

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 11.11.2025 12:00:08
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56b70b06ce5d3

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ставропольский государственный
педагогический институт» в г. Буденновске

«УТВЕРЖДЕНО»

Советом Филиала СГПИ
в г. Буденновске

« 10 » декабря 2023 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Филиала СГПИ в г. Буденновске

О.Н. Новикова

2023 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ» В Г. БУДЕННОВСКЕ
НА 2023 - 2025 ГОДЫ**

г. Буденновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске на 2023-2025 годы.....	5
2.	Общие сведения о Филиале СГПИ в г. Буденновске	9
3.	Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития Филиала СГПИ в г. Буденновске.....	13
4.	Содержание программы.....	20
	I. Стратегическое направление деятельности: Формирование контингента обучающихся с высоким образовательным потенциалом, результатами обучения на предыдущем образовательном уровне и мотивацией к получению педагогических профессий.....	20
	Задача 1. Организация эффективной системы профориентационной работы, предпрофессионального отбора и сопровождения выпускников общеобразовательных организаций и учреждений, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена направленной на формирование их мотивации к педагогической деятельности.....	20
	Задача 2. Разработка единой системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи как инструмента совершенствования системы организации приема целевого обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске.....	26
	Задача 3. Развитие системы социального партнерства Филиала СГПИ в г. Буденновске с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными организациями и учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена как условие эффективной профессиональной подготовки педагогических кадров.....	35
	Задача 4. Расширение практики взаимодействия Филиала СГПИ в г. Буденновска с педагогическим сообществом Ставропольского края по вопросам предметно-методической поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций.....	40
	II. Стратегическое направление деятельности: Совершенствование содержания предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогов.....	44
	Задача 1. Совершенствование содержания образования (создание	

условий для эффективного применения всех ресурсов электронной информационной образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске, разработка и внедрение системы мониторинга и оценки качества образования с учетом задач национальных проектов и государственных программ).....	44
Задача 2. Формирование системы мероприятий, направленных на достижение высоких показателей сохранности контингента обучающихся.....	56
Задача 3. Повышение конкурентоспособности выпускника Филиала СГПИ в г. Буденновске.....	59
III. Стратегическое направление деятельности: Формирование системы междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования и науки.....	71
Задача 1. Развитие научно-исследовательского потенциала педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.....	71
Задача 2. Развитие научно-исследовательского партнерства с целью реализации научных разработок с последующим внедрением в практику работы образовательных организаций и содержание образования.....	83
IV. Стратегическое направление деятельности: Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, к поддержке образовательно-воспитательного потенциала семьи.....	87
Задача 1. Развитие воспитательного компонента в процессе подготовке к профессиональной деятельности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (развитие форм самоорганизации обучающихся).....	87
Задача 2. Формирование воспитывающей среды, создающей условия для личностного и профессионального развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.....	94
V. Стратегическое направление деятельности: Совершенствование ресурсной базы Филиала СГПИ в г. Буденновске.....	104
Задача 1. Совершенствование системы формирования кадрового потенциала Филиала СГПИ в г. Буденновске как	

	условие социально-экономического развития региона.....	104
	Задача 2. Внедрение модели «цифрового взаимодействия» в Филиале СГПИ в г. Буденновске.....	110
	Задача 3. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, обеспечение комплексной безопасности Филиала СГПИ в г. Буденновске.....	115
5.	Заключительные положения.....	121

1. Паспорт
программы развития Филиала государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский
государственный педагогический институт» в г. Буденновске
на 2023-2025 годы

Наименование программы:	Программа развития Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (далее - Филиал СГПИ в г. Буденновске) на период 2023-2025 годы.
Разработчик программы:	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.
Исполнители программы:	Администрация, профессорско-преподавательский состав, преподавательский состав, учебно-вспомогательный состав, обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске, общественные организации, субъекты социального партнерства.
Миссия Филиала СГПИ в г. Буденновске как научно-образовательного комплекса:	Основная цель Филиала СГПИ в г. Буденновске как научно-образовательного комплекса состоит в создании в Северо-Кавказском Федеральном округе, субъекте Российской Федерации – Ставропольский край, педагогического центра, интегрированного в региональное научно-образовательное сообщество и обеспечивающего на основе соединения традиций и инноваций, функционирование системы непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных педагогов для социокультурных организаций и учреждений региона.
Видение в перспективе:	Деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске направлена на развитие в качестве: – ведущего в сфере профессионального педагогического образования учреждения, признанного в качестве конкурентоспособного в регионе, обеспечивающего решение научно-образовательных и социально-культурных задач посредством подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, динамичного развития актуальных научных исследований,

внедрения инновационных педагогических разработок в систему образования, оказания комплекса дополнительных услуг по запросам образовательных и социальных учреждений, некоммерческих организаций Ставропольского края;

- коллектива высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих и реализующих личностно-развивающие педагогические технологии по всему спектру образовательных программ, осуществляющих инновационные научно-исследовательские проекты и внедряющих их результаты в образовательную практику региона;
- коллектива конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных обучающихся, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

**Ценностные
позиции
субъектов
образовательного
процесса:**

Администрация, профессорско-преподавательский и преподавательский состав Филиала СГПИ в г. Буденновске в качестве ведущих ценностей определяет – качество и профессионализм:

- качество для Филиала СГПИ в г. Буденновске означает предоставление потребителям образовательных услуг (абитуриентам, родителям, студентам, преподавателям, организациям-работодателям, обществу, государству), которые отвечают или превышают их ожидания. Работа над совершенствованием качества - основная задача каждого сотрудника Филиала СГПИ в г. Буденновске;
- основные направления деятельности выстраиваются на основе высоких этических стандартов, что создаёт определённую духовную атмосферу, органичное соединение нравственного, общекультурного и профессионального развития личности в условиях широкой гуманитаризации содержания высшего образования;
- профессорско-преподавательский состав вуза использует современные технологии и инновационные разработки, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей. Приветствуется

персональная ответственность сотрудников института за качество своей работы с целью постоянного улучшения образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза;

- ведущим условием функционирования вуза выступает креатив – постоянное генерирование новых идей.

**Срок
реализации:**

2023-2025 гг.

**Предпола-
гаемые
результаты
реализации
программы:**

1. Упрочение лидерских позиций Филиала СГПИ в г. Буденновске как одного из центров социально-педагогического пространства Ставропольского края; позиционирование Филиала СГПИ в г. Буденновске как социального партнера государственных, общественных, культурных организаций в реализации задач формирования новой культурной среды Ставропольского края, педагогических кадров высокого профессионального уровня, ответственных за качество образования и формирующих мировоззрение будущего поколения педагогов.
2. Вхождение Филиала СГПИ в г. Буденновске в обновленную систему подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, направленную на решение национальных целей, научно-образовательных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям системной трансформации современного общества, предусматривающую включенность в процесс всех участников системы непрерывного педагогического образования и их ответственность за образовательный результат.
3. Активное участие Филиала СГПИ в г. Буденновске в развитии педагогического наставничества в образовательных организациях, развитие системы стажировок и наставничества для молодых специалистов и выпускников педагогических программ с целью передачи положительного педагогического опыта и распространения лучших педагогических практик, инновационных педагогических разработок.
4. Создание условий для сопровождения педагогически одаренной молодежи, способствующих своевременному и

осознанному выбору педагогической профессии, получению профессионального педагогического образования и последующему трудоустройству с учетом потребностей региона.

5. Создание и развитие условий в Филиале СГПИ в г. Буденновске для личностного роста и самореализации научно-педагогических работников, формирование индивидуальных траекторий профессионального развития.
6. Активное взаимодействие с педагогическим сообществом Российской Федерации в совместных программах сотрудничества.

2. Общие сведения о Филиале СГПИ в г. Буденновске

Филиал СГПИ в г. Буденновске – это единственное высшее учебное заведение в восточной зоне Ставропольского края, готовящее педагогические кадры для образовательных учреждений.

Начало истории учебного заведения было положено в 1931 году, тогда на основании приказа Народного Комиссариата просвещения РСФСР был создан Будёновский педагогический техникум, принявший на первый курс 100 учащихся. В своем составе техникум имел школьное очное и заочное отделения, которые готовили учителей 1-4 классов для семилетней и средней школ. Первый выпуск учителей состоялся в 1934 году.

В истории Филиала СГПИ в г. Буденновске памятными датами стали:

1943 год – в период временной оккупации немецко-фашистскими захватчиками территории Будёновского района учебное заведение прекратило свою деятельность и возобновила её лишь после освобождения района от оккупации в соответствии с решением Ставропольского Крайисполкома Совета депутатов трудящихся;

1956 год – на основании постановления Совета Министров РСФСР, приказа Министерства просвещения РСФСР и приказа Ставропольского краевого отдела народного образования Будёновское педагогическое училище было закрыто;

1984 год – Будёновское педагогическое училище вновь открыто. Основной специализацией учреждения стала подготовка учителей начальных классов. Численный состав принятых для обучения насчитывал 210 человек;

1999 год – началом новейшей истории учебного заведения можно считать 1999 год, когда в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 29 января 1999 года № 128 Будёновское педагогическое училище было преобразовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Буденновска;

2006 год – в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Буденновск переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновский педагогический колледж»;

2008 год – в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновский педагогический колледж» реорганизовано в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске. Буденновский филиал стал одним из 3-х филиалов Ставропольского государственного педагогического института;

2011 год – в соответствии с Уставом государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института г. Буденновске переименован в филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске;

2015 год – в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске переименован в филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

За более чем 40 лет своей деятельности учебное заведение накопило достаточный опыт внедрения инновационных подходов в образовательную практику, сохранив при этом те педагогические традиции в обучении и воспитании подрастающего поколения, которыми всегда славилась отечественная педагогика. Осознавая постоянно возрастающую ценность образования, понимая приоритетное значение в этом роли учителя в современных политических и социально-экономических условиях, коллектив Филиала СГПИ в г. Буденновске разрабатывает и реализует основные направления деятельности в условиях становления единого педагогического пространства непрерывного образования, направленные на сохранение, развитие и повышение эффективности работы каждого структурного подразделения.

Филиал СГПИ в г. Будённовске является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – ГБОУ ВО СГПИ, Институт) и образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г. «О реорганизации краевых государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля», распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края № 318 от 28 апреля 2008 г. «О реорганизации учреждений профессионального образования» и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего

профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, Типовым положением о Филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений)» от 01 декабря 2005 г. № 297, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Законом Ставропольского края «Об образовании» от 11 августа 1998 г. № 21-КЗ, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Ставропольского края.

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет свою работу в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», утверждённым приказом Министерства образования Ставропольского края 27.07.2015 г. № 1095-пр и зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 19.08.2015 г. (государственный регистрационный номер 2152651342842, основной государственный регистрационный номер 1022601948148) с учётом изменений и дополнений (23.03.2016 г., 05.04.2018 г., 26.05.2021 г., 15.02.2022 г., 18.02.2022 г.) и Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске, утверждённым ректором ГБОУ ВО СГПИ 26.08.2019 г.

Учредителем Филиала СГПИ в г. Буденновске является Ставропольский край, функции и полномочия учредителя от имени Ставропольского края осуществляет Министерство образования Ставропольского края.

Филиал СГПИ в г. Буденновске имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 90A01 № 0003520, № регистрации: 3307, дата регистрации: 26.12.2019 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; действительно до 26 декабря 2025 г.), лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01, рег. № 0008710, выдана 12.10.2015 г. действительна бессрочно).

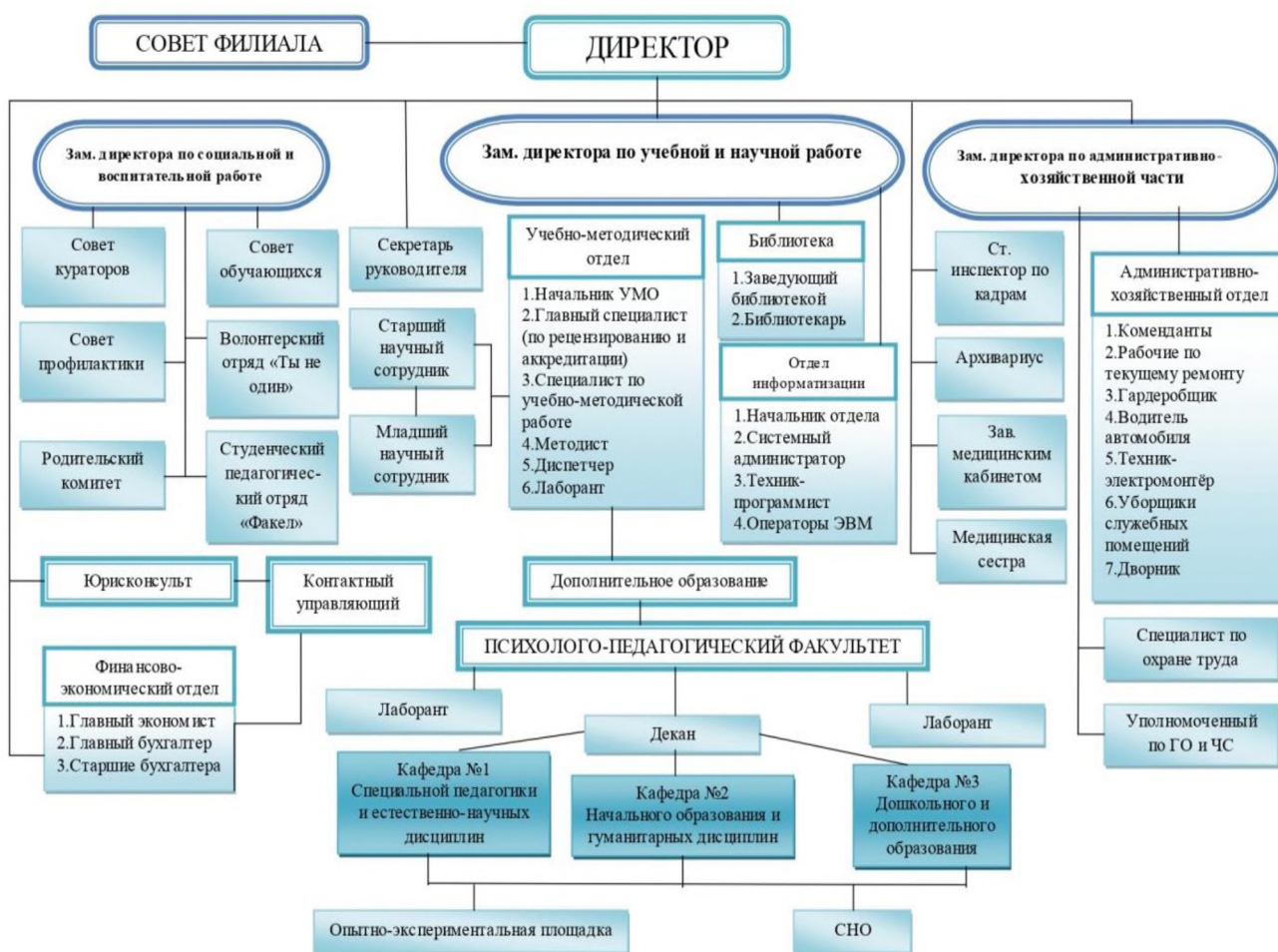
В структуру Филиала СГПИ в г. Буденновске входит психолого-педагогический факультет и ряд административных подразделений: учебно-методический отдел, отдел информатизации, библиотека, административно-хозяйственный отдел, финансово-экономический отдел, Совет филиала.

В состав психолого-педагогического факультета входят три кафедры:

- кафедра № 1 (кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин);

- кафедра № 2 (кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин);
- кафедра № 3 (кафедра дошкольного и дополнительного образования).

Руководство кафедрами осуществляется заведующими кафедрами, избираемыми по конкурсу и утверждаемыми директором Филиала из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих учёную степень и звание. Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Филиала СГПИ в г. Буденновске. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала СГПИ в г. Буденновске.



Существующая организационная структура управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске способствует его эффективному функционированию, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов, установленным целям деятельности образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске ведется подготовка кадров по укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (44.00.00 Образование и педагогика; 49.00.00 Физическая культура и спорт) и укрупнённой группе направлений подготовки бакалавриата (44.00.00 Образование и педагогические науки).

3. Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития Филиала СГПИ в г. Буденновске

Целями деятельности ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;
- формирование у обучающихся общественно значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научнопедагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;
- интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Институт и его филиалы имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г. (бессрочно), и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 №0003520 от 26.12.2019 г., согласно которому вуз имеет право на выдачу документов о высшем образовании и о

квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2021 года №670 и документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 года №906. Срок окончания государственной аккредитации – бессрочная.

Деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске направлена на обеспечение развития своего как ресурса решения научно-образовательных и социально-культурных задач посредством подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных педагогических кадров, динамичного развития актуальных научных исследований, соединения традиционных и инновационных педагогических разработок в системе образования, интеграции потенциала образовательных организаций системы общего и непрерывного педагогического образования, оказания комплекса дополнительных услуг по запросам образовательных и социальных учреждений.

Миссия государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» как научнообразовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

Видение ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов:

- стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровневого педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру специальностей в сфере «Образование и педагогика», «Информатика и вычислительная техника» и др.;
- ведущее в сфере профессионального педагогического образования учреждение, признанное в качестве конкурентоспособного в России и за рубежом, созидающее и эффективно реализующее механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для устойчивого развития вуза на рынке образовательных услуг;

- коллектив высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих и реализующих личностно-развивающие педагогические технологии по всему спектру образовательных программ Института, осуществляющих инновационные научно-исследовательские проекты и внедряющих их результаты в образовательную практику региона;
- коллектив конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных студентов, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

Политика государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в области качества образования направлена на реализацию его миссии – создание и эффективное функционирование инновационного педагогического центра на юге России и СКФО, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и социализации личности в условиях развития отечественного педагогического образования и системной трансформации общества в целом.

Ставропольский государственный педагогический институт считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру приоритета качества на всех этапах реализации Миссии и Программы развития института и его филиалов на 2021-2026 гг.

Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование научнообразовательного и воспитательного процесса являются важнейшими инструментами подготовки специалистов для образовательных организаций различного уровня.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно подвергается анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник Ставропольского государственного педагогического института несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, поскольку от качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие института и благосостояние его сотрудников.

Политика в области качества реализуется через систему менеджмента качества, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений и должностных лиц по осуществлению сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования на единой плановой и методической основе.

Система менеджмента качества представлена комплексом разработанных

нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Ставропольского государственного педагогического института.

Ценности Филиала СГПИ в г. Буденновске:

- верность традициям (духовно-патриотические основы отечественной системы образования, сохранение лучших достижений советского классического образования, применение накопленного в современной России за рубежом опыта подготовки педагогов и специалистов для социальной сферы);
- высокие стандарты качества (привлечение к обучению лиц, стремящихся к саморазвитию и достижению социально значимых целей; привлечение к преподаванию профессиональной команды исследователей и практиков, выпуск специалистов высокой квалификации для замещения педагогических должностей);
- открытость новому (оперативное реагирование на изменения в потребностях общества и государства, внедрение современных форм и методов обучения, развитие практико-ориентированного подхода к образованию, поддержка позитивных студенческих инициатив).

Деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске базируется на принципах менеджмента качества и реализуется в следующих **приоритетных направлениях** деятельности Филиала:

- укрепление авторитета филиала как участника в области внедрения инновационной системы профессионального педагогического образования: непрерывной многоуровневой подготовки нового поколения профессионально и социально мобильных педагогов, востребованных в экономическом и образовательном поле Северо-Кавказского федерального округа;
- обеспечение руководством Филиала реализации настоящей Политики и поддержка конкурентоспособных имиджевых позиций Филиала, внутренней инновационной среды, направленной на формирование корпоративной культуры качества;
- обеспечение гарантий качества образовательных услуг на основе повышения степени удовлетворенности образовательными и научно-исследовательскими услугами всех заинтересованных сторон с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка труда и направлений модернизации образования;
- комплектование подразделений филиала компетентными и высококвалифицированными сотрудниками, способными обеспечить высокое качество выполняемой работы, постоянное развитие кадрового

- потенциала филиала;
- персональная ответственность сотрудников филиала за качество своей работы, вовлечение их в работу по повышению качества образования с целью постоянного улучшения образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза;
 - реализация на основе принципов современного менеджмента качества инновационных управленческих технологий как единой системы взаимосвязанных динамичных процессов, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей;
 - в реализации принципа прозрачности принятия филиалом решений в области качества на основе коллегиального обсуждения и информационной открытости.

Итоги образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске свидетельствуют о формировании инновационного вуза, способного строить свою деятельность, учитывая потребности государства в педагогах-лидерах, опирающегося на эффективную традиционность в учебно-образовательном процессе вуза в области организации конструктивного взаимодействия «начальное общее образование - основное общее образование - среднее профессиональное образование - высшее образование». Консолидация данных подструктур делает филиал конкурентоспособным в регионе, представляющим собой важный центр образования и науки, инноваций, исследований, компетенций и педагогических технологий; центром разработки и реализации инновационных технологий обучения и воспитания, нацеленных на подготовку выпускников нового типа – педагогов высокоинтеллектуальных, лидеров, строящих свое профессиональное взаимодействие на общечеловеческих ценностях, патриотов своей страны, глубоко уважающих свою профессию и призвание.

В соответствии с задачами развития вуза Филиалом видится стратегическая цель с учетом имеющегося значительного опыта образовательной, воспитательной, социокультурной, просветительской, научно-инновационной, волонтерской деятельности на территории Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, Северного Кавказа. Исходя из традиций и современных реалий, главной целью развития Филиала СГПИ в г. Буденновске является определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижение указанной цели запланировано посредством развития ряда **стратегических направлений деятельности и решения задач:**

I. Стратегическое направление деятельности: Формирование контингента обучающихся с высоким образовательным потенциалом, результатами обучения на предыдущем образовательном уровне и мотивацией к получению педагогических профессий

Задача 1. Организация эффективной системы профориентационной работы, предпрофессионального отбора и сопровождения выпускников общеобразовательных организаций и учреждений, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена направленной на формирование их мотивации к педагогической деятельности

Задача 2. Разработка единой системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи как инструмент совершенствования системы организации приема целевого обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске

Задача 3. Развитие системы социального партнерства Филиала СГПИ в г. Буденновске с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными организациями и учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена как условие эффективной профессиональной подготовки педагогических кадров

Задача 4. Расширение практики взаимодействия Филиала СГПИ в г. Буденновска с педагогическим сообществом Ставропольского края по вопросам предметно-методической поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций

II. Стратегическое направление деятельности: Совершенствование содержания предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогов

Задача 1. Совершенствование содержания образования (создание условий для эффективного применения всех ресурсов электронной информационной образовательной среды филиала СГПИ в г. Буденновске, разработка и внедрение системы мониторинга и оценки качества образования с учетом задач национальных проектов и государственных программ).

Задача 2. Формирование системы мероприятий, направленных на достижение высоких показателей сохранности контингента обучающихся

Задача 3. Повышение конкурентоспособности выпускника филиала СГПИ в г. Буденновске

III. Стратегическое направление деятельности: Формирование системы междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования и науки

Задача 1. Развитие научно-исследовательского потенциала педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске

Задача 2. Развитие научно-исследовательского партнерства с целью реализации научных разработок с последующим внедрением в практику работы образовательных организаций и содержание образования

IV. Стратегическое направление деятельности: Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, к поддержке образовательно-воспитательного потенциала семьи

Задача 1. Развитие воспитательного компонента в процессе подготовке к профессиональной деятельности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (развитие форм самоорганизации обучающихся)

Задача 2. Формирование воспитывающей среды, создающей условия для личностного и профессионального развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

V. Стратегическое направление деятельности: Совершенствование ресурсной базы Филиала СГПИ в г. Буденновске

Задача 1. Совершенствование кадрового потенциала в сфере образования как условие социально-экономического развития региона

Задача 2. Внедрение модели «цифрового взаимодействия» в филиале СГПИ в г. Буденновске

Задача 3. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, обеспечение комплексной безопасности филиала СГПИ в г. Буденновске

4. Содержание программы

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ВЫСОКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ, РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДЫДУЩЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ И МОТИВАЦИЕЙ К ПОЛУЧЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

ЗАДАЧА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИХ МОТИВАЦИИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Направления деятельности:

Профессиональное информирование (профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию) – ознакомление учащихся со специальностями и направлениями подготовки, реализуемыми в Филиале СГПИ в г. Буденновске, требованиями, предъявляемыми к выпускникам педагогических специальностей, возможностями профессионального роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

Профессиональная диагностика – исследование индивидуально-психологических особенностей потенциальных абитуриентов, выявление их способностей, определение склонностей, интересов, направленности личности, профессиональных намерений.

Профессиональная консультация – оказание помощи старшеклассникам и лицам, завершающим обучение по программам среднего профессионального образования в выборе профессии, специальности с целью принятия осознанного решения о дальнейшем профессиональном пути с учетом их способностей, склонностей, интересов, намерений.

Профессиональный практикум – включение старшеклассников в практическую деятельность в процессе проведения внеклассных мероприятий для возможности получения первоначальных профессиональных навыков в профессии.

Цель: повышение уровня мотивации выпускников общеобразовательных организаций и учреждений, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена к получению педагогического образования в Филиале СГПИ

в г. Буденновске; привлечение к участию в конкурсе на зачисление абитуриентов с высоким образовательным потенциалом, результатами обучения на предыдущем образовательном уровне.

Принципы: профориентационная деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновска основана на принципах интеграции, регионализации (учет интересов конкретных работодателей, особенностей и потребностей рынка труда, социально-профессиональных и образовательных запросов населения) и непрерывности (поэтапное формирование профессионального самоопределения, формирование и развитие профессионально значимых качеств личности).

Мероприятия:

1. Проведение аналитических исследований о содержании и результатах ежегодных приемных кампаний Филиала СГПИ в г. Буденновске с целью определения проблемных позиций и тенденций развития конкурсной ситуации в предстоящих приемных кампаниях.
2. Развитие информационного пространства Филиала СГПИ в г. Буденновске содержащего элементы профессионального информирования потенциальных абитуриентов (обновление информации о деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, предстоящей приемной кампании на официальном сайте организации, социальных сетях с учетом требований размещения информации на официальных сайтах образовательных организациях и в социальных сетях; изготовление рекламной полиграфической продукции (информационных буклетов); создание тематических профориентационных видеоматериалов).
3. Создание системы взаимодействия с отделами образования, образовательными, культурно-досуговыми учреждениями и учреждениями дополнительного образования по вопросам информирования (профессионального просвещения, профпропаганды и профагитации) потенциальных абитуриентов Филиала СГПИ в г. Буденновске.
4. Создание системы адресного (персонального) информирования о деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, реализуемым образовательным программам, требованиями, предъявляемыми к выпускникам педагогических специальностей, возможностями профессионального роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.
5. Организация и проведение на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске и базах социальных партнеров мероприятий, направленных на профессиональную педагогическую ориентацию школьников (моделирование элементов конкретного вида профессиональной педагогической деятельности).
6. Развитие практики профориентационных встреч с выпускниками общеобразовательных организаций и учреждений, осуществляющих

подготовку специалистов среднего звена.

Проекты:

1. «Атлас образовательных программ» (информационный буклет, электронный формат).
2. Видеоэкскурсия «Филиал СГПИ в г. Буденновске – мой институт!»).
3. Видеовизитки («Среднее профессиональное образование – путь в профессию», «Высшее образование – путь к успеху!», «Студенческий педагогический отряд «Факел»»; Волонтерский отряд «Ты не один!»»).
4. «Наши выпускники» (раздел официального сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»).
5. «Выбор за тобой!» (система адресного (персонального) информирования о деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, реализуемым образовательным программам, требованиями, предъявляемыми к выпускникам педагогических специальностей, возможностями профессионального роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности).
6. «Педагогические классы как форма взаимодействия Филиала СГПИ в г. Буденновске и общеобразовательных учебных заведений Буденновского муниципального округа» (социально-профессиональная ориентация учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений).
7. «Педагогический десант» (открытые лектории для выпускников 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений восточной зоны Ставропольского края).
8. Педагогический клуб «Педагогическая мастерская» (профориентационные мероприятия в общеобразовательные учреждения, культурно-досуговые учреждения и учреждения дополнительного образования восточной зоны Ставропольского края).
9. «Олимпиадные недели» (проведение предметных олимпиад среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений).
10. «Педагогические пробы» учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений (при методическом сопровождении педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске).

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
2. Начальник учебно-методического отдела.
3. Заведующие кафедрами.
4. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
5. Кураторы академических групп.

При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Ожидаемые результаты:

1. Функционирует система профориентационной работы, направленная на обеспечение приема абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность и поступление на программы, реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске:
 - обеспечена реализация договоров с общеобразовательными организациями по созданию педагогических (социально-педагогических) классов;
 - привлекаются площадки общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, для популяризации педагогической профессии, повышения престижа Филиала СГПИ в г. Буденновске;
 - организованы профессиональные пробы среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений при методическом сопровождении педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске;
 - максимально охвачены профориентационной работой общеобразовательные организации и образовательные организации СПО, расположенные в восточной зоне Ставропольского края.
2. Функционирует система взаимодействия с отделами образования, образовательными, культурно-досуговыми учреждениями и учреждениями дополнительного образования по вопросам информирования (профессионального просвещения, профпропаганды и профагитации) потенциальных абитуриентов Филиала СГПИ в г. Буденновске.
3. Увеличено количество лиц, участвующих в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске.
4. Увеличен показатель среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств бюджета Ставропольского края и по договорам о полном возмещении затрат на обучение.

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Функционирование системы профориентационной работы, направленной на обеспечение приема абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность и поступление на программы, реализуемые</i>				

в Филиале СГПИ в г. Буденновске				
1.	Количество площадок (баз общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена) используемых для популяризации педагогической профессии, повышения престижа Филиала СГПИ в г. Буденновске	не менее 20 (в округах восточной зоны Ставропольского края: Арзгирском, Благодарненском, Буденновском, Курском, Левокумском, Нефтекумском, Новоселицком, Советском, Степновском)	не менее 25 (в округах восточной зоны Ставропольского края (Арзгирском, Благодарненском, Буденновском, Курском, Левокумском, Нефтекумском, Новоселицком, Советском, Степновском) и за ее пределами	не менее 30 (в округах восточной зоны Ставропольского края (Арзгирском, Благодарненском, Буденновском, Курском, Левокумском, Нефтекумском, Новоселицком, Советском, Степновском) и за ее пределами
2.	Количество мероприятий предпрофильного педагогического характера («Педагогические пробы») среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, организованных Филиалом СГПИ в г. Буденновске	Конкурсные -1; иные мероприятия предпрофильного педагогического характера -3	Конкурсные -2; иные мероприятия предпрофильного педагогического характера - 6	Конкурсные -3; иные мероприятия предпрофильного педагогического характера - 10
3.	Количество образовательных организаций – площадок для проведения Филиалом СГПИ в г. Буденновске профориентационной работы	не менее 40 (в округах восточной зоны Ставропольского края: Арзгирском, Благодарненском, Буденновском, Курском, Левокумском, Нефтекумском, Новоселицком, Советском, Степновском)	не менее 55 (в округах восточной зоны Ставропольского края (Арзгирском, Благодарненском, Буденновском, Курском, Левокумском, Нефтекумском, Новоселицком, Советском, Степновском) и за ее пределами	не менее 70 (в округах восточной зоны Ставропольского края (Арзгирском, Благодарненском, Буденновском, Курском, Левокумском, Нефтекумском, Новоселицком, Советском, Степновском) и за ее пределами
Функционирование системы взаимодействия с отделами образования, образовательными, культурно-досуговыми учреждениями и учреждениями дополнительного образования по вопросам информирования (профессионального просвещения, профпропаганды и профагитации) потенциальных абитуриентов Филиала СГПИ в г. Буденновске				
1.	Количество организованных встреч (в очном и/или дистанционных форматах) с представителями отделов образования муниципалитетов восточной зоны Ставропольского края	не менее 2 (Арзгирский, Благодарненский, Буденновский, Курский, Левокумский, Нефтекумский, Новоселицкий, Советский, Степновский округа)	не менее 4 (Арзгирский, Благодарненский, Буденновский, Курский, Левокумский, Нефтекумский, Новоселицкий, Советский, Степновский округа)	не менее 6 (Арзгирский, Благодарненский, Буденновский, Курский, Левокумский, Нефтекумский, Новоселицкий, Советский, Степновский округа)
2.	Количество организованных встреч (в очном и/или дистанционных форматах) с представителями культурно-досуговых учреждениями и	не менее 2 (Арзгирский, Благодарненский, Буденновский, Курский, Левокумский,	не менее 4 (Арзгирский, Благодарненский, Буденновский, Курский, Левокумский,	не менее 6 (Арзгирский, Благодарненский, Буденновский, Курский, Левокумский,

	учреждениями дополнительного образования по вопросам информирования (профессионального просвещения, профпропаганды и профагитации) потенциальных абитуриентов Филиала СГПИ в г. Буденновске	Нефтекумский, Новоселицкий, Советский, Степновский округа)	Нефтекумский, Новоселицкий, Советский, Степновский округа)	Нефтекумский, Новоселицкий, Советский, Степновский округа)
<i>Повышение качественных показателей участвующих в конкурсе на зачисление по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств бюджета Ставропольского края и по договорам о полном возмещении затрат на обучение</i>				
1.	Показатель среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств бюджета Ставропольского края и по договорам о полном возмещении затрат на обучение	не менее 63 баллов	не менее 64 баллов	не менее 65 баллов
2.	Увеличено количество лиц, участвующих в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске	не менее 2,5 заявлений / 1 место	не менее 3,5 заявлений / 1 место	не менее 4,5 заявлений / 1 место

ЗАДАЧА 2. РАЗРАБОТКА ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ МЕР ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ОТБОРУ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ

2.1. Направление деятельности:

Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся в профильных классах психолого-педагогической направленности выпускников средних общеобразовательных учреждений: психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическое консультирование, психолого-педагогическая коррекция, психолого-педагогическое просвещение.

Цель: формирование ориентационной компетентности обучающихся старшей школы.

Принципы:

- принцип системности профилактических и развивающих задач, который означает наличие в программе коррекционных, профилактических и развивающих задач (обеспечивает успех и эффективность психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения учащихся в профильных классах психолого-педагогической направленности выпускников средних общеобразовательных учреждений);
- принцип учета индивидуальных особенностей личности (позволяет наметить программу оптимизации в пределах психологических и интеллектуальных особенностей каждого обучающегося и создать оптимальные возможности для индивидуального развития);
- принцип единства диагностики и развития (развивающая работа с обучающимися осуществляется на основе проведённых диагностик по выявлению сформированности осознанного выбора профессий);
- деятельностный принцип коррекции (определяет тактику проведения развивающей работы через активизацию деятельности каждого участника программы, в ходе которой создаётся необходимая основа для позитивных сдвигов в развитии личности и ее профессиональном самоопределении);
- принцип комплексности методов психологического воздействия (отражается в разнообразии и комплексном применении методов и приемов развивающей работы с обучающимися, способствующих

формированию правильного представления о мире профессий у обучающихся и помогающих в им в профессиональном самоопределении).

Мероприятия:

1. Диагностическая работа (проведение тестирования обучающихся на входе и выходе процесса профильной подготовки, обработку результатов диагностики, определение групп школьников, которым требуется особое внимание и психологическая консультация, групповое и индивидуальное диагностическое обследование профессионального самоопределения).
2. Консультационная работа (групповые и индивидуальные консультации по темам «Как правильно выбрать профессию», «Ошибки при выборе профессии», «Тип темперамента и выбор профессии»).
3. Организация системной работы с обучающимися психолого-педагогических классов (тренинги и мастер-классы для школьников, профессиональные пробы).

Проекты:

1. «Мой путь к успеху» (встречи обучающихся с преподавателями Филиала СГПИ в г. Буденновске, достигшими высокого признания в профессиональном сообществе).
2. «Открытый лекторий» (проведение лекций для обучающихся психолого-педагогических классов).

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Ожидаемые результаты:

1. Осуществлен целенаправленный, системно организованный, поэтапный процесс выявления, прогнозирования потребностей в профессиональных педагогических кадрах и обучения граждан по программам среднего профессионального или высшего образования по педагогическим

- специальностям (направлениям подготовки) на основе договоров о целевом обучении в соответствии с действующим законодательством, обеспечивающий удовлетворение кадровой потребности образовательных организаций, гарантии трудоустройства молодых специалистов-педагогов, и закрепление их в профессии.
2. Организовано психолого-педагогическое и методическое взаимодействие Филиала СГПИ в г. Буденновске с образовательными учреждениями, реализующими программы профильного самоопределения в классах педагогической направленности.
 3. Разработан и регулярно обновляется контент интерактивного профориентационного портала (калькулятор ЕГЭ, Атлас педагогических профессий и т.п., диагностика предметной одаренности).
 4. Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
 5. Разработана база вопросов и создана система тестирования психолого-педагогических классов.
 6. Организована обратная связь между школьниками и психологом для получения консультаций.
 7. Разработана и применяется методика профориентационного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию.
 8. Сформированы у обучающихся профильных классов социально-педагогической направленности общие представления о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.
 9. Созданы условия для формирования у старшеклассников представлений о себе как о будущем педагоге-профессионале.
 10. Сформированы у обучающихся компетенции самопрезентации и лидерские качества, сформирована мотивация на повышение личностной эффективности, а также целенаправленная профессионально педагогическая ориентация, устойчивый интерес к педагогической деятельности.
 11. Организовано взаимодействие в реализации программы профильного образования старшеклассников: психолого-педагогическое направление (введение в профессию), социально-гуманитарное направление (предметный интенсив), информационно-коммуникационное направление (практико-ориентированный интенсив по актуальным цифровым технологиям), естественнонаучное направление (технология познавательной деятельности), «надпрофессиональные навыки».
 12. Филиалом СГПИ в г. Буденновске организовано проведение курсов повышения квалификации и осуществление методического

сопровождения педагогов, работающих в профильных классах психолого-педагогической направленности.

13. Распространены лучшие практики посредством научно-практических мероприятий и публикаций (конференции, научные статьи, монография).
14. Увеличено количество обучающихся, заключивших договоры о целевой подготовке в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

2.2. Направление деятельности:

Организация деятельности предметных школ, тематических (профильных) смен, проведение различных конкурсов и олимпиад в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиональной деятельности.

