

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Справка об образовательной организации	4
1.2 Миссия, стратегическая цель ГБОУ ВО СГПИ.....	5
1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске	8
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании.....	11
2.2 Организация и качество приёма абитуриентов	17
2.3 Качество подготовки обучающихся	25
2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56
2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников	64
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	66
2.7 Характеристика информационно-образовательной среды.....	69
2.8 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки.....	72
2.9 Программы дополнительного профессионального образования	74
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	80
3.1 Сведения об основных научных школах Филиала и планах развития основных научных направлений.....	80
3.2 Объёмы финансирования научных исследований и разработок.....	84
3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программам среднего профессионального образования.....	84
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	88
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	89
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	99
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	101
ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	103

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (далее - Филиал СГПИ в г. Буденновске, Филиал) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Целью проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год (далее - отчет).

В рамках самообследования Филиала СГПИ в г. Буденновске проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей (количественный и качественный) деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске по итогам работы в 2024 календарном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования была проведена в несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Филиала;
- организацию и проведение самообследования в Филиале;
- обобщение полученных результатов - качественная и количественная обработка данных и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета Советом Филиала.

Аналитическая часть отчета о самообследовании содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная деятельность; материально-техническое обеспечение; финансово-экономическая деятельность.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.Справка об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

Сокращенное наименование на русском языке: Филиал СГПИ в г. Буденновске.

Полное наименование на английском языке: Branch state budget educational institution of higher professional education «Stavropol state pedagogical Institute» in Budennovsk.

Сокращенное наименование на английском языке: Branch of the SSPI in Budennovsk.

Местонахождение (юридический адрес): 356800, Ставропольский край, г. Будённовск, ул. Л. Толстого, д.123.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата:

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Вавилова, д.1;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Ленинская, д.84;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Л. Толстого, д.123.

Междугородный телефонный код: 86559

Телефоны для связи:

Директор – 7-20-78

Учебно-методический отдел – 7-19-18

Отдел кадров – 7-19-55

Бухгалтерия – 5-20-42

Факс: 7-20-78

Адрес электронной почты: budfilsgpi@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: www.budfil.sspi.ru

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – Институт), образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края, № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г.

Институт имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г. (бессрочно), и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2043, А007-00115-26/01456219 от 26.12.2019 г., согласно которому вуз имеет право на выдачу документов о высшем образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2021 года № 670 и документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 года № 906. Срок окончания государственной аккредитации – бессрочная.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Филиала обеспечивает предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами условия подготовки по программам среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и соответствует действующему законодательству об образовании.

Филиал СГПИ в г. Буденновске – является единственным государственным образовательным учреждением высшего образования в восточной зоне Ставропольского края, и обеспечивает качественную подготовку кадров педагогической направленности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям государства и современного общества.

1.2. Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития Филиала

Цели и задачи развития Филиала СГПИ в г. Буденновске определяются общей стратегией государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Целями деятельности ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;

– формирование у обучающихся общественно значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации образовательного учреждения;

– удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;

– подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;

– интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Миссия государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» как научно-образовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

Видение ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов:

– стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровня педагогического образования с высокоразвитой учебной,

воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру специальностей в сфере «Образование и педагогика», «Информатика и вычислительная техника» и др.;

– ведущее в сфере профессионального педагогического образования учреждение, признанное в качестве конкурентоспособного в России и за рубежом, создающее и эффективно реализующее механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для устойчивого развития вуза на рынке образовательных услуг;

– коллектив высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих и реализующих личностно-развивающие педагогические технологии по всему спектру образовательных программ Института, осуществляющих инновационные научно-исследовательские проекты и внедряющих их результаты в образовательную практику региона;

– коллектив конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных студентов, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

Политика государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в области качества образования направлена на реализацию его миссии – создание и эффективное функционирование инновационного педагогического центра на юге России и СКФО, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и социализации личности в условиях развития отечественного педагогического образования и системной трансформации общества в целом.

Ставропольский государственный педагогический институт считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру приоритета качества на всех этапах реализации Миссии и Программы развития института и его филиалов на 2021-2026 гг.

Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование научно-образовательного и воспитательного процесса являются важнейшими инструментами подготовки специалистов для образовательных организаций различного уровня.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно подвергается анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник Филиала СГПИ в г. Буденновске несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, поскольку от качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие института и благосостояние его сотрудников. Политика в области качества реализуется через систему менеджмента качества, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений и должностных лиц по осуществлению сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования на единой плановой и методической основе. Система менеджмента качества представлена комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Ставропольского государственного педагогического института.

Стратегическая цель Программы развития Филиала - формирование вокруг Филиала СГПИ в г. Буденновске образовательного пространства, обеспечивающего потребности системы образования в квалифицированных педагогических кадрах Восточной зоны Ставропольского края.

Программой развития Филиала СГПИ в г. Буденновске определены системные задачи по стратегическим направлениям:

1. Формирование контингента обучающихся с высоким образовательным потенциалом, результатами обучения на предыдущем образовательном уровне и мотивацией к получению педагогических профессий:

– организация эффективной системы профориентационной работы, предпрофессионального отбора и сопровождения выпускников общеобразовательных организаций и учреждений, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена направленной на формирование их мотивации к педагогической деятельности;

– разработка единой системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи как инструмент совершенствования системы организации приема целевого обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске;

– развитие системы социального партнерства Филиала СГПИ в г. Буденновске с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными организациями и учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена как условие эффективной профессиональной подготовки педагогических кадров;

– расширение практики взаимодействия Филиала СГПИ в г. Буденновска с педагогическим сообществом Ставропольского края по вопросам предметно-методической поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций;

2. Совершенствование содержания предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогов:

– совершенствование содержания образования (создание условий для эффективного применения всех ресурсов электронной информационной образовательной среды филиала СГПИ в г. Буденновске, разработка и внедрение системы мониторинга и оценки качества образования с учетом задач национальных проектов и государственных программ);

– повышение конкурентоспособности выпускника филиала СГПИ в г. Буденновске;

3. Формирование системы междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования и науки:

– развитие научно-исследовательского потенциала педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске;

– развитие научно-исследовательского партнерства с целью реализации научных разработок с последующим внедрением в практику работы образовательных организаций и содержание образования;

4. Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, к поддержке образовательно-воспитательного потенциала семьи:

– развитие воспитательного компонента в процессе подготовке к профессиональной деятельности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (развитие форм самоорганизации обучающихся);

– формирование воспитывающей среды, создающей условия для личностного и профессионального развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения;

5. Совершенствование ресурсной базы Филиала СГПИ в г. Буденновске:

– совершенствование кадрового потенциала в сфере образования как условие социально-экономического развития региона;

– внедрение модели «цифрового взаимодействия» в филиале СГПИ в г. Буденновске;

– модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, обеспечение комплексной безопасности филиала СГПИ в г. Буденновске.

1.3. Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске

Общее руководство Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляет выборный представительный орган – Совет Филиала, председателем которого является директор. Совет Филиала является высшим коллегиальным органом, на котором рассматриваются и принимаются решения по вопросам организации учебно-воспитательного, научно-исследовательского, социально-экономического, инновационного процессов. Решения, принятые на Совете Филиала и утвержденные директором Филиала, обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями. В состав действующего Совета Филиала в отчетном году входило 18 сотрудников. Срок полномочий Совета Филиала – 5 лет.

Полномочия и порядок деятельности Совета Филиала СГПИ в г. Буденновске определены Уставом института и Положением о Совете Филиала СГПИ в г. Буденновске и направлены на решение вопросов функционирования и развития Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Организация работы Совета Филиала строится на основе годового плана, в который включаются вопросы, определяющие все основные направления деятельности Филиала.

К компетенции Совета Филиала относятся следующие вопросы: определение перспективных направлений развития Филиала; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной научно-исследовательской, социально-воспитательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе по организации работы основных структурных подразделений; осуществляются выборы декана, заведующих кафедрами, проводятся конкурсы по избранию на должности профессорско-преподавательского состава и другие.

Филиал СГПИ в г. Буденновске имеет в своей структуре психолого-педагогический факультет, 3 кафедры, библиотеку, учебно-методический отдел, отдел информатизации и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражен в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске (рисунок 1).

В структуре психолого-педагогического факультета Филиала СГПИ в г. Буденновске функционируют кафедры, осуществляющие свою деятельность под руководством заведующих кафедрами, избираемых по конкурсу и утверждаемых директором:

- кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин;
- кафедра дошкольного и дополнительного образования.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске функционируют Совет кураторов, Совет обучающихся, Совет родителей, Студенческий педагогический отряд «Факел», Волонтерский отряд «Ты не один», Школа вожатых, Совет профилактики и психолого-педагогический консилиум.

Существующая организационная структура управления Филиала СГПИ в г. Буденновске способствует его эффективному функционированию, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

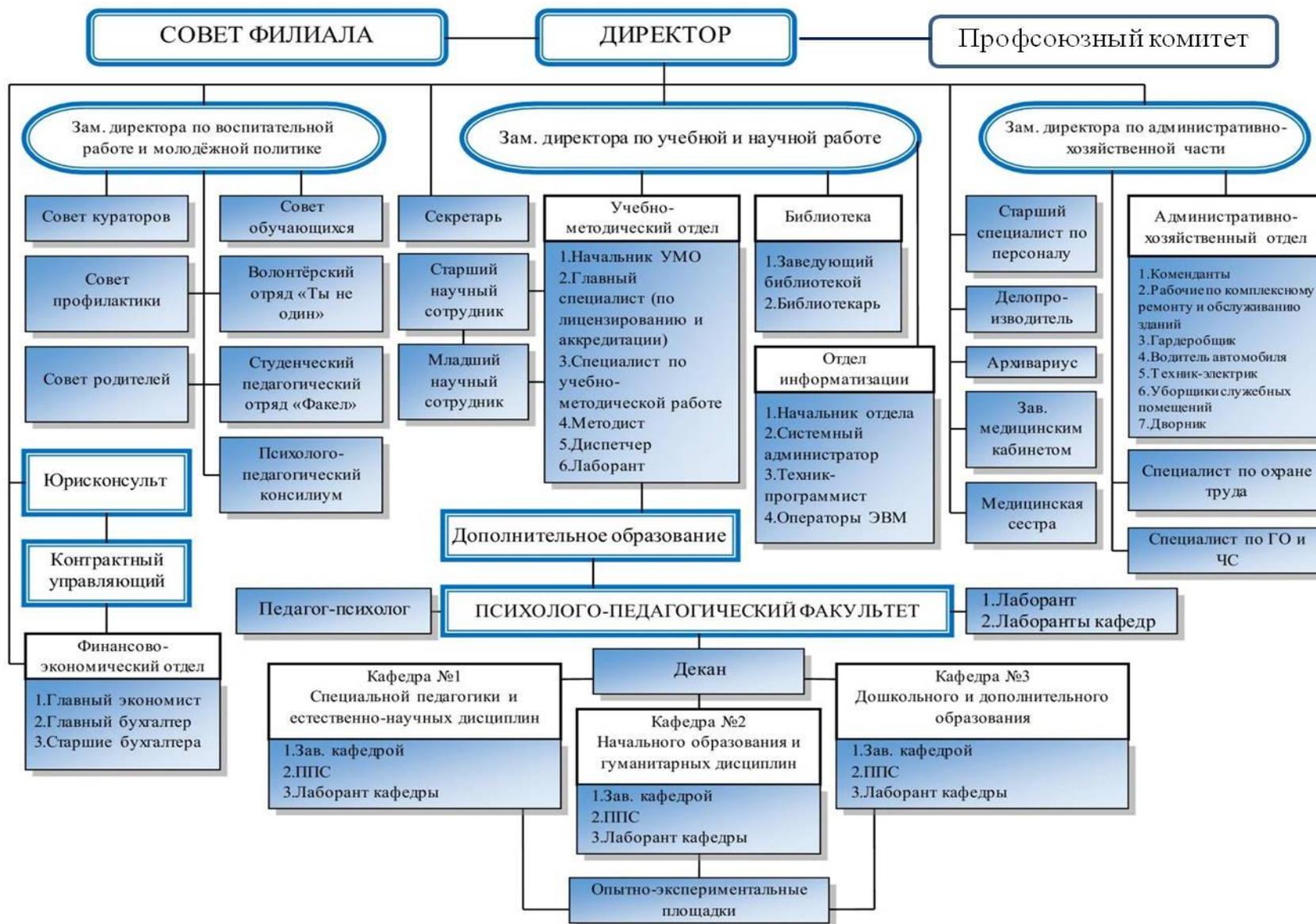


Рисунок 1. Организационная структура управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

Организация учебного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске по основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда.

Приоритетными программами подготовки для Филиала остаются педагогические направления. Филиал СГПИ в г. Буденновске был и остается базой подготовки высококвалифицированных педагогических кадров Восточной зоны Ставропольского края.

В 2024 году в Филиале осуществлялась подготовка по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, а именно по 4 программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура и спорт и 2 направлениям подготовки бакалавров (3 профиля).

Подготовка обучающихся в Филиале осуществляется в очной и заочной формах обучения. Реализуемые в Филиале образовательные программы (далее – ОПОП) ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, научными направлениями Филиала, интересами студентов. Изменения касаются, прежде всего, дисциплин и курсов по выбору, факультативных дисциплин.

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2024 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2024 г.

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 9 кл.)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 9-ти классов)	Очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 9 кл.)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Преподавание в начальных классах (на базе 9-ти классов)	Очная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 кл.)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9-ти классов)	Очная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 кл.)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11-ти классов)	Очная
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное	Физическая культура	Очная

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения
	(на базе 9 кл.)	образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	(на базе 9-ти классов)	
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Очная Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - Бакалавриат	Профили «Начальное образование» и «Информатика»	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	Профили «Начальное образование» и «Русский язык»	Очная Заочная

Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей с 2019 года остается стабильным. Образовательные программы, реализуемые в Филиале, размещены на официальном сайте <https://budfil.sspi.ru/sveden/education/eduaccred>.

Нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ СПО и ВО, структура учебных планов в рамках соотношения по блокам дисциплин, объём практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ ориентировано на приоритетные направления развития образования, ежегодно обновляется и актуализируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ВО, запросами работодателей и на основе анализа рынка труда Ставропольского края.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Филиале осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации «Стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» и Письмом Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08 «О направлении информации» в Филиале СГПИ в г. Буденновске все образовательные программы 2024 г. набора (протокол № 1 от 30.08.2024 г.) были разработаны и утверждены Советом Филиала с учетом принципов Ядра среднего и высшего педагогического образования и в соответствии с методическими рекомендациями, одобренными на заседаниях Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г. (программы высшего образования) и 8 апреля 2022 г. (программы среднего профессионального образования).

Содержание в образовательных программах, реализуемых в отчетном году, обновлено в части общекультурной подготовки педагогов, подготовки к воспитательной деятельности в учебном и внеучебном процессах, в области цифровизации образования, инклюзии. Предметно-методическая подготовка будущих педагогов реализуется с учетом обновленного содержания общего среднего образования, обеспечения фундаментальности

образования и его практикоориентированности. Для всех направлений подготовки предусмотрено формирование антикоррупционного поведения, финансовой грамотности, информационной безопасности.

В соответствии с письмом Министерства образования СК от 25.01.2024 г. № 07-20/996 «О направлении методических рекомендаций» в образовательные программы высшего образования 2024 года набора (бакалавриат, магистратура) по подготовке педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами, была внедрена дисциплина «Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей».

На основании письма Министерства науки и высшего образования РФ от 22.05.2024 г. №МН-11/1648-ОП о внедрении модуля «Обучение служением» в образовательных программах высшего образования (программы бакалавриата) было скорректировано содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической) с учетом методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением».

В соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 и Министерства образования СК от 08.07.2024 г. № 07-20/9706 о направлении методических рекомендаций в образовательные программы среднего профессионального образования были внесены корректировки в части реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Реализуемые образовательные программы имеют полное учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, ВО и локальными актами ГБОУ ВО СГПИ и Филиала СГПИ в г. Буденновске, обеспечены необходимыми комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающиеся обеспечены доступом к печатным изданиям библиотеки ГБОУ ВО СГПИ, неограниченным доступом к электронной библиотеке, а также к ЭБС «Лань», «Юрайт» и др. (см. раздел «Оценка библиотечного и электронно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ»).

Ежегодно в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. В систему внутривузовской оценки качества образования Филиала СГПИ в г. Буденновске входят внутрисеместровая аттестация и иные мероприятия текущего контроля, промежуточная аттестация, мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования, государственная итоговая аттестация, формирование электронных портфолио обучающихся.

Большое внимание администрацией Филиала уделяется организации учебного процесса обучающихся в форме практической подготовки. Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и высшего образования – программы бакалавриата включают элементы практической подготовки (см. раздел «Востребованность и трудоустройство выпускников»).

Контингент обучающихся

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет подготовку выпускников по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, высшего образования – программам бакалавриата и дополнительного образования. Подготовка обучающихся осуществляется в очной и заочной формах. Структура подготовки выпускников представлена на рисунке 2.

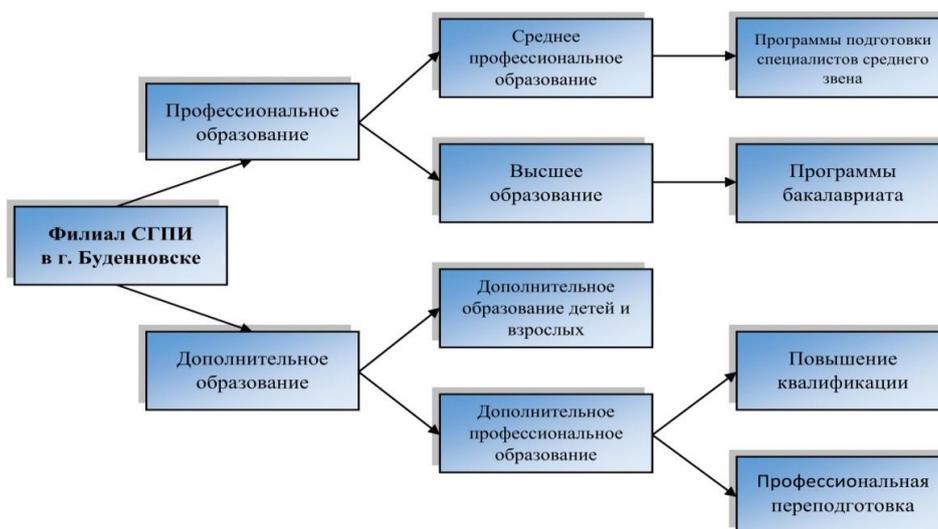


Рисунок 2. Структура подготовки выпускников в Филиале СППИ в г. Буденновске

В 2024 году в Филиале СППИ в г. Буденновске осуществлялась подготовка студентов по двум укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в Филиале СППИ в г. Буденновске, представлены на рисунке 3.



Рисунок 3. Реализуемые в Филиале СППИ в г. Буденновске укрупненные группы специальностей и направлений подготовки по состоянию на 31.12.2024 г.

Реализуемые в Филиале СППИ в г. Буденновске основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в целях обеспечения гарантии качества подготовки выпускников путем гибкого реагирования коллектива преподавателей на новые достижения науки и техники, на развитие существующих и перспективных потребностей рынка труда, реализации единого подхода к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров России в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методическими рекомендациями по подготовке кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования» и «Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

Общее количество обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Филиале СППИ в г. Буденновске по состоянию на 31.12.2024 года составило 927 человек (рисунок 4).

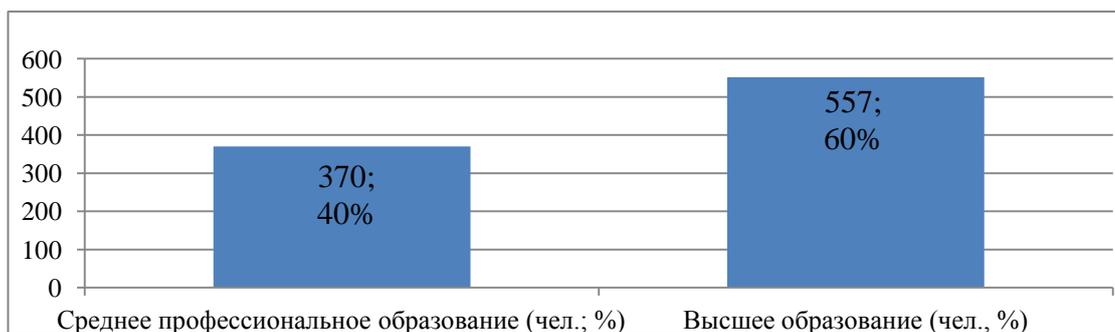


Рисунок 4. Контингент студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат)

Динамика общей численности обучающихся Филиала в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 5. Общая численность студентов, получающих образование по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки до 2022 года имела тенденцию к снижению, с 2022 года в соотношении численности обучающихся наблюдается стабильность.

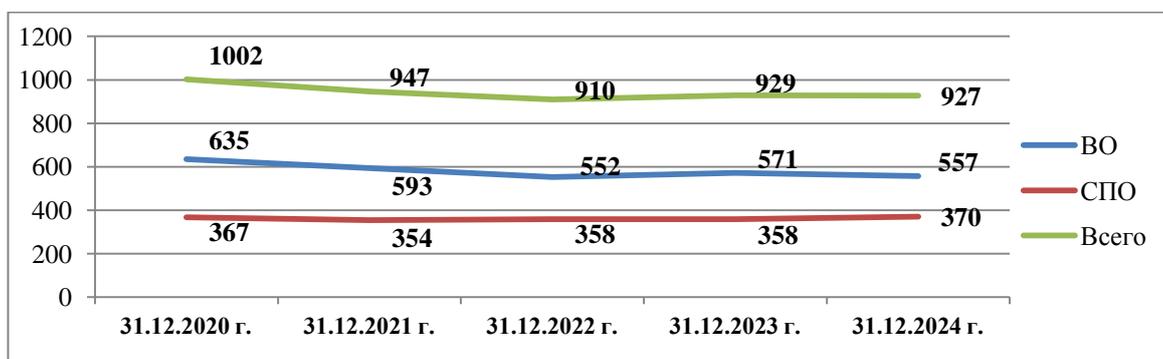


Рисунок 5. Динамика общей численности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

Приведенное распределение контингента студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске соответствует кадровой политике Ставропольского края, в ряде районов которого особенно ощущается дефицит педагогических работников. Студенты, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена профессиональную деятельность совмещают с повышением образовательного уровня в форме заочного обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата.

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, на протяжении ряда лет наблюдается стабильность, которая позволяет студентам получить глубокую и системную подготовку. В то же время, заочная форма обучения дает возможность работающим педагогам, имеющим среднее профессиональное образование и младшему персоналу образовательных организаций (например, младшим воспитателям) повысить уровень своей квалификации.

Заочная форма обучения способствует решению кадровой проблемы сельских образовательных организаций, так как предусматривает получение образования без прекращения профессиональной деятельности (рисунки 6, 7).

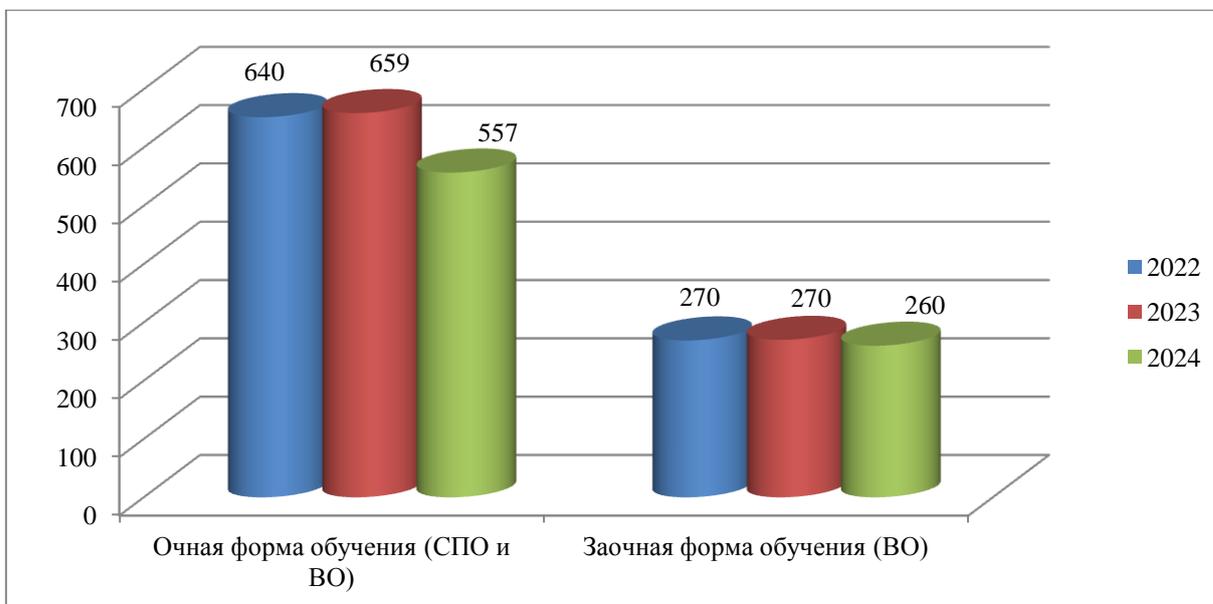


Рисунок 6. Соотношение численности студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся по очной и заочной формам обучения

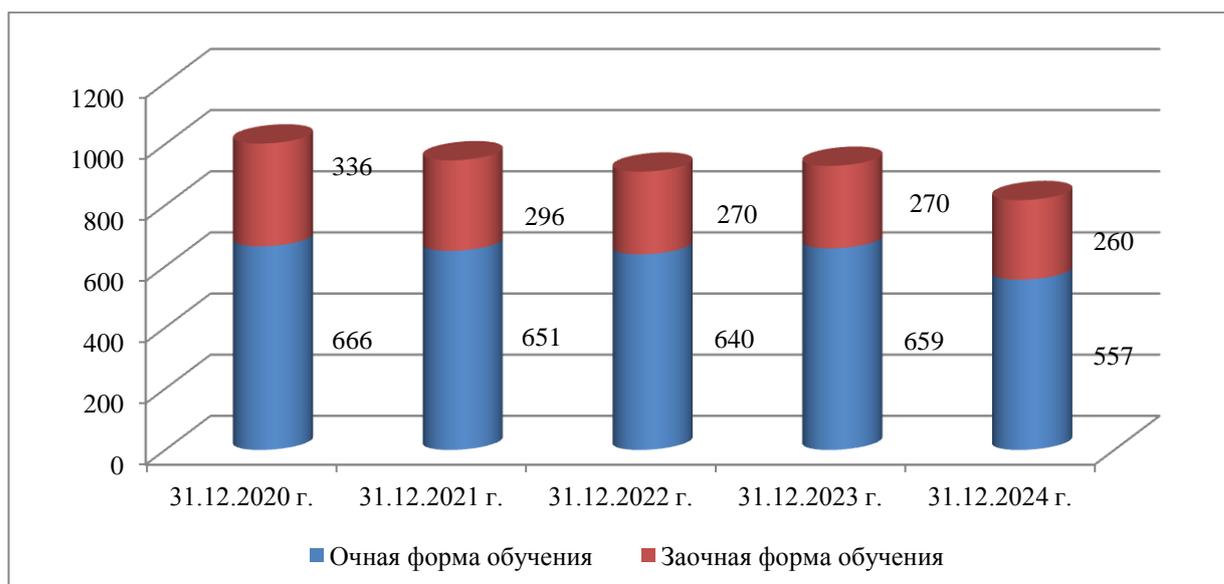


Рисунок 7. Соотношение численности студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся по очной и заочной формам

Динамика контингента студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, представлена на рисунке 8.

Контингент студентов, получающих педагогическое образование по программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края, в пятилетнем аналитическом цикле имеет стабильные показатели. Отмечен рост численности обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам специалистов среднего звена, это связано с тем, что обучающиеся 9-х классов рассматривают среднее профессиональное образование как промежуточный этап между школой и вузом. СПО ориентировано на приобретение конкретных профессиональных навыков и знаний, позволяет быстрее войти в профессию и начать работать по специальности, приобрести понимание профессии и рынка труда и скорректировать планы по дальнейшему образованию и работе.

