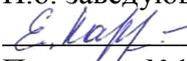


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525ac6b2c856a76906cc5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 Е.А. Карагодина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционное поведение**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: – Чевпилова Кристина Владимировна, канд. ист. наук, доцент
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Задачи освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	7
7. Контроль качества освоения дисциплины	8
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист изменений рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является формирование компетенций у обучающихся в области нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности в системе образования РФ.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся навыков определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в области образовательных правоотношений.

2. Формирование у обучающихся навыков определения нормативно-правового ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели в области профессиональной деятельности.

3. Формирование у обучающихся навыков оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности.

4. Формирование у обучающихся навыков определения ожидаемых результатов решения поставленных задач, в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности.

5. Формирование у обучающихся умений применять знания в области приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

6. Формирование у обучающихся умений применения в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный модуль обязательной части учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Компьютер и программное обеспечение», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин «Педагогика», «Основы вожатской деятельности», «Педагогическая психология», «Обучение лиц с ОВЗ», «Психология воспитательных практик», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
	УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, - законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. - понимать социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в области образовательных правоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний в области приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, - навыками оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. - навыками оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции			16								16
Практические			20								20
Лабораторные											
Итого ауд.											
В том числе в форме практ. подготовки											
Консультации											
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)			0,3								0,3
Контактная работа											
Самостоятельная работа			35,								35,7

			7							
Курсовая работа/ проект										
Часы на контроль										
Итого			72							72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. Семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 3							
Тема 1. Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере образования и нормы профессиональной этики. Понятие образовательного права.	2			5,7	7,7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация, глоссарий
Тема 2. Система образования. Государственная политика в области образования.	2	4		5	11	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 3. Управление системой образования. Правовой статус образовательного учреждения.	2	2		5	11	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 4. Экономика системы образования	2	2		5	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 5. Организация образовательного процесса	2	4		5	11	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса. Возникновение и	2	2		5	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2,	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи,

прекращение образовательных отношений.						ОПК-1.1, ОПК-1.2	гlossарий
Тема 7. Правовое регулирование высшего и послевузовского образования. Европейское образовательное право	2	4		3	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, гlossарий.
Тема 8. Участники образовательных отношений: их права и обязанности, формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	2	2		2	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, гlossарий.
Зачет					0,3		Тест, собеседование
Итого:	16	20		35,7	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – наличие принципиальных ошибок при ответе, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: – неглубокие знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и

<p>– непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>– отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>– неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>– недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p>	<p>тенденции развития; правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>– владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных вопросов, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>– логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы;</p> <p>– наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>– свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект учебно-методического обеспечения дисциплины размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1.Зебзеева, В. А. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / В. А. Зебзеева, Г. Н. Мусс. - Оренбург: ОГПУ, 2021.- 216 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book>

2.Образовательное право: учебник для академического бакалавриата /А.И.Рожкова. - М.: Юрайт,2017

3..Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие.- Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. <https://e.lanbook.com/book/90973>

Дополнительная литература:

1. Саая, С. В. Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением: учебно-методическое пособие / С. В. Саая.- Кызыл: ТувГУ, 2018. -58 с.-

Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.- URL:
<https://e.lanbook.com/book>

2.Мусифуллин, С. Р. Методика обучения правовым дисциплинам: учебное пособие /С. Р. Мусифуллин. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2021.- 68 с.- ISBN 978-5-907176-00-

3.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL:
<https://e.lanbook.com/book/>

Периодические издания:

1.Бутакова, И.В. Нормативно-правовые основы деятельности саморегулируемых организаций как субъектов гражданского права [Электронный ресурс].-2017. - № 1.

<https://e.lanbook.com/journal/issue/309721>

2. Юридический вестник ДГУ.- 2016.- № 4.- С.9-12.

<https://e.lanbook.com/journal/issue/299618>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.