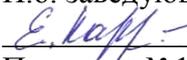


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 21.06.2025  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2d857e538a57a7104110476a1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий кафедрой  
 Е. А. Карагодина  
Протокол №10  
от 06.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОП 16 Туризм и спортивное ориентирование**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Шифр и наименование специальности**

49.02.01 Физическая культура

**Профиль** получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: общепрофессиональный цикл

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 года 10 месяцев

**Кафедра** начального образования и гуманитарных дисциплин

**Год начала подготовки** 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: преподаватель Полухина Олеся Анатольевна

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура в 7 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

## Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ ....	7
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	14
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
-освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта на основе курса "Спортивный туризм".	
<b>2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
-распределение обязанностей в походе выходного дня, составление сметы похода, рациона питания и документации;	
-чтение спортивной карты, прохождение учебного маршрута;	
-подготовка снаряжения для проведения туристических мероприятий;	
-подготовка и проведение соревнований по технике туризма: подготовка этапов полосы препятствий, выполнение судейских обязанностей и прохождение полосы препятствий в составе команды.	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОП. .ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОО. Среднее общее образование ОУП. Обязательные учебные предметы <b>ОП.16</b>
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	
Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	
Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ПК.1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	
ПК.2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	
ПК.3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития спортивного туризма в России;</li> <li>- роль спортивного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методикой обучения различных групп людей</li> <li>двигательным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и осуществлять спортивную подготовку по футболу с учетом возрастных</li> </ul>

<p>туризма как средства физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в спортивном туризме;</li> <li>- методiku оздоровительных, физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;</li> <li>- методiku подготовки спортсменов в туризме;</li> <li>- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;</li> <li>- основы научной и методической деятельности в сфере спортивного туризма.</li> </ul>	<p>действиям, развития физических качеств в процессе занятий спортивным туризмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;</li> <li>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий;</li> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;</li> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе спортивного туризма;</li> <li>- овладевать новыми по</li> </ul>	<p>особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;</li> <li>методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися футболом;</li> </ul>
---	---	---

	<p>отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий по туризму;</li> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения на занятиях по туризму.</li> </ul>	
--	--	--

#### **5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, включая промежуточную аттестацию; в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов  
 промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа

Семестр (курс, семестр в курсе)		7 (1.7)		
Неделя				
Вид занятий	<i>Объем часов</i>			<i>Из них в виде практической подготовки</i>
	<i>Всего</i>			
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>	<b>56</b>		
Лекции	4	4		
Практические занятия	52	52		

Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	16	16		
Промежуточная аттестация				
<i>Формы промежуточной аттестации:</i> <i>7 семестр – зачет</i>				

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Семестр 7</b>			
<b>Раздел 1.</b>			ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1
Тема 1.1 Место спортивного туризма в системе физического воспитания	Содержание учебного материала	2	
	Спортивный туризм и его классификация.		
	Лекционное занятие		
	Практическое занятие Формы и методы туристской работы в школе: походы выходного дня, степенные и категорийные походы, экскурсии, экспедиции, школьные музеи и выставки, туристские вечера, туристские соревнования, слеты, туристские кружки и секции, профильные лагеря, станции туристов, центры детского и юношеского туризма.		
Самостоятельная работа	2		

Тема 1.2  Топографическая подготовка туриста-спортсмена	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1
	Топография. Условные знаки на карте. Ориентирование на местности. Основные элементы топографии		
	Лекционное занятие		
	Практическое занятие План. Карта. Масштаб. Меридиан истинный (географический) и магнитный. Магнитные склонения. Магнитный и небесный азимут. Генерализация и старение карты. Карты для походов. Условные топографические знаки. Изображение рельефа с помощью горизонталей. Основные формы рельефа: хребет (водораздел), лощина (водослив), бугор, яма, седловина. Горизонталы основные, вспомогательные, утолщенные. Бергштрих. Измерение расстояния по карте. Курвиметр. Ориентирование по местным предметам, солнцу и часам, луне, звездам. Ориентирование по компасу. Хранение карты в походе, движение с использованием карты.	2	
Самостоятельная работа			
Тема 1.3. Обеспечение безопасности в спортивном походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма	Содержание учебного материала	8	
	Продолжительность похода в зависимости от возрастной группы. Нормы переходов и нагрузки. Основные причины травматизма и несчастных случаев в походе: неправильный выбор маршрута; несоответствующее снаряжение; недостаточная физическая, техническая, тактическая подготовка; утомление, неопытность, нарушение дисциплины, паника, внешние факторы, неопытность и самоуверенность руководителя, плохое изучение района похода, отсутствие необходимого картографического		

