

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 17:19:09
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Будённовске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: Заочная

Срок освоения: 4 года 6 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Застрожная Т. В., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364); в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» (Зарегистрирован 12.03.2021 № 62739).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол №10 от 06.05.2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е. А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Задачи освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
7. Контроль качества освоения дисциплины	9
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9. Перечень основной и дополнительной литературы	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист изменений рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о детской литературе и её роли в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- создать условия для расширения знаний студентов по теории и истории искусства звучащего слова, методических основах работы с ним при реализации устных форм речевой деятельности;
- обеспечить условия для развития навыков, формирующих профессиональные качества речи будущих педагогов;
- выработать целостное и адекватное тексту понимание идейно-эмоционального содержания литературного произведения и его воплощения в звучащем слове;
- сформировать представления о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М. А. Рыбникова);
- выработать и закрепить у студентов практические навыки искусства выразительного чтения и исполнительского мастерства;
- обеспечить условия для формирования понимания возможностей использования выразительного чтения для развития логического и образного мышления, эстетического восприятия дошкольника.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.О.06.07 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» входит в предметно-методический модуль обязательной части учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Речевые практики».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика развития речи детей дошкольного возраста», «Речевая подготовка детей к школьному обучению», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Демонстрирует знание

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Профессиональные компетенции	
-	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
о специфике детской литературы и её роли в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста	анализировать поставленную задачу по чтению-анализу художественного произведения, дополнительным формам работ с ним, выделяя ее базовые составляющие, опираясь на различные источники информации, адекватные содержанию поставленной задачи; сопоставлять разные источники информации в	навыком критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, связанные с чтением-анализом художественных произведений для детей дошкольного возраста и дополнительными формами работ с ними

	соответствии с поставленной целью и собственным методическим и читательским опытом	
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Всего:	17,8	8,3	9,5
Лекции:	4	2	2
из них лекции в форме практической подготовки	-	-	-
Практические занятия:	12	6	6
из них практических занятий в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия:	-	-	-
из них лабораторных занятий в форме практической подготовки	-	-	-
Контактная работа	0,8	0,3	0,5
Консультация к экзамену	1	-	1
Курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа студентов	117,7	63,7	54
Часы на контроль	8,5	-	8,5
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)	144	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Контактная работа	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1								
Раздел 1. Искусство выразительного чтения и его роль в ознакомлении дошкольника с детской литературой								
Тема 1.1. Детская литература и её роль в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста	2			10		12	ОПК-4.1 УК-1.1. УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6	Эссе Собеседование Реферат Презентация

								Тестирование Задания репродуктивного уровня
Тема 1.2. Основы искусства чтения и история его становления		2		10		12	ОПК-4.1 УК-1.3	Эссе Собеседование Реферат Презентация Тестирование Задания репродуктивного уровня
Тема 1.3. Техника речи и работа над основными качествами голоса		2		10		12	УК-1.3	Эссе Собеседование Реферат Презентация Тестирование Задания репродуктивного уровня
Тема 1.4. Составление партитуры чтения как форма работы над текстом		2		10		12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6	Эссе Собеседование Реферат Презентация Тестирование Задания репродуктивного уровня Задания реконструктивного уровня
Раздел 2. Выразительное чтение в системе работы ребенка дошкольного возраста с книгой								
Тема 2.1. Выразительное чтение в системе чтения-анализа сказки				10		10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование Реферат Презентация Тестирование Задания репродуктивного уровня
Тема 2.2. Выразительное чтение в системе чтения-анализа басни.				13,7		13,7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.1 УК-1.4 УК-1.5	Собеседование Реферат Презентация

							УК-1.6	ия Тестирова ние Задания репродукт ивного уровня Задания реконстру ктивного уровня
Форма промежуточной аттестации (<u>зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен)					0,3	0,3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6	Зачет
Всего за семестр 1:	2	6		63,7	0,3	72		
Семестр 2								
Тема 2.3. Выразительное чтение в системе чтения-анализа былины	2			10		12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседов ание Реферат Презентац ия Тестирова ние Задания репродукт ивного уровня
Тема 2.4. Выразительное чтение в системе чтения-анализа прозаических текстов (рассказов, очерков и т.д.)		2		10		12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседов ание Реферат Презентац ия Тестирова ние Задания репродукт ивного уровня
Тема 2.5. Выразительное чтение в системе чтения-анализа лирических произведений, стихотворений для детей		2		10		12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6	Собеседов ание Реферат Презентац ия Тестирова ние Задания репродукт ивного уровня Задания реконстру ктивного уровня
Тема 2.6. Выразительное чтение в системе чтения-анализа драматических произведений		2		10		12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседов ание Реферат Презентац

