

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 19.06.2025 11:57:24  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2d857e525ac62ca36a70b06cec5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

Е. А. Карагодина Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УП.04.01 Учебная практика**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Шифр и наименование специальности**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Профиль** получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: гуманитарный профиль

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 года 10 месяцев

**Кафедра** Начального образования и гуманитарных дисциплин

**Год начала подготовки** 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: преподаватель Карагодина Е.А.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Учебная практика» для очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 8 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 Преподавание в начальных классах», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

| <b>1. Цель и задачи освоения практики</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате прохождения практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции |                                                                                             |
| <b>2. Место практики в структуре образовательной программы</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                   | УП.04                                                                                       |
| <b>2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Математика в профессиональной деятельности учителя                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основы педагогики                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основы психологии                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основы педагогического мастерства                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Возрастная психология                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Педагогическая психология                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Каллиграфия                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методика организации волонтерской деятельности                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Психология общения                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Теоретические основы организации обучения в начальных классах                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Естествознание с методикой преподавания                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методика обучения технологии с практикумом                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Теория и методика физического воспитания с практикумом                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебная практика 1                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Производственная практика                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основы организации внеурочной деятельности                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Производственная практика                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебная практика                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебная практика                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обществознание с методикой преподавания                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Производственная практика                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебная практика 2                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся" |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | История России                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Безопасность жизнедеятельности                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основы философии                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основы вожатской деятельности                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | Учебная практика                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Производственная практика (по профилю специальности)                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Русский язык                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Литература                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Математика                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Иностранный язык                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Информатика                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Физика                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Химия                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Биология                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                   | История                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Обществознание                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                   | География                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Физическая культура                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Основы безопасности и защиты Родины                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)                                                              |
| <b>2.2</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Основы специальной педагогики и психологии                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Русский язык с методикой преподавания                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Демонстрационный экзамен                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Защита дипломного проекта (работы)                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе        |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Производственная практика                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"                        |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"               |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Физическая культура                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Основы финансовой грамотности                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Производственная практика                                                                                             |
| <b>3. Планируемые результаты прохождения практики</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| Перечень формируемых компетенций:                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                              |                                                                                                                       |
| ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                    |                                                                                                                       |
| ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
| ПК 4.1.: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования. |                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.1 Знать:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.1                                                | теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.2                                                | система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.3                                                | цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.4                                                | концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.5                                                | типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе;                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.6                                                | современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.2 Уметь:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.1                                                | определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; |
| 3.2.2                                                | формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;                                                                |
| 3.2.3                                                | разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.4                                                | владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.5                                                | проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла;                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.6                                                | формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.3 Иметь практический опыт:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1                                                | проектирование, организация и контроль процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования                                                                                                              |

#### 4. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 36 ч., включая промежуточную аттестацию.

|                                                                 |                |    |       |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>8 (4.2)</b> |    | Итого |    |
| Неделя                                                          | 11             |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП    | РП |
| Практические                                                    | 36             | 36 | 36    | 36 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                      | 36             |    | 36    |    |
| Итого ауд.                                                      | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                                               | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                                           | 36             | 36 | 36    | 36 |