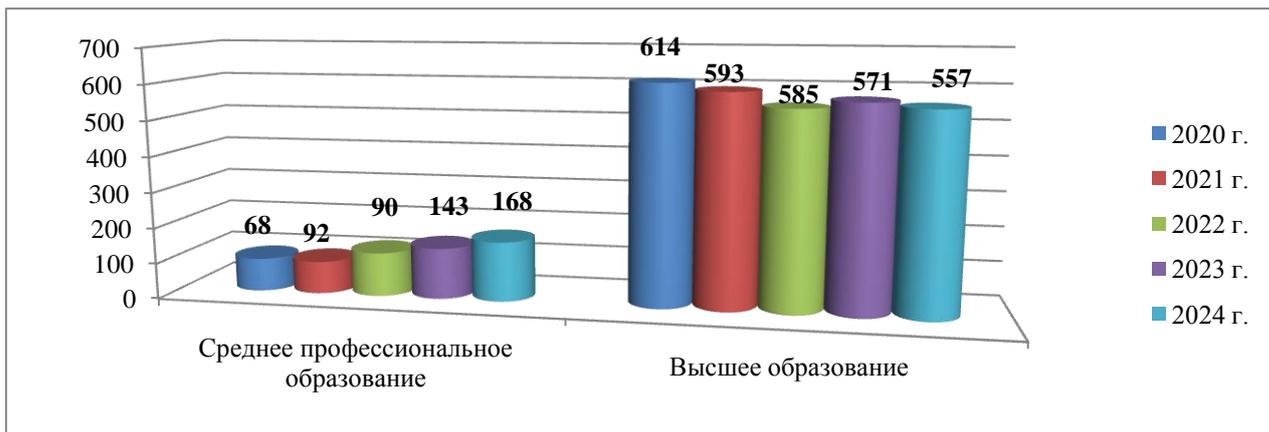


Рисунок 8. Соотношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО и ВО за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разработаны и реализуются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования с учетом регионального рынка труда. ОПОП Филиала включают следующие компоненты: основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Анализируя информацию о реализуемых образовательных программах и их содержании Филиала СГПИ в г. Буденновске можно заключить, что образовательное учреждение успешно справляется с возложенной на него функцией удовлетворения потребности в кадрах системы образования Восточной зоны и всего Ставропольского края.

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Основной задачей деятельности приемной кампании Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2024 году стало формирование контингента обучающихся из числа наиболее подготовленных, профессионально ориентированных и мотивированных абитуриентов, способных к освоению программ среднего профессионального образования и высшего образования. Приемная кампания 2024 г. проводилась в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.06.1999 г. № 662 «Об утверждении Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств –

участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.06.2021 г. № 540 «О внесении изменений в перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014 г. № 21»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее - Порядок);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.08.2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (далее - Перечень);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 16.03.2021 г. № 100, 30.04.2021 г. № 222;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 января 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 № 688 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2022/23 учебный год»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2024 г. № 245 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457».

На основании указанных нормативных документов в ГБОУ ВО СГПИ были разработаны:

– Правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год» в новой редакции (утв. приказом ГБОУ ВО СГПИ от 27.04.2024 г. № 173/01);

– Правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год (утв. решением Ученого совета ГБОУ ВО СГПИ от 04.05.2024 г.);

Приемная кампания вуза в 2024 году проводилась в условиях максимальной прозрачности и открытости. Информация о правилах и условиях приема на программы высшего и среднего профессионального образования, перечень программ вступительных испытаний, документы, необходимые для поступления, были размещены на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>), информационных стендах. Информирование абитуриентов проводилось специалистами, работающими в приемной комиссии, профессорско-преподавательским составом и ответственными за профессионально-ориентационную работу на факультете во время запланированных мероприятий (встречи с абитуриентами в школах, Дни открытых дверей и т.д.).

Сотрудники приемной комиссии использовали в работе системы автоматизированной обработки данных. Прием заявлений и документов от лиц,

претендующих на зачисление для обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске, осуществлялся как в очном, так и в дистанционном форматах:

- лично поступающим в приемную комиссию Филиала СГПИ в г. Буденновске;
- в электронной форме посредством личного кабинета абитуриента на официальном сайте Института (<https://www.sspi.ru/>), а также через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственным и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) или через региональный сервис www.gosuslugu26.ru/.

В процессе обработки документов, поступающих от абитуриентов, сотрудниками приемной комиссии осуществлялся контроль достоверности сведений, указанных в заявлении и в предоставленных документах. Регистрация заявлений абитуриентов своевременно осуществлялась в следующих информационных системах:

- «Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования» («ФИС ГИА (ЕГЭ) и приема»);
- информационно-аналитическая система «Мониторинг приемной кампании» 2024 г. (ИАС «Мониторинг ПК»).

В период приемной кампании 2024 года на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>) ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений о приеме, обновлялись списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением:

- лиц, поступающих на места в рамках контрольных цифр: на места в пределах особой квоты; на места в пределах целевой квоты; на основные места в рамках контрольных цифр;
- лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- лиц, поступающих без вступительных испытаний.

По всем уровням образования, формам и основаниям обучения в 2024 году было зачислено 228 абитуриента, из них 175 человек зачислено для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, что составляет 76,75 % от общего набора; 53 человек зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг, что составляет 23,24 % от общего набора.

В соответствии с контрольными цифрами приема на 2024 год, утвержденными Министерством образования Ставропольского края (приказ № 927-пр от 26.05.2023 г.), набор абитуриентов осуществлялся на 175 мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

Для обучения по программам высшего образования за счет бюджета Ставропольского края зачислено 125 человек, из них по очной форме обучения – 75 человек, по заочной – 50 человек. На программы среднего профессионального образования за счет средств бюджета Ставропольского края зачислено 53 человека.

По итогам приемной кампании 2024 года контрольные цифры приема по программам высшего и среднего профессионального образования выполнены в полном объеме.

Таблица 2

**Распределение контингента студентов, принятых в Филиал СГПИ
в г. Буденновске в 2024 г. на места в рамках контрольных цифр приема
(по уровням образования)**

Уровни образования	План, чел.	Выполнение плана, чел.	Выполнение плана, %
--------------------	------------	------------------------	---------------------

Среднее профессиональное образование	50	50	100
Высшее образование	125	125	100
Итого	175	175	100

Таблица 3

**Распределение контингента студентов, принятых в Филиал СГПИ
в г. Буденновске в 2024 г. на места в рамках контрольных цифр приема
(по формам обучения)**

Форма обучения	План, чел.	Выполнение плана, чел.	Выполнение плана, %
Очная форма	125	125	100
Заочная форма	50	50	100
Итого	175	175	100

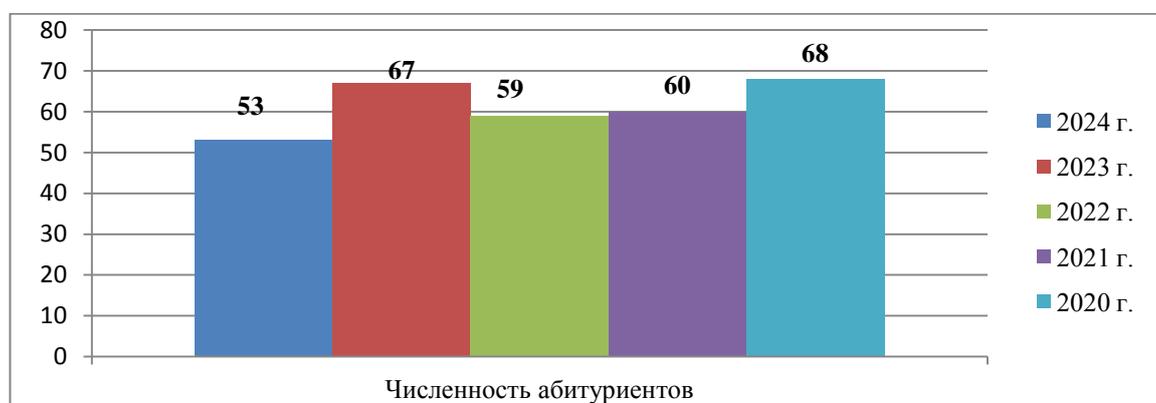


Рисунок 11. Динамика показателей приема абитуриентов, зачисленных на программы СПО по договорам об оказании платных образовательных услуг

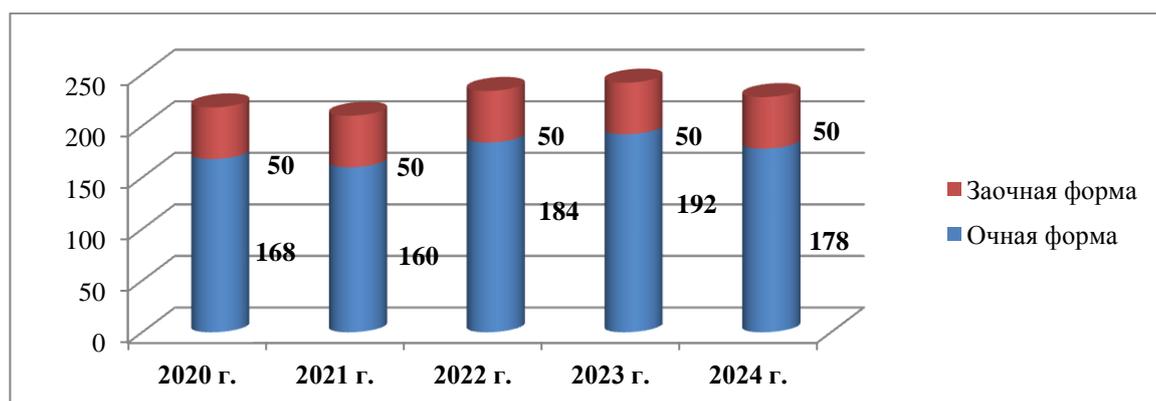


Рисунок 12. Соотношение численности абитуриентов, зачисленных на разные формы обучения (за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края и по договорам об оказании платных образовательных услуг)

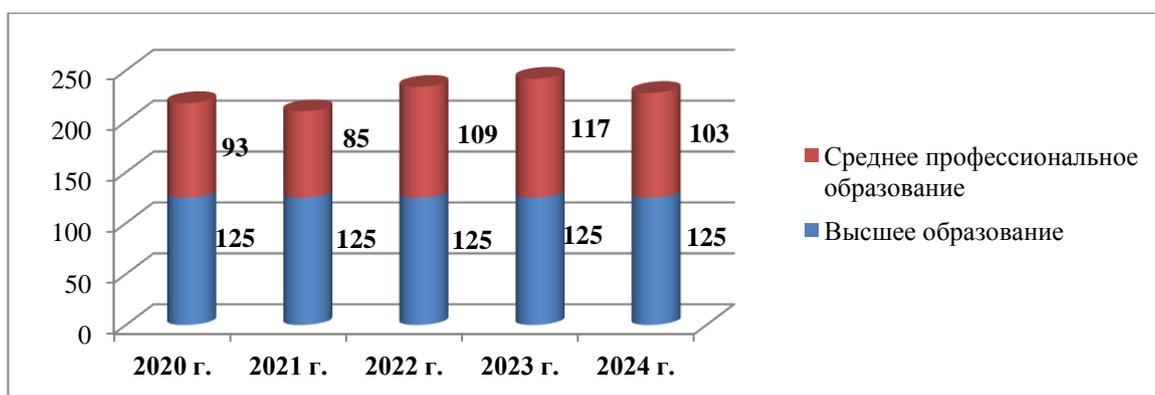


Рисунок 13. Соотношение численности абитуриентов, зачисленных на разные уровни образования

В 2024 году набор абитуриентов осуществлялся по четырем программам подготовки специалистов среднего звена – 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура; трем программам подготовки бакалавриата (по двум направлениям подготовки): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В 2024 году приемной кампанией не был реализован в полном объеме план набора лиц для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Это объясняется снижением доходов и жизненного уровня семей, что приводит к уменьшению спроса на образование по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Основными показателями качества приема являются:

- конкурс заявлений (количество человек на место);
- средний балл ЕГЭ, проходной балл.

Общий конкурс по всем уровням и формам образования в 2024 году составил 2,10 человека на место, этот показатель выше показателя 2023 года набора (1,50 чел./место).

Таблица 4

Общий конкурс по всем уровням образования и формам обучения

Год зачисления	Количество поданных заявлений	Количество поступивших	Конкурс (кол-во чел. на место)
2020 год	298	218	1,36
2021 год	357	210	1,70
2022 год	440	234	1,88
2023 год	364	242	1,50
2024 год	480	228	2,10

Таблица 5

Конкурс на зачисление по итогам приема 2024 г.

Наименование образовательной организации	Среднее профессиональное образование		Высшее образование (очная /заочная форма)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Филиал СГПИ в г. Буденновске	103 заявлений/ 50 чел. = 2,1	99 заявлений/ 53 чел. = 1,8	278 заявлений/ 125 чел.= 2,22	---

Конкурс поступающих на программы бакалавриата для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края составил 2,22 человека на место.

Конкурсная процедура по программам бакалавриата (очная и заочная формы) в разрезе профилей представлена следующими показателями:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Информатика» и «Начальное образование» - 2,2 человека на место;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Начальное образование» - 2,3 человека на место;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» - 2,2 человека на место.

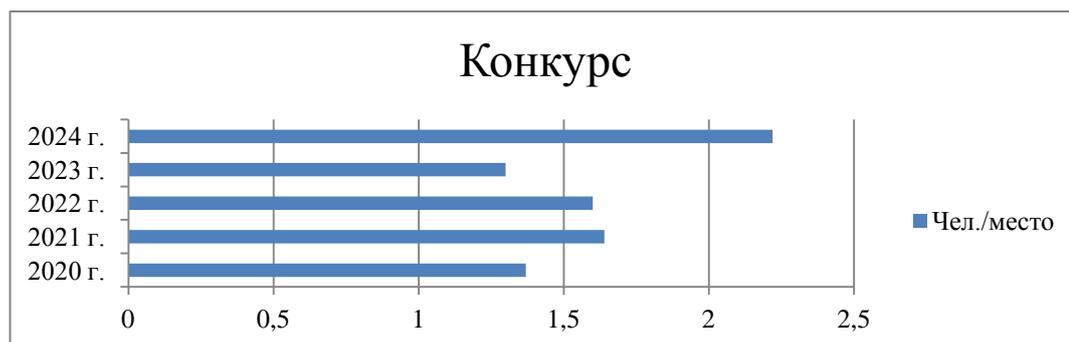


Рисунок 14. Динамика показателей конкурса абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

Порядком приема в 2024 году была установлена особая квота приема обучающихся по программам высшего образования в количестве 14 мест от общего количества мест, выделенных в рамках контрольных цифр приема. Право на зачисление для обучения в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ветераны боевых действий.

Общее число студентов, зачисленных в рамках квоты особого приема, составило 1 человек из числа детей-сирот.

В 2024 году в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Министерством образования Ставропольского края были выделены места в рамках квоты целевого приема. Плановый показатель зачисления по целевой квоте составил 47 мест.

Целевой прием и целевое обучение позволяет абитуриентам реализовать свое право на высшее образование с последующим трудоустройством в образовательные организации Буденновского муниципального округа и Ставропольского края. Основные задачи, на которые ориентирован целевой прием:

- уменьшение дефицита педагогических кадров отдельных образовательных учреждений;
- гарантированное трудоустройство выпускников вуза в организации, с которыми заключен договор о целевом обучении;
- обеспечение социальной поддержки граждан, заключивших договор о целевом обучении (организация практики в местах запланированного трудоустройства).

В 2024 году на места в пределах квоты целевого приема было зачислено 2,4 % абитуриентов от общего числа зачисленных для обучения по программам бакалавриата.

Плановый показатель зачисленных по целевой квоте выполнен Филиалом СГПИ в г. Буденновске на 6,4%. В качестве одной из причин, не позволивших выполнить запланированный набор в полном объеме, можно назвать постоянно растущее стремление выпускников школ и средних профессиональных учебных заведений к внутренней миграции, и, как следствие – отсутствие намерений выпускников после завершения обучения в вузе осуществлять свою трудовую деятельность в образовательном учреждении, с которым был заключен договор при поступлении в вуз.

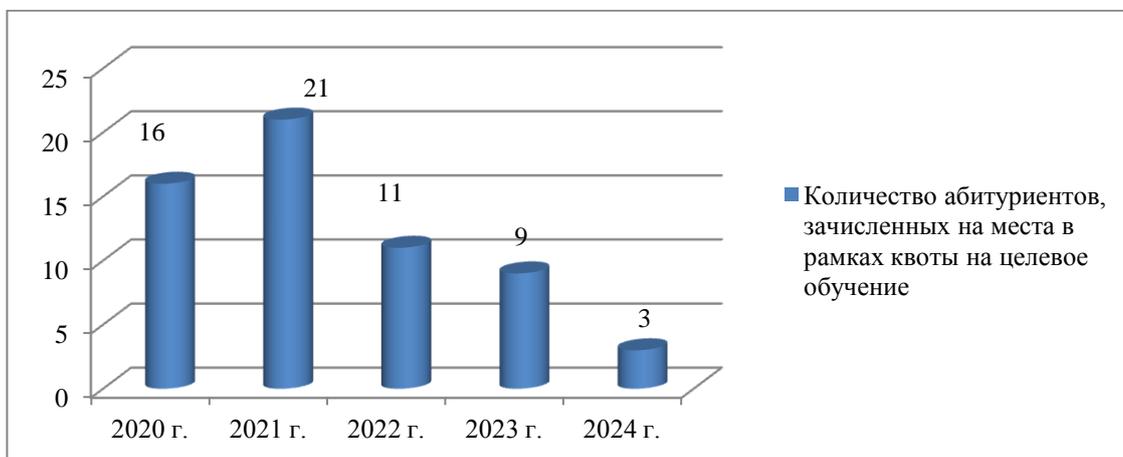


Рисунок 15. Количество абитуриентов, зачисленных на места в рамках квоты на целевое обучение

Территориальное закрепление абитуриентов, поступающих в Филиал СГПИ в г. Буденновске по квоте целевого приёма, в течение нескольких предыдущих лет были от Зеленокумского, Георгиевского, Левокумского, Советского, Кировского, Нефтекумского районов Ставропольского края. Заявки на целевую подготовку студентов в 2024 г. были от Буденновского и Благодарненского районов.

Одним из показателей эффективной деятельности образовательного учреждения является средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места в рамках контрольных цифр приема по очной форме обучения. Средний тестовый балл по конкурсу в 2024 году составил 58,1.

В группе обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» средний балл ЕГЭ составил 57,6.; по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» – 58,4.

В 2024 году 18 абитуриентов представили свои индивидуальные достижения: 2 человека при поступлении предоставили аттестаты с отличием; 16 человек – дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием.

В общем объеме зачисленных в Филиал СГПИ в г. Буденновске для обучения по программам высшего образования высока доля абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование. Процент выпускников вуза, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и продолживших обучение по программам бакалавриата, в 2024 году составило 40 студентов - 32 % (таблица 6).

Таблица 6

Количество выпускников вуза, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и продолживших обучение в Филиале СГПИ в г. Буденновске

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
53,8%	44,2%	37,6%	44,8%	32%

Для выполнения плановых показателей формирования контингента студентов Филиалом СГПИ в г. Буденновске в 2023-2024 учебном году был проведен комплекс профориентационных мероприятий, направленный на создание имиджа образовательной организации в восточной зоне Ставропольского края:

- сотрудничество с органами управления образования, средними общеобразовательными учреждениями восточной зоны Ставропольского края по вопросам профессиональной ориентации выпускников;
- взаимодействие с образовательными организациями Ставропольского края (совместное проведение учебных и производственных практик);
- проведение «Дня открытых дверей» для обучающихся общеобразовательных учреждений;
- информирование потенциальных абитуриентов о содержании приемной кампании 2024 г. посредством размещения тематических материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (на официальном сайте Филиала, в социальных сетях) и др.;
- разработка и изготовление информационно-рекламных материалов для абитуриентов (буклетов, имиджевых плакатов и др.).

Для подготовки конкурентоспособных и востребованных выпускников при определении образовательных приоритетов Филиал СГПИ в г. Буденновске учитывает мнение работодателей. Исследование рынка труда педагогических кадров Ставропольского края стало неотъемлемой частью прогнозирования перспектив формирования контингента студентов вуза. Для этого Филиал СГПИ в г. Буденновске ежегодно осуществляет мониторинг востребованности педагогических кадров в образовательных организациях края. Динамика основных показателей мониторинга показывает, что потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях постоянно возрастает.

По итогам рассмотрения организации и качества приема абитуриентов в Филиал СГПИ в г. Буденновске можно утверждать, что образовательной организацией активно ведется профориентационная работа в восточной зоне Ставропольского края, направленная на привлечение в Филиал самомотивированных, активных абитуриентов, ориентированных на получение педагогической специальности и профессиональную деятельность в системе образования. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с действующим законодательством в целях реализации прав граждан на получение образования и удовлетворения потребности в педагогических кадрах образовательных учреждений Ставропольского края.

2.3 Качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и среднего профессионального образования (специалистов среднего звена). Методически обоснованное соотношение, последовательность преподавания дисциплин и планомерность образовательного процесса являются необходимыми условиями эффективного формирования у обучающихся комплекса компетенций, требуемых при их подготовке к осуществлению профессиональной деятельности.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске реализуется обучение по следующим направлениям подготовки высшего образования - программам бакалавриата:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

В Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется обучение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

- 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования);
- 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования).

Организация образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с учебными планами, которые разрабатываются учебно-методическим отделом согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и утверждаются директором Филиала СГПИ в г. Буденновске; календарными учебными графиками; расписанием учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий; графиками консультаций, утвержденными заместителем директора по учебной и научной работе. Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается с 01 сентября.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин соответствует структуре учебных планов по реализуемым направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования. Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватели кафедр проводят индивидуальные консультации.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Сроки и формы контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся устанавливаются графиками учебного процесса.

В рамках реализации задачи контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, обучающихся в 2024 году в Филиале СГПИ в г. Буденновске был проведен комплекс организационных и аналитических мероприятий.

Входной контроль знаний обучающихся первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам

В рамках реализации задачи контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024/2025 учебном году в Филиале СГПИ в г. Буденновске проведен комплекс организационных и аналитических мероприятий, в том числе мониторинг «Входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам».

Мероприятиями входного контроля были охвачены **172** студента очной формы обучения, в числе которых **75** обучающихся по программам высшего образования и **97** обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Для студентов, обучающихся по программам высшего образования, был организован контроль по следующим дисциплинам:

- направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»: русский язык, обществознание, история;

- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»: русский язык, обществознание, история;

- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»: русский язык, обществознание, математика.

Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура) организован входной контроль знаний по дисциплинам: русский язык, обществознание, история.

Целями входного контроля явились:

- выявление недостатков базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования;

- определение степени готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в целом по направлениям и специальностям подготовки;

- прогнозирование учебных результатов студентов на начальном этапе обучения в образовательной организации;

- определение мероприятий компенсационного характера для устранения недостатков базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования;

- выстраивание индивидуальных траекторий обучения студентов.

Мероприятия входного контроля проводились в виде письменных работ и тестирования (контрольные работы по математике, диктант и изложение по русскому языку, тестовые задания по истории, по обществознанию).

В качестве основных показателей готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и образовательной программы в целом по направлениям, профилям подготовки и специальностям были выбраны показатели: «качество знаний», «успеваемость» и «средний балл».

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся по направлениям подготовки, специальностям и Филиалу СГПИ в г. Буденновске в целом за два года представлены на рисунках.

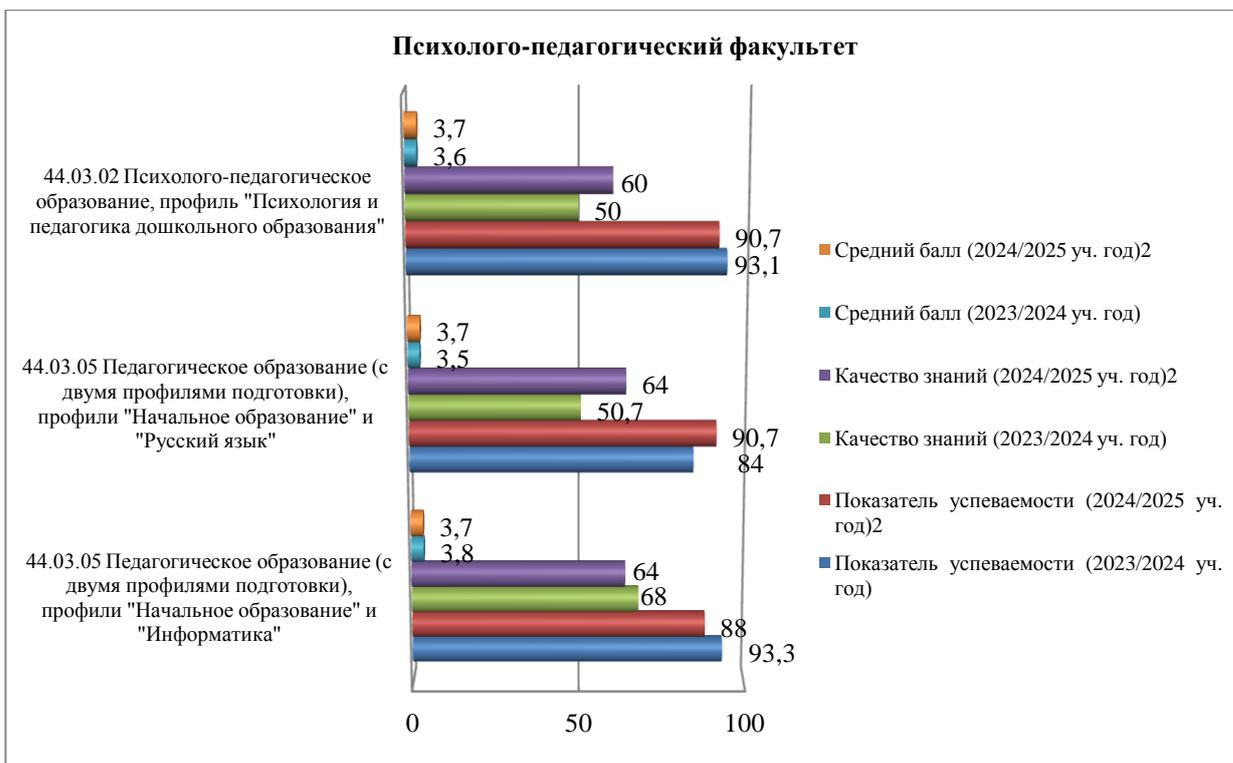


Рисунок 16. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования за два года (2023/2024, 2024/2025 уч. гг.)

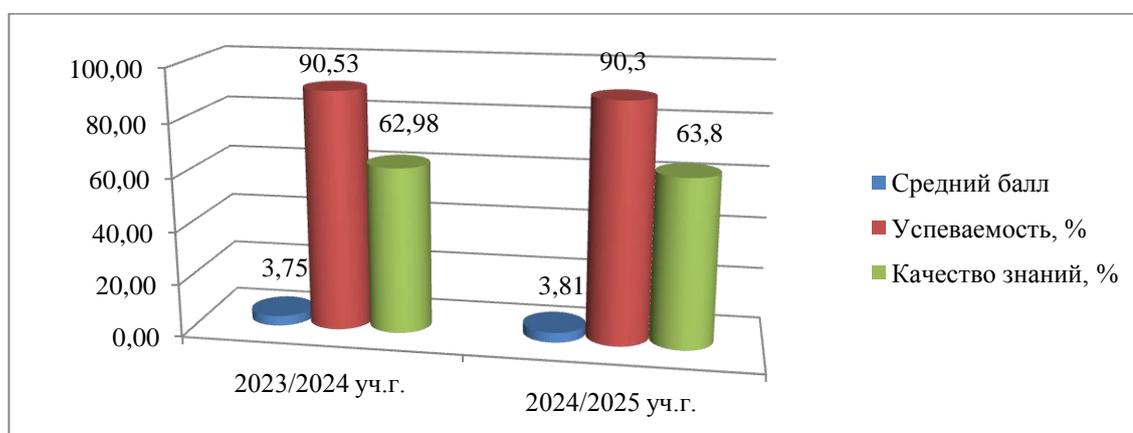


Рисунок 17. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам СПО и ВО за два года (2023/2024, 2024/2025 уч. гг.)

