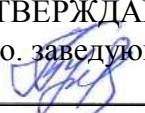


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51  
Уникальный программный идентификатор:  
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий кафедрой  
 А. Р. Фомина  
Протокол №10  
от 06.05.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационная безопасность

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил Мауль А.В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

## Содержание

|                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Цель и задачи, дисциплины .....                                |   |
| 2. Задачи освоения дисциплины .....                               |   |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....             |   |
| 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....            |   |
| 6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий..... |   |
| 7. Контроль качества освоения дисциплины.....                     |   |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                |   |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....     |   |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....          |   |
| Лист изменений рабочей программы дисциплины                       |   |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными угрозами безопасности автоматизированных систем, с основными понятиями нормативно-правовой базы по информационной безопасности и защите информации, в том числе нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- освоить методы, формы и средства, применяемые в области защиты информации, методы и принципы построения средств защиты информации;
- овладеть технологией выполнения работ по применению отдельных специализированных программных средств защиты информации.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений учебного процесса.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Технологии цифрового образования», «Методы математической обработки данных», «Программное обеспечение систем и сетей», «Архитектура компьютера».

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Проектирование и создание электронных образовательных ресурсов», «Проектная деятельность при изучении информатики», «Информационно-образовательный менеджмент», «Современные модели и средства оценивания в обучении».

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1.<br>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
|                                                                                                                                          | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                         |
|                                                                                                                                          | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                             |
| УК-8.                                                                                                                                    | УК-8.1.                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.<br>УК-8.2.<br>Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих – место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;</li> <li>– источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;</li> <li>– жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;</li> <li>– современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять особенности системного и критического мышления;</li> <li>- формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации, соответствующей решаемой задаче;</li> <li>- применять логические формы и процедуры;</li> <li>- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</li> <li>– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;</li> <li>– применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</li> <li>– классифицировать основные угрозы безопасности информации;</li> <li>- формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки поиска релевантной информации;</li> <li>- демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</li> </ul> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс/ семестр                            | 1 курс |   | 2 курс |   | 3 курс |   | 4 курс   |   | 5 курс |    | Итого |
|------------------------------------------|--------|---|--------|---|--------|---|----------|---|--------|----|-------|
|                                          | 1      | 2 | 3      | 4 | 5      | 6 | 7        | 8 | 9      | 10 |       |
| Вид занятия                              |        |   |        |   |        |   |          |   |        |    |       |
| Лекции                                   |        |   |        |   |        |   | 16       |   |        |    | 16    |
| Практические                             |        |   |        |   |        |   | 20       |   |        |    | 20    |
| Лабораторные                             |        |   |        |   |        |   |          |   |        |    |       |
| Итого ауд.                               |        |   |        |   |        |   |          |   |        |    |       |
| В том числе в форме<br>практ. подготовки |        |   |        |   |        |   |          |   |        |    |       |
| Консультации                             |        |   |        |   |        |   |          |   |        |    |       |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)       |        |   |        |   |        |   | 0,3      |   |        |    | 0,3   |
| Контактная работа                        |        |   |        |   |        |   |          |   |        |    |       |
| Самостоятельная<br>работа                |        |   |        |   |        |   | 35,<br>7 |   |        |    | 35,7  |
| Курсовая работа/<br>проект               |        |   |        |   |        |   |          |   |        |    |       |
| Часы на контроль                         |        |   |        |   |        |   |          |   |        |    |       |
| Итого                                    |        |   |        |   |        |   | 72       |   |        |    | 72    |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Наименование раздела (темы)<br>дисциплины                                                                           | Лекции | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | СРС | Всего | Планируемые<br>результаты обучения | Формы текущего<br>контроля              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|-----|-------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Семестр 7</b>                                                                                                    |        |                         |                         |     |       |                                    |                                         |
| Тема №1. Введение в дисциплину «Информационная безопасность». Объекты защиты информации                             | 2      | 2                       |                         | 4   | 8     | УК-1.1.<br>УК-1.2<br>УК-8.1        | Собеседование<br>тестирование           |
| Тема №2. Основные положения нормативных документов, регламентирующих деятельность в области защиты информации в РФ. | 2      | 2                       |                         | 4   | 8     | УК-1.3<br>УК-8.1                   | Собеседование<br>проверка<br>конспектов |
| Тема №3. Основные уязвимости, возникающие при защите компьютерных систем.                                           | 2      | 2                       |                         | 5   | 9     | УК-1.2<br>УК-8.2                   | Собеседование<br>тестирование           |
| Тема №4. Основные уязвимости, возникающие при защите компьютерных систем.                                           | 2      | 4                       |                         | 4,7 | 12,7  | УК-1.1<br>УК-8.2                   | Собеседование<br>тестирование           |
| Тема №5. Подходы к выявлению и предотвращению компьютерных атак..                                                   | 4      | 6                       |                         | 8   | 18    | УК-1.2<br>УК-8.1                   | Собеседование<br>доклад                 |
| Тема №6. Оценка защищенности компьютерных систем.                                                                   | 4      | 4                       |                         | 10  | 18    | УК-1.3<br>УК-8.1                   | Собеседование<br>тестирование           |