Мероприятия:

1. Подготовка волонтеров из числа учащихся общеобразовательных учреждений и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске для реализации тематических (профильных) смен.
2. Организация участия обучающихся образовательных организаций в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых Филиал СГПИ в г. Буденновске.

Проекты:

1. Тематические (профильные) смены «Каникулы с пользой!».
2. Предметные олимпиады, проводимые Филиалом СГПИ в г. Буденновске для учащихся общеобразовательных учреждений.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Увеличено количество социальных партнеров, расширена сфера партнерских отношений по выявлению, отбору и сопровождению

- педагогически одаренной молодежи.
2. Повышен охват обучающихся образовательных учреждений разного уровня в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых Филиал СГПИ в г. Буденновске.
 3. Созданы условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, имеющих интерес к педагогической и иным видам деятельности.

2.3. Направления деятельности:

Развитие исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных учреждений – партнеров Филиала СГПИ в г. Буденновске

Мероприятия:

1. Организация и проведение исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся детей, одаренных в области науки и образования.
2. Тьюторское и ресурсное сопровождение проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся в области естественных и гуманитарных наук.
3. Обмен лучшими образовательными практиками в области организации исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся.

Проекты:

1. Ежегодный конкурс проектов для учащихся общеобразовательных учреждений.
2. Центр консультирования и сопровождения обучающихся и учителей по проектно-исследовательской деятельности в области естественных и гуманитарных наук.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Обучающиеся общеобразовательных учреждений вовлечены в проектную деятельность. У них сформированы познавательный интерес и универсальные учебные действия и метапредметные умения: умение работать в группах (коммуникативные), умение работать с информацией (познавательные).
2. Выявлены условия эффективности развития творческих способностей и интереса к исследовательской, проектной и творческой деятельности у одаренных детей и студенческой молодежи.
3. Созданы условия для развития творческих способностей и интереса к исследовательской, проектной и творческой деятельности одаренных детей и студенческой молодежи.
4. Проведены конкурсы для обучающихся общеобразовательных учреждений.
5. Созданы практико-ориентированные продукты (учебно-методические пособия, методические рекомендации по формированию и развитию у школьников и студенческой молодежи творческих способностей и устойчивого интереса к педагогической деятельности), распространены и апробированы субъектами образовательных отношений на территории Ставропольского края.
6. Определены механизмы реализации методической поддержки учителя в развитии творческих способностей и одаренности средствами учебного предмета (русский язык, информатика, физическая культура) у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Осуществлен трансфер лучших образовательных практик, популяризация научного знания.

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся в профильных классах психолого-педагогической направленности выпускников средних общеобразовательных учреждений</i>				
1.	Осуществлен целенаправленный, системно организованный, поэтапный процесс выявления, прогнозирования потребностей в профессиональных педагогических кадрах и обучения граждан по программам среднего профессионального или	Проведен анализ кадровой потребности образовательных учреждений и заключенных договоров о целевом обучении в 2023 году	Проведен анализ кадровой потребности образовательных учреждений и заключенных договоров о целевом обучении в 2024 году	Проведен анализ кадровой потребности образовательных учреждений и заключенных договоров о целевом обучении в 2025 году

	высшего образования по педагогическим специальностям (направлениям подготовки) на основе договоров о целевом обучении			
2.	Организовано психолого-педагогическое и методическое взаимодействие Филиала СГПИ в г. Буденновске с образовательными учреждениями, реализующими программы профильного самоопределения в классах педагогической направленности	Проведены мероприятия для обучающихся психолого-педагогических классов: в рамках психолого-педагогического взаимодействия – не менее 1 мероприятия ; в рамках методического взаимодействия – не менее 1 мероприятия	Проведены мероприятия для обучающихся психолого-педагогических классов: в рамках психолого-педагогического взаимодействия – не менее 2 мероприятий ; в рамках методического взаимодействия – не менее 2 мероприятий	Проведены мероприятия для обучающихся психолого-педагогических классов: в рамках психолого-педагогического взаимодействия – не менее 6 мероприятий ; в рамках методического взаимодействия – не менее 6 мероприятий
3.	Разработан и регулярно обновляется контент интерактивного профориентационного портала (калькулятор ЕГЭ, Атлас педагогических профессий и т.п., диагностика предметной одаренности)	Создан контент интерактивного профориентационного портала Филиала СГПИ в г. Буденновске (на официальном сайте организации)	Обновляется контент интерактивного профориентационного портала Филиала СГПИ в г. Буденновске (на официальном сайте организации)	Обновляется контент интерактивного профориентационного портала Филиала СГПИ в г. Буденновске (на официальном сайте организации)
4.	Созданы условия для проявления обучающимися средних общеобразовательных учреждений своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности	Организованы мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 2 в год). Разработана и применяется методика профориентационного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию	Организованы мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 4 в год). Разработана и применяется методика профориентационного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию	Организованы мероприятия профессиональной, творческой и научной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее 6 в год). Разработана и применяется методика профориентационного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию
5.	Организована обратная связь между школьниками и психологом для получения консультаций	Организована работа консультативного центра на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске	Организована работа консультативного центра на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске	Организована работа консультативного центра на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске
6.	Реализованы программы дополнительного образования: психолого-педагогическое направление (введение в профессию), социально-гуманитарное направление (предметный	Реализованы программы дополнительного образования: не менее 1 программы	Реализованы программы дополнительного образования: не менее 2 программ	Реализованы программы дополнительного образования: не менее 3 программ

	интенсив), информационно-коммуникационное направление (практико-ориентированный интенсив по актуальным цифровым технологиям), естественнонаучное направление (технология познавательной деятельности), «надпрофессиональные навыки»			
7.	Преподаватели Филиала СГПИ в г. Буденновске проводят курсы повышения квалификации и осуществляют методическое сопровождение педагогов, работающих в профильных классах социально педагогической направленности	Организовано обучение педагогов по программам повышения квалификации (не менее 1 программы в 2023 году)	Организовано обучение педагогов по программам повышения квалификации (не менее 2 программ в 2024 году)	Организовано обучение педагогов по программам повышения квалификации (не менее 3 программ в 2025 году)
8.	Распространены лучшие практики посредством научно-практических мероприятий и публикаций	Опубликована 1 монография (по вопросам организации работы в психолого-педагогических классах)	Опубликовано 3 научно-исследовательские работы (по вопросам организации работы в психолого-педагогических классах)	Опубликовано 5 научно-исследовательских работ (по вопросам организации работы в психолого-педагогических классах)
1.	Увеличено количество заключенных с общеобразовательными организациями договоров о сотрудничестве (в рамках организации педагогических (социально-педагогических) классов)	не менее 2	не менее 6	не менее 10
Организация деятельности предметных школ, тематических (профильных) смен, проведение различных конкурсов и олимпиад в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиональной деятельности				
1.	Увеличено количество социальных партнеров, расширена сфера партнерских отношений по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи	не менее 2	не менее 6	не менее 10
2.	Повышен охват обучающихся образовательных учреждений разного уровня в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых Филиал СГПИ в г. Буденновске	не менее 2	не менее 6	не менее 10
Развитие исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся психолого-				

педагогических классов общеобразовательных учреждений – партнеров Филиала СГПИ в г. Буденновске				
1.	Обучающиеся общеобразовательных учреждений вовлечены в проектную деятельность	Организовано проведение на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске конкурсов педагогический проектов обучающихся общеобразовательных учреждений – не менее 1 конкурса	Организована работа центра консультирования и сопровождения обучающихся и учителей по проектно-исследовательской деятельности в области естественных и гуманитарных наук. Организовано проведение на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске конкурсов педагогический проектов обучающихся общеобразовательных учреждений – не менее 2 конкурсов	Организована работа центра консультирования и сопровождения обучающихся и учителей по проектно-исследовательской деятельности в области естественных и гуманитарных наук. Организовано проведение на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске конкурсов педагогический проектов обучающихся общеобразовательных учреждений – не менее 3 конкурсов
2.	Созданы практико-ориентированные продукты (учебно-методические пособия, методические рекомендации по формированию и развитию у школьников и студенческой молодежи творческих способностей и устойчивого интереса к творческой инновационной деятельности) распространены и апробированы субъектами образовательных отношений на территории Ставропольского края	Разработаны и опубликованы практико-ориентированные продукты (учебно-методические пособия, методические рекомендации по формированию и развитию у школьников и студенческой молодежи творческих способностей и устойчивого интереса к творческой инновационной деятельности) - не менее 1	Разработаны и опубликованы практико-ориентированные продукты (учебно-методические пособия, методические рекомендации по формированию и развитию у школьников и студенческой молодежи творческих способностей и устойчивого интереса к творческой инновационной деятельности) - не менее 2	Разработаны и опубликованы практико-ориентированные продукты (учебно-методические пособия, методические рекомендации по формированию и развитию у школьников и студенческой молодежи творческих способностей и устойчивого интереса к творческой инновационной деятельности) - не менее 4
3.	Увеличено количество лиц, участвующих в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске	не менее 2,5 заявлений / 1 место	не менее 3,5 заявлений / 1 место	не менее 4,5 заявлений / 1 место
4.	Увеличено количество обучающихся, заключивших договоры о целевой подготовке обучающихся	не менее 65 %	не менее 70 %	не менее 75 %

ЗАДАЧА 3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ С ДОШКОЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Направление деятельности:

Развитие студенческого педагогического движения как платформы подготовки вожатских кадров: внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи (реализация программ подготовки вожатых); привлечение потенциальных работодателей в систему подготовки вожатских кадров (содействие занятости от организаций отдыха детей и их оздоровления).

Цель: формирование ориентационной компетентности обучающихся старшей школы.

Принципы:

- принцип системности профилактических и развивающих задач, который означает наличие в программе коррекционных, профилактических и развивающих задач (обеспечивает успех и эффективность психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся в профильных классах психолого-педагогической направленности выпускников средних общеобразовательных учреждений);
- принцип учета индивидуальных особенностей личности (позволяет наметить программу оптимизации в пределах психологических и интеллектуальных особенностей каждого обучающегося и создать оптимальные возможности для индивидуального развития);
- принцип единства диагностики и развития (развивающая работа с обучающимися осуществляется на основе проведенных диагностик по выявлению сформированности осознанного выбора профессий);
- деятельностный принцип коррекции (определяет тактику проведения развивающей работы через активизацию деятельности каждого участника программы, в ходе которой создаётся необходимая основа для позитивных сдвигов в развитии личности и ее профессиональном самоопределении);
- принцип комплексности методов психологического воздействия

(отражается в разнообразии и комплексном применении методов и приемов развивающей работы с обучающимися, способствующих формированию правильного представления о мире профессий у обучающихся и помогающих в им в профессиональном самоопределении).

Мероприятия:

1. Реализация учебного курса «Основы вожатской деятельности» в рамках подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.
2. Развитие программно-содержательного обеспечения подготовки профессиональных вожатых (программа дополнительного профессионального обучения по профессии «Вожатый»).
3. Развитие студенческого педагогического отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске как платформы подготовки вожатских кадров для реализации тематических (профильных) смен в летних пришкольных лагерях и детских оздоровительных лагерях.
4. Организация производственной (вожатской) практики обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске на базах общеобразовательных школ (летние лагерные смены) и в детских оздоровительных лагерях (Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр им. Ю.А. Гагарина Буденновского района»).
5. Подготовка исследований и методических разработок по вопросам организации отдыха и досуга для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проекты:

1. Окружная школа вожатых (на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске).
2. Студенческий педагогический отряд «Факел».

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
3. Начальник учебно-методического отдела.
4. Заведующие кафедрами.
5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
6. Кураторы академических групп.

При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Признан авторитет Филиала СГПИ в г. Буденновске как одного из лидеров, обеспечивающего подготовку вожатских кадров в регионе во взаимодействии с социальными партнерами – организациями отдыха детей и их оздоровления.
2. Расширена партнерская сеть Филиала СГПИ в г. Буденновске в области организации и проведения производственной педагогической вожатской практики, отбора передовых и апробации новых методик и технологий сопровождения детского отдыха и оздоровления.
3. Обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске информированы о вакансиях учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников в текущем календарном году в организациях, участвующих в ярмарке вакансий, о возможностях прохождения производственной педагогической вожатской практики и об условиях трудоустройства на их базе.
4. Развита профессиональный диалог и распространены лучшие практики подготовки вожатых в регионе посредством практико-ориентированных методических мероприятий и публикаций.
5. Ежегодная реализация программ дополнительного образования способствует подготовке сплоченных вожатских команд (педагогических отрядов) для работы с временными детскими коллективами по программам отдыха и оздоровления, программ тематических (профильных смен) по запросам работодателей - организаций отдыха детей и их оздоровления и иных образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
6. У членов вожатских команд сформированы профессиональные компетенции по созданию воспитывающей среды в организациях партнерах, в том числе профессиональные компетенции осуществления вожатской деятельности в цифровой среде.

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Развитие студенческого педагогического движения как платформы подготовки вожатских кадров: внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи (реализация программ подготовки вожатых); привлечение потенциальных работодателей в систему подготовки вожатских кадров (содействие занятости от организаций отдыха детей и их оздоровления)</i>				
1.	Расширена партнерская сеть Филиала СГПИ в г. Буденновске в области организации и проведения производственной педагогической вожатской практики, отбора передовых и апробации новых методик и технологий сопровождения детского отдыха и оздоровления.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями, на базе которых организовано пребывание детей в летний период (летние пришкольные лагеря), с детскими оздоровительными лагерями	Увеличено число заключённых договоров о сотрудничестве (по сравнению с 2023 годом) с организациями, на базе которых организовано пребывание детей в летний период (летние пришкольные лагеря), с детскими оздоровительными лагерями	Увеличено число заключённых договоров о сотрудничестве (по сравнению с 2024 годом) с организациями, на базе которых организовано пребывание детей в летний период (летние пришкольные лагеря), с детскими оздоровительными лагерями
2.	Обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске информированы о вакансиях учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников в образовательных организациях восточной зоны Ставропольского края, о возможностях прохождения производственной педагогической вожатской практики и об условиях трудоустройства на их базах	Организовано участие в ярмарках вакансий восточной зоны Ставропольского края для обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске. Организовано постоянное информирование обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске о предложениях потенциальных работодателей	Организовано участие в ярмарках вакансий восточной зоны Ставропольского края для обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске. Организовано постоянное информирование обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске о предложениях потенциальных работодателей	Организовано участие в ярмарках вакансий восточной зоны Ставропольского края для обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске. Организовано постоянное информирование обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске о предложениях потенциальных работодателей
3.	Развит профессиональный диалог и распространены лучшие практики подготовки вожатых в регионе посредством практико-ориентированных методических мероприятий и публикаций	Проведены практико-ориентированные методические мероприятия (не менее 2 в год)	Проведены практико-ориентированные методические мероприятия (не менее 4 в год). Опубликованы методические разработки педагогов Филиала СГПИ в г. Буденновске по вопросам организации и прохождения производственной педагогической вожатской практики обучающихся по программам	Проведены практико-ориентированные методические мероприятия (не менее 3 в год). Опубликованы методические разработки педагогов Филиала СГПИ в г. Буденновске по вопросам организации и прохождения производственной педагогической вожатской практики обучающихся по

			педагогических специальностей / направлений подготовки (не менее 2 в год)	программам педагогических специальностей / направлений подготовки (не менее 3 в год)
4.	Реализуются программы дополнительного образования по подготовке сплоченных вожатских команд (педагогических отрядов) для работы с временными детскими коллективами по программ отдыха и оздоровления, программам тематических (профильных смен) по запросам работодателей - организаций отдыха детей и их оздоровления и иных образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	-	Реализуется программа дополнительного образования по подготовке сплоченных вожатских команд (педагогических отрядов) для работы с временными детскими коллективами по программ отдыха и оздоровления и (или) программам тематических (профильных смен) по запросам работодателей - организаций отдыха детей и их оздоровления и иных образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	Реализуются программы дополнительного образования (не менее 2) способствует подготовке сплоченных вожатских команд (педагогических отрядов) для работы с временными детскими коллективами по программам отдыха и оздоровления и (или) программ тематических (профильных смен) по запросам работодателей - организаций отдыха детей и их оздоровления и иных образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
5.	У членов вожатских команд сформированы профессиональные компетенции по созданию воспитывающей среды в организациях партнерах, в том числе профессиональные компетенции осуществления вожатской деятельности	Организован мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций по созданию воспитывающей среды в организациях партнерах, в том числе профессиональные компетенции осуществления вожатской деятельности (в рамках учебных дисциплин, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске)	Организованы конкурсные (оценочные) мероприятия по определению уровня сформированности профессиональных компетенций по созданию воспитывающей среды в организациях партнерах, в том числе профессиональные компетенции осуществления вожатской деятельности (не менее 1 в год)	Организованы конкурсные (оценочные) мероприятия по определению уровня сформированности профессиональных компетенций по созданию воспитывающей среды в организациях партнерах, в том числе профессиональные компетенции осуществления вожатской деятельности (не менее 2 в год)

ЗАДАЧА 4. РАСШИРЕНИЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПО ВОПРОСАМ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

4.1. Направление деятельности:

Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования

Цель: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования, развития творческой индивидуальности педагога, формирование готовности к принятию нового, развитие восприимчивости к педагогическим инновациям.

Мероприятия:

1. Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников региональной системы образования на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске.
2. Внедрение результатов научных исследований Филиала СГПИ в г. Буденновске в педагогическую практику дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций.
3. Оказание адресной методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений (персонализация методической деятельности).
4. Организация конкурсного движения как инструмента профессионального и личностного развития педагогов.

Проекты:

1. «Информационно-методический центр» как средство реализации комплекса мер по оказанию адресной поддержки педагогическим и руководящим кадрам, испытывающим профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования.
2. «Филиал СГПИ в г. Буденновске – стажировочная педагогическая площадка» (совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в процессе диссеминации

инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений в образовательную практику).

3. «Индивидуальная образовательная траектория педагога» (дорожная карта профессионального развития педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, соответствующая их запросам и потребностям профессионального развития и карьерного роста).
4. «Наставничество и тьюторство как эффективный способ применения кадрового ресурса для достижения стратегических задач образовательной организации».

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Функционирует система непрерывного и планомерного повышения квалификации работников региональной системы образования на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске.
2. Внедрены результаты научных исследований Филиала СГПИ в г. Буденновске в педагогическую практику дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций.
3. Существует положительный опыт персональной (адресной) методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений.
4. Развито на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске конкурсное движение педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций.