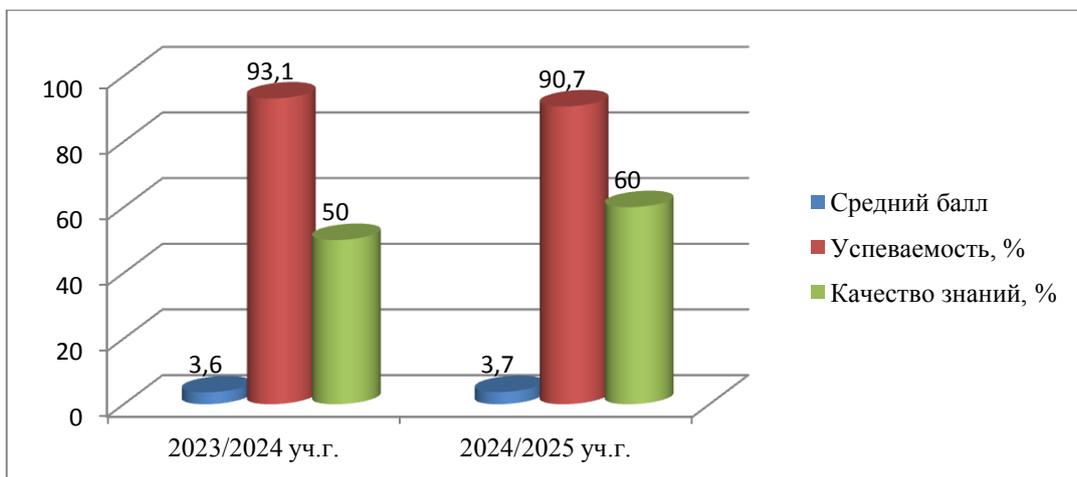


Рисунок 18. Результаты входного контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

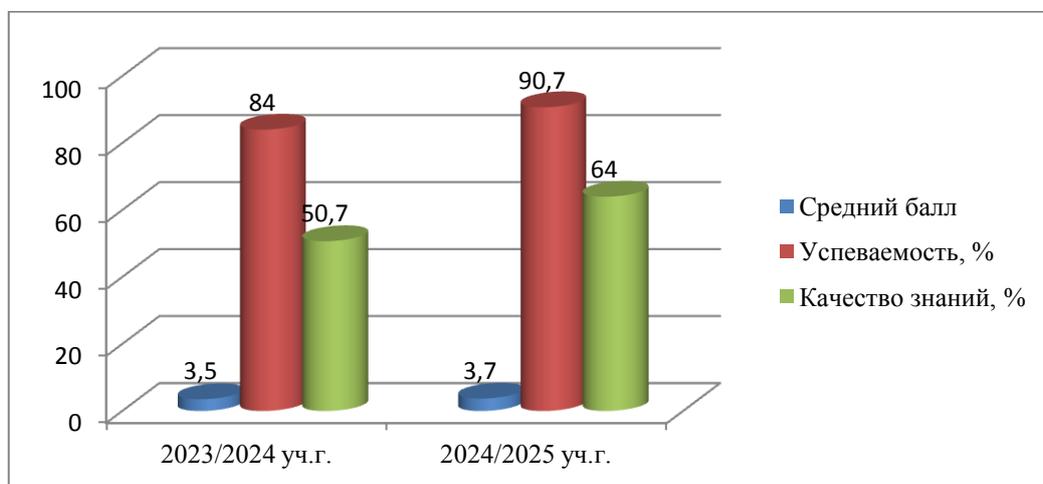


Рисунок 19. Результаты входного контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»

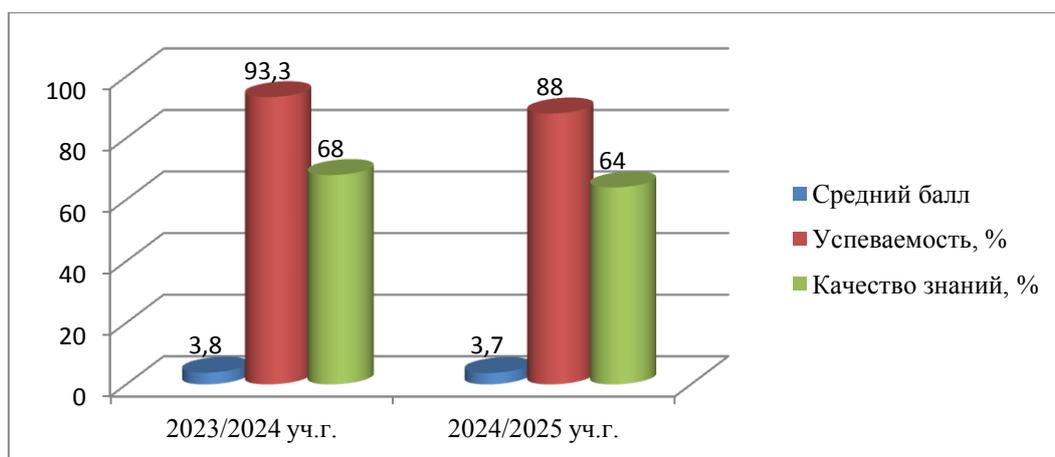


Рисунок 20. Результаты входного контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала по программам высшего образования за два года (2023/2024, 2024/2025 уч. гг.) представлена на рисунке 21.

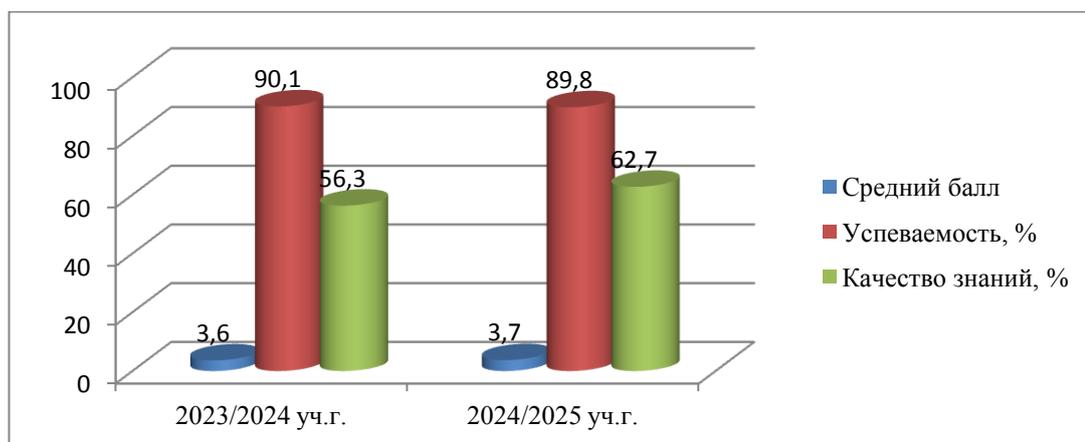


Рисунок 21. Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала по программам высшего образования за два года (2023/2024, 2024/2025 уч. гг.)

Анализ данных, полученных в результате входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования за два года (2023/2024, 2024/2025 уч. гг.), позволяет сделать ряд выводов:

- уровень базовых знаний (показатель качества) студентов в 2024/2025 учебном году повысился на 6,4 % по сравнению с результатами 2023/2024 учебного года;
- показатель успеваемости в 2024/2025 учебном году понизился на 0,3 % по сравнению с результатами 2023/2024 учебного года;
- средний балл в 2024/2025 учебном году повысился на 0,1% по сравнению с результатами 2023/2024 учебного года.

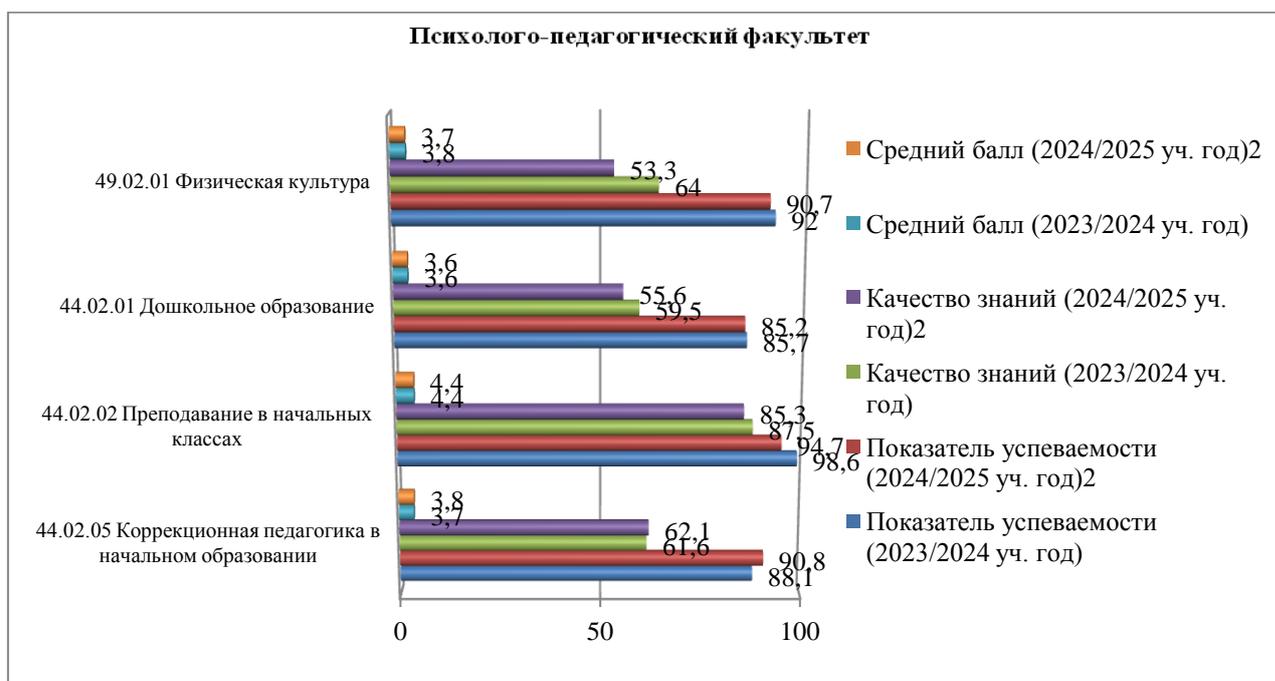


Рисунок 22. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования за два года (2023/2024, 2024/2025 уч. гг.)

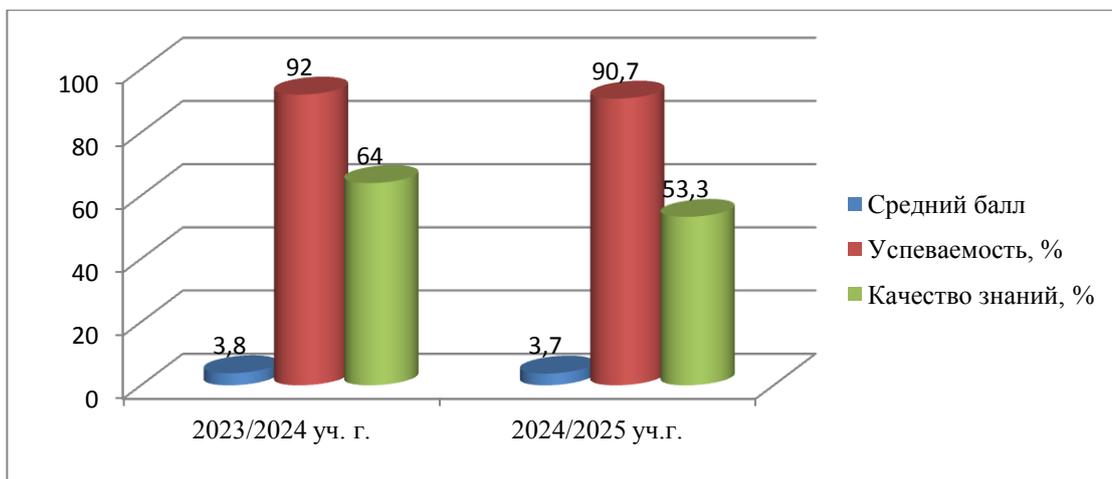


Рисунок 23. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура

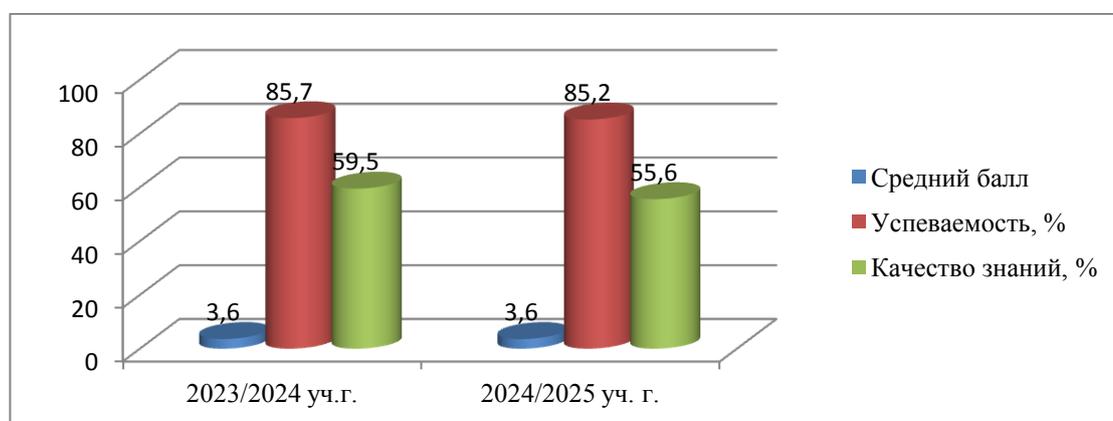


Рисунок 24. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

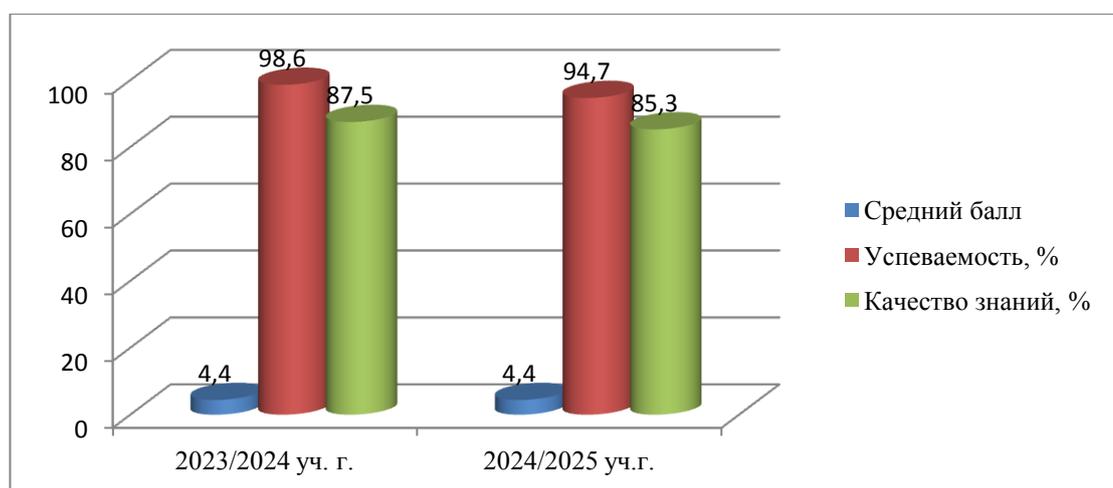


Рисунок 25. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

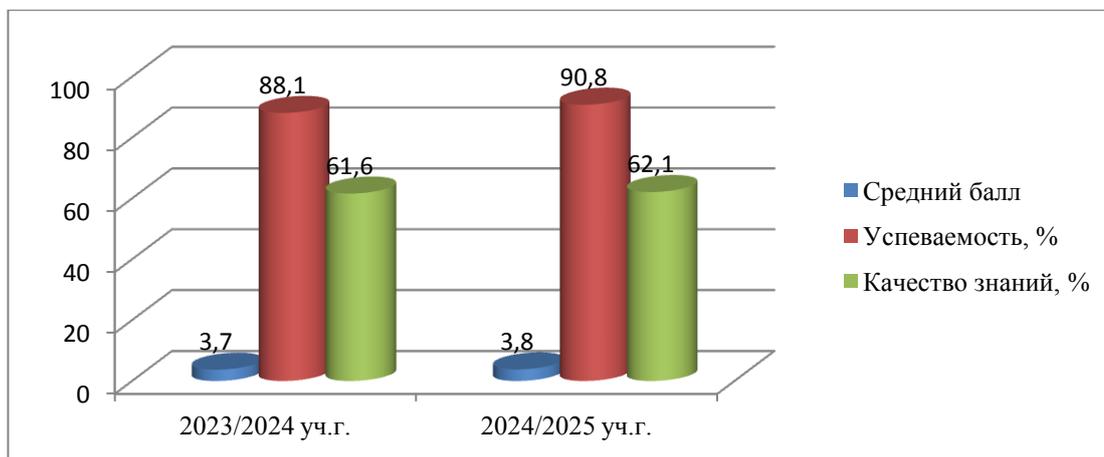


Рисунок 26. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала по программам среднего профессионального образования за два года представлена на рисунке 27.

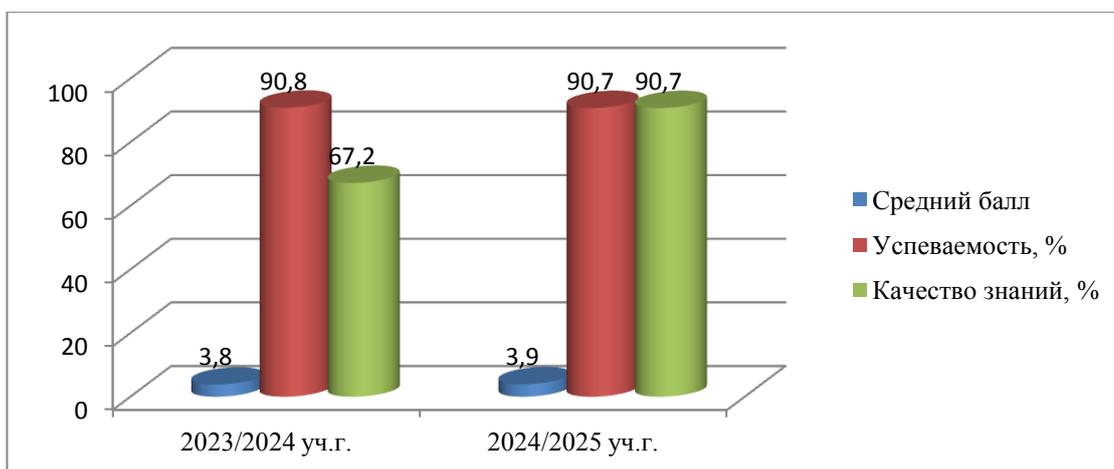


Рисунок 27. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СППИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования за два года (2023/2024, 2024/2025 уч. гг.)

Анализ данных, полученных в результате входного контроля знаний обучающихся Филиала СППИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования за два года (2023/2024, 2024/2025 уч. гг.), позволяет сделать ряд выводов:

- уровень базовых знаний (показатель качества) студентов в 2024/2025 учебном году повысился на 23,5% по сравнению с результатами 2023/2024 учебного года;
- показатель успеваемости в 2024/2025 учебном году понизился на 0,1% по сравнению с результатами 2023/2024 учебного года;
- средний балл в 2024/2025 учебном году повысился на 0,1% по сравнению с результатами 2023/2024 учебного года.

Можно считать вполне достаточным уровень базовой подготовки по дисциплинам «Обществознание» (качество знаний – 62,8 %), «История» (качество знаний – 68,1 %), «Математика» (качество знаний – 64 %), «Русский язык» (качество знаний – 59,7%).

На рисунках 28 и 29 представлены результаты входного контроля обучающихся 1-курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

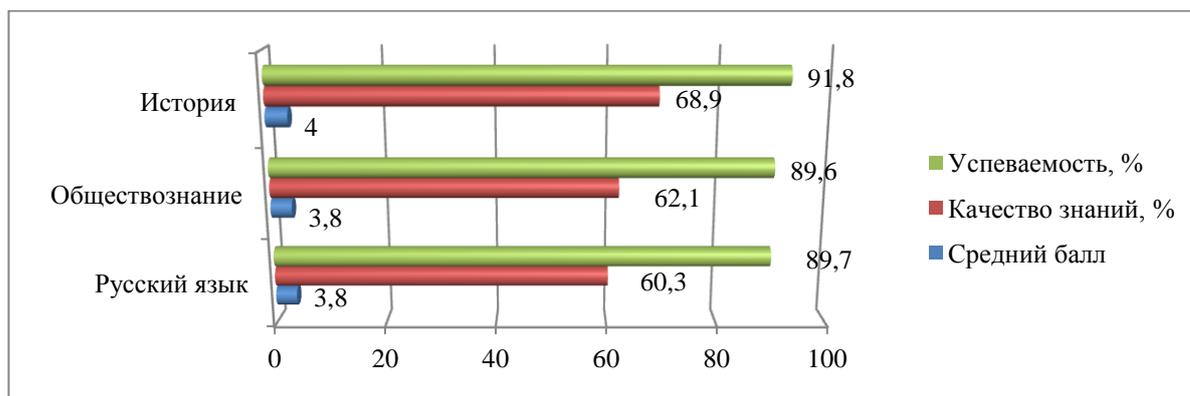


Рисунок 28. Уровень подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2024/2025 учебном году (программы среднего профессионального образования)

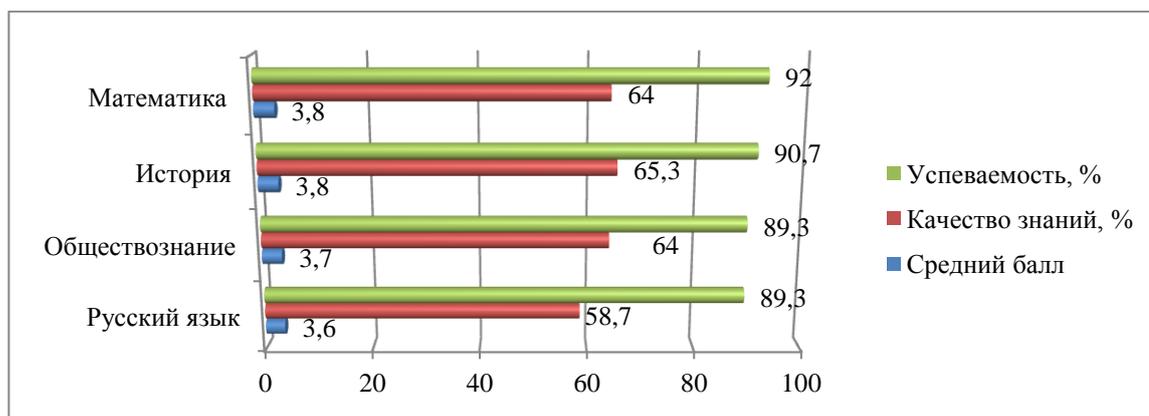


Рисунок 29. Уровень подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2023/2024 учебном году (программы высшего образования)

В ходе анализа полученных данных проведён мониторинг результатов ЕГЭ и баллов, выставленных в аттестате, с результатами входного контроля (таблицы 7 и 8).

Таблица 7

Сравнительный анализ баллов по некоторым общеобразовательным дисциплинам (аттестат) обучающихся 1 курса с баллами, полученными на входном контроле (программы среднего профессионального образования)

№	Оценка в аттестате				Результаты входного контроля			
	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %
1.	Русский язык	3,9	69,4	100	Русский язык	3,8	60,3	89,7
2.	Обществознание	3,9	65,0	100	Обществознание	3,8	62,1	89,6
3.	История	3,8	60,0	100	История	4,0	68,9	91,8
	Итого:	3,9	64,8	100	Итого:	3,9	63,8	90,3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (либо баллов, выставленных в аттестате) обучающихся 1 курса с результатами входного контроля (программы высшего образования)

Результаты ЕГЭ/ВИ				Результаты входного контроля			
Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев. %	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев. %
Русский язык	3,8	63,6	100	Русский язык	3,6	58,7	89,3
Обществознание	4,3	65,1	100	Обществознание	3,7	64,0	89,3
История	4,1	62,0	100	История	3,8	65,3	90,7
Математика	3,9	61,0	100	Математика	3,8	64,0	92,0
Итого:	4,0	62,9	100	Итого:	3,7	63,0	90,3

Снижение показателей по вышеперечисленным дисциплинам, выявленное в ходе входного контроля, относительно предоставленных результатов ЕГЭ (либо результатов вступительных испытаний), можно объяснить естественными процессами адаптации студентов к обучению на другом уровне образования, разницей условий организации проведения контрольных мероприятий, естественным забыванием предмета, неумением учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности.

Анализ результатов входного контроля знаний позволил выявить удовлетворительную подготовленность первокурсников к изучению профильных дисциплин и наметить пути оптимизации учебного процесса на дальнейшую перспективу.

Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников прошла в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах» (СМК-П-9.1.1-2.2.5; 4.1-04/02-2023) и «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах» (СМК-П-8.1-2.2.5-03-06/08-2023).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800); Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;

- Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО);
- Уставом и другими локальными актами ГБОУ ВО СГПИ.

В целях определения соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки, а также принятия решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями, которые создавались в Филиале СГПИ в г. Буденновске по каждой образовательной программе, реализуемой образовательной организацией. Государственные экзаменационные комиссии формировались из числа профессорско-преподавательского состава института, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений по направлению подготовки выпускников.

Государственные аттестационные испытания обучающихся проводятся в форме:

- государственного междисциплинарного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата (заочная форма)

В 2023-2024 учебном году общая численность студентов, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлениям подготовки, составила 48 человек.

Количественный анализ результатов государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)/дипломных работ представлен в таблице 9.

Таблица 9.

Количественный анализ результатов экзаменов защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)/ дипломных работ

Группа	Оконч или учеб. завед.	Аттестация	Оценки						Средний балл	Качество знаний	Диплом с отличием (кол-во)	Диплом с отличием (в %)
			«5»		«4»		«3»					
			кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%				
Б5ПД 44.03.02 Психолого- педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"	21	Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.02 Психолого- педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"	13	61,9	6	28,6	2	9,5	4,5	90,5		
	21	Защита ВКР	12	57,1	9	42,9	0	0,0	4,6	100,0		0,0
Итого:	21	2	25	59,5	15	35,7	2	4,8	4,5	95,2	0	0,0
Б6ПНР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Русский язык"	27	Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Русский язык"	4	14,8	14	51,9	9	33,3	3,8	66,7		
	27	Защита ВКР	4	14,8	20	74,1	3	11,1	4,0	88,9		0,0
Итого:	27	2	8	14,8	34	63,0	12	22,2	3,9	77,8		0,0
ИТОГО ПО ВО ЗФО	48	4	33	34,4	49	51,0	14	14,6	4,2	85,4		

Итоги ГИА ЗФО в 2024 году представлены в таблице 10.

Таблица 10

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения Филиала СГПИ в г. Буденновске

Группа	Гос. экзамен			ВКР			Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
	Отл.	Хор.	Удовл.	Отл.	Хор.	Удовл.			
Б5ПД	13	6	2	12	9	0	4,5	95,2%	100%
Б6ПНР	4	14	9	4	20	3	3,9	77,8%	100%
Итого по ВО (ЗФО)	17	20	11	16	29	3	4,2	85,4%	100%

Качественный анализ результатов экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)/ дипломных работ

Сравнительный анализ показателей среднего балла оценивания прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки высшего образования представлен в диаграмме.

