	образования и науки.			

3.	Получен ViPNetClient для	+	+	+
	осуществления подачи документов			
	абитуриентами через портал			
	«Госуслуги».			
4.	Проведена интеграция модуля	+	+	+
	Филиала СГПИ в г. Буденновске			
	«Приемная комиссия онлайн» с			
	суперсервисом «Поступи в вуз			
	онлайн».			
5.	Разработаны программы курсов	-	_	+
	ДПО в области цифровой			
	грамотности.			
6.	Разработан фонд оценочных	+	+	+
	средств и создано программное			
	приложение для сбора данных и			
	анализа уровня освоения			
	цифровых компетенций			
	участников образовательного			
	процесса.			
7.	Разработана схема виртуального	-	-	+
	наставничества, сформирован план			
	внедрения программы			
	«Виртуальное наставничество» в			
	образовательную деятельность			
	Филиала СГПИ в г. Буденновске.			
8.	Оказаны консультации участникам	+	+	+
	образовательного процесса в			
	области цифровых технологий.			
	Повышена цифровая грамотность			
	участников образовательного			
	процесса. Повышена			
	эффективность использования			
	современных информационных			
	технологий участниками			
	образовательного процесса.			

# ЗАДАЧА 3. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ

#### 1.1. Направления деятельности:

Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса Филиала СГПИ в г. Буденновске

#### Мероприятия:

Капитальный ремонт крыши здания учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Буденновск, ул. Л. Толстого, д. 123

#### Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.
- 2. Юрисконсульт.
- 3. Главный экономист.
- 4. Главный бухгалтер.
- 5. Контрактный управляющий.
- 6. Комендант учебного корпуса.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

# Результативность:

Созданы безопасные условия для пребывания обучающихся и сотрудников в здании учебного корпуса расположенного по адресу: г. Буденновск, ул. Л. Толстого, д. 123.

# 1.2. Направления деятельности:

# Развитие социально-культурной инфраструктуры

# Мероприятия:

- 1. Оформление помещения центра досуга для обучающихся и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 2. Создание «Помещение матери и ребенка» для кратковременного пребывания обучающихся и их детей (в период нахождения в Филиале СГПИ в г. Буденновске).

# Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.
- 2. Юрисконсульт.
- 3. Главный экономист.

- 4. Главный бухгалтер.
- 5. Контрактный управляющий.
- 6. Коменданты учебных корпусов.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

- 1. Созданы дополнительные площади для развития творческой деятельности студентов.
- 2. Внедрены современные коммуникативные технологии в воспитательную деятельность вуза.
- 3. Создано «Помещение матери и ребенка» для кратковременного пребывания обучающихся и их детей (в период нахождения в Филиале СГПИ в г. Буденновске).

#### 1.3. Направления деятельности:

Обеспечение комплексной безопасности Филиала СГПИ в г. Буденновске

#### Мероприятия:

- 1. Модернизация и совершенствование систем управления контроля доступом на территорию и в здания Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 2. Модернизация систем видеонаблюдения.
- 3. Модернизация систем оповещения и эвакуации в случае возникновении пожароопасной ситуации и ЧС.
- 4. Обеспечение информационной безопасности Филиала СГПИ в г. Буденновске.

# Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.
- 2. Специалист по ГОиЧС.
- 3. Юрисконсульт.
- 4. Главный экономист.
- 5. Главный бухгалтер.
- 6. Контрактный управляющий.
- 7. Коменданты учебных корпусов.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

# Результативность:

1. Усилен контроль за лицами, прибывающими на объекты Филиала СГПИ

- в г. Буденновске.
- 2. Повышена эффективность пропускного режима. Повышена антитеррористическая защищенность объектов Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 3. Сокращено время реагирования на террористическую, противоправную угрозу.
- 4. Усилен контроль за лицами, прибывающими, находящимися на объекты Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 5. Повышена эффективность работы физической охраны. Повышена антитеррористическая защищенность объектов Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 6. Повышена противопожарная защита объектов Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 7. Обеспечена безопасность информации в Филиале СГПИ в г. Буденновске от утечек, потерь, злоумышленников.
- 8. Обеспечена координация деятельности структурных подразделений при проведении работ по созданию, развитию и эксплуатации информационных технологий с соблюдением требований по обеспечению безопасности информации.