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования</i>				

1.	Функционирует система непрерывного и планомерного повышения квалификации работников региональной системы образования на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске	Реализуется программа повышения квалификации (не менее 50 слушателей)	Реализуется программа повышения квалификации (не менее 75 слушателей)	Реализуется программа повышения квалификации (не менее 100 слушателей)
2.	Внедрены результаты научных исследований Филиала СГПИ в г. Буденновске в педагогическую практику дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций	1. Проведено не менее 2 научно-практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.	1. Проведено не менее 3 научно-практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования. 2. Проведен Фестиваль педагогических идей с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и	1. Проведено не менее 4 научно-практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования. 2. Проведено не менее 2 фестивалей педагогических идей с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-

			социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.	педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.
3.	Существует положительный опыт персональной (адресной) методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений	Организовано оказание персональной (адресной) методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений	Организована система персональной (адресной) методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений (одним из результатов адресной методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений является признание высокого уровня профессионального мастерства педагогов, которым оказана адресная помощь)	Организована система персональной (адресной) методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений (одним из результатов адресной методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений является признание высокого уровня профессионального мастерства педагогов, которым оказана адресная помощь)
4.	Развито на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске конкурсное движение педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций	-	Организован конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций	Организовано не менее 2 конкурсов профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

**ЗАДАЧА 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ВСЕХ
РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ,
РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ЗАДАЧ НАЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ).**

1.1. Направления деятельности:

Актуализация образовательных программ и количественно-качественных показателей контингента обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Цель: совершенствование образовательных программ и повышение количественно-качественных показателей обучения контингента обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Мероприятия:

1. Модернизация основных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования – бакалавриата, разработка и внедрение инновационных программ бакалавриата с учетом запросов работодателей и с учетом задач национальных проектов «Образование», «Наука», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Увеличение контингента обучающихся по основным образовательным программам (всех уровней и форм обучения) и дополнительным образовательным программам; повышение качественных показателей приема на основные образовательные программы
3. Увеличение контингента обучающихся по основным образовательным программам (всех уровней и форм обучения) из числа иностранных граждан.

Результативность:

1. Разработан и внедрен механизм управления образовательным процессом с целью углубления их практико-ориентированности и сближения с запросами социальной отрасли в современных экономических условиях.

2. Реализована концепция «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающее формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки».
3. Повысилась конкурентоспособность реализуемых Филиалом СГПИ в г. Буденновске программ среднего профессионального образования и высшего образования с учетом обновления их содержания, использования инновационных технологий обучения, принципов вариативности, гибкости, индивидуализации.
4. Активизирован интерес обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске к проведению актуальных научных исследований в рамках действующих научных направлений.
5. Выполняются проектные, курсовые и выпускные квалификационные работы с использованием модернизированной материально-технической базы основных образовательных программ и инфраструктуры Филиала СГПИ в г. Буденновске.
6. В образовательные программы подготовки бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт внедрены единые подходы к предметной и методической подготовке с учетом рекомендаций учредителя, созданы организационно-педагогические условия для опережающей практико-ориентированной подготовки педагогов для «цифрового поколения» детей.
7. Ежегодная положительная динамика численности контингента обучающихся по основным образовательным среднему профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения, по программам дополнительного образования.
8. Ежегодная положительная динамика качественных показателей (средний балл вступительных испытаний, в том числе средний балл ЕГЭ, количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, количество выпускников профильных психолого-педагогических классов) поступающих на 1 курс на основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе поступающих в пределах целевой квоты.
9. Расширена география приема на программы среднего профессионального образования и высшего образования.
10. Ежегодная положительная динамика численности контингента обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения из числа иностранных граждан.

1.2. Направления деятельности:

Мониторинг и оценка качества образования

Мероприятия:

1. Внедрение актуализированной модели внутренней оценки качества.
2. Подготовка и проведение профессионально-общественной аккредитации реализуемых в рамках отдельных УГСН основных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования
3. Участие обучающихся и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в процедурах внешней независимой оценки качества образования.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Актуализированы действующие и разработаны новые локальные нормативные акты, регламентирующие внедрение актуализированной системы внутренней оценки качества образовательной деятельности по основным образовательным программам и программам дополнительного образования.
2. Мероприятиями внутренней оценки качества охвачены 100% обучающихся и 100% научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске.
3. В мероприятия внутренней оценки качества включены работодатели и (или) наиболее опытные их представители.
4. Профессиональные компетенции обучающихся оцениваются с использованием валидных оценочных материалов, разработанных коллективами кафедр Филиала СГПИ в г. Буденновске.
5. Процедуры внутренней оценки качества проводятся с широким применением цифровых технологий и сервисов цифровых платформ.
6. Проведена профессионально-общественная аккредитация наиболее

востребованных у обучающихся и работодателей основных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования, реализуемых в пределах УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт; получены соответствующие документы, подтверждающие прохождение профессионально-общественной аккредитации.

7. Повышен рейтинг конкурсной заявки Филиала СГПИ в г. Буденновске (ГБОУ ВО СГПИ в целом) при участии открытом публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан.
8. Процедурами внешней независимой оценки качества охвачены к 2025 году 100% обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения и не менее 75% заочной формы: оценка качества знаний (выявление образовательных дефицитов) студентов 1 курсов бакалавриата очной формы обучения; федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО); федеральный интернет-экзамен бакалавров (ФЭИБ); отдельные проекты Минпросвещения России, Рособнадзора, Минобрнауки России, нацеленные на оценку качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования.
9. Достигнуты высокие результаты по итогам участия Филиала СГПИ в г. Буденновске в процедурах внешней независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности.

1.3. Направления деятельности:

Развитие цифрового образования

Мероприятия:

Организация деятельности мастерской цифрового педагогического дизайна.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Повышен уровень профессионально-педагогической ИКТ-компетентности обучающихся и преподавателей посредством работы механизмов содействия саморазвитию и самообразования в области цифровых технологий.
2. Увеличено число дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных методическими онлайн ресурсами.
3. Внедрены новые информационные технологии в образовательный процесс.
4. Разработаны программы дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Разработаны онлайн курсы и размещены на информационной платформе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

1.4. Направления деятельности:

Осуществление трансфера образовательных технологий на региональном и национальном уровнях

Мероприятия:

1. Обмен лучшими образовательными практиками по направлениям деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске.
2. Внедрение в образовательный процесс технологий современных занятий.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Обсуждены с педагогической общественностью инновационные подходы к преподаванию отдельных дисциплин в образовательных организациях разного уровня.
2. Обеспечена трансляция в образовательное пространство лучших педагогических практик Филиала СГПИ в г. Буденновске.

3. Обобщен передовой педагогический опыт применения технологий современных занятий.
4. Осуществлена трансляция педагогического опыта применения технологий современных занятий.

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Актуализация образовательных программ и количественно-качественных показателей контингента</i>				
1.	Разработан и внедрен механизм управления образовательным процессом с целью углубления их практико-ориентированности и сближения с запросами социальной отрасли в современных экономических условиях	Разработан механизм управления образовательным процессом с целью углубления их практико-ориентированности и сближения с запросами социальной отрасли в современных экономических условиях	Внедрен механизм управления образовательным процессом с целью углубления их практико-ориентированности и сближения с запросами социальной отрасли в современных экономических условиях	Актуализирован с учетом результатов внедрения механизм управления образовательным процессом с целью углубления их практико-ориентированности и сближения с запросами социальной отрасли в современных экономических условиях
2.	Реализована концепция «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающее формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Реализована концепция «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающее формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Реализована концепция «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающее формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Реализована концепция «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающее формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
3.	Повысилась конкурентоспособность реализуемых Филиалом СГПИ в г. Буденновске программ среднего профессионального образования и высшего образования с учетом обновления их содержания,	Количество лиц, участвующих в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске достигает 1,3 человека/ место	Количество лиц, участвующих в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске достигает 1,5 человека/ место	Количество лиц, участвующих в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске достигает 2 человека/ место

	использования инновационных технологий обучения, принципов вариативности, гибкости, индивидуализации			
4.	Активизирован интерес обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске к проведению актуальных научных исследований в рамках действующих научных направлений	Исследовательской деятельностью занято не менее 10% обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Исследовательской деятельностью занято не менее 20% обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Исследовательской деятельностью занято не менее 30% обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
5.	Выполняются проектные, курсовые и выпускные квалификационные работы с использованием модернизированной материально-технической базы основных образовательных программ и инфраструктуры Филиала СГПИ в г. Буденновске	Выполняются курсовые и выпускные квалификационные работы с использованием модернизированной материально-технической базы основных образовательных программ и инфраструктуры Филиала СГПИ в г. Буденновске	Выполняются проектные, курсовые и выпускные квалификационные работы с использованием модернизированной материально-технической базы основных образовательных программ и инфраструктуры Филиала СГПИ в г. Буденновске	Выполняются проектные, курсовые и выпускные квалификационные работы с использованием модернизированной материально-технической базы основных образовательных программ и инфраструктуры Филиала СГПИ в г. Буденновске
6.	В образовательные программы подготовки бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт внедрены единые подходы к предметной и методической подготовке с учетом рекомендаций учредителя, созданы организационно-педагогические условия для опережающей практико-ориентированной подготовки педагогов для «цифрового поколения» детей	В образовательные программы подготовки бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт внедрены единые подходы к предметной и методической подготовке с учетом рекомендаций учредителя	В образовательные программы подготовки бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт внедрены единые подходы к предметной и методической подготовке с учетом рекомендаций учредителя, созданы организационно-педагогические условия для опережающей практико-ориентированной подготовки педагогов	В образовательные программы подготовки бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт внедрены единые подходы к предметной и методической подготовке с учетом рекомендаций учредителя, созданы организационно-педагогические условия для опережающей практико-ориентированной подготовки педагогов для «цифрового поколения» детей
7.	Ежегодная положительная динамика численности контингента обучающихся по основным образовательным среднего профессионального образования и высшего	Динамика численности контингента обучающихся по основным образовательным среднего	Динамика численности контингента обучающихся по основным образовательным среднего	Динамика численности контингента обучающихся по основным образовательным среднего

	образования, формам и условиям обучения, по программам дополнительного образования	профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения, по программам дополнительного образования имеет показатели увеличения не менее 3%	профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения, по программам дополнительного образования имеет показатели увеличения не менее 5%	профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения, по программам дополнительного образования имеет показатели увеличения не менее 7%
8.	Ежегодная положительная динамика качественных показателей (средний балл вступительных испытаний, в том числе средний балл ЕГЭ, количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, количество выпускников профильных психолого-педагогических классов) поступающих на 1 курс на основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе поступающих в пределах целевой квоты	Ежегодная положительная динамика качественных показателей поступающих на 1 курс на основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе поступающих в пределах целевой квоты	Ежегодная положительная динамика качественных показателей поступающих на 1 курс на основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе поступающих в пределах целевой квоты	Ежегодная положительная динамика качественных показателей поступающих на 1 курс на основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе поступающих в пределах целевой квоты
9.	Расширена география приема на программы среднего профессионального образования и высшего образования	+	+	+
10.	Ежегодная положительная динамика численности контингента обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, формам и условиям обучения из числа иностранных граждан	+	+	+
Мониторинг и оценка качества образования				
1.	Актуализированы действующие и разработаны новые локальные нормативные акты, регламентирующие внедрение актуализированной системы внутренней оценки качества образовательной	+	+	+

	деятельности по основным образовательным программам и программам дополнительного образования			
2.	Мероприятиями внутренней оценки качества охвачены 100% обучающихся и 100% научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске.	+	+	+
3.	В мероприятия внутренней оценки качества включены работодатели и (или) наиболее опытные их представители	+	+	+
4.	Профессиональные компетенции обучающихся оцениваются с использованием валидных оценочных материалов, разработанных коллективами кафедр Филиала СГПИ в г. Буденновске	+	+	+
5.	Процедуры внутренней оценки качества проводятся с широким применением цифровых технологий и сервисов цифровых платформ	+	+	+
6.	Проведена профессионально-общественная аккредитация наиболее востребованных у обучающихся и работодателей основных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования, реализуемых в пределах УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт; получены соответствующие документы, подтверждающие прохождение профессионально-общественной аккредитации			+
7.	Повышен рейтинг конкурсной заявки Филиала СГПИ в г. Буденновске (ГБОУ ВО СГПИ в целом) при участии открытым публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан	+	+	+
8.	Процедурами внешней независимой оценки качества охвачены к 2025 году 100%			+

	обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения и не менее 75% заочной формы: оценка качества знаний (выявление образовательных дефицитов) студентов 1 курсов бакалавриата очной формы обучения; федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО); федеральный интернет-экзамен бакалавров (ФЭИБ); отдельные проекты Минпросвещения России, Рособнадзора, Минобрнауки России, нацеленные на оценку качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования			
9.	Достигнуты высокие результаты по итогам участия Филиала СГПИ в г. Буденновске в процедурах внешней независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности			+
Развитие цифрового образования				
1.	Повышен уровень профессионально-педагогической ИКТ-компетентности обучающихся и преподавателей посредством работы механизмов содействия саморазвитию и самообразования в области цифровых технологий	+	+	+
2.	Увеличено число дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных методическими онлайн ресурсами	Объем дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных методическими онлайн ресурсами составляет 75%	Объем дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных методическими онлайн ресурсами составляет 100 %	Объем дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных методическими онлайн ресурсами составляет 100%
3.	Внедрены новые информационные технологии в образовательный процесс	+	+	+
4.	Разработаны программы дополнительного образования с применением дистанционных	+	+	+

	образовательных технологий			
5.	Разработаны онлайн курсы и размещены на информационной платформе Филиала СГПИ в г. Буденновске		+	+
Осуществление трансфера образовательных технологий на региональном и национальном уровнях				
1.	Обсуждены с педагогической общественностью инновационные подходы к преподаванию отдельных дисциплин в образовательных организациях разного уровня; обеспечена трансляция в образовательное пространство лучших педагогических практик Филиала СГПИ в г. Буденновске; обобщен передовой педагогический опыт применения технологий современных занятий; осуществлена трансляция педагогического опыта применения технологий современных занятий	1. Проведено не менее 2 научно-практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.	1. Проведено не менее 3 научно-практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования. 2. Проведен Фестиваль педагогических идей с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и	1. Проведено не менее 4 научно-практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования. 2. Проведено не менее 2 фестивалей педагогических идей с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и

			сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого- педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.	сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого- педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.
--	--	--	---	---

ЗАДАЧА 2. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Направление деятельности:

Организация работы по формированию системы мероприятий, направленных на достижение высоких показателей сохранности контингента обучающихся.

Цель: формирование целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья.

Направления деятельности:

1. Работа по адаптации обучающихся первых курсов.
2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся всех форм обучения.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
4. Организация методической помощи обучающимся по вопросам изучения отдельных учебных дисциплин (модулей).
5. Реализация системы поощрения обучающихся за достижения в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности.
6. Пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающих технологий.
7. Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
8. Организация работы в родителями (законными представителями) обучающихся.

Мероприятия:

1. Разработан план психолого-педагогической адаптации обучающихся первых курсов.
2. Разработана система контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся всех форм обучения.
3. Разработан план психолого-педагогической поддержки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
4. Осуществляется методическая помощь обучающимся по вопросам изучения отдельных учебных дисциплин (модулей).
5. Разработана и внедрена система поощрения обучающихся за достижения

- в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности.
6. Разработан план и осуществляется реализация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающих технологий.
 7. Разработан план и осуществляется реализация мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 8. Проводится систематическая работа в родителями (законными представителями) обучающихся.

Проекты:

1. «Малый методический совет» (методическая помощь обучающимся по вопросам изучения отдельных учебных дисциплин (модулей)).
2. Спортивный клуб Филиала СГПИ в г. Буденновске.
3. Комплекс тематических кураторских часов по профилактике правонарушений среди обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Повышен уровень психолого-педагогической адаптации обучающихся первых курсов.
2. Повышен уровень успеваемости и посещаемости обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
3. Активизирована учебная, научная, спортивная и творческая деятельность обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
4. Снижены показатели нарушения обучающимися норм здорового образа жизни.
5. Отсутствуют факты правонарушений среди обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Организация работы по формированию системы мероприятий, направленных на достижение высоких показателей сохранности контингента обучающихся</i>				
1.	Повышен уровень психолого-педагогической адаптации обучающихся первых курсов.	1. Отсутствуют факты конфликтной напряженности в группах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске. 2. Снижены показатели смены профессиональных интересов обучающихся в связи с преодолением проблем адаптации к обучению в Филиале СГПИ в г. Буденновске.	1. Отсутствуют факты конфликтной напряженности в группах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске. 2. Снижены показатели смены профессиональных интересов обучающихся в связи с преодолением проблем адаптации к обучению в Филиале СГПИ в г. Буденновске.	1. Отсутствуют факты конфликтной напряженности в группах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске. 2. Снижены показатели смены профессиональных интересов обучающихся в связи с преодолением проблем адаптации к обучению в Филиале СГПИ в г. Буденновске.
2.	Повышен уровень успеваемости и посещаемости обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.	Наблюдается рост показателей успеваемости обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (по результатам текущей, внутрисеместровой, промежуточной и итоговой аттестации)	Наблюдается рост показателей успеваемости обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (по результатам текущей, внутрисеместровой, промежуточной и итоговой аттестации)	Наблюдается рост показателей успеваемости обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (по результатам текущей, внутрисеместровой, промежуточной и итоговой аттестации)
3.	Активизирована учебная, научная, спортивная и творческая деятельность обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.	Наблюдается рост показателей числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях учебной, научной, спортивной и творческой деятельности	Наблюдается рост показателей числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях учебной, научной, спортивной и творческой деятельности	Наблюдается рост показателей числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях учебной, научной, спортивной и творческой деятельности
4.	Снижены показатели нарушения обучающимися норм здорового образа жизни.	+	+	+
5.	Отсутствуют факты правонарушений среди обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.	+	+	+

ЗАДАЧА 3. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКА ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ

3.1. Направления деятельности:

Филиал СГПИ в г. Буденновске и социальные партнеры: стратегии и формы сотрудничества

Цель: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на создание эффективной системы взаимодействия Филиала СГПИ в г. Буденновске с социальными партнерами.

Мероприятия:

1. Заключение соглашений и (или) договоров о сотрудничестве и взаимодействии и договоров о практической подготовке обучающихся с органами власти, представителями реального сектора экономики, с образовательными организациями, в том числе с базовыми школами Ставропольского края.
2. Разработка системы сотрудничества Филиала с работодателями и объединениями работодателей отраслей, в которых востребованы выпускники: с органами власти, представителями реального сектора экономики, с образовательными организациями, в том числе с базовыми школами Ставропольского края, а также с профессиональными сообществами.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Увеличено количество социальных партнеров, расширена сфера партнерских отношений.
2. Созданы постоянно действующие, в том числе онлайн, площадки взаимодействия с организациями, учреждениями, предприятиями города и

- региона для наиболее полного информирования о направлениях деятельности Филиала и потенциале решения проектных задач.
3. Сформированы заказы на образовательные услуги, научные исследования, социальные проекты.
 4. Привлечены работодатели к реализации образовательных программ.
 5. Систематизированы и закреплены знания, умения и представлено овладение профессиональными компетенциями с учетом запросов реального сектора экономики и образовательных организаций.
 6. Студенческая молодежь вовлечена в решение задач цифровой экономики.
 7. Талантливые студенты вуза вовлечены в развитие экосистемы технологического предпринимательства.
 8. Осуществлена поддержка новаторских идей на начальной стадии и их развития в будущем.
 9. Развито взаимодействие с работодателями и их объединениями.
 10. Осуществлена практико-ориентированная подготовка слушателей.
 11. Подготовлены высококвалифицированные кадры, способные обеспечить потребности современного российского общества.
 12. Разработаны и апробированы различные модели сотрудничества Филиала СГПИ в г. Буденновске с профессиональными сообществами.
 13. Созданы условия для успешного профессионального старта молодежи.
 14. Признан авторитет Филиала СГПИ в г. Буденновске как одного из лидеров, обеспечивающего создание единого образовательного пространства в регионе.