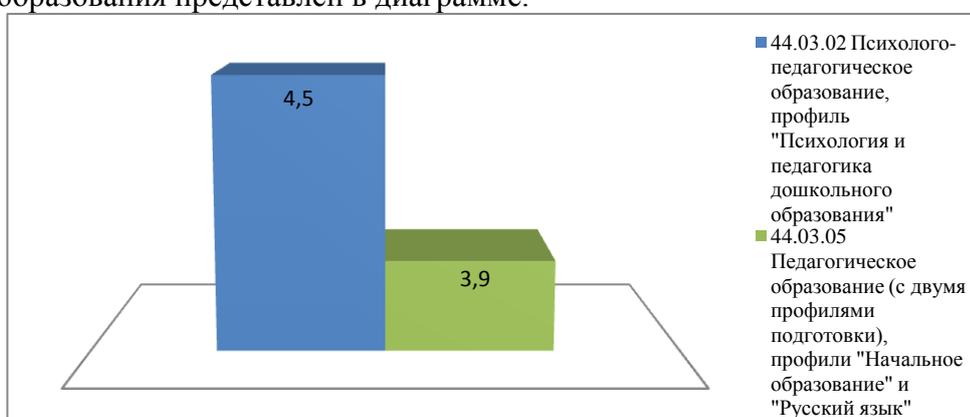


Рисунок 30. Сравнительный анализ показателей среднего балла оценивания прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки высшего образования заочной формы обучения в 2023/2024 учебном году

Показатели успеваемости в академических группах, прошедших экзаменационные испытания государственной итоговой аттестации составили 100% в двух группах (Б6ПНР и Б5ПД).

Сравнительный анализ показателей качества знаний, продемонстрированных выпускниками на государственной итоговой аттестации, представлены в диаграмме.

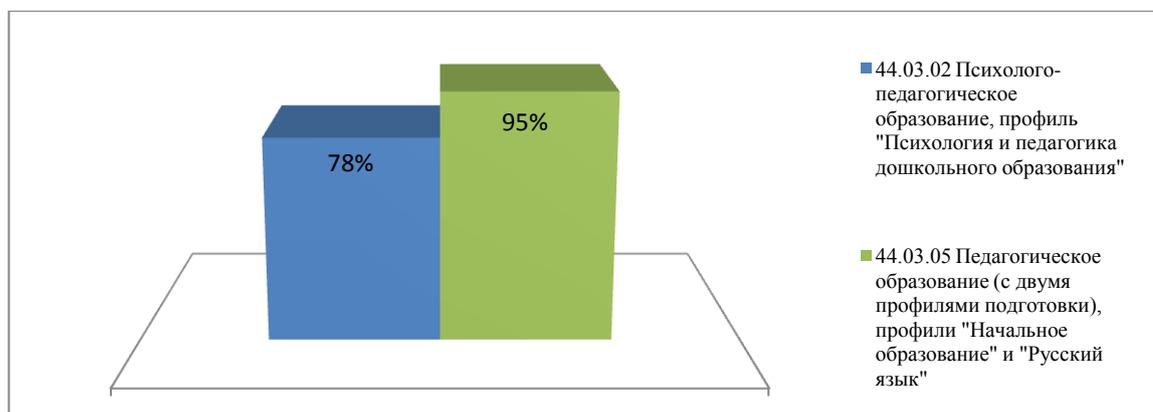


Рисунок 31. Сравнительный анализ показателей качества знаний, продемонстрированных выпускниками на государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки высшего образования заочной формы обучения в 2023/2024 учебном году.

Более низкие показатели качества знаний демонстрируют студенты, завершившие освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык».

Результаты государственной итоговой аттестации по программам высшего образования за последние пять лет по всем показателям остаются достаточно высокими: успеваемость – 100 %.

В текущем учебном году показатели качества знаний выпускников заочной формы обучения составили 85,4%, что на 5,4% выше, чем в 2022/2023 уч. году.

На государственных экзаменах оценку «отлично» получили обучающихся 35,4%, в 2022/2023 уч. году данный показатель составил 17,4 %.

Доля ответов обучающихся заочной формы обучения, оцененных членами государственных экзаменационных комиссий на «отлично» по направлениям подготовки высшего образования составила:

- 44.03.02 «Психология и педагогика дошкольного образования» – 61,9%.
- 44.03.05 «Начальное образование» и «Русский язык» – 14,8%;

Сравнительные данные по количеству отличных ответов на государственном экзамене по направлениям подготовки высшего образования Филиала за 2 года представлены на рисунке 32.

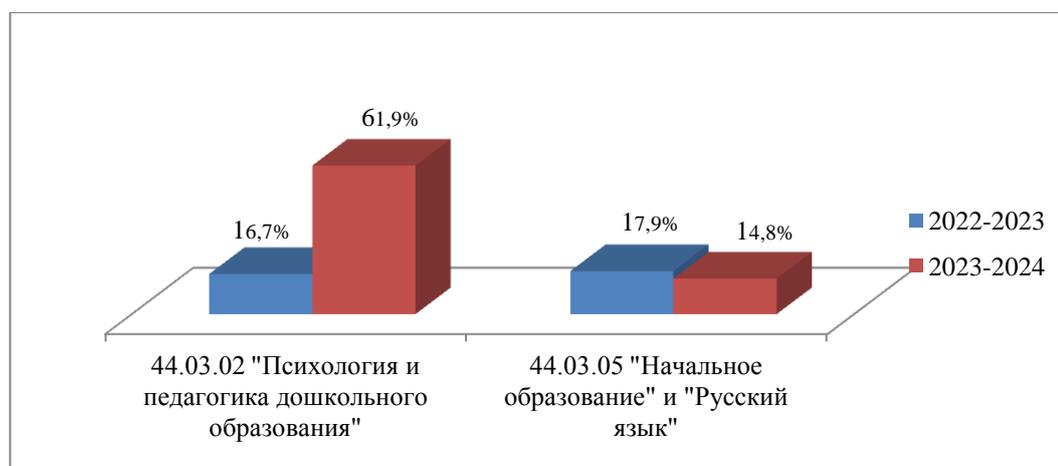


Рисунок 32. Распределение отличных ответов на государственных экзаменах по направлениям подготовки высшего образования Филиала 2023-2024 уч. года в сравнении с 2022/2023 уч. годом

Сформированность исследовательских умений выпускника, навыков экспериментально-методической работы выявляется в ходе защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ. Содержательно выпускные квалификационные работы (далее – ВКР) представлены в теоретическом и практическом аспекте, а именно, теоретические исследования и анализ изучаемой проблемы подкреплены результатами практических исследований, которые отражены в виде диагностических материалов, таблиц, схем и т.п.

Выпускные квалификационные работы имеют положительные отзывы руководителей.

Представленные данные свидетельствуют о качественной совместной планомерной и систематической работе руководителей ВКР со студентами, в том числе в рамках апробации материалов исследований на предзащитах, проводимых выпускающими кафедрами Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Доля ВКР, оцененных ГЭК на «отлично», составила в 2023/2024 уч. году 33,3%. Данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом (в 2022/2023 уч. году – 42,6%).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2023/2024 уч. года по направлениям подготовки представлены на рисунке 33.

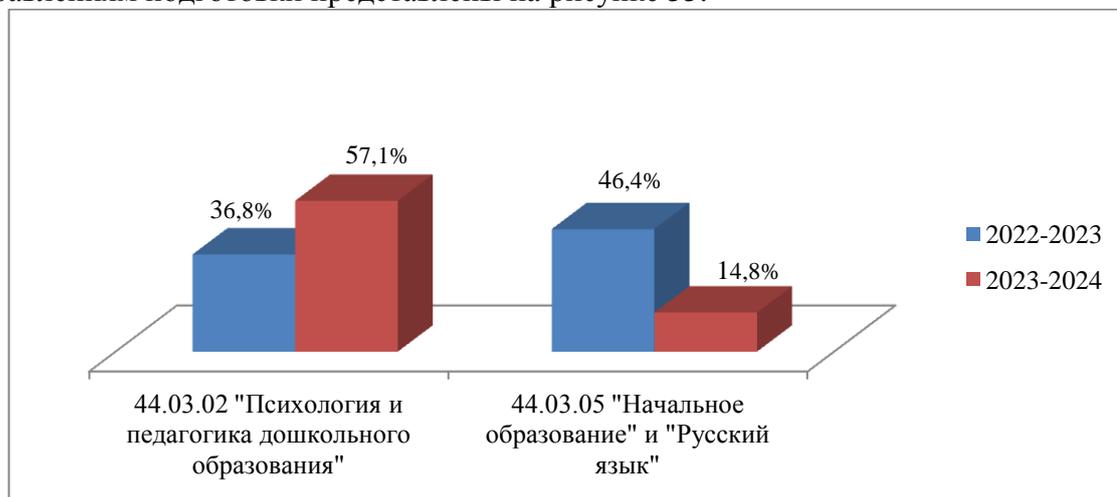


Рисунок 33. Распределение отличных ответов на защите выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки высшего образования Филиала 2023-2024 уч. года в сравнении с 2022/2023 уч. годом

В Филиале СГПИ в г. Буденновске традиционно невелика доля обучающихся, демонстрирующих удовлетворительную подготовку на завершающем этапе. В 2023/2024 учебном году этот показатель уменьшился и составил 29,2%, тогда как в 2022/2023 учебном году аналогичный показатель составил порядка 40,4 %.

Присутствие выпускников и членов государственных экзаменационных комиссий было обеспечено полностью. К защите представили свои выпускные квалификационные работы 48 студентов.

Таблица 11

Количество дипломов бакалавра по итогам государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения в 2023/2024 учебном году

Направление подготовки, специальность	Группа	Кол-во всего	Документ об образовании	
			с отличием	обычного образца
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	Б6ПНР (бакалавриат) 12.02.2024	27	0	27
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Б5ПД (бакалавриат) 15.02.2024	21	0	21
ИТОГО:		48	0	48

Государственная итоговая аттестация выпускников заочной формы обучения, включавшая итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы/дипломной работы, прошла организованно в установленные сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата (очная форма)

Государственная итоговая аттестация была проведена для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (группа В53 (17 чел.));
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» (группа В61 (17 чел.));
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» (группа В62 (15 чел.));

Государственная итоговая аттестация была проведена для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

- 44.02.01 Дошкольное образование (группа 4Б (19 чел.));
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 кл.) (группа 4В (20 чел.));
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 11 кл.) (группа 13А (8 чел.));
- 49.02.01 Физическая культура (группа 4Г (22 чел.));

Государственные экзаменационные комиссии формировались из числа профессорско-преподавательского состава института, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений по направлению подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников очной формы обучения проходила в строгом соответствии с графиком учебного процесса и расписанием ГИА, утверждённым директором Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Допуск студентов к Государственной итоговой аттестации был объявлен приказом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске от 20.05.2024 г. № 148С К ГИА было допущено **118 студента** (ВО - 49 чел., СПО – 69 чел.), которые завершили полный курс обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и успешно прошли все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствовали требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО, ФГОС СПО) и ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированных основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (ОПОП ВО, ОПОП СПО), разработанных в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Количественный анализ результатов экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)/дипломных работ представлен в таблице 12.

Таблица 12.

Количественный анализ результатов экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)/ дипломных работ

Группа	Окончили учеб. завед.	Аттестация	Оценки						Средний балл	Качество знаний	Диплом с отличием (кол-во)	Диплом с отличием (в %)
			«5»		«4»		«3»					
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
4Б 44.02.01 Дошкольное образование "Воспитатель детей дошкольного возраста"	19	Защита ВКР	8	42,1	7	36,8	4	21,1	4,2	78,9	4	21,1
Итого:	19	1	8	42,1	7	36,8	4	21,1	4,2	78,9	4	21,1
4В 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании "Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования"	20	Демонстрационный экзамен по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, "Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования"	6	30,0	9	45,0	5	25,0	4,1	75,0	4	20,0
	20	Защита ВКР	14	70,0	5	25,0	1	5,0	4,7	95,0		
Итого:	20	2	20	100,0	14	70,0	6	30,0	8,7	85,0	4	20,0
13А 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании "Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования"	8	Демонстрационный экзамен по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, "Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования"	5	62,5	3	37,5	0	0,0	4,6	100,0	4	50,0
	8	Защита ВКР	7	87,5	0	0,0	1	12,5	4,8	87,5		
Итого:	8	2	12	150,0	3	37,5	1	12,5	9,4	93,8	4	50,0
4Г 49.02.01 Физическая культура "Учитель физической культуры"	22	Защита ВКР	11	50,0	10	45,5	1	4,5	4,5	95,5	3	13,6
Итого:	22	1	11	50,0	10	45,5	1	4,5	4,5	95,5	3	13,6
ИТОГО ПО СПО	69	6	51	73,9	34		12		4,4	87,6	15	21,7

В53 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"	17	Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"	8	47,1	7	41,2	2	11,8	4,4	88,2		
	17	Защита ВКР	9	52,9	8	47,1	0	0,0	4,5	100,0	0	0,0
Итого:	15	2	17	50,0	15	44,1	2	5,9	4,4	94,1	0	0,0
В61 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика"	17	Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика"	6	35,3	10	58,8	1	5,9	4,3	94,1		
	17	Защита ВКР	5	29,4	10	58,8	2	11,8	4,2	88,2	1	5,9
Итого:	17	2	11	32,4	20	58,8	3	8,8	4,2	91,2	1	5,9
В62 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Русский язык"	15	Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Русский язык"	4	26,7	5	33,3	6	40,0	3,9	60,0		
	15	Защита ВКР	7	46,7	6	40,0	2	13,3	4,3	86,7	2	13,3
Итого:	17	2	11	36,7	11	36,7	8	26,7	4,1	73,3	2	11,8
ИТОГО ПО ВО	49	6	39	39,8	46	46,9	13	13,3	4,3	86,7	3	6,1
ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ	118	12	90	46,2	80	41,0	25	12,8	4,3	87,2	18	15,3

Качественный анализ результатов государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)/ дипломных работ

Государственные аттестационные испытания обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата проводятся в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственные аттестационные испытания обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена проводятся в форме:

- демонстрационного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Выпускники обеспечиваются вопросами по программам итоговых междисциплинарных экзаменов, для них проводятся консультации и создаются необходимые для подготовки условия.

Экзаменационные материалы формируются на основе ОПОП, программ учебной и производственной практик с учетом их объема и степени важности для данного направления и профиля подготовки (специальности) и представляют собой систему компетентностно-ориентированных, практико-ориентированных заданий (теоретических вопросов, практических заданий, профессиональных задач и др.), обеспечивающих проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи для государственного экзамена имеют преимущественно комплексный (интегрированный) характер и являются равноценными по сложности и трудоемкости. Вопросы и содержание билетов итоговых междисциплинарных экзаменов утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр.

Выпускная квалификационная работа/дипломная работа является заключительным этапом проведения итоговых государственных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам высшего образования за последние пять лет по всем показателям остаются достаточно высокими: успеваемость – 100 %.

На государственных экзаменах оценку «отлично» получили обучающиеся 36,7%, в 2022/2023 уч. году данный показатель составил 56,8 %.

Доля ответов обучающихся очной формы обучения, оцененных членами государственных экзаменационных комиссий на «отлично» по направлениям подготовки высшего образования составила:

- 44.03.02 «Психология и педагогика дошкольного образования» – 47,1%;
- 44.03.05 «Начальное образование» и «Информатика» – 35,3%;
- 44.03.05 «Начальное образование» и «Русский язык» – 26,7%;

Сравнительные данные по количеству отличных ответов на государственном экзамене по направлениям подготовки высшего образования Филиала за 2 года представлены на рисунке 34.

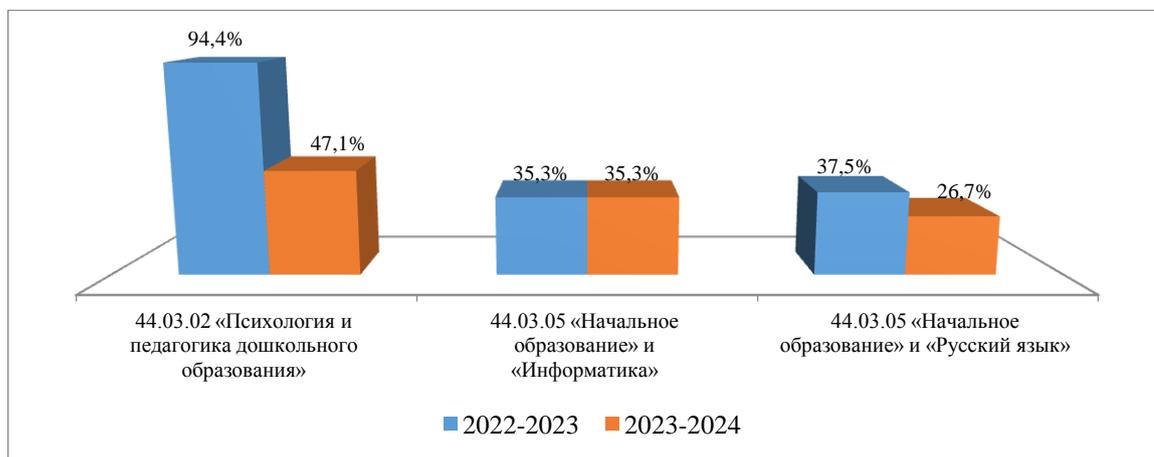


Рисунок 34. Распределение отличных ответов на государственных экзаменах по направлениям подготовки высшего образования Филиала 2023-2024 уч. года в сравнении с 2022/2023 уч. годом

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена за последние пять лет по всем показателям остаются достаточно высокими: успеваемость – 100 %.

Обучающиеся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 и 11 кл.) проходили процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Задачей государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена являлось определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Демонстрационный экзамен проводился в соответствии с паспортом комплекта оценочной документации по КОД 44.02.05-1-2024, уровень ГИА Профильный.

Доля ответов обучающихся очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 и 11 кл.), оцененных членами государственных экзаменационных комиссий на «отлично» составила:

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 кл.) – 30,0%.
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 11 кл.) – 62,5%;

Сравнительные данные по количеству отличных ответов на демонстрационном экзамене обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 и 11 кл.) за 2 года представлены на рисунке 35.

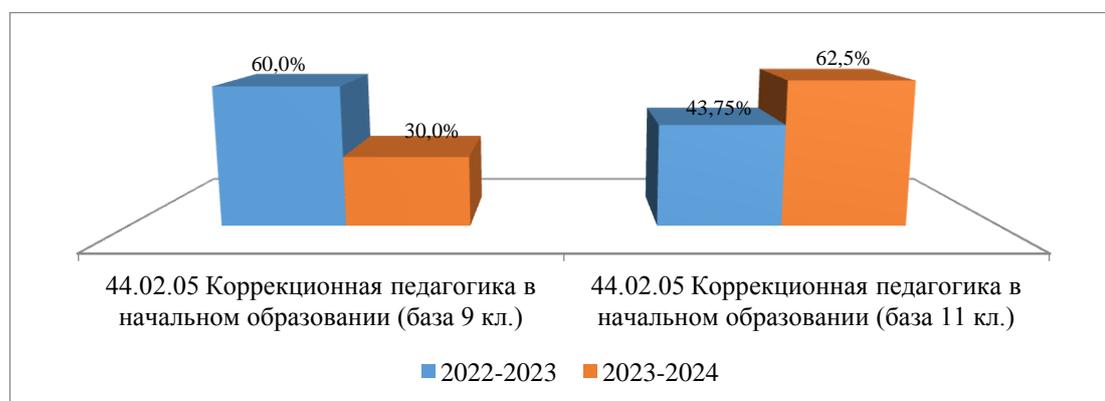


Рисунок 35. Распределение отличных ответов на демонстрационных экзаменах по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 и 11 кл.) обучающимися Филиала 2023-2024 уч. года в сравнении с 2022/2023 уч. годом.

Сформированность исследовательских умений выпускника, навыков экспериментально-методической работы выявляется в ходе защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ. Содержательно выпускные квалификационные работы (далее – ВКР) представлены в теоретическом и практическом аспекте, а именно, теоретические исследования и анализ изучаемой проблемы подкреплены результатами практических исследований, которые отражены в виде диагностических материалов, таблиц, схем и т.п.

Содержание материалов ВКР соответствует проблематике вопросов, рассматриваемых в рамках дисциплин общей профессиональной и предметной подготовки, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

Представленные данные свидетельствуют о качественной совместной планомерной и систематической работе руководителей ВКР со студентами, в том числе в рамках апробации материалов исследований на предзащитах, проводимых выпускающими кафедрами Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Доля ВКР обучающихся по программам высшего образования – программа бакалавриата, оцененных ГЭК на «отлично», составила в 2023/2024 уч. году 42,9%. Данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом (в 2022/2023 уч. году – 54,9%).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2023/2024 уч. года по направлениям подготовки представлены на рисунке 36.

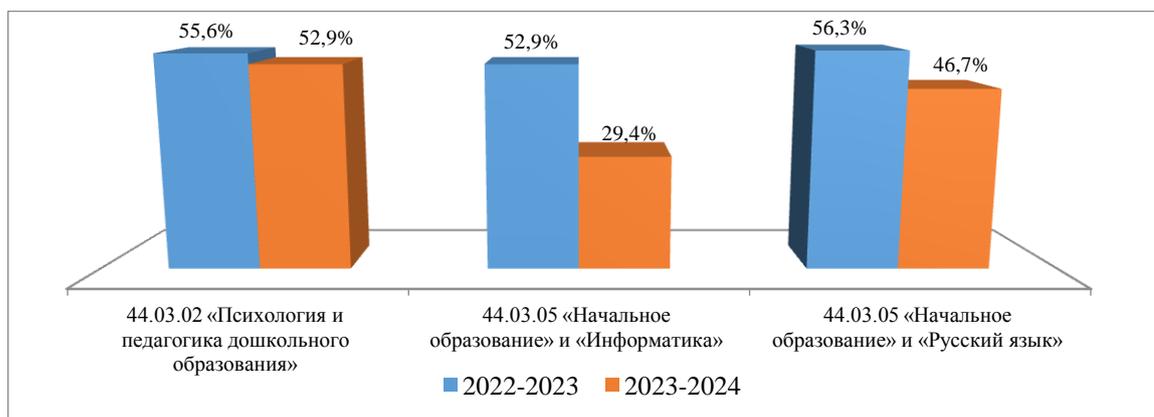


Рисунок 36. Распределение отличных ответов на защите выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки высшего образования Филиала 2023-2024 уч. года в сравнении с 2022/2023 уч. годом

Доля ВКР обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, оцененных ГЭК на «отлично», составила в 2023/2024 уч. году 57,97%.

- 44.02.01 Дошкольное образование – 42,1% (8 ответов из 19).
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 кл.) – 70,0%.
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 11 кл.) – 87,5%.
- 49.02.01 Физическая культура – 50,0%.

Сравнительные данные по количеству отличных ответов на защите выпускных квалификационных работ обучающихся по специальностям среднего профессионального образования за 2 года представлены на рисунке 37.

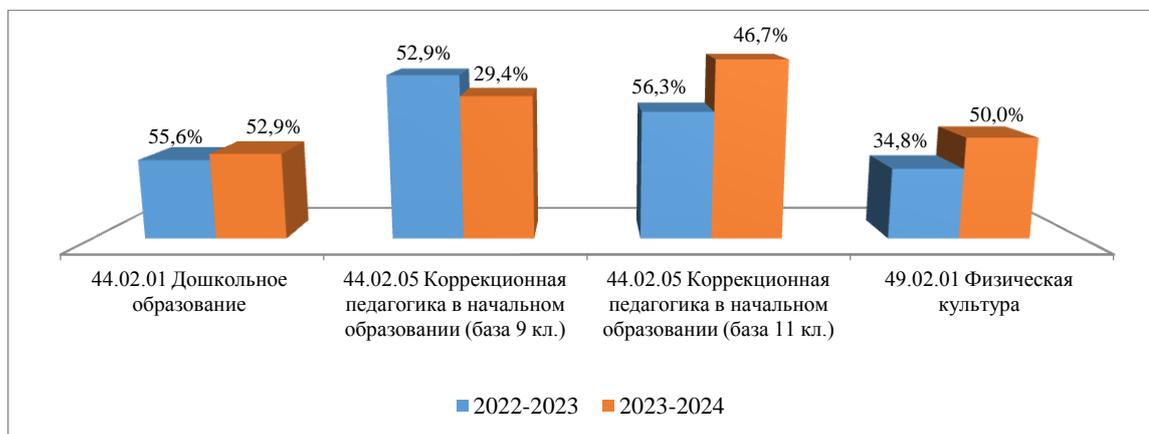


Рисунок 37. Распределение отличных ответов на защите выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования Филиала 2023-2024 уч. года в сравнении с 2022/2023 уч. годом

Данный показатель увеличился на 7,97% по сравнению с прошлым годом (в 2022/2023 уч. году – 50,0% (51 ответ из 102).

Количество выпускников, получивших дипломы «с отличием», завершивших обучение программам высшего образования – программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 13.

Таблица 13

Количество дипломов обычного образца и дипломов с отличием по итогам государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения в 2023/2024 учебном году

Направление подготовки, специальность	Группа	Кол-во всего	Документ об образовании	
			с отличием	обычного образца
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	В53 (бакалавриат)	17	0	17
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	В61 (бакалавриат)	17	1	16
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	В62 (бакалавриат)	15	2	15
ИТОГО по ВО:		49	3	46
44.02.01 «Дошкольное образование»		19	4	15
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (на базе 9 кл.)		20	4	16
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (на базе 11 кл.)		8	4	4
49.02.01 «Физическая культура»		22	3	19
ИТОГО по СПО:		69	15	54
ВСЕГО по Филиалу		118	18	100

Из 118 обучающихся очной формы обучения, допущенных к Государственной итоговой аттестации:

- 3 чел. получили диплом бакалавра «с отличием», что составляет 6,1 % от общего числа выданных дипломов бакалавра.

- 15 чел. получили диплом о среднем профессиональном образовании «с отличием», что составляет 21,7 % от общего числа выданных дипломов о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников очной формы обучения, включавшая итоговый государственный экзамен, демонстрационный экзамен и защиту выпускных квалификационных работ прошла организованно в установленные сроки.

Государственная итоговая аттестация 2023-2024 учебного года продемонстрировала средний уровень подготовки выпускников и соответствие требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что обучающиеся выпускных курсов психолого-педагогического факультета филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске освоили основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

Изучение и анализ результатов работы ГЭК указывает на необходимость активизации деятельности по повышению качества подготовки выпускников с учетом требований современных образовательных стандартов.

Для определения содержания мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости студентов, в предстоящем учебном году (2024-2025) необходимо проведение мониторинга влияния на успеваемость обучающихся отдельных факторов, как внутренних, так и внешних: (внутренних: (уровня знаний, достигнутых к моменту поступлению в вуз; мотивации студента к получению высшего образования; профессиональных интересов, степени занятости во внесессионные периоды и пр.) и (внешних: влияния студенческой среды; организации учебного процесса; соответствие библиотечного комплекса филиала и пр.).

Результаты промежуточной аттестации в I семестре 2023/2024 учебного года (зимняя экзаменационная сессия)

Промежуточная аттестация представляет собой оценку работы обучающегося по дисциплинам (модулям), видам практик за семестр и контроль качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

- контроль за освоением основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) и программ, дисциплин (модулей), практик;
- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам в рамках учебного плана;
- контроль за достижениями обучающихся индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения;
- мониторинг динамики индивидуальных достижений обучающихся;
- анализ навыков обучающихся синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач;
- установление соотношения реальных достижений обучающихся ожидаемым результатам обучения, заданным ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- контроль прохождения обучающимися всех видов учебных заданий, в том числе при прохождении всех видов практик.

В промежуточной аттестации (зимняя экзаменационная сессия) приняли участие **576** студентов Филиала, в число которых вошли 291 обучающийся по программам бакалавриата (ВО) и 285 обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО). **4** выпускные группы СПО (**4Б, 4В, 4Г, 13А**) продолжают обучение и будут проходить промежуточную аттестацию в апреле 2024 года согласно утвержденным календарным учебным графикам.