	<p>материала, неумение в ориентировании и т.д. Личная и общественная гигиена. Врачебный контроль. Предпоходный контроль, текущий (в походе). Самоконтроль. Действия туриста в экстремальной ситуации: дождь, буря, потеря ориентировки в лесу, жажда, лесной пожар, молния, утопающий, ядовитая змея и т.д. Травмы и их профилактика.</p>		ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.4 Правила соревнований в спортивном туризме	Содержание учебного материала	8	
	Положение о соревнованиях. Календари соревнований. Организация и проведение соревнований. Местность и дистанция в спортивном туризме. Судьи в спортивном туризме. Зачетная книжка спортсмена.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.5 Спортивный поход	Содержание учебного материала	10	
	Туристический маршрут. Маршрутный лист. Маршрутная книжка. Распределение обязанностей в туристской группе. Организация ночлега в спортивном походе. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на туристском маршруте. Туристское снаряжение спортсмена. Основы теоретической, технической, тактической, морально-волевой, физической подготовки спортсмена.		

	Практическое занятие		ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.6 Туристическое многоборье	Содержание учебного материала	10	
	Дистанция туристического многоборья. Распределение обязанностей в команде. Организация туристского лагеря во время соревнований. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на дистанции туристского многоборья. Туристское снаряжение спортсмена-многоборца. Основы теоретической, технической, тактической, морально-волевой, физической подготовки спортсмена-многоборца.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>– допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>– непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>– отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>– отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания теоретического материала;</li> <li>– неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>– неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>– недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>– умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>– твердые знания теоретического материала;</li> <li>– способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>– правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>– умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>– владение основной литературой,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>– полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>– способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>– логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>– умение</li> </ul>

		<p>рекомендованной программой дисциплины.          Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>решать практические задания;          – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;          – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и ответа; подготовка реферата; практическим занятиям; подготовка к зачету.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основные источники

1. Магомедов, Р. Р. Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания: учебное пособие / Р. Р. Магомедов, К. Г. Зеленский. - Ставрополь: СГПИ, 2023. - 325 с. - ISBN 978-5-907642-55-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398639>
2. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 195 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18704-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567314>

#### 9.1.2. Дополнительные источники

1. Канаш, О. Н. Организация туристских походов: практическое пособие: учебное пособие / О. Н. Канаш, И. И. Трофимович, А. С. Геркусов. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. - 45 с. - ISBN 978-985-577-920-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/329666>
2. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании: учебное пособие / И. В. Крайнов; под редакцией Л. В. Азаровой. - Омск: ОмГПУ, 2018. - 59 с. - ISBN 978-5-8268-2161-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170528>

### 9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

#### ЭБС

ЭБС ГБОУ ВО СГПИ	<a href="https://slab.sspi.ru">https://slab.sspi.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
<b>ЭОР</b>	
<a href="https://dic.academic.ru">Словари и энциклопедии на «Академике»</a>	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
<a href="https://fond.1sept.ru">Педагогическая мастерская «Первое сентября»</a>	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>

<a href="https://www.edu.ru">Федеральный портал «Российское образование»</a>	<a href="https://www.edu.ru">https://www.edu.ru</a>
<a href="https://biblio.imli.ru">Электронная библиотека ИМЛИ РАН</a>	<a href="https://biblio.imli.ru">https://biblio.imli.ru</a>
<a href="http://pushkinskiydom.ru">Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)</a>	<a href="http://pushkinskiydom.ru">http://pushkinskiydom.ru</a>
<a href="https://www.elibrary.ru">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
<a href="https://pedlib.ru">Педагогическая библиотека</a>	<a href="https://pedlib.ru">https://pedlib.ru</a>
<a href="https://cyberleninka.ru">Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</a>	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
<a href="https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">Библиотека академии наук</a>	<a href="https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<a href="https://www.rsl.ru">Официальный сайт Российской государственной библиотеки</a>	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>
<a href="https://nlr.ru">Официальный сайт Российской национальной библиотеки</a>	<a href="https://nlr.ru">https://nlr.ru</a>
<a href="https://elib.gpntb.ru">Государственная публичная научно-техническая библиотека России</a>	<a href="https://elib.gpntb.ru">https://elib.gpntb.ru</a>
<a href="https://fgosvo.ru">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a>	<a href="https://fgosvo.ru">https://fgosvo.ru</a>
Газета «Вести образования»	<a href="https://vogazeta.ru">https://vogazeta.ru</a>
Учительская газета	<a href="https://ug.ru">https://ug.ru</a>
Вестник образования России	<a href="https://vestniknews.ru">https://vestniknews.ru</a>
Газета «Первое сентября»	<a href="https://ps.1sept.ru">https://ps.1sept.ru</a>
Электронный журнал «Психологическая наука и образование»	<a href="https://psyjournals.ru">https://psyjournals.ru</a>
Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари	<a href="https://www.slovari.ru">https://www.slovari.ru</a>
«ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей	<a href="https://edu.garant.ru">https://edu.garant.ru</a>
Русский биографический словарь	<a href="http://www.rulex.ru">http://www.rulex.ru</a>
Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия	<a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

#### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>
----	--	--	----------------------