2.2. Направления деятельности:

Педагогический Филиал СГПИ в г. Буденновске как ресурс поддержки и сопровождения педагогов

Цель: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на поддержку и сопровождение педагогов и выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Мероприятия:

1. Сопровождение построения индивидуальной карьерной линии молодого педагога в Филиале СГПИ в г. Буденновске.
2. Разработка оценочных материалов и проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов у различных категорий педагогических работников, в том числе выявления проблем профессионального выгорания.
3. Адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и региональных особенностей системы образования Ставропольского края.

4. Развитие системы тьюторской поддержки различных категорий педагогических работников по актуальным направлениям профессиональной деятельности
5. Совершенствование механизмов трудоустройства и сопровождения выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Разработан план психолого-педагогической и методической поддержки педагогов.
2. Осуществлен трансфер лучших образовательных практик, популяризация научного знания.
3. Созданы условия для развития творческих способностей и интереса к исследовательской, проектной и творческой деятельности.
4. Оказана помощь молодым педагогам Филиала по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс.
5. Проведен анализ проблем начинающего педагога в профессиональной деятельности, намечены решения.
6. Осуществлено информационное и методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога.
7. Разработаны оценочные материалы по выявлению профессиональных дефицитов у различных категорий педагогических работников, в том числе выявления проблем профессионального выгорания.
8. Проведена диагностика по выявлению профессиональных дефицитов у различных категорий педагогических работников, в том числе изучена проблема профессионального выгорания.
9. Разработаны анкеты на выявление профессиональных дефицитов в области ИКТ компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога; проведена самодиагностика уровня компетентности

- педагогов в вопросах образовательных технологий в контексте ФГОС; проведена самодиагностика уровня психолого-педагогической компетентности педагогов.
10. Разработаны практико-ориентированные кейсы, позволяющие выявлять не только методические затруднения, но и психолого-педагогические, коммуникативные и другие дефициты.
 11. Актуализированы и разработаны новые дополнительные профессиональные программы с учетом современных тенденций развития системы образования.
 12. Проведено обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам с целью устранения профессиональных дефицитов и построения индивидуальной траектории профессионального роста.
 13. Созданы условия и обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов.
 14. Привлечены ведущие ученые и практики с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности.
 15. Подготовлены тьюторы из числа педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности.
 16. Проведен тьюторами цикл обучающих мероприятий для педагогических работников с учетом современных тенденций развития системы образования.
 17. Освоены новые цифровые компетенции, эффективные педагогические технологии, продуктивные технологии взаимодействия.
 18. Создан информационно-образовательный раздел на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске «Методическая копилка» для психолого-педагогического и методического сопровождения педагогических работников.
 19. Оказана помощь в адаптации недавних выпускников к многоаспектной деятельности педагога.
 20. Осуществлено информационное и методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога.
 21. Проведены мастер-классы по созданию резюме, цифрового портфолио, по успешному прохождению собеседования в организации.
 22. Осуществлено информационное и методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога.
 23. Достигнуты высокие показатели трудоустройства выпускников Филиала

СГПИ в г. Буденновске.

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Филиал СГПИ в г. Буденновске и социальные партнеры: стратегии и формы сотрудничества</i>				
1.	Увеличено количество социальных партнеров, расширена сфера партнерских отношений	+	+	+
2.	Созданы постоянно действующие, в том числе онлайн, площадки взаимодействия с организациями, учреждениями, предприятиями города и региона для наиболее полного информирования о направлениях деятельности Филиала и потенциале решения проектных задач		+	+
3.	Сформированы заказы на образовательные услуги, научные исследования, социальные проекты	+	+	+
4.	Привлечены работодатели к реализации образовательных программ	+	+	+
5.	Систематизированы и закреплены знания, умения и представлено овладение профессиональными компетенциями с учетом запросов реального сектора экономики и образовательных организаций	+	+	+
6.	Студенческая молодежь вовлечена в решение задач цифровой экономики		+	+
7.	Осуществлена поддержка новаторских идей на начальной стадии и их развития в будущем	Подготовлены проекты и прикладные исследования студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей (не менее 5 проектов)	Подготовлены проекты и прикладные исследования студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей (не менее 10 проектов)	Подготовлены проекты и прикладные исследования студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей (не менее 15 проектов)
8.	Развито взаимодействие	1. Проведен конкурс	1. Проведен конкурс	1. Проведен конкурс

	с работодателями и их объединениями	проектов и прикладных исследований студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей. 2. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске участвуют в проведении мастер-классов, учебно-методических советов образовательных учреждений Ставропольского края	проектов и прикладных исследований студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей. 2. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске участвуют в проведении мастер-классов, учебно-методических советов образовательных учреждений Ставропольского края	проектов и прикладных исследований студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей. 2. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске участвуют в проведении мастер-классов, учебно-методических советов образовательных учреждений Ставропольского края
9.	Осуществлена практико-ориентированная подготовка слушателей	+	+	+
10.	Подготовлены высококвалифицированные кадры, способные обеспечить потребности современного российского общества	+	+	+
11.	Разработаны и апробированы различные модели сотрудничества Филиала СГПИ в г. Буденновске с профессиональными сообществами	Разработаны и апробированы модели сотрудничества Филиала СГПИ в г. Буденновске с профессиональными сообществами: научное взаимодействие (конференции, круглые столы); практическое взаимодействие (мастер-классы; научные конференции; совместная подготовка обучающихся психолого-педагогических классов)	Внедрены различные модели сотрудничества Филиала СГПИ в г. Буденновске с профессиональными сообществами: научное взаимодействие (конференции, круглые столы); практическое взаимодействие (мастер-классы; научные конференции; совместная подготовка обучающихся психолого-педагогических классов)	Внедрены различные модели сотрудничества Филиала СГПИ в г. Буденновске с профессиональными сообществами: научное взаимодействие (конференции, круглые столы); практическое взаимодействие (мастер-классы; научные конференции; совместная подготовка обучающихся психолого-педагогических классов)
Педагогический Филиал СГПИ в г. Буденновске как ресурс поддержки и сопровождения педагогов				
1.	Разработан план психолого-педагогической и методической поддержки педагогов		+	+
2.	Осуществлен трансфер лучших образовательных практик, популяризация научного знания	1. Проведено не менее 2 научно-практических конференций с участием	1. Проведено не менее 3 научно-практических конференций с участием	1. Проведено не менее 4 научно-практических конференций с участием

		преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.	преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования. 2. Проведен Фестиваль педагогических идей с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.	преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования. 2. Проведено не менее 2 фестивалей педагогических идей с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере
--	--	---	---	--

				образования.
3.	Созданы условия для развития творческих способностей и интереса к исследовательской, проектной и творческой деятельности	1. Проведено не менее 2 научно-практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.	1. Проведено не менее 3 научно-практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования. 2. Проведен Фестиваль педагогических идей с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.	1. Проведено не менее 4 научно-практических конференций с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования. 2. Проведено не менее 2 фестивалей педагогических идей с участием преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, учителей, педагогов-психологов, педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представителей органов государственной власти в сфере образования.

4.	Оказана помощь молодым педагогам Филиала по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс	1. На кафедрах Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется комплекс мер по внедрению молодыми педагогами современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс (опытными педагогами проводятся обучающие открытые занятия – не менее 5 в год; ведется персональное методическое консультирование молодых педагогов). 2. Проводится анализ проблем начинающего педагога в профессиональной деятельности, определяются направления решения проблем. 3. Осуществляется информационное и методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога.	1. На кафедрах Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется комплекс мер по внедрению молодыми педагогами современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс (опытными педагогами проводятся обучающие открытые занятия – не менее 8 в год; ведется персональное методическое консультирование молодых педагогов). 2. Проводится анализ проблем начинающего педагога в профессиональной деятельности, определяются направления решения проблем. 3. Осуществляется информационное и методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога.	1. На кафедрах Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется комплекс мер по внедрению молодыми педагогами современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс (опытными педагогами проводятся обучающие открытые занятия – не менее 12 в год; ведется персональное методическое консультирование молодых педагогов). 2. Проводится анализ проблем начинающего педагога в профессиональной деятельности, определяются направления решения проблем. 3. Осуществляется информационное и методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога.
5.	Разработаны оценочные материалы по выявлению профессиональных дефицитов у различных категорий педагогических работников, в том числе выявления проблем профессионального выгорания		+	+
6.	Проведена диагностика по выявлению профессиональных дефицитов у различных категорий педагогических работников, в том числе изучена проблема профессионального		+	+

	выгорания			
7.	Разработаны анкеты на выявление профессиональных дефицитов в области ИКТ компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога; проведена самодиагностика уровня компетентности педагогов в вопросах образовательных технологий в контексте ФГОС; проведена самодиагностика уровня психолого-педагогической компетентности педагогов		+	+
8.	Разработаны практико-ориентированные кейсы, позволяющие выявлять не только методические затруднения, но и психолого-педагогические, коммуникативные и другие дефициты		+	+
9.	Актуализированы и разработаны новые дополнительные профессиональные программы с учетом современных тенденций развития системы образования	+	+	+
10.	Проведено обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам с целью устранения профессиональных дефицитов и построения индивидуальной траектории профессионального роста	+	+	+
11.	Созданы условия и обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю	+	+	+

	педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов			
12.	Привлечены ведущие ученые и практики с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности	1. Проведено не менее 2 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и практиков с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности	2. Проведено не менее 3 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и практиков с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности. 3. Проведен Фестиваль педагогических идей с участием ведущих ученых и практиков с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности	1. Проведено не менее 4 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и практиков с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности. 2. Проведено не менее 2 фестивалей педагогических идей с участием ведущих ученых и практиков с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности
13.	Подготовлены тьюторы из числа педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске с целью трансляции сформированных компетенций по актуальным направлениям профессиональной деятельности	-	+	+
14.	Проведен тьюторами цикл обучающих мероприятий для педагогических работников с учетом современных тенденций развития системы образования	-	+	+
15.	Создан информационно-образовательный раздел на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске «Методическая копилка» для психолого-педагогического и методического сопровождение	-	+	+

	педагогических работников			
16.	Оказана помощь в адаптации недавних выпускников к многоаспектной деятельности педагога	+	+	+
17.	Осуществлено информационное и методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога	+	+	+
18.	Проведены мастер-классы по созданию резюме, цифрового портфолио, по успешному прохождению собеседования в организации	+	+	+
19.	Достигнуты высокие показатели трудоустройства выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске	Показатели трудоустройства выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске составляют не менее 60 %	Показатели трудоустройства выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске составляют не менее 70 %	Показатели трудоустройства выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске составляют не менее 80 %

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ЗАДАЧА 1. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА
СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ**

1.1. Направления деятельности:

Организация и проведение прикладных исследований

Мероприятия:

1. Работа опытно-экспериментальной площадки «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ» (база – ГБУСО «Буденновский комплексный центр социального обслуживания населения», г. Буденновск).
2. Проведение прикладного исследования по теме «Научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного образования в условиях ДООУ и семьи».
3. Проведение прикладного исследования по теме «Формирование и развитие «надпрофессиональных навыков» в процессе организации работы обучающихся по решению межкультурных коммуникативных задач».

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Рассмотрены теоретико-методологические подходы к определению инклюзивного и коррекционного образования.

2. Выявлены тенденции развития инклюзивного и коррекционного образования в регионе.
3. Освещены промежуточные результаты по проблематике исследования.
4. Сформированы конкретные решения отдельных проблем инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае.
5. Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленной проблеме в научно-педагогическое сообщество.
6. Выявлены основные проблемы теории и методики формирования и развития «надпрофессиональных навыков».
7. Рассмотрены подходы и методики обучения межкультурной коммуникации в образовательных организациях.
8. Освещены промежуточные результаты по проблематике исследования.
9. Определены перспективы и риски развития нравственной культуры обучающихся в условиях глобализации.
10. Выработаны решения кейсовых заданий из реальной практики педагогов общеобразовательных учреждений.
11. Определены условия формирования и развития «надпрофессиональных навыков» в процессе организации самостоятельной работы обучающихся по решению межкультурных коммуникативных задач.
12. Осуществлен трансфер результатов исследований по заявленным проблемам в реальную практику.
13. Изучено теоретическое содержание формирования научно-методических основ и технологий дошкольного образования в условиях ДООУ и семьи.
14. Предложен комплект учебно-методических материалов обеспечивающих эффективную реализацию технологий дошкольного образования в условиях ДООУ и семьи.
15. Предложен комплект учебно-методических материалов по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.
16. Проведена апробация результатов научного исследования на ведущих международных научных (научно-практических) конференциях в Российской Федерации.
17. Обобщены результаты исследования по теме «Научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного образования в условиях ДООУ и семьи».

1.2. Направления деятельности:

Научное обоснование современных стратегий развития образования и разработка методик и технологий развития обучающихся

Мероприятия:

1. Проведение прикладного исследования по теме «Стратегии и предметные методики обучения в цифровой школе».

2. Проведение прикладного исследования по теме «Проектирование системы развития научно-технического творчества детей и студенческой молодёжи в области образовательной робототехники»

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Определены и обоснованы современные стратегии обучения информатике и русскому языку в цифровой школе.
2. Разработано научно-методическое сопровождение их реализации.
3. Выявлены концептуальные основы проектирования процесса формирования методической готовности учителя к работе в цифровой школе.
4. Предложены вариативные модели развития методической готовности учителя к работе в цифровой школе и механизмы их реализации.
5. Апробированы модели и сформулированы рекомендации к их внедрению.
6. Разработан и внедрен комплекс приемов, методов, средств, форм и технологий организации деятельности учащихся при изучении предметов (информатика, русский язык) в цифровой школе.
7. Издана серия научно-методических пособий по обучению предмету в цифровой среде, осуществлена публикация серии статей по методике обучения предмету в цифровой среде.
8. Осуществлено позиционирование Филиала СГПИ в г. Буденновске как научно-методического центра, способствующего профессиональному развитию педагогов региона.
9. Определены концептуальные, содержательные и организационные основы развития образовательной робототехники.
10. Разработан и реализован комплект научного и учебно-методического обеспечения для повышения квалификации педагогических кадров по образовательной робототехнике.
11. Проведено внедрение результатов исследования в процесс непрерывного

- педагогического образования.
12. Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленной проблеме в реальную практику.

1.3. Направления деятельности:

Проблемы и перспективы развития образования в условиях использования цифровых технологий

Мероприятия:

1. Проведение фундаментального исследования по теме «Совершенствование системы общего образования в условиях цифровизации».
2. Проведение фундаментального исследования по теме «Трансформация традиционных ценностей детей и молодежи в условиях современного общества».

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
3. Начальник учебно-методического отдела.
4. Заведующие кафедрами.
5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
6. Кураторы академических групп.

При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Проведено комплексное социологическое и психолого-педагогическое исследование по теме «Совершенствование системы общего образования в условиях цифровизации».
2. Представлены научно обоснованные результаты комплексных социологических и психолого-педагогических исследований в рамках фундаментального исследования.
3. Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленной проблеме в научно-педагогическое сообщество региона и Российской Федерации.
4. Проведен анализ деятельности образовательных учреждений региональной образовательной системы, составлена матрица преобладающих ценностей детей и молодежи.
5. Проведено исследование по теме «Концепт «историческая память» как

составляющая культурного кода нации».

6. Обоснована роль исторической памяти в сохранении традиционных ценностей детей и молодежи в условиях интенсивных изменений российского общества.
7. Представлены научно обоснованные результаты, полученные на основе многоаспектного анализа состояния сформированности традиционных ценностей детей и молодежи в условиях интенсивных изменений российского общества.
8. Осуществлен трансфер результатов исследования в научно-педагогическое сообщество.

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Организация и проведение прикладных исследований</i>				
1.	Рассмотрены теоретико-методологические подходы к определению инклюзивного и коррекционного образования	Вопросы теоретико-методологические подходы к определению инклюзивного и коррекционного образования рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Вопросы теоретико-методологические подходы к определению инклюзивного и коррекционного образования рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Вопросы теоретико-методологические подходы к определению инклюзивного и коррекционного образования рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
2.	Выявлены тенденции развития инклюзивного и коррекционного образования в регионе	Вопросы развития инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Вопросы развития инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Вопросы развития инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
3.	Освещены промежуточные результаты по проблематике исследования	Проведено не менее 2 научно-практических конференций с участием педагогов и обучающихся	Проведено не менее 3 научно-практических конференций с участием педагогов и обучающихся Филиала	Проведено не менее 4 научно-практических конференций с участием педагогов и обучающихся

		Филиала СГПИ в г. Буденновске, ведущих ученых и практиков	СГПИ в г. Буденновске, ведущих ученых и практиков	Филиала СГПИ в г. Буденновске, ведущих ученых и практиков
4.	Сформированы конкретные решения отдельных проблем инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае	Вопросы решения отдельных проблем инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Вопросы решения отдельных проблем инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Вопросы решения отдельных проблем инклюзивного и коррекционного образования в Ставропольском крае рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
5.	Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленной проблеме в научно-педагогическое сообщество	1. Проведено не менее 2 научно-практических конференций с участием педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, ведущих ученых и практиков. 2. Педагоги и обучающиеся принимают участие в научных конференциях различного уровня, посвященных проблемам развития инклюзивного образования	1. Проведено не менее 3 научно-практических конференций с участием педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, ведущих ученых и практиков. 2. Педагоги и обучающиеся принимают участие в научных конференциях различного уровня, посвященных проблемам развития инклюзивного образования	1. Проведено не менее 4 научно-практических конференций с участием педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, ведущих ученых и практиков. 2. Педагоги и обучающиеся принимают участие в научных конференциях различного уровня, посвященных проблемам развития инклюзивного образования
6.	Выявлены основные проблемы теории и методики формирования и развития «надпрофессиональных навыков»	Проблемы теории и методики формирования и развития «надпрофессиональных навыков» рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Проблемы теории и методики формирования и развития «надпрофессиональных навыков» рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Проблемы теории и методики формирования и развития «надпрофессиональных навыков» рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске

		Буденновске		Буденновске
7.	Рассмотрены подходы и методики обучения межкультурной коммуникации в образовательных организациях	Подходы и методики обучения межкультурной коммуникации в образовательных организациях рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Подходы и методики обучения межкультурной коммуникации в образовательных организациях рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Подходы и методики обучения межкультурной коммуникации в образовательных организациях рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
8.	Определены перспективы и риски развития нравственной культуры обучающихся в условиях глобализации	Перспективы и риски развития нравственной культуры обучающихся в условиях глобализации рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Перспективы и риски развития нравственной культуры обучающихся в условиях глобализации рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Перспективы и риски развития нравственной культуры обучающихся в условиях глобализации рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
9.	Выработаны решения кейсовых заданий по проблемам развития нравственной культуры обучающихся в условиях глобализации (из реальной практики педагогов общеобразовательных учреждений)	Подготовлены проекты и прикладные исследования студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей (не менее 2 проектов)	Подготовлены проекты и прикладные исследования студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей (не менее 4 проектов)	Подготовлены проекты и прикладные исследования студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей (не менее 6 проектов)
10.	Определены условия формирования и развития «надпрофессиональных навыков» в процессе организации самостоятельной работы обучающихся по решению межкультурных коммуникативных задач	Условия формирования и развития «надпрофессиональных навыков» в процессе организации самостоятельной работы обучающихся по решению межкультурных коммуникативных задач рассмотрены в выпускных	Условия формирования и развития «надпрофессиональных навыков» в процессе организации самостоятельной работы обучающихся по решению межкультурных коммуникативных задач рассмотрены в выпускных квалификационных	Условия формирования и развития «надпрофессиональных навыков» в процессе организации самостоятельной работы обучающихся по решению межкультурных коммуникативных задач рассмотрены в выпускных

		квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
11.	Изучено теоретическое содержание формирования научно-методических основ и технологий дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи	Теоретическое содержание формирования научно-методических основ и технологий дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи рассмотрено в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Теоретическое содержание формирования научно-методических основ и технологий дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи рассмотрено в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Теоретическое содержание формирования научно-методических основ и технологий дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи рассмотрено в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
12.	Предложен комплект учебно-методических материалов обеспечивающих эффективную реализацию технологий дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи	-	-	Разработан комплект учебно-методических материалов обеспечивающих эффективную реализацию технологий дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи
13.	Предложен комплект учебно-методических материалов по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста	-	-	Разработан комплект учебно-методических материалов по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста
14.	Проведена апробация результатов научного исследования на ведущих международных научных (научно-практических) конференциях в Российской Федерации	+	+	+
15.	Обобщены результаты исследования по теме «Научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного образования в условиях ДОУ	-	-	Издана работа «Научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного

	и семьи»			образования в условиях ДОУ и семьи»
Научное обоснование современных стратегий развития образования и разработка методик и технологий развития обучающихся				
1.	Определены и обоснованы современные стратегии обучения информатике и русскому языку в цифровой школе	Современные стратегии обучения информатике и русскому языку в цифровой школе рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Современные стратегии обучения информатике и русскому языку в цифровой школе рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Современные стратегии обучения информатике и русскому языку в цифровой школе рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
2.	Разработано научно-методическое сопровождение их реализации	-	-	Опубликовано научно-методическое пособие по вопросам обучения информатике и русскому языку в цифровой школе
3.	Выявлены концептуальные основы проектирования процесса формирования методической готовности учителя к работе в цифровой школе	-	Концептуальные основы проектирования процесса формирования методической готовности учителя к работе в цифровой школе рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Концептуальные основы проектирования процесса формирования методической готовности учителя к работе в цифровой школе рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
4.	Предложены вариативные модели развития методической готовности учителя к работе в цифровой школе и механизмы их реализации	-	Вариативные модели развития методической готовности учителя к работе в цифровой школе и механизмы их реализации рассмотрены в научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Вариативные модели развития методической готовности учителя к работе в цифровой школе и механизмы их реализации рассмотрены в научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся

				Филиала СГПИ в г. Буденновске
5.	Апробированы модели и сформулированы рекомендации к их внедрению	-	В рамках практической подготовки обучающихся апробированы модели развития методической готовности учителя к работе в цифровой школе	В рамках практической подготовки обучающихся апробированы модели развития методической готовности учителя к работе в цифровой школе и сформулированы рекомендации к их внедрению (изданы научно-методические пособия по обучению предмету в цифровой среде, осуществлена публикация серии статей по методике обучения предмету в цифровой среде)
6.	Разработан и внедрен комплекс приемов, методов, средств, форм и технологий организации деятельности учащихся при изучении предметов (информатика, русский язык) в цифровой школе	-	+	+
7.	Осуществлено позиционирование Филиала СГПИ в г. Буденновске как научно-методического центра, способствующего профессиональному развитию педагогов региона	1. Проведено не менее 2 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и педагогов-практиков. 2. Проведен Фестиваль педагогических идей с участием ведущих ученых и практиков. 3. Педагогами Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется адресная методическая помощь дошкольным и общеобразовательным учреждениям.	1. Проведено не менее 3 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и педагогов-практиков. 2. Проведено не менее 2 фестивалей педагогических идей с участием ведущих ученых и практиков. 3. Педагогами Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется адресная методическая помощь дошкольным и общеобразовательным учреждениям.	1. Проведено не менее 4 научно-практических конференций с участием ведущих ученых и педагогов-практиков. 2. Проведено не менее 3 фестивалей педагогических идей с участием ведущих ученых и практиков. 3. Педагогами Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется адресная методическая помощь дошкольным и общеобразовательным учреждениям.
8.	Определены концептуальные,	Концептуальные,	Концептуальные,	Концептуальные,

	содержательные и организационные основы развития образовательной робототехники	содержательные и организационные основы развития образовательной робототехники рассмотрены в научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	содержательные и организационные основы развития образовательной робототехники рассмотрены в научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	содержательные и организационные основы развития образовательной робототехники рассмотрены в выпускных квалификационных работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
9.	Разработан и реализован комплект научного и учебно-методического обеспечения для повышения квалификации педагогических кадров по образовательной робототехнике	-	-	+
10.	Проведено внедрение результатов исследования в процесс непрерывного педагогического образования	-	-	+
Проблемы и перспективы развития образования в условиях использования цифровых технологий				
1.	Проведено комплексное социологическое и психолого-педагогическое исследование по теме «Совершенствование системы общего образования в условиях цифровизации»	-	-	Представлены научно обоснованные результаты комплексных социологических и психолого-педагогических исследований в рамках фундаментального исследования: издана работа «Совершенствование системы общего образования в условиях цифровизации»
2.	Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленной проблеме в научно-педагогическое сообщество региона и Российской Федерации	-	Результаты социологических и психолого-педагогических исследований по теме «Совершенствование системы общего образования в условиях цифровизации» рассмотрены в научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала	Результаты социологических и психолого-педагогических исследований по теме «Совершенствование системы общего образования в условиях цифровизации» рассмотрены в выпускных квалификационных

			СГПИ в г. Буденновске	работах обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске
3.	Проведен анализ деятельности образовательных учреждений региональной образовательной системы, составлена матрица преобладающих ценностей детей и молодежи	-	+	+
4.	Проведено исследование по теме «Концепт «историческая память» как составляющая культурного кода нации»	-	-	+
5.	Обоснована роль исторической памяти в сохранении традиционных ценностей детей и молодежи в условиях интенсивных изменений российского общества	-	+	+
6.	Представлены научно обоснованные результаты, полученные на основе многоаспектного анализа состояния сформированности традиционных ценностей детей и молодежи в условиях интенсивных изменений российского общества. Осуществлен трансфер результатов исследования в научно-педагогическое сообщество	-	-	Научно обоснованные результаты, полученные на основе многоаспектного анализа состояния сформированности традиционных ценностей детей и молодежи в условиях интенсивных изменений российского общества представлены в научных статьях / тезисах педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске

ЗАДАЧА 2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПАРТНЕРСТВА С ЦЕЛЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК С ПОСЛЕДУЮЩИМ ВНЕДРЕНИЕМ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Направления деятельности:

Интеграция научного, образовательного и инновационного потенциала Филиала СГПИ в г. Буденновске для разработки научных проблем и внедрения достижений науки в практику и образовательный процесс

Цель: реализация научных разработок с последующим внедрением в практику работы образовательных организаций и содержание образования.

Мероприятия:

1. Структурная организация научно-педагогического пространства для проведения совместных исследований в области науки и образования.
2. Создание единого пространства для решения задач по приоритетным направлениям науки и образования.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Выполнены совместные научные исследования с образовательными организациями Ставропольского края. Сформирована система взаимодействия между образовательными, научными организациями, профессиональными сообществами по подготовке совместных проектов в интересах города и региона.
2. Подведены промежуточные и (или) окончательные результаты исследований.
3. Проведена интеграция научной деятельности и образовательного

- процесса.
4. Раскрыт научный потенциал обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 5. Проекты, подготовленные по результатам исследований, представлены на профессиональные конкурсы.
 6. Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленной проблематике в научно-педагогическое сообщество. Достигнуто признание профессиональным сообществом исследовательского потенциала Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 7. Установлено взаимодействие между Филиалом СГПИ в г. Буденновске и образовательными организациями региона посредством решения социальных кейсов.

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Интеграция научного, образовательного и инновационного потенциала Филиала СГПИ в г. Буденновске для разработки научных проблем и внедрения достижений науки в практику и образовательный процесс</i>				
1.	Выполнены совместные научные исследования с образовательными организациями Ставропольского края	В рамках практической подготовки обучающихся выполнены совместные научные исследования с образовательными организациями края по актуальным вопросам педагогики	В рамках практической подготовки обучающихся выполнены совместные научные исследования с образовательными организациями края по актуальным вопросам педагогики	В рамках практической подготовки обучающихся выполнены совместные научные исследования с образовательными организациями края по актуальным вопросам педагогики. Сформирована система взаимодействия между образовательными, научными организациями, профессиональными сообществами по подготовке совместных проектов в интересах города и региона.
2.	Подведены промежуточные и (или) окончательные результаты исследований	Промежуточные и (или) окончательные результаты исследований представлены в выпускных квалификационных работах обучающихся и научных статьях	Промежуточные и (или) окончательные результаты исследований представлены в выпускных квалификационных работах обучающихся и научных статьях	Промежуточные и (или) окончательные результаты исследований представлены в выпускных квалификационных работах обучающихся и научных статьях

		педагогов Филиала СГПИ в г. Буденновске	педагогов Филиала СГПИ в г. Буденновске	педагогов Филиала СГПИ в г. Буденновске
3.	Проведена интеграция научной деятельности и образовательного процесса	В рамках реализации отдельных учебных дисциплин (модулей) внедрены результаты проведенных исследований по актуальным вопросам педагогики	В рамках реализации отдельных учебных дисциплин (модулей) внедрены результаты проведенных исследований по актуальным вопросам педагогики	В рамках реализации отдельных учебных дисциплин (модулей) внедрены результаты проведенных исследований по актуальным вопросам педагогики
4.	Раскрыт научный потенциал обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске	Увеличены показатели числа обучающихся, выполняющих самостоятельные научные исследования.	Увеличены показатели числа обучающихся, выполняющих самостоятельные научные исследования.	Увеличены показатели числа обучающихся, выполняющих самостоятельные научные исследования.
5.	Проекты, подготовленные по результатам исследований, представлены на профессиональные конкурсы	К участию в конкурсах представлено не менее 2 работ	К участию в конкурсах представлено не менее 3 работ	К участию в конкурсах представлено не менее 5 работ
6.	Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленной проблематике в научно-педагогическое сообщество. Достигнуто признание профессиональным сообществом исследовательского потенциала Филиала СГПИ в г. Буденновске	Научно-педагогическому сообществу представлены результаты исследований по основным научным направлениям Филиала СГПИ в г. Буденновске: научно-методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений; научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи; эстетическое воспитание детей дошкольного возраста; формирование экологической культуры студентов в условиях вуза; проектная культура	Научно-педагогическому сообществу представлены результаты исследований по основным научным направлениям Филиала СГПИ в г. Буденновске: научно-методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений; научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи; эстетическое воспитание детей дошкольного возраста; формирование экологической культуры студентов в условиях вуза; проектная культура будущего учителя математики;	Научно-педагогическому сообществу представлены результаты исследований по основным научным направлениям Филиала СГПИ в г. Буденновске: научно-методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений; научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи; эстетическое воспитание детей дошкольного возраста; формирование экологической культуры студентов в условиях вуза; проектная культура

		будущего учителя информатики и математики; проблемы инклюзивного и коррекционного образования в регионе	проблемы инклюзивного и коррекционного образования в регионе	будущего учителя информатики и математики; проблемы инклюзивного и коррекционного образования в регионе
7.	Установлено взаимодействие между Филиалом СГПИ в г. Буденновске и образовательными организациями региона посредством решения социальных кейсов	Определена тематика социальных кейсов, предложенных образовательными организациями региона	Проведена работа по решению социальных кейсов, предложенных образовательными организациями региона	Осуществлен трансфер результатов исследования по заявленным кейсам в реальную практику. Внедрены научно-практические знания в образовательный процесс с учетом перспектив развития региона и основных направлений социально-экономического развития РФ

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕДИНЫХ ПОДХОДОВ К ПРОЦЕССУ
ВОСПИТАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТАМ ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ,
ГУМАНИТАРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ И
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ К ПРОЦЕССУ
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К ПОДДЕРЖКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА
СЕМЬИ**

**ЗАДАЧА 1. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В
ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА СГПИ В Г.
БУДЕННОВСКЕ (РАЗВИТИЕ ФОРМ САМООРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ)**

1.1. Направления деятельности:

Развитие волонтерского (добровольческого) движения в Филиале СГПИ в г. Буденновске

Проекты:

1. «Волонтерство: воспитание добром» (событийное волонтерство: работа с социально незащищенными группами населения; просветительская деятельность; помощь населению в чрезвычайных ситуациях; природоохранная деятельность и экодвижение; культурно-массовая деятельность; образовательная деятельность).
2. «Волонтеры Просвещения» (образовательное волонтерство; «Волонтеры - детям»; «Волонтеры психологического просвещения»).

Мероприятия:

1. Пропаганда идей и ценностей волонтерства в студенческой среде.
2. Создание эффективной системы обучения волонтеров.
3. Распространение технологии «обучение через волонтерство» (волонтеры на спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях).
4. Включение курса «Волонтерская деятельность» в учебные планы.
5. Работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди и другие).
6. Просветительская деятельность (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, СПИДа и т.п.).

7. Помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
8. Природоохранная деятельность и экодвижение (пропаганда экологических ценностей, уборка различных объектов, поддержка и защита животных, акции в сфере охраны окружающей и природной среды и т.д.).
9. Участие в организации и проведении мероприятий научного, образовательного, культурного и спортивного характера (помощь в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий, сопровождение делегаций; организация выходных и праздничных дней в общественных местах и местах массового отдыха для жителей и гостей города).

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
2. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
3. Кураторы академических групп.
При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Сформирована активная жизненная позиция у обучающихся.
2. Развитие нравственных качеств у обучающихся (воспитание нравственности, толерантности, эмпатии).
3. Приобретение обучающимися - будущими педагогами практических навыков в оценивании эмоциональных переживаний и состояния другого, восприятии, распознавании и сопереживании окружающим, принятии решений, оказании помощи в преодолении возникших трудностей.
4. Повышение у обучающихся самооценки и уверенности в себе (осознание своей ответственности, получении внутреннего удовлетворения от своей работы).

1.2. Направления деятельности:

Развитие студенческого отрядного движения и молодежных объединений

Проекты:

1. «Школа вожатского мастерства» студенческого педагогического отряда «Факел»

Мероприятия:

1. Окружная школа подготовки руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций Буденновского муниципального округа.
2. Окружная школа подготовки бойцов студенческих отрядов образовательных организаций Буденновского муниципального округа.

Исполнители/ответственные организаторы:

4. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Вовлечены обучающиеся образовательных учреждений (СПО и ВО) в деятельность отрядного движения и молодежных объединений Буденновского муниципального округа.
2. Сформировано в студенческой среде позитивное отношение к студенческому трудовому движению.
3. Активизирована деятельность студенческих отрядов как средства воспитания активной гражданской позиции.
4. Сформированы и развиты универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определённые Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (по парализуемым в Филиале СГПИ в г. Буденновске направлениям подготовки).
5. Организована трансляция успешного опыта студенческого педагогического отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Факел» на территории Буденновского муниципального округа.
6. Организована работа профессионально подготовленных вожатых из числа обучающихся «Школы вожатского мастерства» в детских оздоровительных лагерях Ставропольского и Краснодарского краев.

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Развитие волонтерского движения в Филиале СГПИ в г. Буденновске</i>				
1.	Пропаганда идей и ценностей	Увеличена доля	Увеличена доля	Увеличена доля

	волонтерства в студенческой среде	обучающихся, задействованных в событийном волонтерстве (не менее 20 % от общего числа обучающихся по очной форме)	обучающихся, задействованных в событийном волонтерстве (не менее 25 % от общего числа обучающихся по очной форме)	обучающихся, задействованных в событийном волонтерстве (не менее 30 % от общего числа обучающихся по очной форме)
2.	Создание эффективной системы обучения волонтеров	Организована работа студенческого волонтерского отряда «Ты не один!» (количество волонтеров отряда составляет не менее 25 чел.)	Организована работа студенческого волонтерского отряда «Ты не один!» (количество волонтеров отряда составляет не менее 40 чел.)	Организована работа студенческого волонтерского отряда «Ты не один!» (количество волонтеров отряда составляет не менее 65 чел.)
3.	Распространение технологии «обучение через волонтерство» (волонтеры на спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях)	Обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске, не входящие с состав постоянных членов волонтерского отряда «Ты не один!», привлекаются в качестве волонтеров спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий (не менее 50 чел. в год)	Обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске, не входящие с состав постоянных членов волонтерского отряда «Ты не один!», привлекаются в качестве волонтеров спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий (не менее 75 чел. в год)	Обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске, не входящие с состав постоянных членов волонтерского отряда «Ты не один!», привлекаются в качестве волонтеров спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий (не менее 100 чел. в год)
4.	Включение курса «Волонтерская деятельность» в учебные планы	-	-	+
5.	Работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди и другие)	Проведены волонтерские акции помощи социально незащищенными группами населения (не менее 2-х акций в год)	Проведены волонтерские акции помощи социально незащищенными группами населения (не менее 5 акций в год)	Проведены волонтерские акции помощи социально незащищенными группами населения (не менее 10 акций в год)
6.	Просветительская деятельность (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, СПИДа и т.п.)	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность,	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность, принимают участие в	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность,

		принимают участие в организации и проведении просветительских акций (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, СПИДа и т.п.)	организации и проведении просветительских акций (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, СПИДа и т.п.)	принимают участие в организации и проведении просветительских акций (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, СПИДа и т.п.)
7.	Помощь населению в чрезвычайных ситуациях	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность, принимают участие в оказании помощи населению в чрезвычайных ситуациях	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность, принимают участие в оказании помощи населению в чрезвычайных ситуациях	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность, принимают участие в оказании помощи населению в чрезвычайных ситуациях
8.	Природоохранная деятельность и экодвижение (пропаганда экологических ценностей, уборка различных объектов, поддержка и защита животных, акции в сфере охраны окружающей и природной среды, помощь заповедникам, паркам и т.д.)	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность, принимают участие природоохранной деятельности и экодвижении (пропаганда экологических ценностей, уборке различных объектов, поддержке и защите животных, акции в сфере охраны окружающей и природной среды и т.д.)	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность, принимают участие природоохранной деятельности и экодвижении (пропаганда экологических ценностей, уборке различных объектов, поддержке и защите животных, акции в сфере охраны окружающей и природной среды и т.д.)	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность, принимают участие природоохранной деятельности и экодвижении (пропаганда экологических ценностей, уборке различных объектов, поддержке и защите животных, акции в сфере охраны окружающей и природной среды и т.д.)
9.	Участие в организации и проведении мероприятий научного, образовательного,	Члены волонтерского отряда Филиала	Члены волонтерского отряда Филиала СГПИ в г.	Члены волонтерского отряда Филиала