Анализ показателей успеваемости и качества знаний, выявленных в ходе промежуточной аттестации, позволяет представить общую картину успеваемости и качества знаний по Филиалу в целом (Рисунок 38).

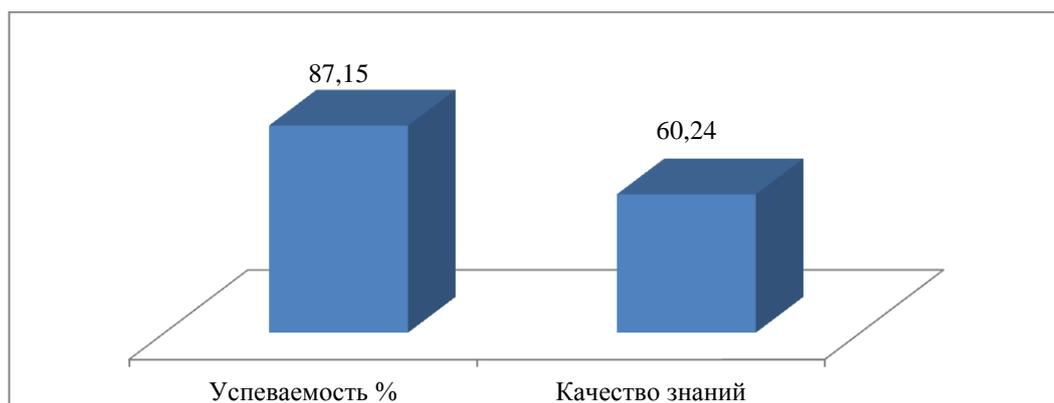


Рисунок 38. Показатели качества знаний и успеваемости в целом по психолого-педагогическому факультету в 2023/2024 уч. году (ВО и СПО)

Результаты сравнения показателей качества знаний у обучающихся по программам ВО и обучающихся по программам СПО Филиала следующий: показатель успеваемости обучающихся по программам ВО – 78,01%, показатель качества знаний – 57,0%; обучающиеся по программам СПО продемонстрировали следующие показатели: показатель успеваемости – 96,49%, показатель качества знаний – 63,5% (Рисунок 39).

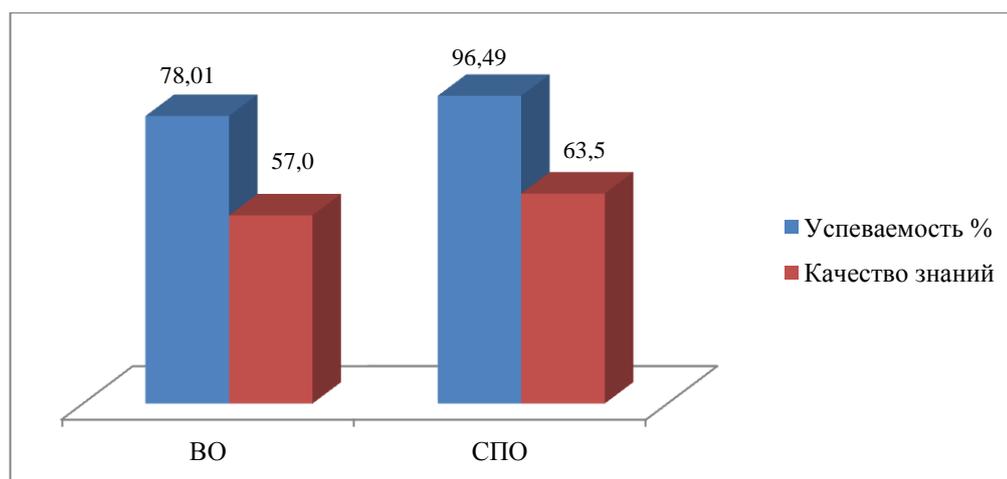


Рисунок 39. Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний (%) обучающихся по программам ВО и программам СПО

Сравнительный анализ позволяет констатировать, что показатели успеваемости обучающихся по программам ВО ниже на 18,48% по сравнению с показателями успеваемости обучающихся по программам СПО; показатели качества знаний обучающихся по программам СПО по итогам промежуточной аттестации (зимняя экзаменационная сессия) 2023/2024 уч. года выше на 6,5% по сравнению с показателями качества знаний обучающихся по программам ВО.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний обучающихся по программам ВО и программам СПО в целом по Филиалу по результатам зимней экзаменационной сессии с 2019/2020 учеб. года по 2023/2024 учеб. год представлена на Рисунке 40.

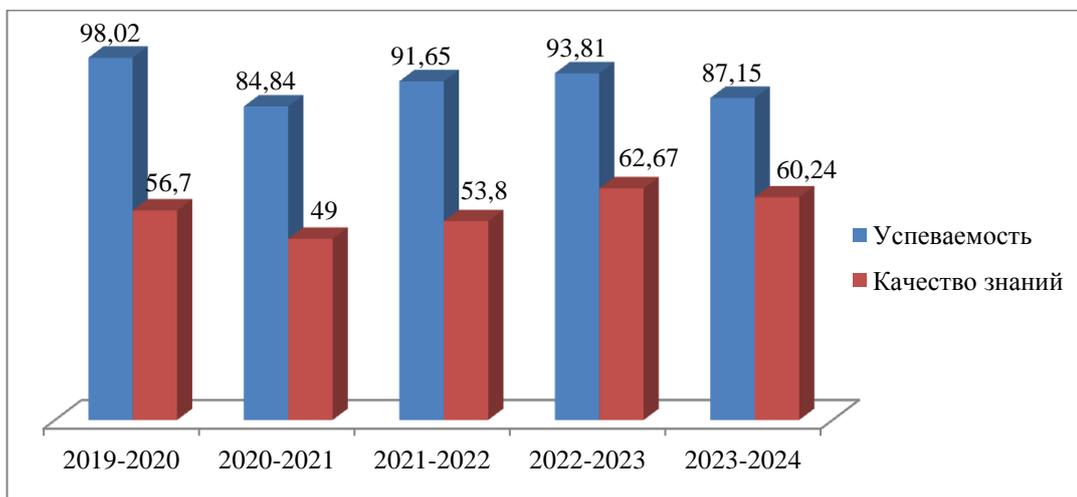


Рисунок 40. Динамика результатов зимней экзаменационной сессии целом по Филиалу за период с 2019/2020 учеб. года по 2023/2024 учеб. год

Анализ уровня успеваемости и качества знаний, продемонстрированного обучающимися по программам ВО различных направлений подготовки и профилей, приведен в таблице 14 и рисунке 41.

Таблица 14

Успеваемость и качество знаний обучающихся по программам ВО в ходе зимней экзаменационной сессии в 2023/2024 учебном году

Направление подготовки, профиль (и)	На начало экзамен. сессии	Результаты семестра					Успев. %	Кач-во знан. в %
		на «отл»	на «хор» и «отл»	на «отл», «хор.», «удовл.»	«удовл.»	«неуд»		
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ								
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	85	10	47	9	0	19	77,65	67,06
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	107	9	50	23	3	22	79,44	55,14
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Русский язык»	99	16	34	25	1	23	76,77	50,51
ИТОГО ПО ВО	291	35	131	57	4	64	78,01	57,0

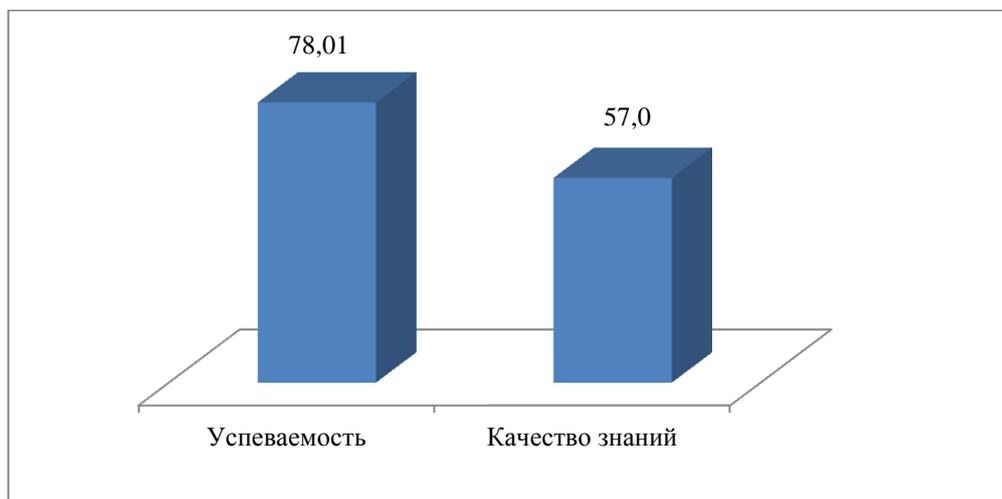


Рисунок 41. Успеваемость и качество знаний обучающихся по программам ВО в ходе зимней экзаменационной сессии в 2023/2024 учебном году

Уровень успеваемости и качества знаний, обучающихся по программам СПО (зимняя экзаменационная сессия в 2023/2024 учебного года), представлен в таблице 15 и рисунке 42.

Таблица 15

Успеваемость обучающихся по программам СПО в ходе зимней экзаменационной сессии в 2023/2024 учебном году

Специальность	На начало экзам. сессии	Результаты семестра					Успев. %	Кач-во знан. в %
		на «отл»	на «хор» и «отл»	на «отл», «хор», «удовл.»	«удовл.»	«неуд»		
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ								
44.02.01 Дошкольное образование	55	6	24	19	4	2	96,36	54,55
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного среднего)	84	9	35	29	6	5	94,05	52,38
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе общего среднего)	27	4	11	11	0	1	96,30	55,56
49.02.01 Физическая культура	46	12	23	6	4	1	97,83	76,09
44.02.02 Преподавание в начальных классах	73	32	25	15	0	1	98,63	78,08
ИТОГО ПО СПО	285	63	118	80	14	10	96,49	63,5

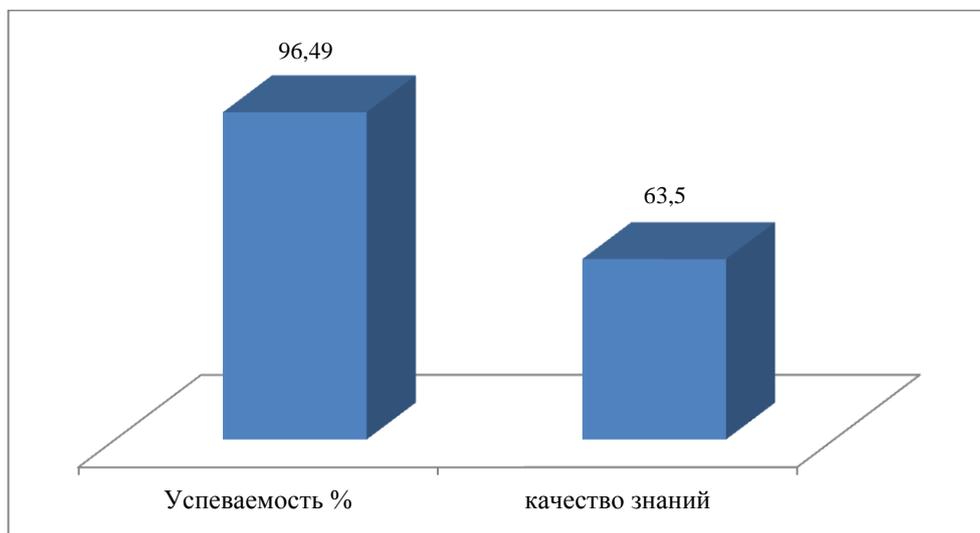


Рисунок 42. Успеваемость и качество знаний обучающихся по программам СПО в ходе зимней экзаменационной сессии в 2023/2024 учебном году

Сравнительный анализ данных об уровне успеваемости и качества знаний обучающихся по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО представлен на Рисунке 43.

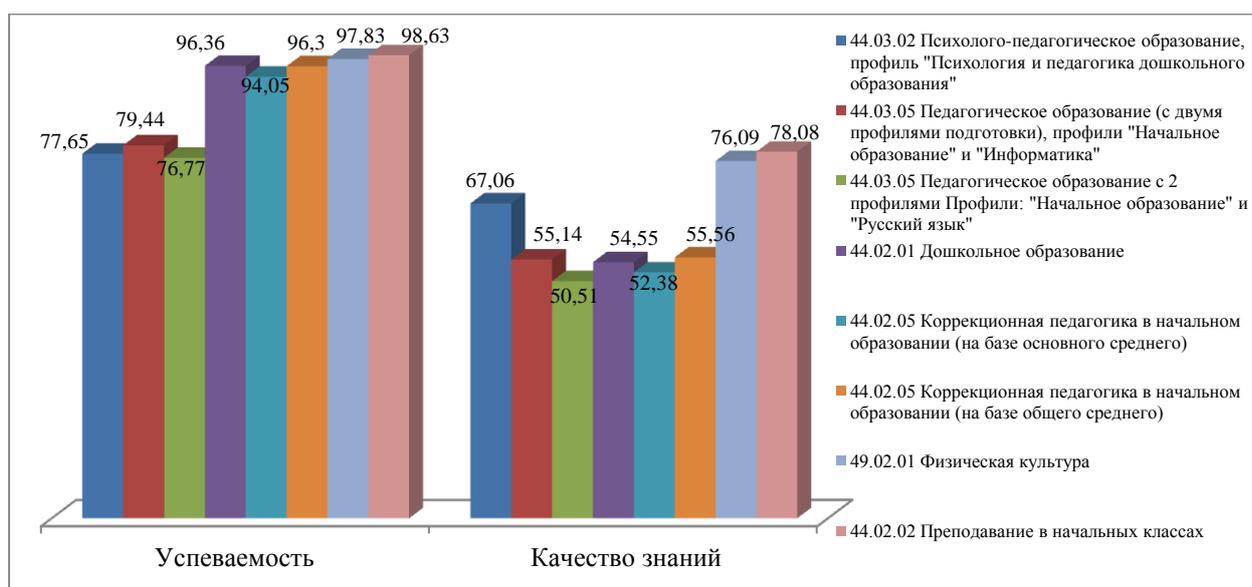


Рисунок 43. Анализ качества знаний студентов по направлениям подготовки и специальностям

Сравнительные данные по освоению обучающимися программ ВО и программ СПО, реализуемых кафедрами в 2023/2024 учебном году, представлены на Рисунке 44.

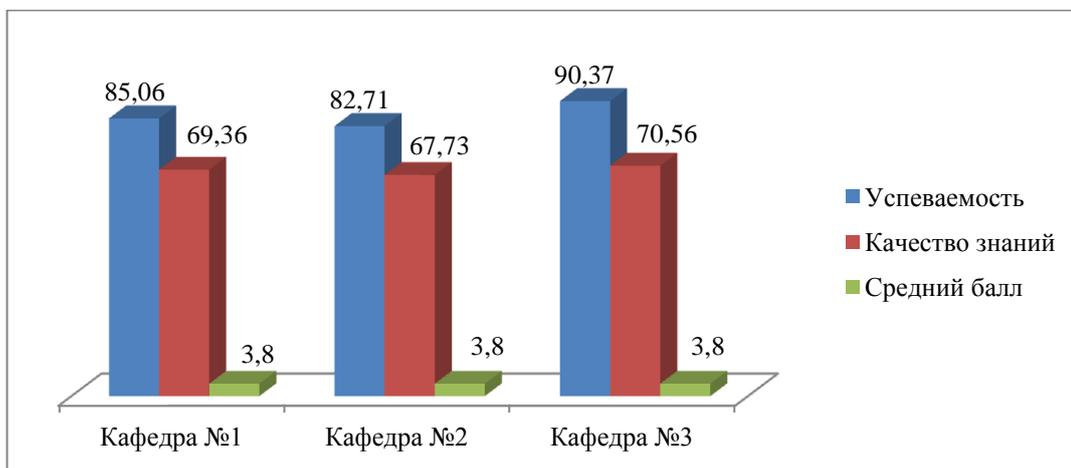


Рисунок 44. Сравнительные данные по освоению обучающимися программ ВО и программ СПО в разрезе кафедр в 2023/2024 уч. году

Приводимые результаты успеваемости обучающихся по программам ВО и программам СПО по кафедрам, указывают на незначительные различия данных в процентном соотношении по критериям «успеваемость», «качество знаний», «средний балл».

Таким образом, результаты зимней экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года могут быть признаны удовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации во II семестре 2023/2024 учебного года (летняя экзаменационная сессия)

В промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия) приняли участие **620** обучающихся Филиала, в число которых вошли **277** обучающихся по программам бакалавриата (ВО) и **343** обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО). Пять выпускных групп СПО (4В, 4Б, 4Г, 13А) проходили промежуточную аттестацию в апреле 2024 года согласно утвержденным календарным учебным графикам.

Анализ показателей успеваемости и качества знаний, выявленных в ходе промежуточной аттестации, позволяет представить обобщённые сведения об успеваемости и качестве знаний по Филиалу (Рисунок 45).

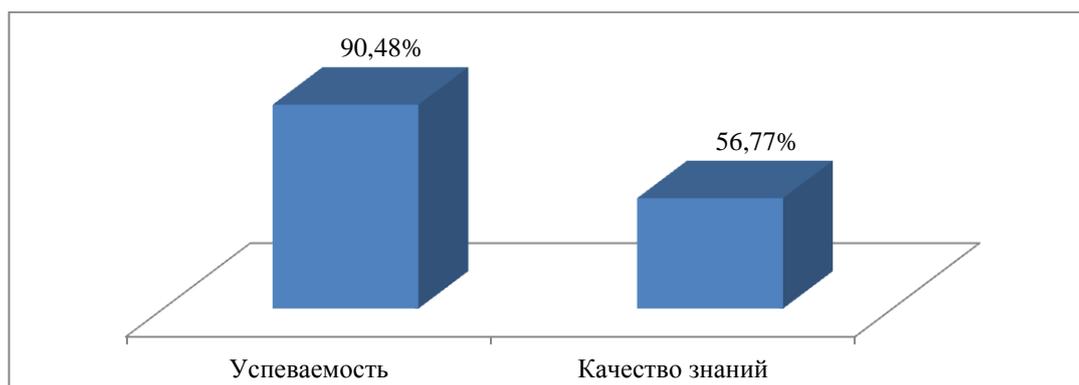


Рисунок 45. Показатели качества знаний и успеваемости в целом по психолого-педагогическому факультету в 2023/2024 уч. году (ВО и СПО)

Сравнительный анализ показателей качества знаний у обучающихся по программам ВО и обучающихся по программам СПО Филиала выглядит следующим образом: показатель успеваемости обучающихся по программам ВО – 82,31%, показатель качества знаний – 56,32%; показатель успеваемости обучающихся по программам СПО – 97,08%, показатель качества знаний – 57,14% (Рисунок 46).

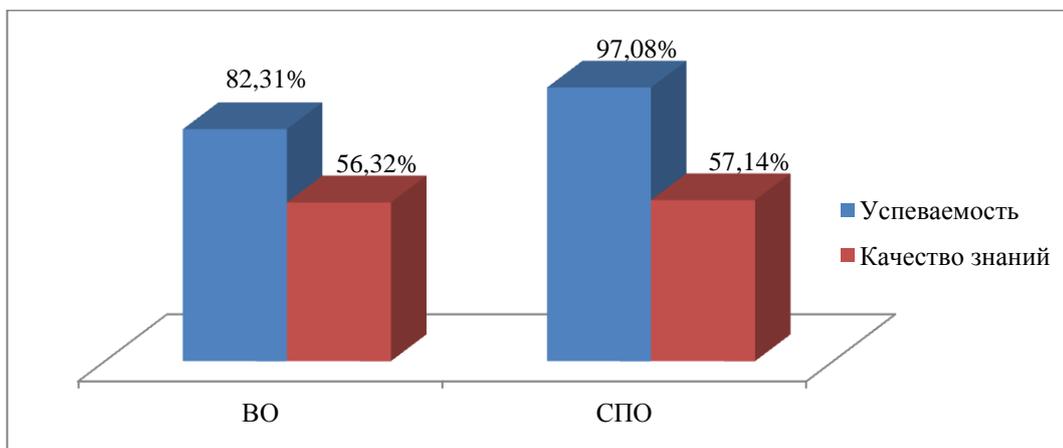


Рисунок 46. Сравнительный анализ показателей (%) успеваемости и качества знаний, обучающихся по программам ВО и программам СПО

Данные представленные на рисунке демонстрируют, что показатели успеваемости обучающихся по программам ВО значительно ниже (на 14,7%) по сравнению с аналогичными показателями обучающихся по программам СПО. Показатели качества знаний обучающихся по программам СПО по итогам промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия) 2023/2024 учебного года незначительно выше на (0,8%) по сравнению с показателями качества знаний обучающихся по программам ВО.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний, обучающихся по программам ВО и программам СПО в целом по Филиалу по результатам летней экзаменационной сессии с 2019/2020 учебного года по 2023/2024 учебного года отражена на Рисунке 47.

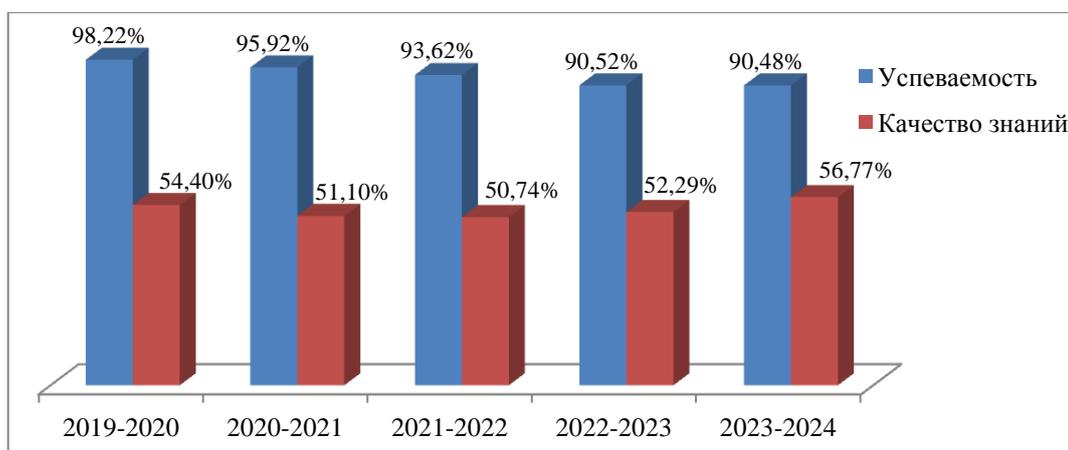


Рисунок 47. Динамика результатов летней экзаменационной сессии в целом по Филиалу за период с 2019/2020 учебный года по 2023/2024 уч. год

По итогам летних сессий пятилетнего периода можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 90%.

В ходе промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия) обучающиеся по программам ВО продемонстрировали следующие показатели: 82,31% – успеваемость, 56,32% – качество знаний (Таблица 16).

Таблица 16

Успеваемость обучающихся по программам ВО в ходе летней экзаменационной сессии в 2023/2024 учебном году

Направление подготовки, специальность	количество студентов на нач. экз. сессии	результаты семестра					успев. %	кач-во знан. на
		на "отл"	на "хор" и "отл"	на "отл", "хор.", "удовл."	"удовл."	"неуд"		

								4 и 5 в %
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования	84	7	36	13	14	14	83,33	51,19
44.03.05 Педагогическое образование Профили «Начальное образование» и «Информатика»	103	7	52	17	7	20	80,58	57,28
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Русский язык»	90	13	41	18	3	15	83,33	60,00
ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ:	277	27	129	48	24	49	82,31	56,32

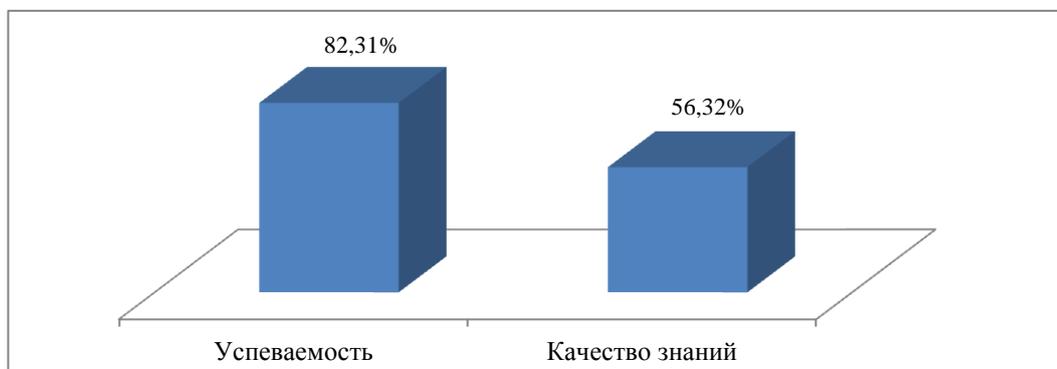


Рисунок 48. Успеваемость обучающихся по программам ВО по итогам летней экзаменационной сессии в 2023/2024 уч. году

В ходе контроля качества обучения в период летней экзаменационной сессии, обучающиеся по программам СПО продемонстрировали следующие показатели успеваемости и качества знаний: 97,08% – успеваемость, 57,14% – качество знаний (Таблица 17).

**Таблица 17
Успеваемость обучающихся по программам СПО в ходе летней экзаменационной сессии в 2023/2024 учебном году**

Направление подготовки, специальность	на начало экзам. сессии	результаты семестра					успев. %	кач-во знан. на 4 и 5 в %
		на "отл"	на "хор" и "отл"	на "отл", "хор.", "удовл."	"удовл."	"неуд"		
44.02.01 Дошкольное образование	71	3	21	30	14	3	95,77	33,80
44.02.02 Преподавание в начальных классах	69	17	46	5	1	0	100,00	91,30
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного среднего)	102	14	35	45	2	6	94,12	48,04
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе общего среднего)	35	9	12	11	2	1	97,14	60,00

49.02.01 Физическая культура	66	10	29	27	0	0	100,00	59,09
ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ:	343	53	143	118	19	10	97,08	57,14

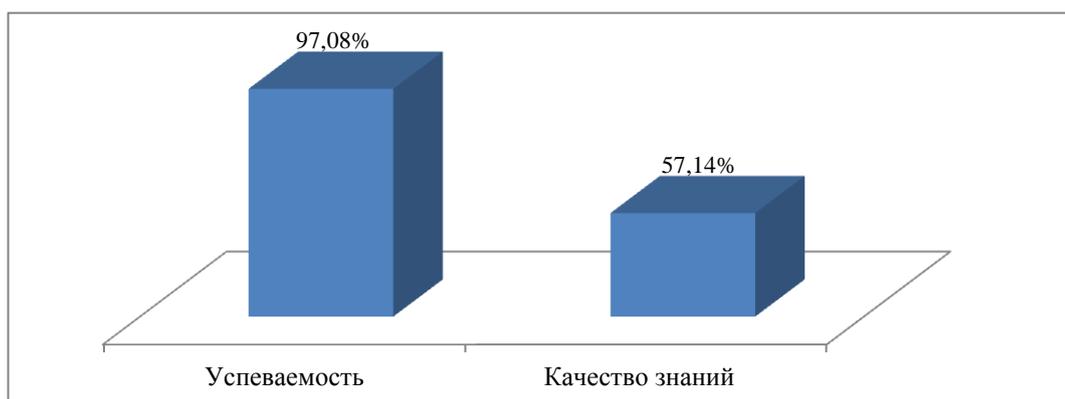


Рисунок 48. Успеваемость обучающихся по программам СПО в ходе летней экзаменационной сессии в 2023/2024 уч. году

Анализ качества знаний обучающихся по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО представлен на Рисунке 49.