								ия Тестирова ние Задания репродукт ивного уровня
Раздел 3. Инсценировка как синтетический вид работы с текстом								
Тема 3.1. Инсценировка в системе работы над художественным текстом				14		14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-1.6	Собеседов ание Презентац ия Задания репродукт ивного уровня Задания творческо го характера
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u>)					0,5	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6	Собеседов ание по вопросам билета
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					8,5	8,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6	Вопросы к экзамену
Консультация					1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6	Вопросы к экзамену
Всего за семестр 2:	2	6		54	10	72		
Итого:	4	12		117, 7	10,3	144		Зачет, экзамен

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект учебно-методического обеспечения дисциплины размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12356-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/566057>

2. Минералова, И. Г. Детская литература : учебник и практикум для вузов / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19667-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/560749>

Дополнительная литература:

1. Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456113>

2. Джегутанова, Н. И. Детская литература стран изучаемого языка : учебно-методическое пособие / Н. И. Джегутанова. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308711>

3. Ельникова, И. Г. Фольклор и фольклористика : учебное пособие / И. Г. Ельникова. — Новосибирск : , 2010. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149021> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Искужиева, Ж. С. Детская литература с основами литературоведения : учебное пособие / Ж. С. Искужиева. — Оренбург : ОГПУ, 2021 — Часть 2 : Детская литература — 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/179908> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Камаева, Т. Ю. Русский детский фольклор. Хрестоматия с CD-приложением и сценариями : учебное пособие / Т. Ю. Камаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-49658-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402971>

6. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06716-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454252>

7. Слонь, О. В. Детский русский фольклор : учебно-методическое пособие / О. В. Слонь ; составитель О. В. Слонь. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113346> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Трубецкой, Е. Н. Иное царство и его искатели в русской народной сказке / Е. Н. Трубецкой. — Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2013. — 28 с. — ISBN 978-5-507-10716-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6502> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Устное народное творчество : учебное пособие / А. Л. Калашникова, Е. Ю. Поселенова, Афанасьева Э.М., Е. Е. Ценкер. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 177 с. — ISBN 978-5-8353-2214-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120049> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Федорова, Н. Н. Детская литература : учебно-методическое пособие / Н. Н. Федорова. — Сочи : СГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147877> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. <https://n-shkola.ru/archive> Научно-методический журнал «Начальная школа». Архив 2004-2025 гг.

2. <https://dovosp.ru/articles> Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание».

3. Хусаинова, Р.М. НЕЧИСТАЯ СИЛА В РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ / Р.М. Хусаинова // Вестник Башкирского университета. — 2014. — № 1. — С. 164-169. — ISSN 1998-4812. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290809>

Интернет-ресурсы

(базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. <https://www.gaidarovka.ru/knigi/100-luchshikh-knig> Каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков». Цель каталога – помочь разобраться в нескончаемом море изданий, адресованных детям и юношеству.

2. <https://prodetlit.ru/> Всероссийская энциклопедия детской литературы «ПроДетЛит».

3. <https://bibliogid.ru/> Ежемесячный аннотируемый каталог БиблиоГид – путеводитель по литературе для детей и о детях.

4. <https://nebdeti.ru/> НЭДБ – бесплатная, еженедельно пополняемая коллекция оцифрованных книг, журналов, газет, диафильмов для детей и о детях, изданных в России с XVIII по XXI вв.

5. <https://epampa.yuniko.ru/?ysclid=m6jrhfdqdz822018710> Литературный интернет-журнал для детей и взрослых «Электронные пампасы». В журнале регулярно публикуются рассказы, стихи и статьи как известных, так и начинающих писателей.
6. <https://www.papmambook.ru/> Интернет-журнал «Папмамбук» для тех, кто читает детям.
7. <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru> Электронно-библиотечная система «Лань».
8. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.
9. <http://school-collection.edu.ru/> Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]
10. <https://edsoo.ru/> Единое содержание общего образования. [Электронный ресурс]
11. <https://instrao.ru/> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения». [Электронный ресурс]
12. <https://www.culture.ru/> Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России. Ресурсы открытого доступа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.

	образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).		
--	---	--	--