	культурного и спортивного характера (помощь в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий, сопровождение делегаций; организация выходных и праздничных дней в общественных местах и местах массового отдыха для жителей и гостей города).	СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность, принимают участие в организации и проведении мероприятий научного, образовательного, культурного и спортивного характера (помощь в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий, сопровождение делегаций; организация выходных и праздничных дней в общественных местах и местах массового отдыха для жителей и гостей города).	Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность, принимают участие в организации и проведении мероприятий научного, образовательного, культурного и спортивного характера (помощь в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий, сопровождение делегаций; организация выходных и праздничных дней в общественных местах и местах массового отдыха для жителей и гостей города).	СГПИ в г. Буденновске «Ты не один!», а также обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность, принимают участие в организации и проведении мероприятий научного, образовательного, культурного и спортивного характера (помощь в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий, сопровождение делегаций; организация выходных и праздничных дней в общественных местах и местах массового отдыха для жителей и гостей города).
Развитие студенческого отрядного движения и молодежных объединений				
1.	Вовлечены обучающиеся образовательных учреждений (СПО и ВО) в деятельность отрядного движения и молодежных объединений Буденновского муниципального округа.	В деятельность отрядного движения и молодежных объединений Буденновского муниципального округа вовлечены обучающиеся образовательных учреждений (СПО и ВО) – не менее 25 человек из числа обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске и не менее 25 человек из числа обучающихся сторонних образовательных организаций, расположенных на территории Буденновского	В деятельность отрядного движения и молодежных объединений Буденновского муниципального округа вовлечены обучающиеся образовательных учреждений (СПО и ВО) – не менее 35 человек из числа обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске и не менее 30 человек из числа обучающихся сторонних образовательных организаций, расположенных на территории Буденновского муниципального	В деятельность отрядного движения и молодежных объединений Буденновского муниципального округа вовлечены обучающиеся образовательных учреждений (СПО и ВО) – не менее 45 человек из числа обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске и не менее 35 человек из числа обучающихся сторонних образовательных организаций, расположенных на

		муниципального округа	округа	территории Буденновского муниципального округа
2.	Организована трансляция успешного опыта студенческого педагогического отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Факел» на территории Буденновского муниципального округа.	Проведены мероприятия муниципального уровня, направленные на трансляцию успешного опыта студенческого педагогического отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Факел» на территории Буденновского муниципального округа (не менее 1 мероприятия в год)	Проведены мероприятия муниципального уровня, направленные на трансляцию успешного опыта студенческого педагогического отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Факел» на территории Буденновского муниципального округа (не менее 1 мероприятия в год)	Проведены мероприятия муниципального уровня, направленные на трансляцию успешного опыта студенческого педагогического отряда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Факел» на территории Буденновского муниципального округа (не менее 1 мероприятия в год)
3.	Организована работа профессионально подготовленных вожатых из числа обучающихся «Школы вожатского мастерства» в детских оздоровительных лагерях Ставропольского и Краснодарского краев.	Бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» осуществляют трудовую деятельность в детских оздоровительных лагерях Ставропольского и Краснодарского краев (не менее 10 человек в год)	Бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» осуществляют трудовую деятельность в детских оздоровительных лагерях Ставропольского и Краснодарского краев (не менее 15 человек в год)	Бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» осуществляют трудовую деятельность в детских оздоровительных лагерях Ставропольского и Краснодарского краев (не менее 20 человек в год)

**ЗАДАЧА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ,
СОЗДАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ФОРМИРОВАНИЯ У НИХ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ,
ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ, АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ
ПОЗИЦИИ И МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА
ПРИНИМАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ**

2.1. Направления деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Проекты:

«Историческая память – основа развития государства.

Мероприятия:

1. Работа студенческого научного кружка «Основы музееведения» (создание музейных экспозиций, проведение научных исследований, проведение музейных экскурсий).
2. Оформление Стена памяти «Гордость России» (посвященная землякам-героям, погибшим при исполнении воинского долга).
3. Круглые столы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
4. Патриотическая акция «Письмо солдату».
5. Патриотическая акция «Подарок солдату».
6. Тематические мероприятия научного и воспитательного характера (конференции, круглые столы, фестивали, кинопоказы, выставки и др.).

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Скоординирована деятельности всех кафедр и других структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске по патриотическому и

- гражданскому воспитанию студентов.
2. Создана единая программно-методическая основа и материальная база для патриотического воспитания в масштабах вуза.
 3. Ведется работа по военно-патриотическому и физическому воспитанию с целью подготовки полноценного защитника Отечества.
 4. Расширено взаимодействие Филиала СГПИ в г. Буденновске с городскими и краевыми государственными, общественными и негосударственными организациями для решения основных целей патриотического и гражданского воспитания.

2.2. Направления деятельности:

Развитие творческих компетенций обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске через участие в культурно-массовых мероприятиях вуза

Мероприятия:

1. Культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных компетенций.
2. Культурно-массовые мероприятия направленные на развитие движения КВН.
3. Мероприятия, направленные на формирование культурно-творческих компетенций.
4. Культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие волонтерской деятельности.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Выявлена талантливая молодежь и вовлечена в культурно-массовую деятельность вуза.
2. Созданы оптимальные условия для творческого развития молодежи.
3. Выстроена система поддержки творческой активности обучающихся в

культурно-творческой деятельности вуза с учетом принципов и особенностей организации культурно-досуговой деятельности, традиций Филиала и вызовов времени.

4. Повышен уровень практических и теоретических навыков студентов в сфере культурно-массовой деятельности.
5. Организовано творческое общение студентов, способствующее обмену профессиональным опытом.
6. Объединены широкие круги студенческой молодежи и созданы условия для реализации ее творческого и интеллектуального потенциала.
7. Укреплена творческая связь между студенческими коллективами.
8. Повышена социальная активность и инициатива молодежи.
9. Раскрыт творческий потенциал учащейся молодежи.
10. Повышено художественное и исполнительское мастерство студенческих творческих коллективов Филиала СГПИ в г. Буденновске.
11. Развиты организаторские способности студентов, умение работать в команде.
12. Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в реализации социально значимых молодежных инициативах, проектах по духовно-нравственному воспитанию.

2.3. Направления деятельности:

Совершенствование воспитательной работы с молодежью через пропаганду здорового образа жизни и активной жизненной позиции (проект «Спорт»)

Мероприятия:

1. Мероприятия по организации просветительской работы, формированию и пропаганде здорового образа жизни.
2. Мероприятия по организации отдыха студентов, охране труда и контролю за условиями обучения.
3. Спортивно-массовая работа.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Сформированы ценности в молодежной культуре, направленные на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, сознательный отказ от употребления психоактивных веществ.
2. Повышена компетентность участников образовательного процесса в здоровье сбережении и здоровье формировании.
3. Повышена компетентность участников образовательного процесса в здоровье сбережении и здоровье формировании.
4. Осуществлена пропаганда здорового образа жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.), отказ от употребления табака, алкоголя, наркотиков.
5. Повышено внимание обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.
6. Сформированы ценности в молодежной культуре, направленные на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни.
7. Увеличена доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.

2.4. Направления деятельности:

Духовно-нравственное развитие как часть воспитательного компонента в образовательных организациях общего и профессионального образования

Мероприятия:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание как ключевые категории в профессиональной подготовке магистрантов в рамках реализации ООП «Регионоведение и музейно-экскурсионная деятельность».
2. Введение факультатива в рамках программы внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях региона «Традиционная культура и историческое партнерство народов Кавказа».
3. Формирование у школьников гражданско-патриотических качеств на материале изучаемых произведений в рамках элективного курса «Духовные основы русской классической литературы».
4. Духовно-нравственное развитие личности в современном общем и профессиональном образовании.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.

2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Осуществлено содействие в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании граждан в Российской Федерации.
2. Использованы эффективные формы патриотического воспитания обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.
3. Накоплен исторический, научный, методический материал для дальнейшего развития научно-исследовательской, социально-значимой деятельности обучающихся.
4. Осуществлен трансфер накопленного опыта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

2.5. Направления деятельности:

Развитие воспитательного потенциала информационных ресурсов

Мероприятия:

1. Участие библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности
2. Участие центра информационной политики Филиала СГПИ в г. Буденновске в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
 2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
 3. Начальник учебно-методического отдела.
 4. Заведующие кафедрами.
 5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Кураторы академических групп.
- При участии обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Созданы условия для системного выявления социально-активных, одарённых молодых людей, организовано содействие их дальнейшему становлению и внутреннему росту.
2. Расширен круг пользователей, аудитории информационных ресурсов Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся</i>				
1.	Скоординирована деятельности всех факультетов, институтов, кафедр и других структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов	Организованы и проведены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновска по программа среднего профессионального образования и программа высшего образования различных форм обучения (не менее 10 мероприятий в год)	Организованы и проведены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновска по программа среднего профессионального образования и программа высшего образования различных форм обучения (не менее 12 мероприятий в год)	Организованы и проведены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновска по программа среднего профессионального образования и программа высшего образования различных форм обучения (не менее 14 мероприятий в год)
2.	Создана единая программно-методическая основа и материальная база для патриотического воспитания в Филиале СГПИ в г. Буденновске	Организована работа по созданию единая программно-методическая основа и материальная база для патриотического воспитания в Филиале СГПИ в г. Буденновске	Ведется работа по созданию единая программно-методическая основа и материальная база для патриотического воспитания в Филиале СГПИ в г. Буденновске	Создана единая программно-методическая основа и материальная база для патриотического воспитания в Филиале СГПИ в г. Буденновске
3.	Ведется работа по военно-патриотическому и физическому воспитанию с целью подготовки полноценного защитника Отечества	+	+	+
4.	Расширено взаимодействие	Организовано	Организовано	

	Филиала СГПИ в г. Буденновске с городскими и краевыми государственными, общественными и негосударственными организациями для решения основных целей патриотического и гражданского воспитания	сотрудничество с МБУ «Центр по работе с молодежью Буденновского района» для решения основных целей патриотического и гражданского воспитания	сотрудничество с Советом ветеранов Будёновского городского округа для решения основных целей патриотического и гражданского воспитания	
Развитие творческих компетенций обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске через участие в культурно-массовых мероприятиях вуза				
1.	Выявлена талантливая молодежь и вовлечена в культурно-массовую деятельность вуза. Повышена социальная активность и инициатива молодежи. Раскрыт творческий потенциал учащейся молодежи	+	+	+
2.	Созданы оптимальные условия для творческого развития молодежи. Повышено художественное и исполнительское мастерство студенческих творческих коллективов Филиала СГПИ в г. Буденновске	Организована работа студенческих кружков творческой направленности (не менее 2 постоянно действующих кружков)	Организована работа студенческих кружков творческой направленности (не менее 3 постоянно действующих кружков)	Организована работа студенческих кружков творческой направленности (не менее 4 постоянно действующих кружков)
3.	Выстроена система поддержки творческой активности обучающихся в культурно-творческой деятельности вуза с учетом принципов и особенностей организации культурно-досуговой деятельности, традиций Филиала и вызовов времени	Создана система материального стимулирования творческой активности обучающихся в культурно-творческой деятельности вуза (именные стипендии, дополнительные стипендии), нематериального стимулирования (организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых за пределами Буденновского муниципального округа)	Создана система материального стимулирования творческой активности обучающихся в культурно-творческой деятельности вуза (именные стипендии, дополнительные стипендии), нематериального стимулирования (организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых за пределами Буденновского муниципального округа)	Создана система материального стимулирования творческой активности обучающихся в культурно-творческой деятельности вуза (именные стипендии, дополнительные стипендии), нематериального стимулирования (организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых за пределами Буденновского муниципального округа)
4.	Повышен уровень практических и теоретических навыков студентов в сфере культурно-массовой деятельности. Развиты организаторские	Организовано участие обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в	Организовано участие обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в подготовке	Организовано участие обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в

	способности студентов, умение работать в команде	подготовке мероприятий (конференций, конкурсов, круглых столов, фестивалей, концертов и др.), проходящих на базе Филиала	мероприятий (конференций, конкурсов, круглых столов, фестивалей, концертов и др.), проходящих на базе Филиала	подготовке мероприятий (конференций, конкурсов, круглых столов, фестивалей, концертов и др.), проходящих на базе Филиала
5.	Организовано творческое общение студентов, способствующее обмену профессиональным опытом. Объединены широкие круги студенческой молодежи и созданы условия для реализации ее творческого и интеллектуального потенциала. Укреплена творческая связь между студенческими коллективами	Организовано совместное участие обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в подготовке мероприятий (конференций, конкурсов, круглых столов, фестивалей, концертов и др.), проходящих на базе Филиала, в работе студенческих кружков, команд и объединений	Организовано совместное участие обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в подготовке мероприятий (конференций, конкурсов, круглых столов, фестивалей, концертов и др.), проходящих на базе Филиала, в работе студенческих кружков, команд и объединений	Организовано совместное участие обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в подготовке мероприятий (конференций, конкурсов, круглых столов, фестивалей, концертов и др.), проходящих на базе Филиала, в работе студенческих кружков, команд и объединений
6.	Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в реализации социально значимых молодежных инициативах, проектах по духовно-нравственному воспитанию	Общая доля обучающихся, принимающих участие в реализации социально значимых молодежных инициативах, проектах по духовно-нравственному воспитанию составляет 90%	Общая доля обучающихся, принимающих участие в реализации социально значимых молодежных инициативах, проектах по духовно-нравственному воспитанию составляет 100%	Общая доля обучающихся, принимающих участие в реализации социально значимых молодежных инициативах, проектах по духовно-нравственному воспитанию составляет 100%
Совершенствование воспитательной работы с молодежью через пропаганду здорового образа жизни и активной жизненной позиции (проект «Спорт»)				
1.	Сформированы ценности в молодежной культуре, направленные на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, сознательный отказ от употребления психоактивных веществ	+	+	+
2.	Повышена компетентность участников образовательного процесса в здоровье сбережении и здоровье формировании	+	+	+
3.	Повышена компетентность участников образовательного	+	+	+

	процесса в здоровье сбережении и здоровье формировании			
4.	Осуществлена пропаганда здорового образа жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.), отказ от употребления табака, алкоголя, наркотиков	Общее число проведенных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.), отказ от употребления табака, алкоголя, наркотиков составляет не менее 3 в год. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, составляет не менее 75 %	Общее число проведенных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.), отказ от употребления табака, алкоголя, наркотиков составляет не менее 5 в год. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, составляет не менее 90 %	Общее число проведенных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.), отказ от употребления табака, алкоголя, наркотиков составляет не менее 7 в год. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, составляет 100 %
5.	Повышено внимание обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности	+	+	+
6.	Сформированы ценности в молодежной культуре, направленные на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни	+	+	+
7.	Увеличен процент обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях составляет не менее 30 %	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях составляет не менее 45 %	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях составляет не менее 70 %
<i>Духовно-нравственное развитие как часть воспитательного компонента в образовательных организациях общего и профессионального образования</i>				
1.	Осуществлено содействие в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании граждан в Российской Федерации	+	+	+
2.	Накоплен исторический, научный, методический материал для дальнейшего развития научно-исследовательской, социально-значимой деятельности обучающихся	Организовано проведение исследований по вопросам духовно-нравственного воспитания	Организовано проведение научных собраний (конференций, круглых столов, дискуссионных	Организовано проведение научных собраний (конференций, круглых столов, дискуссионных

			площадок) по вопросам духовно-нравственного воспитания (не менее 3 в год)	площадок) по вопросам духовно-нравственного воспитания (не менее 4 в год)
3.	Осуществлен трансфер накопленного опыта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Организовано проведение исследований по вопросам духовно-нравственного воспитания	Опубликованы научные статьи обучающихся и педагогов Филиала СГПИ в г. Буденновске по вопросам духовно-нравственного воспитания	Опубликована научная работа по вопросам духовно-нравственного воспитания
Развитие воспитательного потенциала информационных ресурсов				
1.	Созданы условия для системного выявления социально-активных, одарённых молодых людей, организовано содействие их дальнейшему становлению и внутреннему росту	Организована работа студенческих научных кружков, секций, творческих коллективов, команд (общая доля вовлеченных обучающихся – не менее 80 %)	Организована работа студенческих научных кружков, секций, творческих коллективов, команд (общая доля вовлеченных обучающихся – не менее 90 %)	Организована работа студенческих научных кружков, секций, творческих коллективов, команд (общая доля вовлеченных обучающихся – 100 %)
2.	Расширен круг пользователей, аудитории информационных ресурсов Филиала СГПИ в г. Буденновске	Круг пользователей, аудитории информационных ресурсов Филиала СГПИ в г. Буденновске составляет не менее 1,2 тыс. чел	Круг пользователей, аудитории информационных ресурсов Филиала СГПИ в г. Буденновске составляет не менее 1,5 тыс. чел	Круг пользователей, аудитории информационных ресурсов Филиала СГПИ в г. Буденновске составляет не менее 1,7 тыс. чел

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ ФИЛИАЛА СГПИ
В Г. БУДЕННОВСКЕ**

**ЗАДАЧА 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

1.1. Направления деятельности:

Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников

Мероприятия:

1. Анализ действующей системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
2. Разработка системы диагностики профессиональных психолого-педагогических и методических дефицитов педагогических кадров с целью построения индивидуальных траекторий профессионального развития.
3. Разработка нормативно-методического сопровождения непрерывного педагогического образования (обеспечение преемственности ФГОС общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования).
4. Разработка и внедрение флагманских программ дополнительного профессионального образования с соответствующим позиционированием, изменением формата в целях повышения конкурентоспособности и качества подготовки.
5. Развитие системы информационного обеспечения непрерывного педагогического образования.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
2. Начальник учебно-методического отдела.
3. Заведующие кафедрами.
4. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Созданы постоянно действующие, в том числе онлайн, площадки взаимодействия с организациями, учреждениями города и региона для наиболее полного информирования о направлениях деятельности

- Филиала и потенциале решения проектных задач.
2. Сформированы заказы на образовательные услуги, научные исследования, социальные проекты.
 3. Реализуются программы дополнительного профессионального образования, разработанные на основе нелинейной модели организации образовательного процесса, принципов гибкости и модульности, применения инновационных образовательных технологий и образовательных стилей (корпоративных, конкурентных, практико-ориентированных и др.)
 4. Осуществляется развитие кадрового педагогического потенциала, кадрового управленческого потенциала в системе образования региона.
 5. Функционирует система информационного обеспечения непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов.

1.2. Направления деятельности:

Развитие кадрового потенциала Филиала СГПИ в г. Буденновске

Мероприятия:

1. Развитие системы кадрового резерва, привлечение молодых кадров, ведущих специалистов предприятий и организаций.
2. Совершенствование системы «критериев эффективности труда» для всех категорий работников.
3. Повышение квалификации персонала под реализацию конкретных задач и проектов.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
3. Начальник учебно-методического отдела.
4. Заведующие кафедрами.
5. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Привлечены ведущие специалисты для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности.
2. Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение квалификации в ведущих

- российских научно-образовательных учреждениях и т.д.).
3. Созданы возможности карьерного роста, вовлеченности талантливой молодежи в новые проекты Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 4. Повышено качество труда работников путем совершенствования системы критериев эффективности труда, используемых для оценки результатов деятельности работников, развития системы поощрений работников за достигнутые результаты.
 5. Усовершенствованы компетенции по созданию дистанционных курсов и электронного контента учебных курсов и образовательных программ, сформированы навыки работы с современными дистанционными курсами и программными продуктами.
 6. Усовершенствованы компетенции по работе со специализированными программными продуктами для их внедрения в учебный процесс.
 7. Усовершенствованы информационные компетенции, сформированы навыки работы в электронной информационно-образовательной среде Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 8. Усовершенствованы компетенции педагогических кадров Филиала СГПИ в г. Буденновске (навыки командообразования, эмоционального интеллекта, проектирования и др.).