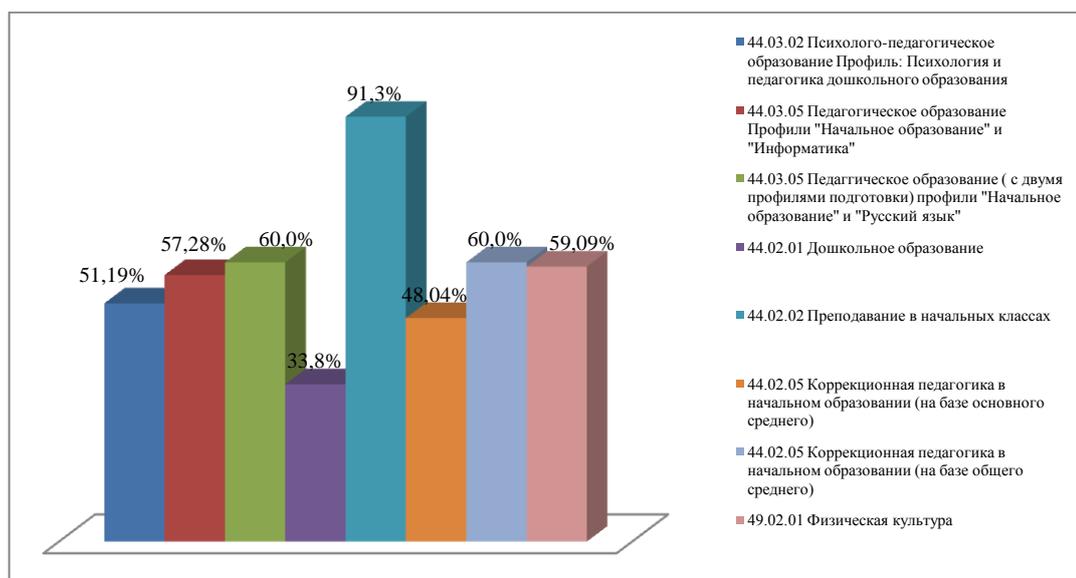


Рисунок 49. Анализ качества знаний студентов по направлениям подготовки и специальностям

Сравнительные данные по освоению обучающимися программ ВО и программ СПО, реализуемых кафедрами в 2023/2024 учебном году представлены на Рисунке 50.

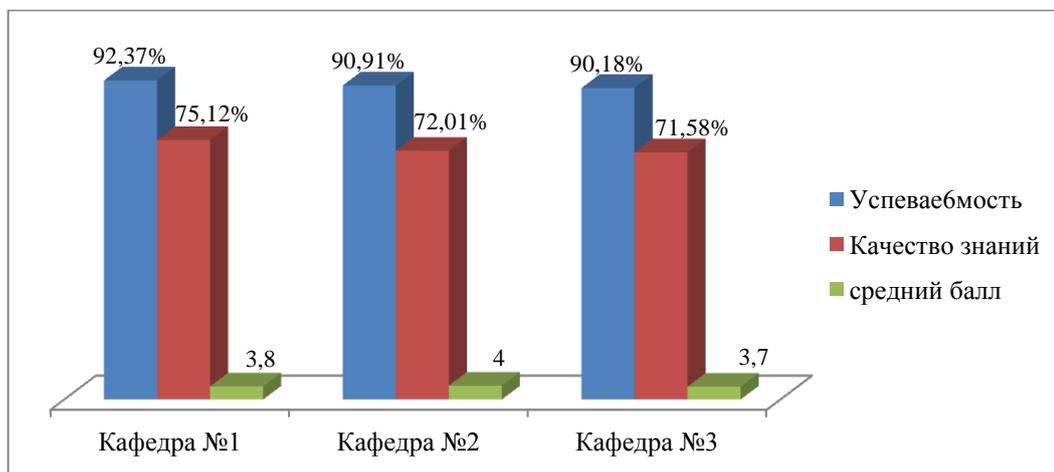


Рисунок 50. Сравнительные данные по освоению обучающимися программ ВО и программ СПО в разрезе кафедр в 2023/2024 уч. году

Сравнение результатов успеваемости обучающихся по программам ВО и программам СПО по кафедрам, демонстрируют незначительную разницу данных в процентном соотношении по критериям «успеваемость», «качество знаний», «средний балл».

2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система менеджмента качества (далее – СМК) является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

В соответствии с системой качества в Филиале реализуется независимая внешняя и внутренняя оценка качества образования.

Система менеджмента качества проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах и проводится с целью формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, усиления взаимодействия с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса, противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными видами внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам;
- оценка качества реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

Внутренняя оценка качества локальных нормативных актов и документов, регламентирующих и сопровождающих организацию и осуществление образовательного процесса, проводится ежегодно.

Она включает в себя анализ локальной нормативной и методической базы на предмет соответствия федеральному законодательству, ее актуализацию по факту внесенных изменений в документы профильных министерств и ведомств, которыми руководствуется Филиал СГПИ в г. Буденновске.

Филиал осуществляет ежегодное обновление реализуемых основных профессиональных образовательных программ, которое рассматривается на Совете Филиала и утверждается приказом директора. Научно-педагогические работники ежегодно актуализируют учебные программы дисциплин и факультативов, курсовых работ, практик, программы подготовки и защиты ВКР и методические материалы к ним.

На заседаниях кафедр обсуждаются вопросы, связанные с работой научно-педагогических работников и обучающихся в электронной информационной образовательной среде Филиала. Особое внимание уделяется соблюдению сроков размещения и содержанию всех материалов для осуществления образовательной деятельности обучающихся; синхронному и асинхронному взаимодействию НПР и обучающихся; заполнению портфолио и способов воздействия на обучающихся по этому вопросу; доступность и возможности ЭИОС для обучающихся Филиала. Библиотека осуществляет мониторинг востребованности и использования печатных изданий, имеющихся в фондах библиотечной системы Филиала, и электронных материалов, размещенных в электронно-библиотечных системах, на которые заключены договоры.

Внутренняя оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводится через систему непрерывной аттестации, которая представляет собой совокупность контрольных и организационных мероприятий, направленных на выявление и оценку степени соответствия подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

Оценка качества освоения ОПОП в Филиале осуществляется через промежуточную аттестацию.

Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР. Их содержание позволяет оценить не только результаты обучения по конкретной дисциплине учебного плана, но и уровень сформированности компетенций.

Система внутренней оценки качества включает в себя:

1. Оценку индивидуальных достижений студентов:

- промежуточный и итоговый контроль;
- оценку профессиональных компетенций студентов во время прохождения учебной и производственной практик;
- анализ портфолио учебных и внеучебных индивидуальных достижений обучающихся (электронных портфолио);
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий для студентов;
- организация и проведение ВПР для обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.

2. Внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске).

3. Внутреннюю оценку образовательных программ.

4. Самооценку деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся мониторинги анкетирования (<https://budfil.sspi.ru/sveden/document/>):

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Целью мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является определение основания для принятия оптимальных управленческих решений в сфере подготовки специалистов, а также для повышения удовлетворенности потребителей. Общее руководство процессом мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности осуществляет директор Филиала. Участниками процесса, обеспечивающими его реализацию на отдельных этапах, являются декан факультета, заведующие кафедрами, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Объектами оценки в рамках мониторинга удовлетворенности потребителей являются образовательная деятельность (в детализированном аспекте оценке подвергаются определенные характеристики качества образования, формирующегося в рамках реализуемых образовательных программ), процессы Филиала (образовательный процесс, процессы менеджмента, процессы обеспечения образовательных услуг, научная деятельность, информирование и взаимодействие с заинтересованными сторонами и потребителями), репутация Филиала и другие аспекты.

Объекты мониторинга – внутренние потребители (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, преподаватели и сотрудники Филиала), внешние потребители (работодатели).

Субъекты мониторинга – группа специалистов, осуществляющая мониторинг удовлетворенности различными аспектами организации образовательного процесса, образовательной деятельности Филиала в целом. Основным методом измерения удовлетворенности потребителей является анкетирование.

Результаты исследований, проведенных в 2024 году.

Исследование удовлетворенности обучающихся качеством образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Филиал СГПИ в г. Буденновске ежегодно проводит исследование удовлетворенности обучающихся в Филиале по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата и среднего профессионального образования, научно-педагогических работников Филиала и представителей работодателей качеством образования в учебном заведении.

Для получения результатов исследования был использован количественный метод сбора данных – онлайн-опрос, в котором приняли участие: 95,7% обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, 91,5% научно-педагогических работников и 23 представителя работодателей.

В 2024 году Филиал предоставил возможность обучающимся оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. С этой целью была разработана анкета, состоящая из пятнадцати вопросов. Результаты анкетирования обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске представлены в таблице 20.

Анализ проведенного исследования выявил:

- полную удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в институте; доброжелательностью, вежливостью работников Филиала, участвующих в образовательном процессе; получаемыми в процессе обучения знаниями и навыками для успешного трудоустройства по профилю/специальности; предоставляемых Филиалом возможностями развития творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах.

- наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечается в показателях оценки: полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте института; состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды института; материально-техническим обеспечением образовательного процесса; доброжелательностью, вежливостью работников института, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в институт; соответствием структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся;

содержанием дисциплины/практики; организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике; оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем; уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики; применяемыми преподавателями методиками и технологиями обучения на занятиях в институте; предоставляемых Филиалом СГПИ в г. Буденновске возможностями развития способностей и интересов, участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Результаты анкетирования позволили подтвердить эффективность управления и определить мероприятия по улучшению реализации образовательных программ.

Результаты проведенного исследования показывают, что в целом уровень удовлетворенности ППС условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ достаточно высок – 89,35%.

Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Показатель	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	49.02.01 Физическая культура	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Информатика»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Русский язык»	Удовлетворенность (%)
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте института (Филиала СГПИ в г. Буденновске)	94,03	93,41	88,61	90,91	86,98	88,79	87,44	90,02
2	Удовлетворенность состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды института (Филиала СГПИ в г. Буденновске), доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)	86,57	89,01	87,80	87,88	85,80	84,11	86,98	86,88
3	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)	88,06	91,21	89,43	90,91	88,17	90,65	85,12	89,08
4	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в институте (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)	89,55	92,31	92,68	93,94	89,94	91,59	92,09	91,24
5	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников института (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе	94,03	91,21	91,05	90,91	88,75	92,52	90,23	89,76
6	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников института, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в институт (профессорско-преподавательский состав)	95,52	89,01	89,43	86,36	89,94	89,72	88,37	88,70
7	Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	86,57	87,91	87,80	92,42	85,80	91,59	88,84	89,05
8	Удовлетворенность содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими	88,06	89,01	86,99	92,42	88,75	88,79	89,30	88,88

	дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)								
9	Удовлетворенность организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	88,06	87,91	91,05	90,91	87,57	87,85	88,84	89,05
10	Удовлетворенность оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем	85,07	85,71	88,61	86,36	86,39	89,72	87,91	88,11
11	Удовлетворенность уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики	86,57	86,81	89,43	90,91	87,57	88,79	88,30	88,34
12	Удовлетворенность применяемыми преподавателями методиками и технологиями обучения на занятиях в институте (Филиале СГПИ в г. Буденновске), способствующими повышению качества знаний	86,57	84,61	89,43	92,42	88,17	88,79	88,84	88,40
13	Удовлетворенность получаемыми в процессе обучения знаниями и навыками для успешного трудоустройства по профилю/специальности	91,04	89,01	87,80	93,94	91,12	92,52	90,70	90,88
14	Удовлетворенность предоставляемых институтом (Филиалом СГПИ в г. Буденновске) возможностями развития творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах	94,03	95,60	91,87	92,42	92,30	90,65	90,23	92,44
15	Удовлетворенность предоставляемых институтом (Филиалом СГПИ в г. Буденновске) возможностями развития способностей и интересов, участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах	89,55	86,81	88,61	84,85	88,75	87,85	87,91	87,76
	Общая средняя оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	89,55	89,30	89,37	90,50	88,40	89,59	88,74	89,35

Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в Филиале СГПИ в г. Буденновске

В анкетировании приняло участие 91,5% научно-педагогических работников. Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава отражены в таблице 16.

Анализ результатов анкетирования профессорско-преподавательского состава выявил:

– Полную удовлетворенность ППС в условиях реализации программы; материально-техническом и учебно-методическом обеспечением программ; доступности информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; условиями работы и услугами, имеющимися в ОО; организации образовательного процесса по программе в целом.

– Наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечается в показателе - сочетание педагогической и исследовательской деятельности.

Результаты проведенного исследования показывают, что в целом уровень удовлетворенности ППС условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ достаточно высок – 92,04%.

Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

№ п/п	Показатель	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	49.02.01 Физическая культура	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология педагогика дошкольного образования»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Информатика»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Русский язык»	Удовлетворенность (%)
1	Удовлетворенность условиями реализации программы	93,01	91,0	93,48	91,18	88,23	88,41	90,15	90,78
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	92,80	92,29	91,92	92,44	92,44	93,78	94,15	92,83
7	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	91,43	91,5	91,30	94,12	92,65	93,48	93,18	92,52
		92,41	91,59	92,23	92,58	91,11	91,89	92,49	92,04

Исследование удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и среднего профессионального образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Оценивая уровень теоретической и практической подготовки обучающихся студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, большинство работодателей положительно оценили эти критерии, отмечая качественно сформированные теоретические знания и практические навыки (92,13%) выпускников Филиала (см. таблицу 20).

Таблица 20

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и среднего профессионального образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в Филиале СГПИ в г. Буденновске

	Участие работодателей в реализации ООП	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	%
44.02.01 Дошкольное образование	91,36	92,86	95,24	93,15
44.02.02 Преподавание в начальных классах	92,16	91,18	94,12	92,49
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	90,58	89,13	91,30	90,34
49.02.01 Физическая культура	90,0	88,75	90,0	89,58
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	92,03	93,48	91,30	92,27
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Информатика»	93,21	94,45	92,59	93,42
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Русский язык»	93,10	94,83	93,10	93,68
	91,78	92,10	92,52	92,13

2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из значимых показателей оценки эффективности работы Филиала является трудоустройство выпускников. В Филиале СГПИ в г. Буденновске активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и востребованными специалистами.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске система работы по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве объединяет все структурные подразделения. Общий контроль над деятельностью по содействию трудоустройству выпускников осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе, непосредственное руководство – специалист по учебно-методической работе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Основные направления Филиала по содействию трудоустройству выпускников включает:

- информирование студентов о существующих вакансиях на рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;

– сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами службы занятости.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров о целевой подготовке, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, организация практической подготовки студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников, – позволяет стабильно повышать показатели численности трудоустроенных выпускников.

Деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске, связанная с практической подготовкой студентов, осуществляется на основе регулярного сотрудничества с работодателями – образовательными организациями Будёновского, Нефтекумского, Благодарненского, Арзгирского, Советского и других районов Ставропольского края. Договоры об организации практической подготовки студентов заключены с отделами образования, профильными общеобразовательными учреждениями, дошкольными общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования Ставропольского края.

Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы, освоивших образовательные программы бакалавриата за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, показал, что трудоустроено 73,5 % от общего числа студентов, завершивших обучение по программам высшего образования в 2024 году. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 2 % выпускников. Находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, сменили место жительства и/или не трудоустроены по другим причинам – 24,5 % выпускников.

Из общего числа выпускников 2024 года очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, трудоустроено 45,5%. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 36,4% выпускников, продолжили обучение – 13,6%, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет – 4,5 %.

Из общего числа выпускников очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в 2024 году за счет средств физических лиц, трудоустроено 42,6 %. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 2,1 % выпускников, продолжили обучение - 46,8 %, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет – 8,5%.

Из числа выпускников 2024 года очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края и за счет средств физических лиц, трудоустроено 43,6 %. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 13 % выпускников, продолжили обучение – 36,2 %, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет – 7,2 %. Данные по показателям трудоустройства представлены на рисунке 51.

Показатель трудоустройства выпускников заочной формы обучения составляет 85,4 %.

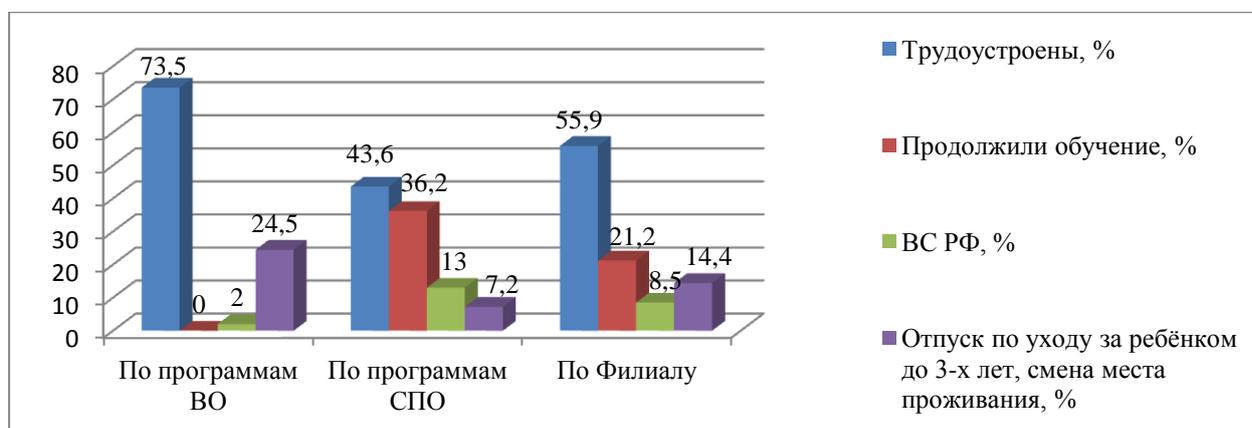


Рисунок 51. Трудоустройство выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2024 году

Анализ рынка труда Ставропольского края показал, что наиболее востребованными в крае являются специалисты дошкольных образовательных учреждений, педагоги начального звена общеобразовательных учреждений, учителя-предметники (учитель русского языка и литературы, информатики и математики, физического воспитания).

В течение учебного года студенты выпускных курсов приняли участие в различных профориентационных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, проводимых в Ставропольском крае и за его пределами:

- Ярмарки вакансий;
- конкурс «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (в апреле 2024 года студентка IV курса Дарья Вандышева приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Шаг в профессию»);
- конкурс «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» (в марте 2024 года в г. Ставрополе на базе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» состоялся региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание». В чемпионате приняла участие студентка III курса Анастасия Дахно);
- демонстрационные экзамены (государственная итоговая аттестация) по компетенциям «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- мастер-классы, организуемые на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Для студентов выпускных групп в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводятся кураторские часы, семинары, тренинги по вопросам профессионального и карьерного роста, консультации по оформлению деловых документов (резюме, автобиографии).

Показателем качества подготовки выпускников является их успешная профессиональная адаптация в современных экономических условиях. В отзывах-характеристиках работодатели дают высокую оценку качеству подготовки выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека как структурное подразделение Филиала СГПИ в г. Буденновске способствует совершенствованию научной, образовательной и воспитательной деятельности Филиала.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом Филиала.

Итоги работы библиотеки Филиала СГПИ в 2024 году:

1. Полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, преподавателей и других категорий пользователей библиотеки в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.
2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем института.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.
4. Многоаспектное раскрытие фонда при помощи электронного каталога, картотек.
5. Консультационная помощь в поиске выбора источников информации.
6. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, литературных вечеров и т.д.).

В структуру библиотеки Филиала СГПИ входят:

- абонемент и читальный зал в учебном корпусе ул. Л.Толстого, 123. Занимаемая общая площадь составляет 115 кв.м.;
- читальный зал в учебном корпусе ул. Ленинской, д. 84 литера А. Занимаемая площадь составляет 19 кв.м.;
- читальный зал в учебном корпусе ул. Вавилова, 1 литера А. Занимаемая площадь составляет 21,5 кв.м.

Читальные залы оснащены персональными компьютерами, дающими возможность доступа к различным информационным ресурсам, сети Интернет.

Количество посадочных мест – 41.

Предоставляется доступ к электронным и образовательным ресурсам, путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам, включающим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, посредством Интернет.

Особенности комплектования библиотеки связаны с профилем института. В процессе комплектования библиотека руководствуется следующими документами и материалами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 г. №147-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.03.1999 г. № 716 «Об организационных мерах по обеспечению учреждений профессионального образования учебной литературой»;

– Приказ Минкультуры России от 08.10.2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;

– Устав Филиала СГПИ в г. Буденновске;

– Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования и среднего профессионального образования;

– Учебные планы и программы факультета и кафедр;

Анализ книгообеспеченности учебного процесса;

– Положение о библиотеке Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Порядок формирования учебного фонда определяется картотеккой книгообеспеченности учебного процесса. Картотека организована в электронном виде.

Печатные издания приобретаются в соответствии с требованиями ФГОС. Научные издания и документы приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в читальном зале.

Коэффициент книгообеспеченности учебного процесса соответствует нормативам.

Участники образовательного процесса обеспечены основной и дополнительной литературой. В фонде библиотеки представлены: официальные издания; периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания; справочно-библиографическая литература различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые словари).

Фонд библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2024 г. составил 49743 единицы хранения, в том числе: 24641 учебной; 17460 учебно-методической; 44840 художественной; 2802 научной литературы.

Фонд библиотеки по сравнению с прошлым годом пополнился печатными и электронными учебными изданиями на 1725 экземпляров, что отражено в картотекке книгообеспеченности образовательного процесса и систематическом каталоге.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, включающие в себя издания учебной, учебно-методической и иной литературы по всем изучаемым дисциплинам. В распоряжении пользователей имеются электронные библиотечные системы (ЭБС), обеспечивающие бесплатный доступ к полным текстам законодательных и нормативных документов, в любое время и из любого места посредством сети Интернет, используемые на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний, цифровые технологии для реализации программ общего школьного образования «Учебники ФПУ 10 -11кл». Предоставляется неограниченный доступ для пользователей к

избранным ресурсам в любое время и из любого места посредством сети Интернет. В ЭБС «Издательства Лань» для всех подписчиков доступно мобильное приложение для инклюзивного образования и слабовидящих студентов. Приложение работает на смартфонах и планшетах под управлением iOS и Android.

Электронный адрес: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт». В электронной библиотеке представлены все книги издательства «Юрайт». Для студентов и преподавателей Филиала доступны все разделы: «Легендарные книги», «Весь «Юрайт» для СПО, «Коллекция для ВО». Многие учебники сопровождаются медиаматериалами, что позволяет помимо чтения, смотреть и слушать материалы по теме изучаемого параграфа или раздела. Доступ к ЭБС после регистрации, круглосуточный дистанционный, индивидуальный для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронный адрес: <https://urait.ru/>

Фонды основной и дополнительной литературы формируются как за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на печатных носителях, так и за счет включенных в электронно-библиотечные системы, используемые на основании прямых договоров с правообладателями.

Фонд основной и дополнительной литературы дополнен до требуемых показателей электронными учебниками, электронными изданиями энциклопедий и словарей, по философии, психологии, истории, культурологии и т.д.

Читателями библиотеки являются студенты (очного и заочного отделений), профессорско-преподавательский состав, аспиранты и другие категории.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание ориентировано на все группы пользователей библиотеки. Используются различные формы и методы работы: информационные и тематические выставки, дни информации, информационные обзоры, методические консультации, различного рода справки, обзоры новинок и анализ книгообеспеченности. Библиотека оказывает студентам консультативную помощь в поиске необходимой информации.

В библиотеке со студентами I курсов проводятся библиотечно-библиографические занятия (ББЗ), на которых они обучаются работе с электронно-библиотечными системами, используемыми в учебном процессе.

https://vk.com/wall-127961362_2191

За отчетный год справочно-библиографический аппарат библиотеки значительно расширился. Составлены и постоянно пополняются картотеки:

- краеведческая картотека (Электронный вариант);
- тематическая картотека «Образовательная и воспитательная деятельность педагогического вуза» (Электронный вариант). Картотеки отображены на сайте Филиала в разделе «Библиотека»;
- картотеки статей по материалам местных газет «Буденновск сегодня» и «Вестник Прикумья» посвященным СВО и ветеранам ВОВ (Электронный вариант).

Сотрудники библиотеки принимают участие в мероприятиях культурно-воспитательного и образовательного характера, пропагандируют книжный и журнальный фонд, с использованием различных книжных выставок. Это и информационные (о новой литературе), и к юбилейным датам деятелей науки, литературы и искусства, и в помощь учебному процессу.

Большое значение в осуществлении гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки имели такие формы работы как: беседы, обзоры, литературные портреты, часы полезной информации и др.

Наиболее интересные формы библиотечной работы в отчетном году:

8 января 2024 г. подготовка выставки-портрета «Звездный путь Ярослава Смелякова» – к 110 летию со дня рождения;

8 февраля 2024 г. подготовка книжно-иллюстрированной выставки «Великие дела великих людей» – ко Дню российской науки;

13 февраля 2024 г. подготовка и проведение тематического часа «Гений крылатых выражений» – к 225 летию со дня рождения И.А. Крылова;

https://vk.com/wall-127961362_1980

6 марта 2024 г. подготовка и проведение Акции чтения вслух «Читаем вместе, читаем вслух» – (отмечается в первую среду марта);

1 апреля 2024 г. подготовка и проведение литературного часа «Сквозь видимый миру смех...» – к 215 Н.В. Гоголя (215 лет со дня рождения);

15 октября 2024 г. подготовка и проведение часа поэзии «Мятежный гений вдохновенья» – к 210 летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю Филиала.

В организации работы библиотеки осуществлялись следующие направления:

– совершенствование системы информационного, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование фонда библиотеки в соответствии с лицензионными нормативами, федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к уровню подготовки специалистов;

– консультационная помощь пользователям всех категорий в поиске выбора источников информации;

– популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров и т. д.).

2.7 Характеристика информационно-образовательной среды

Информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г. Буденновске включает два основных компонента: ресурсный и структурный. При этом основное внимание уделяется оптимизации их структуры и эффективности использования. В 2024 году деятельность образовательной организации по развитию IT-инфраструктуры была направлена на продолжение совершенствования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), соответствующей требованиям стандартов ФГОС ВО, ФГОС СПО.

Для ресурсного обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и пр.) в Филиале СГПИ в г. Буденновске организованы 187 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами седьмого и последующих поколений (по классификации Intel). Все персональные электронно-вычислительные машины (далее – ПЭВМ) структурных подразделений и кафедр Филиала СГПИ в г. Буденновске объединены в локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет.

В учебном процессе задействованы 4 компьютерных класса и кабинет робототехники. Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В рамках развития ресурсного компонента в 2024 году все элементы информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске продолжают размещаться на сервере головного ВУЗа, что позволяет иметь к ним высокоскоростной доступ без ограничений к хранимому объёму данных.

В 2024 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске было продлено право на использование программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом: пакет «Планы» и «Деканат» (лаборатория «ММИС»). В рамках пакета «Планы» поддерживаются следующие модули: «Рабочие программы дисциплин», «Учебные планы», «Графики учебного процесса», «Нагрузка ВУЗа». В рамках системы «Деканат» – «Абитуриент», «Деканат». В 2024 г. Филиалом СГПИ в г. Буденновске приобретено право на использование последней версии программного обеспечения «Приёмная комиссия» (лаборатория «ММИС») с целью автоматизации проведения приёмной комиссии.

В 2024 году продолжена работа по заполнению данных в региональной системе учета контингента обучающихся по программам СПО с использованием информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» по защищенному каналу (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р в ред. от 13.10.2017 г.). В качестве дополнительного модуля было приобретено право на использование компонента «АВЕРС: Зачисление в СПО», что позволило автоматизировать поступление заявлений абитуриентов через Единый портал государственных услуг (ЕПГУ).

Для обслуживания программного обеспечения «Аверс» и информационной системы персональных данных «Поступление в ВУЗ онлайн» в составе сети выделены отдельные прямые каналы и используются сертифицированные программные продукты Secret Net, Red Check, ViPNet, Kaspersky Security для бизнеса и др.

Для просмотра трансляций лекций ведущих преподавателей ВУЗа, проведения совещаний в формате онлайн и аттестационных мероприятий в 2024 году использовались сервисы Яндекс.Телемост и Сферум.

Доступ к глобальной сети Интернет в Филиале СГПИ в г. Буденновске поддерживается со скоростью до 100 Мбит/сек. Учебные корпуса комплекса оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ обучающимся и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет.

Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

Структура электронной информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске включает следующие компоненты:

- официальный сайт Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>);
- электронная информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г. Буденновске, реализованная на базе программного обеспечения Moodle «ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске» (<https://iosbudfil.sspi.ru/>);
- подсистема дистанционного обучения, реализованная на базе программного обеспечения Moodle (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=6>);
- подсистема электронного портфолио обучающихся и учета учебных достижений (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=7>);
- подсистема электронного портфолио преподавателей (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=133>);
- подсистема учета учебных достижений студентов (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/view.php?id=3507>).

На серверах головного ВУЗа размещены специальные подсистемы организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ и размещения выпускных квалификационных работ (<https://smus.sspi.ru/>).

Содержание, структура и формат официального сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://budfil.sspi.ru/>) соответствуют требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В структуре официального сайта учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Для обеспечения требуемого качества заполнения раздела «Сведения об образовательной организации» в условиях изменения требований к заполнению разделов комплекса «Информационный модуль сайта – VIKON» были проведены семинары для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по заполнению элементов модуля, организовано участие сотрудников в вебинарах, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (г. Йошкар-Ола).

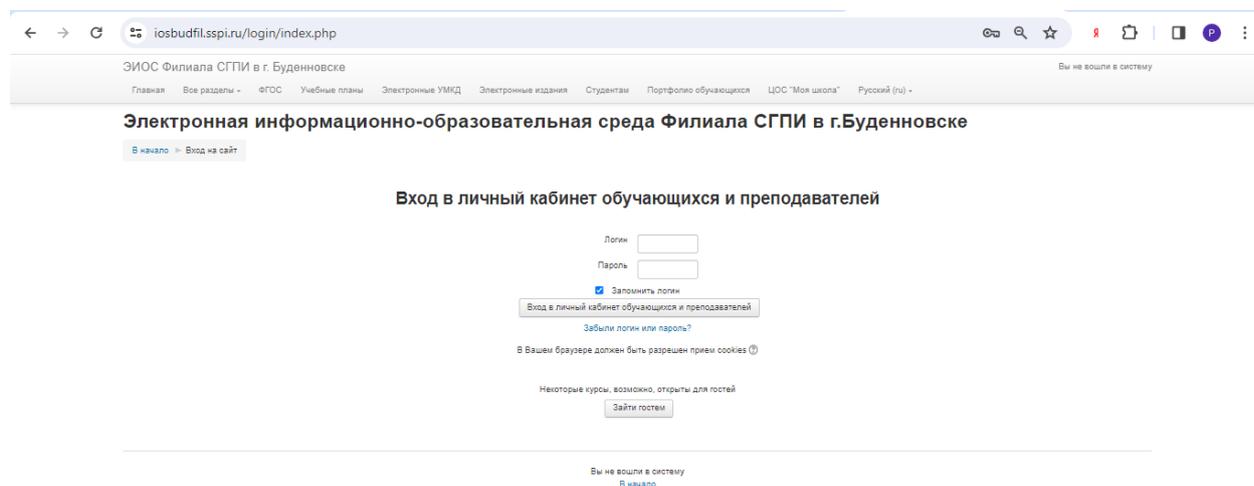


Рисунок 52. Модуль «Электронная информационно-образовательная среда»

ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://iosbudfil.sspi.ru/>) интегрирует все обязательные компоненты, определенные ФГОС СПО И ФГОС ВО, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценку результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации методических рекомендаций «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Департамент государственной политики в сфере высшего образования, 15.02.2018 № 05-436) поддерживается функционал ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске по возможности организации и проведения предметных интернет-олимпиад.

ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске обеспечивает возможность внедрения и использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В 2024 году продолжает использоваться дистанционная образовательная технология по модели «Дистанционная поддержка обучения»: разработаны курсы для поддержки самостоятельной работы студентов и размещения дополнительной информации по дисциплинам. Кроме того, для дистанционной поддержки обучения активно используются облачные технологии mail.ru и google.com.

В связи с необходимостью применения технологий дистанционного взаимодействия в 2024 году преподавателями и администрацией Филиала СГПИ в г. Буденновске использовались многофункциональные сервисы для организации и проведения онлайн-мероприятий (онлайн-презентаций, совещаний, интернет-конференций, онлайн-тренингов, онлайн-курсов, кураторских часов, инструктивных мероприятий) в рамках реализации учебного и воспитательного процессов. Наиболее востребованной стала платформа Яндекс.Телемост, а также пространство для групповой работы Сферум.

Важным аспектом деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является обеспечение информационной безопасности. Указанная деятельность в 2024 году реализовывалась по следующим направлениям:

- разграничение прав доступа к ресурсам и файлам на основе учетных записей;
- резервное копирование наиболее важных информационных ресурсов с еженедельной периодичностью;
- использование в учебной деятельности студентов информационной среды сайтов, соответствующих требованиям действующих нормативных актов РФ;
- использование электронной цифровой подписи для работы с наиболее важными документами;
- использование антивирусного программного обеспечения для всех рабочих станций и межсетевого экрана для серверов Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Таким образом, функционирующая в Филиале СГПИ в г. Буденновске ИТ-инфраструктура технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда, в свою очередь, обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

2.8 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки

Большую роль в подготовке квалифицированных специалистов в Филиале СГПИ в г. Буденновске играют научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, включая современные инновационные технологии.

Кадровая политика в Филиале СГПИ в г. Буденновске направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников, на создание условий для успешной профессиональной деятельности для всех категорий работников (руководящий, профессорско-преподавательский составы; учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал).

В настоящее время основными направлениями работы в рамках концептуальных положений кадровой политики являются: работа по привлечению обучающихся и выпускников Филиала к научной и учебно-педагогической деятельности, повышение квалификации преподавателей и сотрудников Филиала, формирование принципов кадровой политики на кафедрах и факультете, проведение мероприятий, направленных на повышение престижа преподавательской деятельности. Качественный состав и повышение квалификации научно-педагогических кадров Филиала – неременное условие осуществления образовательной деятельности, определяемое федеральными государственными образовательными стандартами.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске к ведению образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в отчетном периоде привлечено 35 человек, из которых число штатных сотрудников составляет 24 человека (68,6%), из них на условиях внутреннего совместительства – 6 человек (17,1%), на условиях внешнего совместительства – 11 человек (31,4%).

Все научно-педагогические кадры, включая внешних совместителей, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (35 человек).

Из числа научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования – программ бакалавриата, доля преподавателей, имеющих учёные степени и (или) звания, составляет 51,4% (18 чел.), в том числе: доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук – 2,9 % (1 чел.), доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук – 48,6% (17 чел.).

Доля научно-педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе (включая внутренних совместителей) с учёными степенями и (или) званиями составляет 31,4% (11 чел.: доктор – 1 чел., кандидатов – 10 чел.), доля научно-

педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства с учёными степенями и (или) званиями составляет 20,0% (7 чел.).

За отчётный период в Филиале СГПИ в г. Буденновске образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивали 33 человека, из которых число штатных сотрудников составляет 20 человек (60,6%), из них на условиях внутреннего совместительства - 3 человека (9,1%), на условиях внешнего совместительства - 13 человек (39,4%).

Из числа педагогических работников, привлечённых к ведению образовательного процесса по специальностям среднего профессионального образования, доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100,0% (33 человека).

Таблица 21

Динамика штатной численности Филиала СГПИ в г. Буденновске

Год	Штатная численность ППС, чел	Кандидатов наук		Докторов наук		Професс. ВАК		Доц. ВАК		Остепенность, %
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2024	44	10	22,7	1	2,3	1	2,3	-	-	25,0
2023	38	10	26,0	-	-	-	-	-	-	26,0
2022	40	13	32,5	-	-	-	-	1	2,5	32,5
2021	37	13	35,1	1	2,7	1	2,7	-	-	37,8

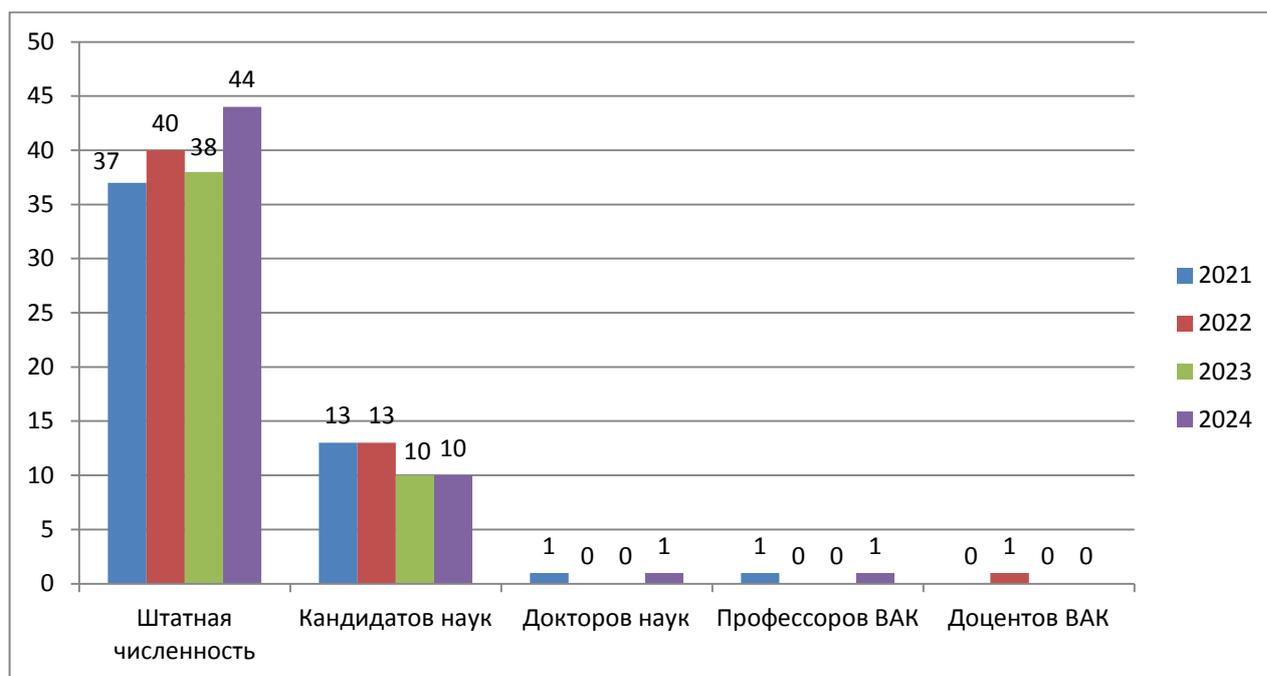


Рисунок 53. Динамика штатной численности (чел.) Филиала СГПИ в г. Буденновске за три года

В Филиале СГПИ в г. Буденновске за 2024 года средний возраст профессорско-преподавательского состава, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам высшего образования (без учета внешних совместителей) составляет 52,4 лет (в 2022 г. – 48 лет, в 2023 г. – 49,5 лет), педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования (без учета внешних совместителей) – 39,5 лет (в 2022 г. – 43 года, в 2023 г. – 38 лет), работников руководящего персонала – 48,8 лет (в 2022 г. – 43 года, в 2023 г. – 50,5 лет).

Из числа научно-педагогических работников, привлечённых к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего

профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей (44 чел.), за отчётный период прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 41 человек, что составляет 92,3%, в том числе профессиональную переподготовку – 3 человека по 3 программам, что составляет 6,8%, (программа профессиональной переподготовки «Учитель, преподаватель физики» – 1 человек; программа профессиональной переподготовки «Теория и методика организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» – 1 человек; программа профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания биологии» – 1 человек); курсы повышения квалификации – 40 человек, что составляет 90,9 %.

Профессиональная деятельность сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске (работающих на штатной основе) отмечена наградами и званиями различного уровня:

- орденом Знак Почета – 1 человек,
- почётными званиями «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек,
- отраслевыми наградами (Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Отличник народного просвещения) - 4 человека,
- Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека,
- Почётными грамотами Министерства образования Ставропольского края – 7 человек,
- благодарственным письмом министерства образования Ставропольского края – 1 человек,
- медалью им. Вернадского – 1 человек,
- почётным званием РАН «Заслуженный работник науки и образования» – 1 человек,
- ученым званием профессора Академии естествознания – 1 человек,
- званием почетного доктора наук Российской академии естествознания – 1 человек.

Анализ кадрового обеспечения Филиала СГПИ в г. Буденновске позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации сформирован высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам.

2.9 Программы дополнительного профессионального образования

Образовательный процесс по дополнительному образованию в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется на базе кафедры дошкольного и дополнительного образования. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими лицами на внебюджетной основе.

Дополнительное образование в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г. (бессрочно), и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2043, А007-00115-26/01456219 от 26.12.2019 г. по следующим программам: дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и дополнительное образование детей и взрослых.

Основные потребители – педагогические работники образовательных учреждений Ставропольского края.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске созданы условия для непрерывного образования посредством реализации дополнительного образования, предоставления возможности

одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Филиал СГПИ в г. Буденновске при осуществлении дополнительного образования руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти в сфере образования, иными правовыми актами и локально-нормативными актами, определяющими вопросы образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске www.budfilsgpi.ru

Основными целями деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в области дополнительного образования являются координация деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске в области разработки и реализации программ дополнительного образования, а так же совершенствование системы дополнительного образования с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, профессиональном развитии, обеспечения соответствия их компетенций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение координации деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске при реализации программ дополнительного образования;
- рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования, предлагаемых структурными подразделениями Филиала СГПИ в г. Буденновске для различных категорий обучающихся;
- определение основных процедур контроля качества при реализации программ дополнительного образования;
- рассмотрение предложений заказчиков, слушателей по совершенствованию деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске в области дополнительного образования;
- утверждение отчета о результатах реализации программ дополнительного образования, принятие решений, определяющих направления развития системы дополнительного образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Основные направления деятельности в области дополнительного образования:

- анализ результатов маркетинговых исследований потребности руководителей образовательных организаций и педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании, образовательных потребностей обучающихся и населения восточной зоны Ставропольского края в дополнительном образовании;
- утверждение требований к программам дополнительного образования;
- организация оценки качества образовательных программ дополнительного образования, учебно-методических материалов, предлагаемых для обучающихся;
- утверждение учебно-методических материалов, пособий, необходимых для обеспечения образовательного процесса по программам дополнительного образования, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Реализация программ дополнительного образования Филиала СГПИ в г. Буденновске представлена на рисунке 54.

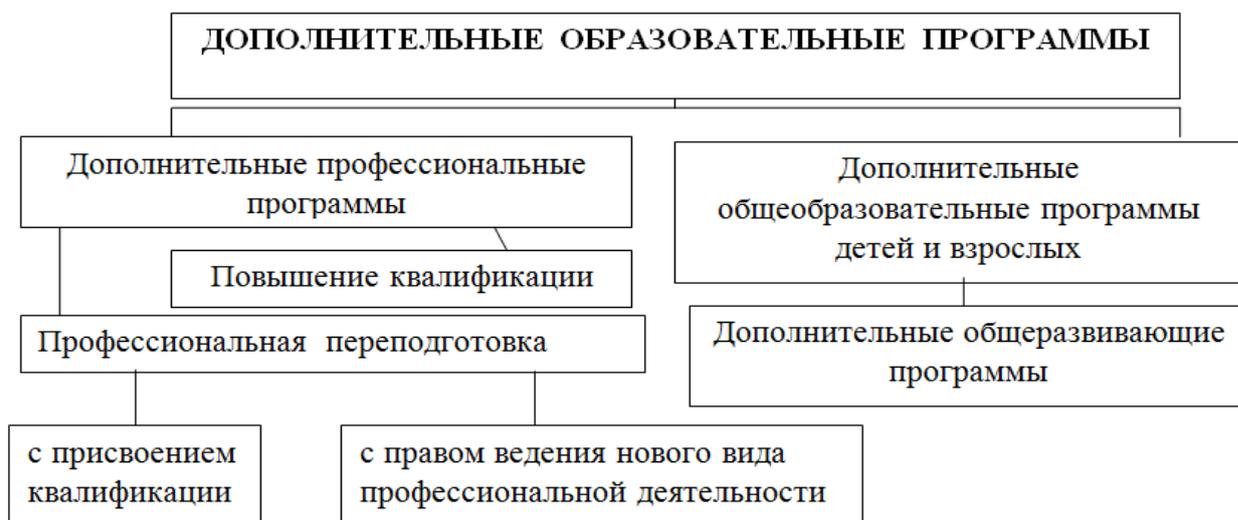


Рисунок 54. Реализация программ дополнительного образования Филиала СГПИ в г. Буденновске

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Сроки и формы реализации дополнительных образовательных программ устанавливаются в соответствии с уровнем подготовки специалистов по соответствующему направлению (профилю), а так же в соответствии с потребностями заказчика на основе заключённого с ним договора об оказании платных образовательных услуг.

Работа по дополнительному профессиональному образованию в Филиале ведется по следующим направлениям:

- профессиональная переподготовка в объеме от 250 часов;
- курсы повышения квалификации в объеме от 16 часов.

Обучение по программам профессиональной переподготовки и курсам повышения квалификации и осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Срок освоения образовательной программы профессиональной переподготовки в 2024 г. составлял 1 год.

Содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывается профессорско-преподавательским составом Филиала на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; федеральных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям.

В 2024 году реализована программа профессиональной переподготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» (группа Л-1). Сроки обучения с 09.01.2024 по 29.06.2024 года, в объеме 502 ч. Численность слушателей – 15 человек. Обучение проходило за счет внебюджетных средств.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске по дополнительным профессиональным программам обучаются различные категории слушателей: студенты выпускных курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске, педагогические работники образовательных учреждений Восточной зоны Ставропольского края и др.

Общее количество слушателей дополнительного образования в 2024 году составило 62 человек (15 человек – ПП, 47 человек – ПК).

По программам профессиональной переподготовки в период с 2021 г. по 2024 г. на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске прошли обучение 53 человек (рисунок 55).

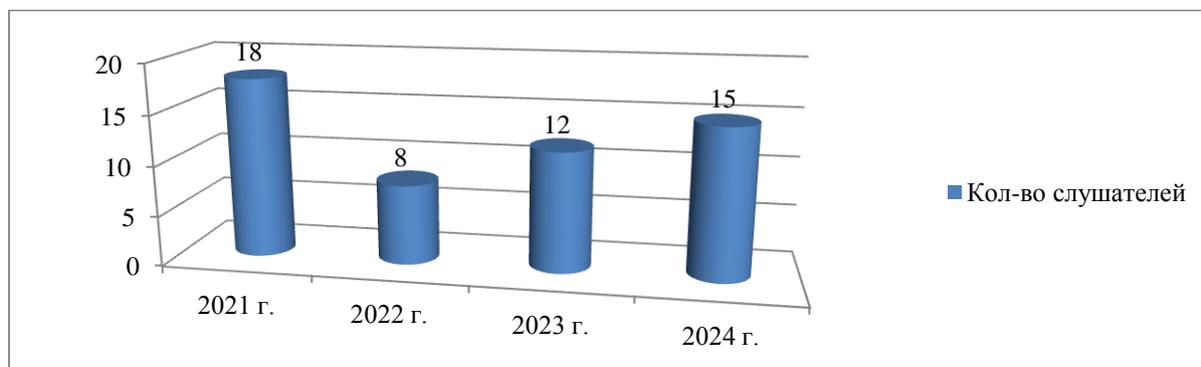


Рисунок 55. Количество слушателей, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки (2021-2024 гг.).

Контингент слушателей, прошедших профессиональную переподготовку в Филиале СГПИ в г. Буденновске по сравнению с 2023 годом имеет тенденцию к росту.

За отчетный 2024 год реализацию дополнительных профессиональных программ обеспечивало 8 педагогических работников имеющие опыт практической работы по специальности в реальном рыночном секторе экономики, из которых 4, имеющие ученую степень.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, привлеченных в 2024 году к ведению образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования, составила 40%. Качественные показатели состава профессорско-преподавательских кадров, реализующих программы дополнительного образования, представлены на рисунке 56.

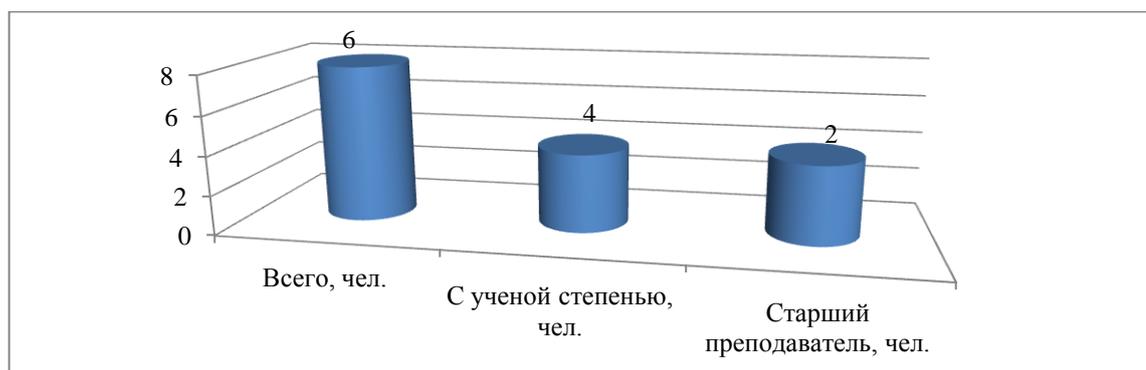


Рисунок 56. Анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году

В июне 2024 году реализована программа повышения квалификации «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования» в объеме 72 ч. Сроки обучения с 17.06.2024 г. по 28.06.2024 г. Повышение квалификации по данной программе прошли как студенты выпускных курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске, так и педагогические работники образовательных учреждений г. Буденновска и Буденновского района. Численность слушателей составила 47 человек. Обучение проходило за счет внебюджетных средств.

Реализация программы осуществлялась профессорско-преподавательским составом Филиала СГПИ в г. Буденновске. В рамках обучения преподаватели Филиала совместно со слушателями рассмотрели актуальные вопросы реализации основных задач ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

За три года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске прошли повышение квалификации 250 человека (рисунок 57).

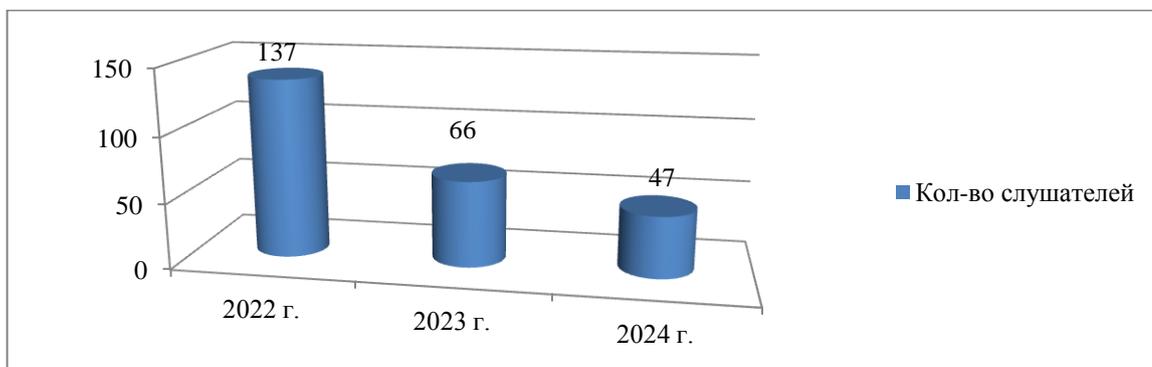


Рисунок 57. Количество слушателей, обучавшихся по программам повышения квалификации (2022-2024 г.г.).

По сравнению с 2023 годом контингент слушателей, прошедших повышение квалификации в Филиале СГПИ в г. Буденновске имеет тенденцию к снижению. Снижение приведенных показателей может объясняться предпочтением слушателями прохождения данных программ полностью в дистанционном формате.

В целом, содержание уровня и качества обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам соответствовало государственным требованиям к профессиональной переподготовке. Программа по каждой категории слушателей соответствует требованиям квалификационных характеристик специалистов. Содержание программ отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному профессиональному образованию, учитывает тенденции и уровень развития теории и практики по направлениям обучения и направлено на приобретение знаний, умений и навыков в новых сферах деятельности специалистов и отвечает требованиям профессиональной части соответствующих государственных образовательных стандартов подготовки специалистов, учитывает уровень подготовленности слушателей.

Значительное внимание уделяется содержанию программ дополнительного профессионального образования: практической направленности; использованию современных методов обучения слушателей. Учебный процесс осуществляется на основе современных достижений педагогической науки, внедрения методов активизации познавательной деятельности, технических средств и прогрессивных технологий обучения. Проводятся следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекционные и практические занятия, консультации, собеседования, тематические дискуссии; деловые игры и другие учебные работы. Для всех направлений дополнительного профессионального образования подготовлена учебно-методическая документация. В учебном процессе использовались активные формы и методы обучения (круглые столы, дискуссии, семинары, ролевые игры, тренинги, проектная деятельность и т. д.).

Важнейшим показателем результативности и качества обучения по программам профессиональной переподготовки является проведение итоговой аттестации в форме итогового междисциплинарного экзамена. В 2024 году успеваемость составила 100%, качество знаний 100%, средний балл 4,4. Согласно сравнительного анализа результатов итогового междисциплинарного экзамена с 2023 годом, можно сказать, что они остаются стабильными. Сравнительные результаты представлены в таблице 22.

Таблица 22

Сравнительные результаты итогового междисциплинарного экзамена за 2023 г. и 2024 г.

Итоговый междисциплинарный экзамен	2023 г.			2024 г.		
	Успев., в%	Кач. знаний, в %	Ср. балл	Успев., в%	Кач. знаний, в %	Ср. балл
	100	100	4,3	100	100	4,4

В ходе освоения программ дополнительного профессионального образования слушатели овладевали всеми основными навыками и новыми педагогическими технологиями, связанными с ведением профессиональной деятельности в сфере педагогического образования.

Приобретенные компетенции позволяют слушателям в их будущей работе готовить, обосновывать, принимать и реализовывать эффективные управленческие решения в современных условиях.

С целью определения востребованности программ дополнительного профессионального образования ведется постоянный мониторинг образовательных услуг. В результате мониторинга определяются сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы.

К перспективам развития дополнительного профессионального образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске необходимо отнести разработку новых направлений профессиональной переподготовки и повышения квалификации, повышение доступности качественного дополнительного профессионального образования через использование дистанционных форм обучения; расширение сетевого взаимодействия; внедрение индивидуальных образовательных траекторий согласно запросу (онлайн-обучение); развитию новых форм и механизмов внедрения рекламно-информационной продукции.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах филиала и планах развития основных научных направлений

Основной целью научно-исследовательской деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в отчетном году было развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями государства и общества.

Основные задачи в области научно-исследовательской деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске были сформулированы исходя из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и определены нормативными документами:

– Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 3684-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 – 2030 годы)».

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством и утвержденным планом научно-исследовательской работы (далее – НИР) филиала СГПИ в г. Буденновске. Направления НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы научно-педагогических работников Филиала на отчетный период.

В отчетном году научно-исследовательская деятельность осуществлялась на 3-х кафедрах в рамках 11 научных направлений, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки в РФ, отраженным в Программе фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы) (таблица 23).

Таблица 23

Перечень научных направлений Филиала СГПИ в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин	Кафедра дошкольного и дополнительного образования	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин
Психология обучающегося как субъекта образовательной среды на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского, послевузовского, переподготовки), его личностное развитие	Научно-методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций у обучающихся	Приобщение к художественной литературе как одно из направлений речевого развития школьников
Проектная культура будущего учителя информатики	Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста	Особенности формирования коммуникативных навыков у младших школьников и обучающихся средних классов
Формирование экологической культуры	Эстетическое воспитание детей дошкольного	Специфика обучения младших школьников в поликультурном

обучающихся в условиях вуза	возраста	пространстве СКФО
Обучение и воспитание детей с ОВЗ	Научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи	

Основными исполнителями научно-исследовательских работ являются штатные преподаватели и обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске. В выполнении фундаментальных и прикладных НИР по государственному заданию было задействовано 15 человек, что составляет 35,7% от общей численности штатных научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В отчетном году в Филиале функционировали две экспериментальные площадки городского уровня:

– «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ», руководитель – канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин Гавалян Д. А., срок действия: 01.09.2019 г. – 01.09.2024 г.;

– «Построение научно-методического сопровождения профессионального развития будущих педагогов как субъектов образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия», руководители – канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин Гавалян Д. А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин Фурсова Д.В., срок действия: 01.09.2019 г. – 01.09.2024 г.