|                                           |           |           |  |             |           |  |  |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|-----------|--|--|
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачет) |           |           |  |             | 0.3       |  |  |
| <b>Всего за семестр:</b>                  | <b>16</b> | <b>20</b> |  | <b>35,7</b> | <b>72</b> |  |  |
| <b>Итого:</b>                             | <b>16</b> | <b>20</b> |  | <b>35,7</b> | <b>72</b> |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | сформирована<br>частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сформирована<br>в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сформирована<br>полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Неудовлетвори-<br>тельно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и |

|                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. |  | поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным и практическим занятиям; подготовка к зачету.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература*

1. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567672> (дата обращения: 29.05.2025).

2. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567915> (дата обращения: 29.05.2025).

3. Лойко В.И., Лаптев В.Н., Аршинов Г.А., Лаптев С.Н. Информационная безопасность: учебное пособие/В.И. Лойко, В.Н. Лаптев, Г.А. Аршинов, С.Н. Лаптев — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 332 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/254168#1>

4. Киреева Н.В., Крыжановский А.В., Поздняк И.С., Чупахина Л.Р., Караулова О.А. Правовые нормы защиты информации в автоматизированных системах: учебное пособие / Н.В. Киреева, А.В. Крыжановский, И.С. Поздняк, Л.Р. Чупахина, О.А. Караулова. — Самара: ПГУТИ, 2020. — 60с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/255446#1>

5. Гульяева Т.А. Основы информационной безопасности: учебное пособие / Т. А. Гульяева.— Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 79 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/118233#2>

#### *Дополнительная литература*

1. Корнилова А.А., Юсупова Д.С.,Исмагилова А.С. Защита персональных данных / А.А. Корнилова, Д.С. Юсупова, А.С. Исмагилова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — 120 с.— Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/179914#2>

2. Попова, Н.П., Дмитриева А.П. Защита интеллектуальной собственности: тексты лекций/ Н. П. Попова, А.П. Дмитриева; Балт.гос. техн. ун-т. — СПб., 2018. — 219 с.— Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/122086>

3. Крыжановский, А.В., Поздняк, И.С. Информационная безопасность: методические указания к практическим занятиям / А.В. Крыжановский, И.С. Поздняк — Самара: ПГУТИ, 2018. — 38 с.— Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/182282#2>

4. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие. — Москва: Академия, 2011

5. Современные методы обеспечения защиты информации: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>

6. Голиков, А. М. Защита информации от утечки по техническим каналам: учебное пособие / А. М. Голиков. - Москва: ТУСУР, 2015. - 256 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110328>

#### *Периодические издания*

1. Информатика и образование. Режим доступа: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/833>

2. Архив номеров журнала Квант. — Режим доступа: <http://kvant.mccme.ru/rub/18.htm>

3. Проблемы современной науки и образования // ЭБС «ЛАНЬ». — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2208#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2208#journal_name)

4. Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере // ЭБС «ЛАНЬ». — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2697#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2697#journal_name)

#### *Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)*

##### **ЭБС**

2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>

4. ЭБС «Юрайт». <https://urait.ru/>

##### **ЭОР**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.74.13](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.13)

2. Словари и энциклопедии. <https://www.linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elektronnye-resursy/entsiklopedii-i-slovari.php>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://window.edu.ru/resource/982/47982>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

| №<br>п\п | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реквизиты<br>документа об<br>утверждении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)). | Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10   | 06.05.2025 г.                 |