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников</i>				
1.	Созданы постоянно действующие, в том числе онлайн, площадки взаимодействия с организациями, учреждениями города и региона для наиболее полного информирования о направлениях деятельности Филиала и потенциале решения проектных задач.	Организована работа по созданию постоянно действующих площадок взаимодействия с организациями, учреждениями города и региона для наиболее полного информирования о направлениях деятельности Филиала и потенциале решения проектных задач.	Ведется работа по созданию постоянно действующих площадок взаимодействия с организациями, учреждениями города и региона для наиболее полного информирования о направлениях деятельности Филиала и потенциале решения проектных задач.	Созданы постоянно действующие, в том числе онлайн, площадки взаимодействия с организациями, учреждениями города и региона для наиболее полного информирования о направлениях деятельности Филиала и потенциале решения проектных задач.
2.	Сформированы заказы на образовательные услуги, научные исследования, социальные проекты.	+	+	+
3.	Реализуются программы дополнительного профессионального образования,	+	+	+

	разработанные на основе нелинейной модели организации образовательного процесса, принципов гибкости и модульности, применения инновационных образовательных технологий и образовательных стилей (корпоративных, конкурентных, практико-ориентированных и др.). Осуществляется развитие кадрового педагогического потенциала, кадрового управленческого потенциала в системе образования региона.			
4.	Функционирует система информационного обеспечения непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов.	Организована работа по информационному обеспечению непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов	Ведется работа по информационному обеспечению непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов	Функционирует система информационного обеспечения непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов
Развитие кадрового потенциала Филиала СГПИ в г. Буденновске				
1.	Привлечены ведущие специалисты для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности.	Увеличено число штатных сотрудников, имеющих ученую степень (не менее чем на 10% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)	Увеличено число штатных сотрудников, имеющих ученую степень (не менее чем на 15% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)	Увеличено число штатных сотрудников, имеющих ученую степень (не менее чем на 20% от общего числа научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске)
2.	Повышена академическая мобильность персонала Филиала СГПИ в г. Буденновске (стажировки, повышение квалификации в ведущих российских научно-образовательных учреждениях и т.д.).	Организовано прохождение повышения квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научно-образовательных учреждениях (не менее 10 % от общего числа	Организовано прохождение повышения квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научно-образовательных учреждениях (не менее 20 % от общего числа	Организовано прохождение повышения квалификации сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в ведущих российских научно-образовательных учреждениях (не менее 30 % от общего числа

		преподавателей)	преподавателей)	преподавателей)
3.	Созданы возможности карьерного роста, вовлеченности талантливой молодежи в новые проекты Филиала СГПИ в г. Буденновске.	+	+	+
4.	Повышено качество труда работников путем совершенствования системы критериев эффективности труда, используемых для оценки результатов деятельности работников, развития системы поощрений работников за достигнутые результаты.	+	+	+
5.	Усовершенствованы компетенции по созданию дистанционных курсов и электронного контента учебных курсов и образовательных программ, сформированы навыки работы с современными дистанционными курсами и программными продуктами.	Организовано индивидуальное и групповое консультирование для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по созданию дистанционных курсов и электронного контента учебных курсов и образовательных программ	Организовано индивидуальное и групповое консультирование для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по созданию дистанционных курсов и электронного контента учебных курсов и образовательных программ (в том числе для вновь принятых сотрудников в 2024 году)	Организовано индивидуальное и групповое консультирование для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по созданию дистанционных курсов и электронного контента учебных курсов и образовательных программ (в том числе для вновь принятых сотрудников в 2025 году)
6.	Усовершенствованы компетенции по работе со специализированными программными продуктами для их внедрения в учебный процесс.	Организовано индивидуальное и групповое консультирование для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по работе со специализированными программными продуктами для их внедрения в учебный процесс	Организовано индивидуальное и групповое консультирование для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по работе со специализированными программными продуктами для их внедрения в учебный процесс (в том числе для вновь принятых сотрудников в 2024 году)	Организовано индивидуальное и групповое консультирование для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по работе со специализированными программными продуктами для их внедрения в учебный процесс (в том числе для вновь принятых сотрудников в 2025 году)
7.	Усовершенствованы информационные компетенции, сформированы навыки работы в электронной информационно-образовательной среде Филиала СГПИ в г. Буденновске	Организовано индивидуальное и групповое консультирование для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по вопросам работы в электронной	Организовано индивидуальное и групповое консультирование для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по вопросам работы в электронной	Организовано индивидуальное и групповое консультирование для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по вопросам работы в электронной

		информационно-образовательной среде	информационно-образовательной среде (в том числе для вновь принятых сотрудников в 2024 году)	информационно-образовательной среде (в том числе для вновь принятых сотрудников в 2025 году)
8.	Усовершенствованы компетенции педагогических кадров Филиала СГПИ в г. Буденновске (навыки командообразования, эмоционального интеллекта, проектирования и др.).	Организованы мероприятия, направленные на усовершенствование компетенций педагогических кадров Филиала СГПИ в г. Буденновске (навыков командообразования, эмоционального интеллекта, проектирования и др.) – не менее 2 мероприятий в год	Организованы мероприятия, направленные на усовершенствование компетенций педагогических кадров Филиала СГПИ в г. Буденновске (навыков командообразования, эмоционального интеллекта, проектирования и др.) – не менее 2 мероприятий в год	Организованы мероприятия, направленные на усовершенствование компетенций педагогических кадров Филиала СГПИ в г. Буденновске (навыков командообразования, эмоционального интеллекта, проектирования и др.) – не менее 2 мероприятий в год

ЗАДАЧА 2. ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ «ЦИФРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» В ФИЛИАЛЕ СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ

2.1. Направления деятельности:

*Создание цифровой системы управления Филиал СГПИ
в г. Буденновске*

Мероприятия:

1. Развитие цифрового портфолио преподавателя Филиала СГПИ в г. Буденновске.
2. Развитие электронной системы взаимодействия структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по учебной и научной работе.
2. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
3. Начальник учебно-методического отдела.
4. Сотрудники отдела информатизации.
5. Заведующие кафедрами.
6. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Проведен анализ рынка программного обеспечения, дана оценка возможности использования готового программного обеспечения.
2. Автоматическое формирование электронного портфолио преподавателя на странице сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске с возможностью управления перечнем сведений доступных для публичного просмотра.
3. Проанализирована структура документооборота Филиала СГПИ в г. Буденновске, выявлены документопотоки, сделано заключение о функциональных требованиях к системе электронного документооборота, в том числе система обеспечения конфиденциальности и авторизации.
4. Приобретено программное обеспечение электронного документооборота, позволяющее формировать электронные документы, передавать их в подразделения и отдельным сотрудникам, создавать цифровую подпись, проводить оцифровывание документов, использовать штрихкодирование документов, отслеживать статус и перемещение документов в иерархии подразделений и/или ответственных, эффективно контролировать исполнение поручений.

5. Приобретен и установлен комплекс технических средств электронного документооборота, в т.к. сервер, технические средства оцифровывания документов, сканеры цифровых подписей.
6. Проведена тестовая эксплуатация системы электронного документооборота, включая размещения всех типов документов, используемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске и передачу через все потоки передачи документов.
7. Информационная система электронного документооборота принята и эксплуатируется в Филиале СГПИ в г. Буденновске е. Все документы передаются между подразделениями и сотрудниками в электронном виде с учетом конфиденциальности и авторизации.

2.2. Направления деятельности:

Цифровые образовательные технологии и траектории их развития

Мероприятия:

1. Модернизация электронной информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске.
2. Внедрение в образовательный процесс технологий «искусственного интеллекта».
3. Разработка и реализация комплекса мероприятий для повышения цифровой грамотности участников образовательного процесса.
4. Развитие «виртуального наставничества».

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.
2. Заместитель директора по учебной и научной работе.
3. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.
4. Начальник учебно-методического отдела.
5. Сотрудники отдела информатизации.
6. Заведующие кафедрами.
7. Педагоги Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Обеспечен доступ к изданиям через ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске, создание базы наполнения РПД.
2. Создано интегрированное педагогическое информационное пространство для индивидуальной и массовой работы педагогов с учетом актуальных трендов образования и науки.

3. Получен ViPNetClient для осуществления подачи документов абитуриентами через портал «Госуслуги».
4. Проведена интеграция модуля Филиала СГПИ в г. Буденновске «Приемная комиссия онлайн» с суперсервисом «Поступи в вуз онлайн».
5. Разработаны программы курсов ДПО в области цифровой грамотности.
6. Разработан фонд оценочных средств и создано программное приложение для сбора данных и анализа уровня освоения цифровых компетенций участников образовательного процесса.
7. Повышена цифровая грамотность участников образовательного процесса.
8. Разработана схема виртуального наставничества, сформирован план внедрения программы «Виртуальное наставничество» в образовательную деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске.
9. Оказаны консультации участникам образовательного процесса в области цифровых технологий.
10. Повышена эффективность использования современных информационных технологий участниками образовательного процесса.

Индикаторы выполнения задачи:

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Создание цифровой системы управления Филиал СГПИ в г. Буденновске</i>				
1.	Проведен анализ рынка программного обеспечения, дана оценка возможности использования готового программного обеспечения	+	+	+
2.	Автоматическое формирование электронного портфолио преподавателя на странице сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске с возможностью управления перечнем сведений доступных для публичного просмотра	Проведен анализ возможности автоматического формирования электронного портфолио преподавателя на странице сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске с возможностью управления перечнем сведений доступных для публичного просмотра	Ведется работа (при наличии технической возможности) по освоению программного продукта, позволяющего осуществлять автоматическое формирование электронного портфолио преподавателя на странице сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске с возможностью управления перечнем сведений доступных для публичного просмотра	Внедрён программный продукт (при наличии технической возможности), позволяющего осуществлять автоматическое формирование электронного портфолио преподавателя на странице сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске с возможностью управления перечнем сведений доступных для публичного просмотра
3.	Проанализирована структура документооборота Филиала СГПИ	+	+	+

	в г. Буденновске, выявлены документопотоки, сделано заключение о функциональных требованиях к системе электронного документооборота, в том числе система обеспечения конфиденциальности и авторизации.			
4.	Приобретено программное обеспечение электронного документооборота, позволяющее формировать электронные документы, передавать их в подразделения и отдельным сотрудникам, создавать цифровую подпись, проводить оцифровывание документов, использовать штрихкодирование документов, отслеживать статус и перемещение документов в иерархии подразделений и/или ответственных, эффективно контролировать исполнение поручений	-	-	+
5.	Приобретен и установлен комплекс технических средств электронного документооборота, в т.к. сервер, технические средства оцифровывания документов, сканеры цифровых подписей.	-	-	+
6.	Проведена тестовая эксплуатация системы электронного документооборота, включая размещения всех типов документов, используемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске и передачу через все потоки передачи документов.	-	-	+
7.	Информационная система электронного документооборота принята и эксплуатируется в Филиале СГПИ в г. Буденновске. Все документы передаются между подразделениями и сотрудниками в электронном виде с учетом конфиденциальности и авторизации.	-	-	+
Цифровые образовательные технологии и траектории их развития				
1.	Обеспечен доступ к изданиям через ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске, создание базы наполнения РПД	+	+	+
2.	Создано интегрированное педагогическое информационное пространство для индивидуальной и массовой работы педагогов с учетом актуальных трендов образования и науки.	-	-	+

3.	Получен ViPNetClient для осуществления подачи документов абитуриентами через портал «Госуслуги».	+	+	+
4.	Проведена интеграция модуля Филиала СГПИ в г. Буденновске «Приемная комиссия онлайн» с суперсервисом «Поступи в вуз онлайн».	+	+	+
5.	Разработаны программы курсов ДПО в области цифровой грамотности.	-	-	+
6.	Разработан фонд оценочных средств и создано программное приложение для сбора данных и анализа уровня освоения цифровых компетенций участников образовательного процесса.	+	+	+
7.	Разработана схема виртуального наставничества, сформирован план внедрения программы «Виртуальное наставничество» в образовательную деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске.	-	-	+
8.	Оказаны консультации участникам образовательного процесса в области цифровых технологий. Повышена цифровая грамотность участников образовательного процесса. Повышена эффективность использования современных информационных технологий участниками образовательного процесса.	+	+	+

ЗАДАЧА 3. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ФИЛИАЛА СГПИ В Г. БУДЕННОВСКЕ

1.1. Направления деятельности:

Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса Филиала СГПИ в г. Буденновске

Мероприятия:

Капитальный ремонт крыши здания учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Буденновск, ул. Л. Толстого, д. 123

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.
2. Юрисконсульт.
3. Главный экономист.
4. Главный бухгалтер.
5. Контрактный управляющий.
6. Комендант учебного корпуса.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

Созданы безопасные условия для пребывания обучающихся и сотрудников в здании учебного корпуса расположенного по адресу: г. Буденновск, ул. Л. Толстого, д. 123.

1.2. Направления деятельности:

Развитие социально-культурной инфраструктуры

Мероприятия:

1. Оформление помещения центра досуга для обучающихся и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске.
2. Создание «Помещение матери и ребенка» для кратковременного пребывания обучающихся и их детей (в период нахождения в Филиале СГПИ в г. Буденновске).

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.
2. Юрисконсульт.
3. Главный экономист.

4. Главный бухгалтер.
5. Контрактный управляющий.
6. Коменданты учебных корпусов.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Созданы дополнительные площади для развития творческой деятельности студентов.
2. Внедрены современные коммуникативные технологии в воспитательную деятельность вуза.
3. Создано «Помещение матери и ребенка» для кратковременного пребывания обучающихся и их детей (в период нахождения в Филиале СГПИ в г. Буденновске).

1.3. Направления деятельности:

Обеспечение комплексной безопасности Филиала СГПИ в г. Буденновске

Мероприятия:

1. Модернизация и совершенствование систем управления контроля доступом на территорию и в здания Филиала СГПИ в г. Буденновске.
2. Модернизация систем видеонаблюдения.
3. Модернизация систем оповещения и эвакуации в случае возникновения пожароопасной ситуации и ЧС.
4. Обеспечение информационной безопасности Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.
2. Специалист по ГОиЧС.
3. Юрисконсульт.
4. Главный экономист.
5. Главный бухгалтер.
6. Контрактный управляющий.
7. Коменданты учебных корпусов.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Усилен контроль за лицами, прибывающими на объекты Филиала СГПИ

- в г. Буденновске.
2. Повышена эффективность пропускного режима. Повышена антитеррористическая защищенность объектов Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 3. Сокращено время реагирования на террористическую, противоправную угрозу.
 4. Усилен контроль за лицами, прибывающими, находящимися на объекты Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 5. Повышена эффективность работы физической охраны. Повышена антитеррористическая защищенность объектов Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 6. Повышена противопожарная защита объектов Филиала СГПИ в г. Буденновске.
 7. Обеспечена безопасность информации в Филиале СГПИ в г. Буденновске от утечек, потерь, злоумышленников.
 8. Обеспечена координация деятельности структурных подразделений при проведении работ по созданию, развитию и эксплуатации информационных технологий с соблюдением требований по обеспечению безопасности информации.

1.4. Направления деятельности:

Обновление материально-технической базы Филиала СГПИ в г. Буденновске

Мероприятия:

1. Автоматизация процессов обучения и жизнеобеспечения.
2. Модернизация учебно-лабораторной базы Филиала СГПИ в г. Буденновске (в том числе в соответствии с требованиями работодателей) и расширение практики использования уже имеющейся в вузе материально-технической базы в образовательном процессе.
3. Развитие материально-технической базы и программного обеспечения для дистанционного обучения, в том числе – IT инфраструктуры Филиала СГПИ в г. Буденновске для реализации ДОТ на современном уровне, интеграции с внешними ресурсами.
4. Организация и оснащение на современном уровне рабочих мест, задействованных в дистанционном обучении.

Исполнители/ответственные организаторы:

1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.
2. Заместитель директора по учебной и научной работе.
3. Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике.

4. Начальник учебно-методического отдела.
5. Сотрудники отдела информатизации.
6. Заведующие кафедрами.

Сроки исполнения: 2023-2025 гг.

Результативность:

1. Обеспечена возможность дистанционного взаимодействия между структурными подразделениями Филиала СГПИ в г. Буденновске.
2. Уменьшен срок выполнения заявок. Повышен уровень контроля учета имущества Филиала СГПИ в г. Буденновске.
3. Проведена модернизация компьютерного парка и лабораторной базы Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также приобретено необходимое для ведения образовательного процесса по всем направлениям подготовки лицензионного программного (в том числе специализированного) обеспечения.

№ п/п	Результативность	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса</i>				
1.	Созданы безопасные условия для пребывания обучающихся и сотрудников в здании учебного корпуса расположенного по адресу: г. Буденновск, ул. Л. Толстого, д. 123	-	+	+
<i>Развитие социально-культурной инфраструктуры</i>				
2.	Созданы дополнительные площади для развития творческой деятельности студентов	-	+	+
3.	Внедрены современные коммуникативные технологии в воспитательную деятельность вуза	Организована работа по изучению технической возможности Филиала СГПИ в г. Буденновске внедрения современных коммуникативных технологий в воспитательную деятельность вуза	+	+
4.	Создано «Помещение матери и ребенка» для кратковременного пребывания обучающихся и их детей (в период нахождения в Филиале СГПИ в г. Буденновске).	-	-	+
<i>Обеспечение комплексной безопасности Филиала СГПИ в г. Буденновске</i>				
5.	Усилен контроль за лицами, прибывающими на объекты	+	+	+

	Филиала СГПИ в г. Буденновске			
6.	Повышена эффективность пропускного режима. Повышена антитеррористическая защищенность объектов Филиала СГПИ в г. Буденновске	+	+	+
7.	Сокращено время реагирования на террористическую, противоправную угрозу	+	+	+
8.	Усилен контроль за лицами, прибывающими, находящимися на объекты Филиала СГПИ в г. Буденновске	+	+	+
9.	Повышена эффективность работы физической охраны. Повышена антитеррористическая защищенность объектов Филиала СГПИ в г. Буденновске	+	+	+
10.	Повышена противопожарная защита объектов Филиала СГПИ в г. Буденновске	+	+	+
11.	Обеспечена безопасность информации в Филиале СГПИ в г. Буденновске от утечек, потерь, злоумышленников	+	+	+
12.	Обеспечена координация деятельности структурных подразделений при проведении работ по созданию, развитию и эксплуатации информационных технологий с соблюдением требований по обеспечению безопасности информации	+	+	+
Обновление материально-технической базы Филиала СГПИ в г. Буденновске				
13.	Обеспечена возможность дистанционного взаимодействия между структурными подразделениями Филиала СГПИ в г. Буденновске	+	+	+
14.	Уменьшен срок выполнения заявок. Повышен уровень контроля учета имущества Филиала СГПИ в г. Буденновске	+	+	+
15.	Проведена модернизация компьютерного парка и лабораторной базы Филиала	-	-	+

	СГПИ в г. Буденновске, а также приобретено необходимое для ведения образовательного процесса по всем направлениям подготовки лицензионного программного (в том числе специализированного) обеспечения			
--	---	--	--	--

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Программа вводится в действие (вступает в силу) с даты ее утверждения директором Филиала СГПИ в г. Буденновске (уполномоченным лицом) на основании решения Совета Филиала, оформленного в установленном порядке, и действует до 31 декабря 2025 года.
- 5.2. По итогам рассмотрения на заседании Совета Филиала промежуточных результатов реализации Программы в нее могут быть внесены изменения.