

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:55:37
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 История России

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Чевпилова К.В., канд.ист. наук, доцент
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10. Лист изменений рабочей программы дисциплины	13

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации для анализа социокультурных различий социальных групп.

2. Формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе.

3. Формирование у обучающихся представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

4. Воспитание у обучающихся гуманистического мировоззрения, духовности, гражданственности, формирование национальной идентичности, способствующих решению проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

6. Формирование у обучающихся способности к конструктивному взаимодействию с людьми, на основе знаний их социокультурных особенностей, для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

7. Формирование у обучающихся знаний о национальных, религиозных, культурных особенностях народов, проживающих на территории Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика начального образования».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные обучающимися в процессе изучения ими дисциплин «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» способствует подготовке обучающегося к педагогической профессиональной деятельности по объектам профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы, участвует в формировании у обучающегося готовности к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	– Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач – формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением историко-понятийного аппарата
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	– умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях

	социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	– демонстрирует навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	– демонстрирует умение осуществлять сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			1	2
Контактные часы	Всего:	144	72	72
	Лекции (Лек)	56	28	28
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	60	30	30
	Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	-
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	-	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	1	1	
	Консультация к экзамену (Конс)	1		1 -
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		17,7		
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5	-	8,5
Вид промежуточной аттестации		-	зачет	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		144	72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА							
Тема 1.1. Введение в изучение учебной дисциплины «История России, всеобщая история»).	2	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий
Тема 1.2. Первобытный мир и рождение цивилизаций.	2	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 1.3. Древний Восток и античный мир.	2	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации, эссе, составление исторической карты
Раздел 2 . ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ							
Тема 2.1. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе.	2	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий.
Тема 2.2. Христианская Европа и исламский мир.	2	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, глоссарий.
Тема 2.3. От Древней Руси к Московскому государству.	2	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, глоссарий, составление исторической карты
Тема 2.4. Индия и Дальний Восток в Средние века.	2	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, составление исторической карты
Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ							

Тема 3.1. Начало эпохи Нового времени.	2	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий.
Тема 3.2. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Образование США.	2	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы- характеристики, гlossарий, изучение исторической карты
Тема 3.3. Россия в XVI – начале XVII вв.	2	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий, составление исторической карты
Тема 3.4. Россия в XVII-XVIII вв.	2	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы- характеристики, гlossарий, аннотации, составление исторической карты
Тема 3.5. Страны Европы и США в XIX веке.	2	4				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий.
Тема 3.6. Российская империя в XIX веке.	4	4				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий, составление исторической карт
зачет							
Всего за семестр:	28	30			72		
Семестр 2							
Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ							
Тема 4.1. Россия и мир в начале XX века.	8	8				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий, аннотации, изучение истори- ческой карты,
Тема 4.2. Революции 1917 года в России. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. и мировая политика	4	4				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий, эссе, составление исторической карт
Тема 4.3. Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг.	4	4				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4,	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-

						УК-5.5	характеристики, глоссарий, аннотации, составление исторической карты
Тема 4.4. Основные особенности мирового развития и Советский Союз в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса.	4	4				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий
Тема 4.5. Перестройка и распад СССР. Россия и мир в конце XX.	4	6				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 4.6. Мировое сообщество и Россия в начале XXI века.	4	4				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Промежуточная аттестация, экзамен						УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Тест, собеседование
Всего за семестр:	28	30			72		
Итого:	56	60			144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные	Обучающийся демонстрирует: – знания	Обучающийся демонстрирует: – знание и	Обучающийся демонстрирует: – глубокие,

пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактность.	теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; – умение без грубых ошибок решать практические задания.	понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала. – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	---	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581232> (дата обращения: 14.06.2025).

2. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века: учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09044-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490371>

3. Чураков, Д. О. История России: учебник и практикум для бакалавриата. – Москва: Юрайт, 2017.

4. Адоньева, И. Г. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. – Новосибирск: НГТУ, 2020. – 79 с. – ISBN 978-5-7782-4098-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>

5. Кущенко, С. В. История России, всеобщая история: учебное пособие / С. В. Кущенко. – Новосибирск: НГТУ, 2020. – ISBN 978-5-7782-4117-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>

6. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06235-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492414>

Дополнительная литература

1. Орлов, А. С., Георгиев, В. А. История России: учебник. – Москва: Проспект, 2011.

2. Данилов, А. А. Отечественная история: учебник для вузов. – Москва: Проект, 2003.

3. Пушкарев, С. Г. Обзор русской истории. – Ставрополь: Кавказский край, 1999.

4. Деревянко, А. П. История России: учеб. – Москва: Право и закон, 2011.

Периодические издания

1. Преподавание истории в школе.

2. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология 2012, №21 // ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/journal/issue/288764>

3. Алексеев С. В. Понятие цивилизации и европейские цивилизации средневековья // Историческое обозрение. 2007. №8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-tsivilizatsii-i-evropeyskie-tsivilizatsii-srednevekovyya>

4. Хут Л. Р. Изучение истории Нового времени и новистика // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2010. №1 (72). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-istorii-novogo-vremeni-i-novistika>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)
ЭБС

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ	https://slab.sspi.ru
2.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com
3.	Электронное издательство «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Айбукс»	https://ibooks.ru

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru
2.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
3.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
4.	Электронная библиотека ИМЛИ РАН	https://biblio.imli.ru
5.	Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)	http://pushkinskiydom.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
7.	Педагогическая библиотека	https://pedlib.ru
8.	Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
9.	Библиотека академии наук	https://www.rasl.ru/e_resours/resur sy otkrytogo dostupa.php
10.	Официальный сайт Российской государственной библиотеки	https://www.rsl.ru
11.	Официальный сайт Российской национальной библиотеки	https://nlr.ru
12.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://ellib.gpntb.ru
13.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	https://fgosvo.ru
14.	Газета «Вести образования»	https://vogazeta.ru
15.	Учительская газета	https://ug.ru
16.	Вестник образования России	https://vestniknews.ru
17.	Газета «Первое сентября»	https://ps.1sept.ru
18.	Электронный журнал «Психологическая наука и образование»	https://psyjournals.ru
19.	Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари	https://www.slovari.ru

20.	«ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей	https://edu.garant.ru
21.	Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия	https://megabook.ru
22.	Русский биографический словарь	http://www.rulex.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (аудитория 3, ул. Л. Толстого, д. 123; аудитория № 26, ул. Л. Толстого, 123)

Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Количество посадочных мест – 30 (аудитория № 26, ул. Л. Толстого, 123).

Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект мультимедийных средств и коллекция презентаций PowerPoint, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows 10 Home входит в состав (Контракт от 27.04.16);
Linux Xubuntu 18.04 Лицензия GNU GPLv3;
7-Zip 19.00 лицензии GNU LGPL;
VLC плеер лицензия GNULGPLv2.1;
Браузер Mozilla Firefox Лицензия Mozilla Public License, version 2.0, GNU GPL и GNU LGPL;
OpenOffice 4.1.6 лицензии Apache License 2.0;
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows 10.1.0.867. Номер лицензии 0E26-190920-103423-153-2299.

10. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.