

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 12:58:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав.кафедрой начального образования и
гуманитарных дисциплин
 Е.А. Карагодина
Протокол №10 от 06.05.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ СГЦ.06

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025г.

Разработчик: Г.Ч. Гусайниева преподаватель кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины «Основы философии» в 3 семестре.

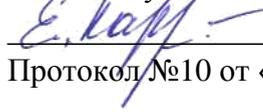
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин (протокол №10 от 06 мая 2025 г.)

«Согласовано»

И.о. заведующего выпускающей кафедры

 Е.А. Карагодина

Протокол №10 от «06» мая 2025 г.

«Согласовано»

Заведующий библиотекой

 Ю.И. Стебловская

«06» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к социально-гуманитарному циклу.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины «Основы философии»:

- формирование представления студентов о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- формирование философского категориально-понятийного аппарата, благодаря которому специалист сможет осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными адаптированными философскими текстами.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

- предоставление знаний о предмете философии и структуре философского знания;

- формирование представления о роли философии в человеческой культуре;

- понимания соотношения с другими формами духовной жизни (религией, наукой, искусством);

-выработка четких представлений об основных этапах развития философии;

- расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории о понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **98** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	
в том числе:		
– Лекции	44	
– Лабораторные работы		
– Практические занятия	54	10
– Семинары		
– Контрольные работы		
– Курсовая работа (если предусмотрена)	Не предусмотрена	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	не предусмотрена	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов)	10	
Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр –зачет с оценкой		

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л	Пр	Сам.		
1	2	3			4	5
3 семестр						
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		20	18	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	
Введение. Что такое философия	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	4				1
	<i>Лекция.</i> Философия и мировоззрение.	4				1
Тема 1.1 Исторические типы философии и философствования.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Древневосточная философия	2				1
Тема 1.2. Становление древнегреческой философии и средневековая христианская философия	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия античного мира.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Философия Средних веков		4			2
Тема 1.3. Особенности становления философии эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие.</i> Философия эпохи Возрождения		4			2
Тема 1.4. Особенности формирования философии Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Западноевропейская философия Нового времени.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Западноевропейская философия эпохи Просвещения		4			2
Тема 1.5. Классическая немецкая философия	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философская система И. Канта, субъективный идеализм И.Г. Фихте, диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.	4				1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Философия Канта»			2		3
Тема 1.6. Особенности становления	Содержание учебного материала					

русской философской мысли.	<i>Практическое занятие.</i> Русская философия		6			2
Тема 1.7. Проблемы научной рациональности в философии науки.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Современная западная философия	2				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление глоссария «Русская и западная философия»			2		3
Раздел 2. Человек - сознание – познание		6	10	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	
Тема 2.1. Проблема человека.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Человек как главная философская проблема	4				1
Тема 2.2. Философские проблемы сознания	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие.</i> Проблема сознания		6			2
Тема 2.3. Познание. Научное познание	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Учение о познании	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Теории познания		4			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы «Ненаучное познание».			2		3
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		8	14	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	
Тема 3.1. Понятие о науке. Научная картина мира	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и научная картина мира	4				1
	<i>Практическое занятие.</i> Философская и научная картина мира XX века.		6			2
Тема 3.2. Связь и различия религиозной, философской и научной картины мира.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и религия	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Мировые религии и философия.		4			2
Тема 3.3. Картины мира в культуре человечества.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и искусство	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Философия как наука и искусство		4			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблицы «Философия и искусство сходства и различия»			4		3
Раздел 4. Социальная жизнь		10	12			
Тема 4.1. Основные проблемы	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и история	4				1

периодизации истории	<i>Практическое занятие.</i> Составление плана - конспекта «Проблемы периодизации истории»		4			2
Тема 4.2. Философия культуры и цивилизации	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и культура	4	4			1
Тема 4.3. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и глобальные проблемы современности	2	4			1
Всего:		44	54	10		
		108 ч				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «GoogleChrome», «Internet Explorer», «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО. – Москва: Юрайт, 2022
<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#page/2>
2. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО. – Москва: Юрайт, 2022
<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706#page/2>
3. Панфилова М.И. Основы философии: учебное пособие для СПО. – Москва: Юрайт, 2022 <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706#page/1>
4. Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза: ПГАУ, 2019. - 232 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131195>

Дополнительные источники

1. Светлов, В. А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 339 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07875-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1961F001-A028-4555-908B-1EBB402D58BC .

2. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01608-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/54DB7F21-AE19-45D4-80CA-6FF847F015FB .

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 481 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06904-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F41EF159-BC2E-4A92-8548-B80AAE39E1A4 .

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) ***ЭБС***

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
5. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
8. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
9. Библиотека академии наук https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://ellib.gpntb.ru>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>

14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, докладов, собеседования, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тем докладов и рефератов, вопросов к собеседованию и вопросов к зачету отражено ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории о понятия философии, - роль философии в жизни человека и общества, - основы философского учения о бытии, - сущность процесса познания, - основы научной, философской и религиозной картин мира, - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - докладов; - собеседования; - рефератов <p><i>Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 3 семестре.</i></p>
---	---

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>