# 1.4. Направления деятельности:

Обновление материально-технической базы Филиала СГПИ в г. Буденновске

# Мероприятия:

- 1. Автоматизация процессов обучения и жизнеобеспечения.
- 2. Модернизация учебно-лабораторной базы Филиала СГПИ в г. Буденновске (в том числе в соответствии с требованиями работодателей) и расширение практики использования уже имеющейся в вузе материально-технической базы в образовательном процессе.
- 3. Развитие материально-технической базы и программного обеспечения для дистанционного обучения, в том числе ІТ инфраструктуры Филиала СГПИ в г. Буденновске для реализации ДОТ на современном уровне, интеграции с внешними ресурсами.
- 4. Организация и оснащение на современном уровне рабочих мест, задействованных в дистанционном обучении.

# Исполнители/ответственные организаторы:

- 1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.
- 2. Заместитель директора по учебной и научной работе.
- 3. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.

- 4. Начальник учебно-методического отдела.
- 5. Сотрудники отдела информатизации.
- 6. Заведующие кафедрами.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

#### Результативность:

- 1. Обеспечена возможность дистанционного взаимодействия между структурными подразделениями Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- **2.** Уменьшен срок выполнения заявок. Повышен уровень контроля учета имущества Филиала СГПИ в г. Буденновске.
- 3. Проведена модернизация компьютерного парка и лабораторной базы Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также приобретено необходимое для ведения образовательного процесса по всем направлениям подготовки лицензионного программного (в том числе специализированного) обеспечения.

No	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
п/п				
	Развитие инфра	структуры и имуще	гственного комплек	са
1.	Созданы безопасные условия для пребывания обучающихся и сотрудников в здании учебного корпуса расположенного по адресу: г. Буденновск, ул. Л. Толстого, д. 123	-	+	+
	Развитие соци	ально-культурной и	нфраструктуры	
2.	Созданы дополнительные площади для развития творческой деятельности студентов	-	+	+
3.	Внедрены современные коммуникативные технологии в воспитательную деятельность вуза	Организована работа по изучению технической возможности Филиала СГПИ в г. Буденновске внедрения современных коммуникативных технологий в воспитательную деятельность вуза	+	+
4.	Создано «Помещение матери и ребенка» для кратковременного пребывания обучающихся и их детей (в период нахождения в Филиале СГПИ в г. Буденновске).  Обеспечение комплексн	- ой безопасности Фи	- илиала СГПИ в г. Бу	+
5.	Усилен контроль за лицами, прибывающими на объекты	+	+	+

	Филиала СГПИ в г.			
	Буденновске			
6.	Повышена эффективность	+	+	+
0.	пропускного режима.	'	'	1
	Повышена			
	антитеррористическая			
	защищенность объектов			
	Филиала СГПИ в г.			
	Буденновске			
7.	Сокращено время реагирования	+	+	+
	на террористическую,			
	противоправную угрозу			
8.	Усилен контроль за лицами,	+	+	+
	прибывающими, находящимися			
	на объекты Филиала СГПИ в г.			
	Буденновске			
9.	Повышена эффективность	+	+	+
	работы физической охраны.			
	Повышена			
	антитеррористическая			
	защищенность объектов			
	Филиала СГПИ в г.			
	Буденновске			
10.	Повышена противопожарная	+	+	+
	защита объектов Филиала			
	СГПИ в г. Буденновске			
11.	Обеспечена безопасность	+	+	+
	информации в Филиале СГПИ в			
	г. Буденновске от утечек,			
12	потерь, злоумышленников	1		1
12.	Обеспечена координация	+	+	+
	деятельности структурных подразделений при проведении			
	работ по созданию, развитию и			
	эксплуатации информационных			
	технологий с соблюдением			
	требований по обеспечению			
	безопасности информации			
	Обновление материально	-технической базы <b>(</b>		денновске
13.	Обеспечена возможность	+	+	+
	дистанционного			
	взаимодействия между			
	структурными			
	подразделениями Филиала			
	СГПИ в г. Буденновске			
14.	Уменьшен срок выполнения	+	+	+
	заявок. Повышен уровень			
	контроля учета имущества			
	Филиала СГПИ в г.			
	Буденновске			
15.	Проведена модернизация	-	-	+
	компьютерного парка и			
	лабораторной базы Филиала			

СГПИ в г. Буденновске, а также
приобретено необходимое для
ведения образовательного
процесса по всем направлениям
подготовки лицензионного
программного (в том числе
специализированного)
обеспечения

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Программа вводится в действие (вступает в силу) с даты ее утверждения директором Филиала СГПИ в г. Буденновске (уполномоченным лицом) на основании решения Совета Филиала, оформленного в установленном порядке, и действует до 31 декабря 2025 года.
- 5.2. По итогам рассмотрения на заседании Совета Филиала промежуточных результатов реализации Программы в нее могут быть внесены изменения.