#### 5. Содержание практики

| Наименование разделов (этапов) и тем /вид занятия/ | Часов | Семестр / Курс |
|----------------------------------------------------|-------|----------------|
| Раздел 1. Семестр 8                                |       |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Подготовительный этап. Установочная конференция. Знакомство с целями, задачами, заданиями учебной практики. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0  | 8 |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | 8 |
| Основной этап. Посещение уроков музыки в школе с целью наблюдения за уроком<br>Изучение и анализ образовательных программ по музыке.<br>Моделирование занятия по разучиванию вокально-хоровых произведений для обучающихся начальных классов;<br>Проведение с сокурсниками ролевой игры с целью отработки навыков распевания и упражнений для развития певческого голоса детей младшего школьного возраста.<br>Моделирование фрагмента занятия по разучиванию музыкального произведения с использованием детских музыкальных инструментов с целью определения этапов работы и технических приёмов обучения ансамблевому музицированию обучающихся начальных классов.<br>Проведение с сокурсниками занятия, моделирующего возможности подбора аккомпанемента сольному и ансамблевому пению на различных детских музыкальных инструментах;<br>Организация занятия по отработке подбора по слуху и чтения с листа легких аккомпанементов детских песен и мелодий;<br>Наблюдение и анализ исполнения музыкального репертуара на музыкальных занятиях и музыкально-досуговых мероприятиях в образовательной организации.<br>Выбор репертуара для исполнения на музыкальном инструменте в соответствии с возрастными особенностями, возможностями детей младшего школьного возраста<br>Музыкальный репертуар по программам музыкального образования для начальной школы<br>Подбор и освоение музыкального репертуара для ансамблевого музицирования, целесообразного для работы с детьми младшего школьного возраста<br>Составление последовательности занятий на примере музыкальных произведений, в ходе которых педагог обучает игре на различных детских музыкальных инструментах.<br>Изучение и анализ образовательных программ по изобразительному искусству.<br><br>Посещение уроков изобразительного искусства в начальной школе – анализ и наблюдение<br>Анализ учебно-методических комплектов по изобразительному искусству.<br>Анализ предметно-развивающей среды учебного кабинета в начальной школе с точки зрения методического оснащения.<br>Разработка конспектов уроков в начальной школе, предполагающих рисование с натуры, по памяти, по представлению.<br>Разработка конспектов уроков, предполагающих выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства<br>Разработка конспектов уроков по ознакомлению обучающихся с художественными промыслами России.<br>Моделирование урока по изобразительному искусству для обучающихся начальных классов по изучаемым в курсе начальной школы темам.<br>Проведение с сокурсниками ролевой игры с целью отработки навыков изобразительной деятельности<br>Наблюдение и анализ досуговых (внеурочных) мероприятий по изобразительному искусству в образовательной организации.<br>Обзор и анализ педагогического опыта по организации проектной деятельности учащихся начальной школы на уроках изобразительной деятельности и вне уроков.<br>Разработка модели предметно-развивающей среды в кабинете изобразительной деятельности для начальных классов:<br>Разработка учебно-методических материалов для уроков изобразительного искусства в начальной школе. | 0  | 8 |
| /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 | 8 |
| Заключительный этап. Подготовка отчетных документов. Проведение заключительной конференции. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0  | 8 |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  | 8 |
| <b>6. Формы отчетности и контроль качества освоения практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
| 1. Дневник практики. Это обязательный документ для студента-практиканта. Дневник ведется в течение всей практики. По дневнику можно судить об усвоении студентами теоретического курса, об умении трансформировать теорию в практику, анализировать практику на основе теоретических знаний и обобщения своего опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
| 2. Оформлять дневник необходимо в общей тетради (или в формате А4), вести записи аккуратно по определенной форме, записи должны просматриваться руководителем практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |

3. Справка-подтверждение о прохождении практики.
4. Отчет по практике.
5. Отзыв-характеристика.
6. Договор, заключенный между Филиалом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (Филиал СГПИ в г. Ессентуки) с одной стороны, и учреждением прохождения практики, с другой.
7. Заявление на прохождение практики в учреждении, сотрудником которого является студент, проходящий практику.
8. Ходатайство руководителя учреждения о прохождении практики студентом, являющимся сотрудником данного учреждения.

Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:

- характеристика педагога-наставника;
- наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны руководителя этнокультурного центра, ответственного за практику;
- отчет студента.

Контроль качества освоения программы практики проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

#### Уровень сформированности компетенции

| не сформирована       | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| «Не зачтено»          | «Зачтено»             |                      |                        |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»             | «Отлично»              |

#### Описание критериев оценивания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Организация практики

#### Обязанности руководителей практики

Заведующий кафедрой:

- до начала практики проводит совещание групповых руководителей, на котором обсуждаются план проведения практики и различные организационные вопросы;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и проводит установочную и итоговую конференции по практике;</li> <li>- распределяет студентов по базам практики;</li> <li>- обеспечивает групповых руководителей необходимым учебно-методическим материалом;</li> <li>- контролирует работу групповых руководителей практики;</li> <li>- осуществляет сбор отчетной документации по практике.</li> </ul> <p>Групповой руководитель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктирует руководителей от профильной организации об обязанностях руководителей практики;</li> <li>- организует и контролирует работу студентов, отвечая за своевременное выполнение всех мероприятий на практике;</li> <li>- консультирует студентов по выполнению заданий;</li> <li>- анализирует и оценивает документацию студентов-практикантов, составляет отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой;</li> <li>- участвует в подведении итогов практики на заключительной конференции в вузе.</li> </ul> <p>Руководитель практики от профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает соответствующие условия для проведения практики, проводит работу с коллективом профильной организации и обучающимися по вопросам практики студентов;</li> <li>- знакомит студентов с видами деятельности профильной организации, его материально-технической базой (кабинеты, мастерские, музеи, библиотеки и т.д.), с нормативно-правовыми документами, с общей постановкой педагогической, методической, художественно-творческой и организационно-управленческой работы, предоставляет практикантам возможность участвовать в образовательном процессе;</li> <li>- проводит инструктаж по технике безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>Права и обязанности студентов-практикантов</b></p> <p>1. Практикант обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствовать на установочной конференции;</li> <li>- выполнять тщательно и добросовестно все виды работ, предусмотренные программой;</li> <li>- в назначенное время приходить на консультации к групповому руководителю;</li> <li>- выполнять распоряжения администрации профильной организации и руководителей практики;</li> <li>- подчиняться правилам внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>- активно включаться в образовательный процесс профильной организации;</li> <li>- уважительно относиться к коллективу профильной организации;</li> <li>- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;</li> <li>- ставить в известность о времени и причине отсутствия на практике руководителей практики;</li> <li>- ежедневно вести дневник практики;</li> <li>- составлять отчет по результатам практики в соответствии с содержанием программы практики, индивидуальных заданий и дополнительных указаний руководителей практики;</li> <li>- быть примером для участников педагогического, художественно-творческого, организационно-управленческого и иных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать педагогическую этику, требования профессионального кодекса;</li> <li>- в срок подготовить и предоставить отчетную документацию по практике групповому руководителю.</li> </ul> <p>В случае нарушения дисциплины и невыполнения своих обязанностей практикант может быть отстранен от прохождения практики.</p> <p>2. Практикант имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по всем вопросам, возникающим в связи с прохождением практики, обращаться к групповому руководителю и руководителю профильной организации;</li> <li>- пользоваться материально-технической базой профильной организации и института.</li> </ul> |
| <p align="center"><b>Обязанности старосты подгруппы практикантов</b></p> <p>На период практики назначаются старосты подгрупп из числа студентов данной группы.</p> <p>Староста участвует в составлении графика работы студентов на практике, ведет учет посещаемости мероприятий и их проведения, осуществляет (в случае необходимости) посредничество между студентами и руководителем практики;</p> <p>Староста подгруппы является помощником группового руководителя по организации и проведению практики студентов.</p> <p>Староста подгруппы обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в составлении конкретного плана проведения практики студентов своей подгруппы в профильной организации;</li> <li>- держать постоянную связь с групповым руководителем практики и руководителем профильной организации, передавать студентам все их распоряжения;</li> <li>- помогать групповому руководителю периодически (еженедельно) проводить производственные совещания студентов своей подгруппы для обсуждения хода практики и принятия мер к устранению недостатков;</li> <li>- руководить подготовкой творческого (итогового) отчета подгруппы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p align="center"><b>Особенности организации и проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

1. Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с.
2. Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А.Першина; под ред. Э.М.Галямовой. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021.
3. Сокольникова Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник для студ. учреждений высш. проф. т образования/ Н.М. Сокольникова. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Цыпин, Г. М. Музыкальное исполнительство. Исполнитель и техника : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Цыпин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/491952>
2. Власова, Т. И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 104 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701>
3. Воскобойникова, Э. Г. Теория и методика музыкального воспитания: общеразвивающее и предпрофессиональное обучение (фортепиано) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. Г. Воскобойникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07023-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/493793>
4. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11430-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/495797>
5. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в систем СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 294 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>
6. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09284-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/494617>
7. Цыпин, Г. М. Музыкальное исполнительство. Исполнитель и техника : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Цыпин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491217> (дата обращения: 06.07.2022).

### **8.2. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального

доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Филиала СГПИ в г. Ессентуки, так и вне его. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

### ЭБС

|                                                           |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Юрайт»                                               | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                     |
| ЭБС «Лань»                                                | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                           |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                 | <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>                                           |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                 |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                       |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                           | <a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>                                     |
| Бук он лайм                                               | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                             |
| Библиотека академии наук (БАН): Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resurs">http://www.rasl.ru/e_resours/resurs</a> |

### ЭОР

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

|                                                                                                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                   |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>                 |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                 |

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми Филиал СГПИ в г. Ессентуки заключил соответствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.
3. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения, включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной аудитории).

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения ОС Debian, со встроенным пакетом LibreOffice:

- ОС Skole Linux Debian (расширенный пакет для образовательных заведений);
- DebianEdu (расширенный пакет для вузов)
- 2. Foxit Reader.
- 3. Браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.)

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Для организации проведения практики институт отбирает базовые учебные заведения города, в которых аудитории оборудованы и оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками.

Институт располагает конференц-залом для проведения установочных и итоговых конференций, имеет специализированную мультимедийную аудиторию.

### Лист изменений рабочих программ

| №<br>п\п | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Реквизиты<br>документа об<br>утверждении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)). | Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10   | 06.05.2025 г.                 |