Публикационная активность и издательская деятельность научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске является основными показателями эффективности научной деятельности.

За отчетный период ППС Филиала подготовили к печати и опубликовали: 1 монографию; 1 учебно-методическое пособие; 15 статей в журналах из перечня изданий, рецензируемых ВАК; 30 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Также преподаватели Филиала являлись соавторами 2 коллективных монографий. Результаты публикационной активности представлены на рисунке 58.

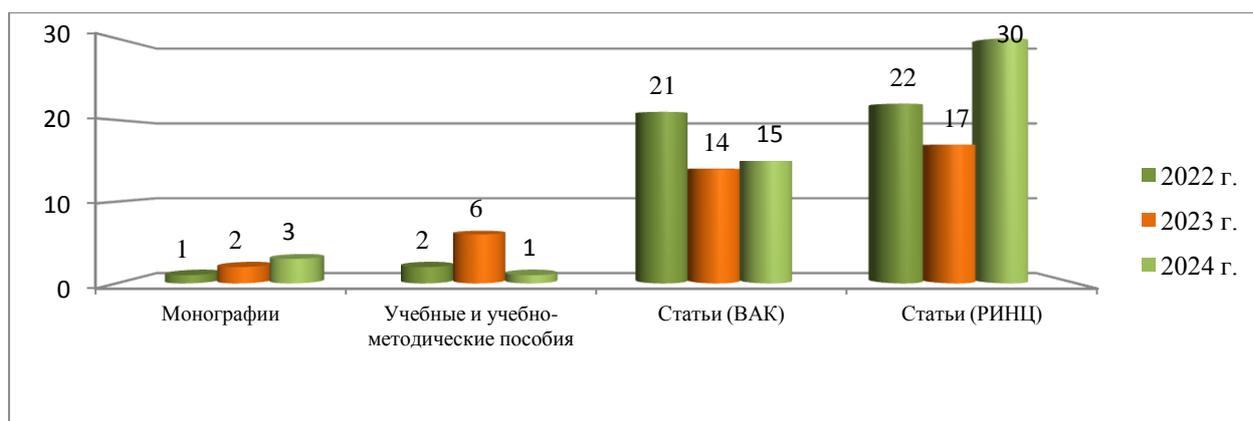


Рисунок 58. Количественные данные научных публикаций

Показателем эффективности научной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является также участие научно-педагогических работников в конференциях различного уровня как форме апробации и представления результатов научных исследований.

Материалы научных исследований ППС Филиала были представлены на:

1. Международных конференциях:

- Студенческая международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки» (Новосибирск, 22.01.2024 г.);
 - Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании 2024»;
 - IX ежегодная международная научно-практическая конференция «Обнаружение заимствований - 2024», г. Москва;
 - IV Международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании», г. Москва;
 - Международный образовательный семинар «Память о Холокосте - путь к толерантности» г. Пятигорск, 07.09.2024 г.;
 - IV Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные и технические открытия 2024», г. Москва;
 - Международная научно-практическая конференция по психологии «Современные подходы к изучению психологии личности в меняющемся мире», ГБОУ ВО ПГУ, г. Пятигорск;
 - Международная научно-практическая конференция «Образовательный потенциал» (29.01.2024 г, г. Чебоксары);
 - V Международная научно-практическая конференция «Инноватика: Современные технологии модернизации общества» г. Пятигорск, ПГУ, 28.02.2024 г.;
 - I Международный форум инновационной экономики: Векторы развития. Деловые мероприятия. г. Пятигорск, ПГУ, 28-29.02.2024 г.;
 - Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы», 30-31.10.2024 г.
2. Всероссийских (национальных) конференциях (форумах), круглых столах (семинарах):
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения», г. Железноводск, 19-20.04.2024 г.;
 - III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества» (Чебоксары, 17.12.2024 г.);
 - III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные направления развития экономики и управления образованием», ЧГПУ, Грозный 2024;
 - 5-я Всероссийская онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024», г. Москва;
 - II Всероссийская онлайн-конференция «Как учить детей будущего», г. Москва;
 - Всероссийская конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы», г. Москва;
 - III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы»;
 - II Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации», г. Ульяновск, 23-24.12.2024 г.;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОП, ФГТ)» (28.10.2024 г., г. Чебоксары);
 - Всероссийская учебно-практическая конференция «Педагогический практикум: проекты, модели, методики, технологии актуального образования» (27.11.2024 г., г. Чебоксары);
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Технопарк универсальных педагогических компетенций» (Чебоксары, 23.05.2024 г.);
 - XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития российской науки в условиях цифровых преобразований», г. Ростов-на-Дону;

- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» (Знание. Лекторий);
- Всероссийская просветительская акция «Ученые - в школы»;
- Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблема, возможности и перспективы», г. Москва, 30-31.10.2024 г.;

– Всероссийская онлайн-конференция «Эффективные стратегии предупреждения коррупции в организациях», г. Сергиев Посад, 31.10.2024 г.

3. Региональных (межвузовских, краевых) конференциях (форумах), круглых столах (семинарах):

– XVII региональная научно-практическая конференция «Педагогическая наука и образование на современном этапе: опыт, традиции и новации», Буденновск, Филиал СГПИ в г. Буденновске, 18.04.2024 г.;

– Краевой семинар «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности в образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в Ставропольском крае, ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», 26.11.2024 г.;

– Региональный слет Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти», г. Ставрополь, Штаб общественной поддержки Ставропольского края, 23.10.2024 г.;

– VIII краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории: методы преподавания и новые подходы в науке. 80–летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», г. Ставрополь, 10.10.2024 г.;

– XI студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука», Филиал СГПИ в г. Буденновске, 30.05.2024 г.;

– XV студенческая региональная научно-практическая конференции «Экология – шаг в будущее», Филиал СГПИ в г. Буденновске, 13.12.2024 г.;

– Круглые столы и семинары, проведенные на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске в рамках плана работы Филиала и плана работы кафедр.

4. Международные и всероссийские выставки, конкурсы:

– Международный конкурс эффективной организации образовательных отношений: прогнозирование, конструирование, управление, измерение, оценка. Номинации «Профориентация» (г. Новосибирск, 2024 г.);

– XIII Международный конкурс методической, учебной и научной литературы, изданной в 2023/2024 году. «ЗОЛОТОЙ КОРИФЕЙ» (22 мая - 22 ноября 2024 г.);

– II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ» (к Десятилетию науки и технологий) 24.12.2024 г., г. Киров;

– II Международный конкурс проектов в сфере образования «ПРОфессионал 2024» для преподавателей ССУЗов и ВУЗов. Номинация конкурса: научно-исследовательский проект. Направление: педагогические науки, г. Саратов, 27.04.2024 г.;

– Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок»;

– Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» (этап I);

– Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» (этап II);

– II Всероссийский конкурс на лучший учебник, учебное пособие и монографию «Профессиональное мастерство 2024». Номинация конкурса: лучший учебник (учебное пособие) для организаций общего и профессионального образования. Направление: педагогические науки, г. Саратов, 27.04.2024 г.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске в отчетный период было организовано и проведено 3 конференции, посвященные актуальным вопросам развития современного образования и воспитания:

XVII региональная научно-практическая конференция «Педагогическая наука и образование на современном этапе: опыт, традиции и новации», Буденновск, Филиал СГПИ в г. Буденновске, 18.04.2024 г.;

– XI студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука», Филиал СГПИ в г. Буденновске, 30.05.2024 г.;

– XV студенческая региональная научно-практическая конференции «Экология – шаг в будущее», Филиал СГПИ в г. Буденновске, 13.12.2024 г.

Конференции позволили преподавателям Филиала и педагогам-практикам представить результаты научных и методических исследований, обучающимся – апробировать выпускные квалификационные и курсовые работы.

Анализ результатов научно–исследовательской деятельности в Филиале показал, что поставленные в начале учебного года задачи по научно–исследовательской деятельности выполнены.

3.2 Объемы финансируемых научных исследований и разработок

В 2024 году общий объем освоенных средств на научные исследования составил 5 млн. 440 тыс. рублей, в том числе: 5 млн. 011 тыс. рублей - за счет бюджетных средств, 429 тыс. рублей - за счет средств от иной, приносящей доход деятельности.

Затраты на научные исследования в 2024 году по сравнению с прошлым годом увеличились на 3 % (2023 год – 5 млн. 301 тыс. рублей).

Сведения о финансировании научно-исследовательской деятельности представлены на рисунке 59.



Рисунок 59. Финансирование научно-исследовательской деятельности в 2024 году (руб.)

На финансирование научных работ в рамках выполнения государственного задания по прикладным и фундаментальным научным исследованиям в 2024 году было освоено 249,2 тыс. рублей, в т.ч: расходы на издательскую деятельность филиала составили 135,6 тыс. руб., затраты на проведение научных конференций – 19,7 тыс. руб., расходы на оплату труда научных работников по результатам научных исследований составили 93,9 тыс. руб.

Амортизационные отчисления на основные фонды за отчетный период составили 940,3 тыс. руб.

3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программ среднего профессионального образования

В соответствии с Положением об организации научно-исследовательской работы студентов государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его Филиалах основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества

подготовки выпускников в вузе как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативе в учебе и будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов (далее – НИРС) является значимым компонентом образовательного процесса, а развитие системы НИРС – одной из определяющих задач организации научно-исследовательской работы в Филиале СГПИ в г. Буденновске, важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью Филиала СГПИ в г. Буденновске как образовательной организации.

В 2024 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске принимали участие в очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях. В отчетном году студентами Филиала СГПИ в г. Буденновске было опубликовано 42 статьи, как в соавторстве, так и самостоятельно, из них в сборниках международных конференций – 18 статей, во всероссийских – 6 статьи и в региональных – 18 статей; подготовлено более 100 докладов на конференции различного уровня.

Результаты участия студентов в конференциях различных уровней представлены на рисунке 60.

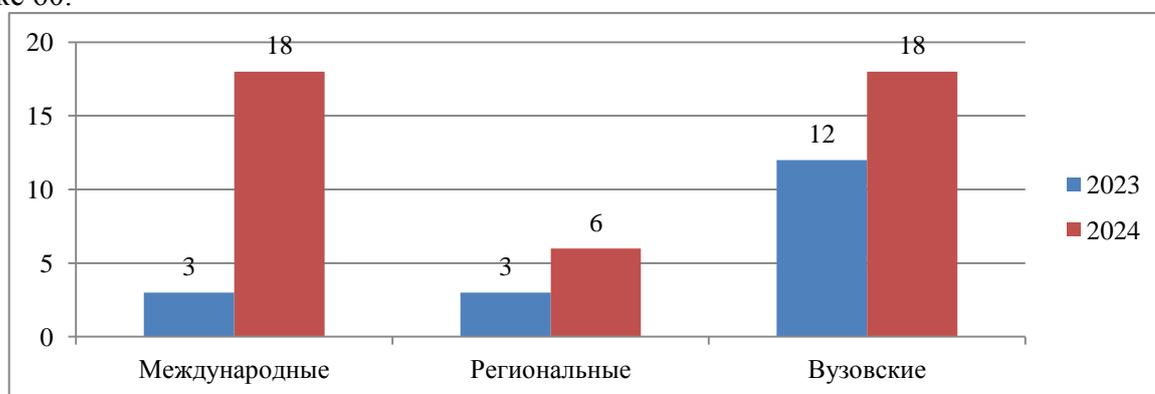


Рисунок 60. Количественные показатели участия студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске в конференциях различного уровня

В 2024 г. студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске приняли участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Среди наиболее значимых достижений в отчетном году можно выделить следующие:

– конкурс «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (в апреле 2024 года в г. Ставрополе состоялся региональный этап конкурса «Учитель года». По номинации «Шаг в профессию» в конкурсе приняла участие студентка 4 курса Вандышева Д., Диплом участника);

– конкурс «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» (в марте 2024 года в г. Ставрополе на базе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» состоялся региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»; в чемпионате приняла участие студентка 3 курса Дахно А.);

– конкурс «Профессионалы» по компетенции «Технологии физического развития» (в марте 2024 года в г. Ставрополе на базе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки состоялся региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Технологии физического развития»; в чемпионате принял участие студент 2 курса Земляной Андрей, 3 место);

– конкурс «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (в марте 2024 года в г. Ставрополе на базе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки состоялся региональный этап чемпионата

«Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»; в чемпионате приняла участие студентка 2 курса Андрияшкина А.);

- Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024» по компетенции «Дошкольное воспитание» в Ставропольском крае 2024. (в апреле 2024 года в г. Ставрополе на базе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» состоялся региональный этап чемпионата «Абилимпикс-2024» по компетенции «Дошкольное воспитание»; в чемпионате приняла участие студентка 5 курса Гаджиева П., 1 место);

- Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024», г. Владикавказ (в июне 2024 года в г. Владикавказ состоялся Отборочный этап чемпионата «Абилимпикс-2024», по компетенции «Дошкольное воспитание»; в чемпионате приняла участие студентка 5 курса Гаджиева П., 2 место).

В отчетном 2024 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске представляли свои работы на конкурсах проектно-исследовательских работ студентов, принимали участие в олимпиадах различного уровня; участвовали более чем в пятидесяти научных и научно-методических мероприятиях, организованных и проведенных ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Среди краевых, всероссийских и международных конкурсов и мероприятий исследовательского характера, в которых принимали участие в 2024 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске, можно выделить следующие:

– Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест»»;

– Акция «История войны. История семьи», приуроченная к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, г. Ставрополь, ГБУ СК «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история», 06.05.2024 г.;

– Международная Олимпиада по русскому языку «Перо Пушкина», Научно-образовательный центр «АЛГОРИТМ», 06 мая 2024 года – 06 июня 2024 года;

– II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ» (к Десятилетию науки и технологий), г. Киров, 24.12.2024 г.;

– Всероссийская олимпиада, посвященная Дню русского языка и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Великая сила пушкинского слова», Российское научное общества Future Technologies: Science and innovations, 13 мая 2024 года – 12 июня 2024 года;

– Всероссийская олимпиада для студентов разных направлений подготовки «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»

– Всероссийская студенческая олимпиада «Актионада» (для обучающихся СПО и ВО);

– Всероссийский географический диктант – 2024;

– Всероссийская акция «Цифровой диктант»;

– Всероссийский экономический диктант – 2024;

– Большой этнографический диктант – 2024 и др.

Среди студенческих достижений 2024 года наиболее значимы следующие победы:

– в рамках участия во Всероссийской олимпиаде для студентов разных направлений подготовки «Я – ПРОФЕССИОНАЛ» студентка 3 курса Гончарова И. прошла в Финал олимпиады и приняла очное участие в финальных испытаниях по направлению «Педагогическое образование «дошкольное» в г. Нижний Новгород.

– студент 1 курса Демус А. принял участие в Финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов СПО в г. Нижний Новгород.

– студентка 5 курса Ажумарова Э.А. награждена Дипломом лауреата за лучшую научную работу. Научная работа «Причины появления речевых ошибок в письменной речи обучающихся», опубликованная в сборнике материалов CLXXXIII Студенческой

международной научно-практической конференции « Научное сообщество студентов XXI столетия». Междисциплинарные исследования. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2024. – № 5.;

– студентка 1 курса Коцуба И. приняла участие во II Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ» (к Десятилетию науки и технологий), г. Киров, 24.12.2024 г., Диплом 3 степени.

Одной из форм материальной поддержки студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, достигших высоких результатов, как в учебной, так и в научно-исследовательской деятельности, является получение стипендии Губернатора Ставропольского края. В 2024 году стипендиатом губернатора Ставропольского края стал обучающийся 4 курса Волков Максим, обучающаяся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», проявивший себя в учебной, научной и общественной деятельности.

Анализ содержания основных направлений научной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также результаты НИР и НИРС вуза позволяют говорить, что данная сфера деятельности преподавателей, сотрудников и обучающихся способствует раскрытию их потенциала, повышению качества учебного процесса и формированию профессионально значимых компетенций.

В целом, научно-исследовательскую деятельность в Филиале СГПИ в г. Буденновске можно признать удовлетворительной.

На 2025 год в рамках проведения мероприятий по повышению эффективности и результативности НИР в Филиале необходимо обозначить дальнейшие перспективные направления:

1. Обеспечение высокого уровня организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития образования в рамках государственного задания и в рамках научных направлений кафедр;

2. Взаимодействие с образовательными организациями по вопросам совместного проведения актуальных научных исследований и внедрения их результатов в образовательный процесс;

3. Активизация участия в научных программах, конкурсах и грантах;

4. Совершенствование научно-методического обеспечения НИР через формирование исследовательской инфраструктуры и укрепление научного потенциала кафедр;

5. Комплексное развитие научно-исследовательской работы студентов, предусматривающее высокий уровень освоения студентами компетенций исследовательской и инновационной деятельности, вовлечение студентов для участия в НИР.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске складывается из следующих показателей: публикации трудов в зарубежных изданиях; участие ННР/ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске и обучающихся в международных конференциях, конкурсах и выставках; членство в международных организациях и советах.

В отчетном году 9 ННР и 18 обучающихся приняли участие в работе международных научных конференций / форумов.

Научно-педагогические работники Филиала приняли участие в международных конкурсах:

– Международный конкурс эффективной организации образовательных отношений: прогнозирование, конструирование, управление, измерение, оценка. Номинации «Профориентация» (г. Новосибирск, 2024 г.) - 3 чел.;

– XIII Международный конкурс методической, учебной и научной литературы, изданной в 2023/2024 году. «ЗОЛОТОЙ КОРИФЕЙ» (22 мая - 22 ноября 2024 года) - 1 чел.;

– II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ» (к Десятилетию науки и технологий) 24.12.2024 г., г. Киров – 2 чел.;

– II Международный конкурс проектов в сфере образования «ПРОфессионал 2024» для преподавателей ССУЗов и ВУЗов. Номинация конкурса: научно-исследовательский проект. Направление: педагогические науки, г. Саратов, 27.04.2024 г. – 2 чел.

Сотрудники Филиала СГПИ в г. Буденновске являются членами международных организаций. Так, доцент Фурсова Д.В. в течение нескольких лет является членом Оргкомитета Международных научно-практических конференций научно-образовательного учреждения «Вектор науки» и членом редакционного совета сетевого издания, сборника статей: Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы.

В 2023 –2024 учебном году общая численность иностранных студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске, составила 1 человек: в отчетном году программы среднего профессионального образования осваивала гражданка Азербайджана.

Дальнейшее развитие международной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске планируется в рамках совместной научно-исследовательской работы с зарубежными исследователями, научными и культурными образовательными организациями.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная и воспитательная деятельность в Филиале СГПИ в г. Буденновске носит системный, плановый и непрерывный характер, играя важную роль в создании условий для всестороннего развития обучающихся и осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

– Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральным законом от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.;

– Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р.;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Рабочей программой воспитания Филиала СГПИ в г. Буденновске;

– Календарным планом воспитательной работы.

Внеучебная социально-воспитательная работа в Филиале СГПИ в г. Буденновске представляет собой взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, обеспечивающий качественную подготовку специалистов среднего звена и бакалавров.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске одним из основных направлений деятельности становится создание воспитывающей среды с учетом сложившихся в течение нескольких десятилетий традиций вуза и, так называемого, «социального паспорта» обучающихся.

Общая численность обучающихся Филиала на 31 декабря 2024 года составляет **927** человек, в числе которых:

– **167** несовершеннолетних;

– **9** детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– **12** студентов, имеющих статус инвалидов;

– **18** студентов, чьи родители выполняют боевые задачи Российской Федерации в СВО;

– **10** обучающихся самостоятельно несут службу в зоне проведения СВО.

Учитывая современные тенденции образовательной и молодежной политики, социально-воспитательная деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2024 году была направлена на создание единой комплексной системы воспитания обучающихся.

Выбор форм воспитания в отчётный период был обусловлен вызовами времени и реализацией Рабочей программы воспитания.

Социально-воспитательная организационная структура Филиала СГПИ в г. Буденновске представлена ведущими организационными элементами, осуществляющими и курирующими воспитательный процесс:

– заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике;

– декан факультета;

- педагог-психолог;
- Совет кураторов;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Совет профилактики;
- Психолого-педагогический консилиум.

В отчетный период осуществлялось комплексное планирование воспитательной работы: от индивидуального планирования преподавателей, кураторов до планирования кафедр, деканата, административных и общественных структур.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске сформировалась и реализуется достаточно развитая система социальной поддержки всех категорий обучающихся. Основными мероприятиями социальной защиты обучающихся являются сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально незащищённых семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, установление сотрудничества с органами социальной защиты города, округа, края.

В соответствии с федеральным и краевым законодательством в области социальной защиты населения в Филиале СГПИ в г. Буденновске определены категории лиц, которые нуждаются в социальной поддержке: студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; дети-инвалиды; инвалиды 1 и 2 групп; инвалиды детства; студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, имеющими право на получение социальной помощи; студенты из малообеспеченных и многодетных семей; студенты, имеющие родителей-инвалидов.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске обучались 9 человек из категории сирот, среди которых по программам высшего образования – программам бакалавриата – 1 человек, по программам среднего профессионального образования – 8 человек. В соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края содержание и обучение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Динамика количества обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за период с 2022 г. по 2024 г. представлена на рисунке 61.

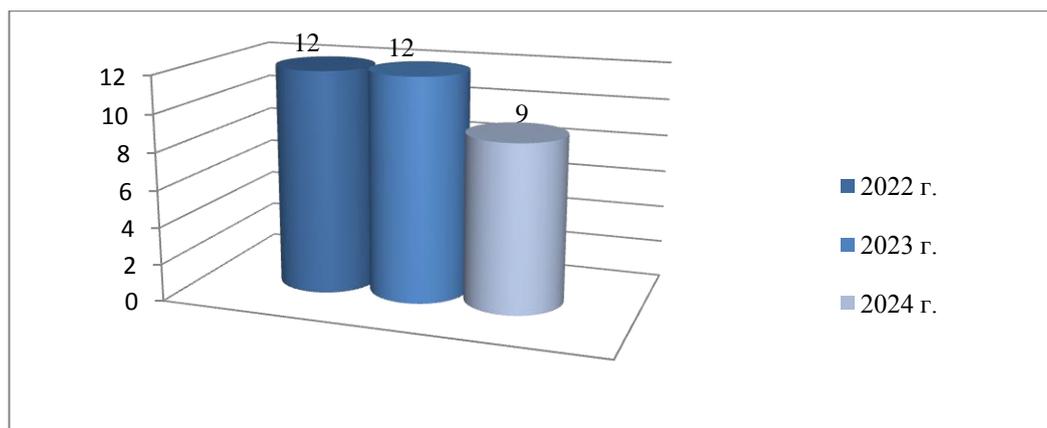


Рисунок 61. Динамика количества обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2022-2024 гг.)

В отчетном периоде по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и среднего профессионального образования, реализуемым в Филиале СГПИ в г. Буденновске, обучались лица, относящиеся к категории «дети-инвалиды» и «инвалиды детства». По состоянию на 31.12.2024 г. 12 человек из числа обучающихся относятся к указанным социальным категориям граждан (из них – 5 чел.

имеющих статус – ребенок-инвалид, 6 обучающихся имеют статус «инвалид детства, III группа» и 1 студент имеет статус «инвалид детства, I группа»).

Сравнительные показатели численности лиц с инвалидностью, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске представлены на рисунке 63.

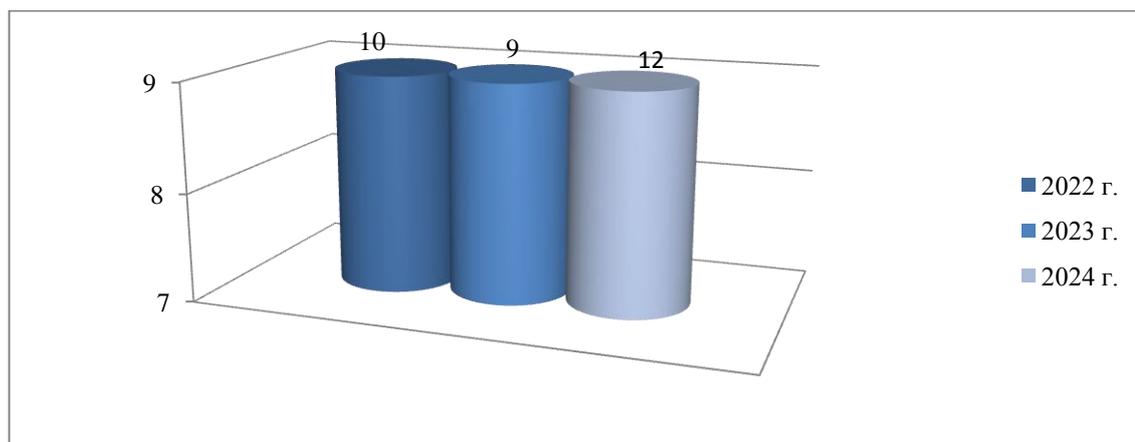


Рисунок 62. Контингент обучающихся - инвалидов (2022-2024 гг.)

63. Количество обучающихся по типам нарушений (нозологии) представлено на рисунке

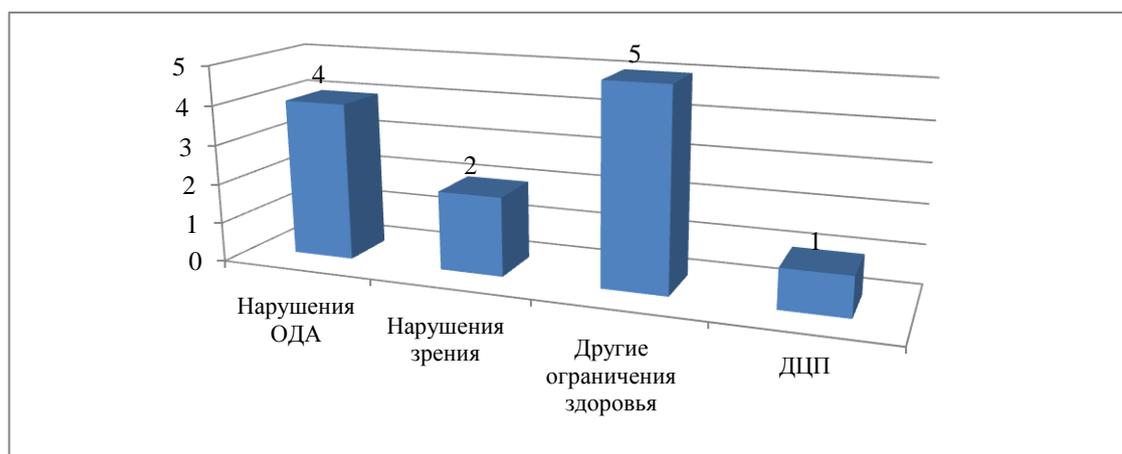


Рисунок 63. Количественный анализ по типам нарушений (на конец отчетного года)

Работа с данным контингентом студентов направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуальных социально-психологических проблем.

В целях материальной поддержки обучающихся очной формы в Филиале СГПИ в г. Буденновске предусмотрены все виды выплат и мер стимулирования:

- государственная академическая стипендия (базовая) обучающимся очной формы обучения (бюджет);
- повышенная государственная академическая стипендия обучающимся очной формы обучения (бюджет);
- государственная социальная стипендия обучающимся очной формы обучения (бюджет);

В отчетном году социальная стипендия была назначена 32 студентам Филиала СГПИ в г. Буденновске. Сравнительный анализ количества обучающихся по учебным годам, которым была назначена и выплачена социальная стипендия, представлен на рисунке 64.

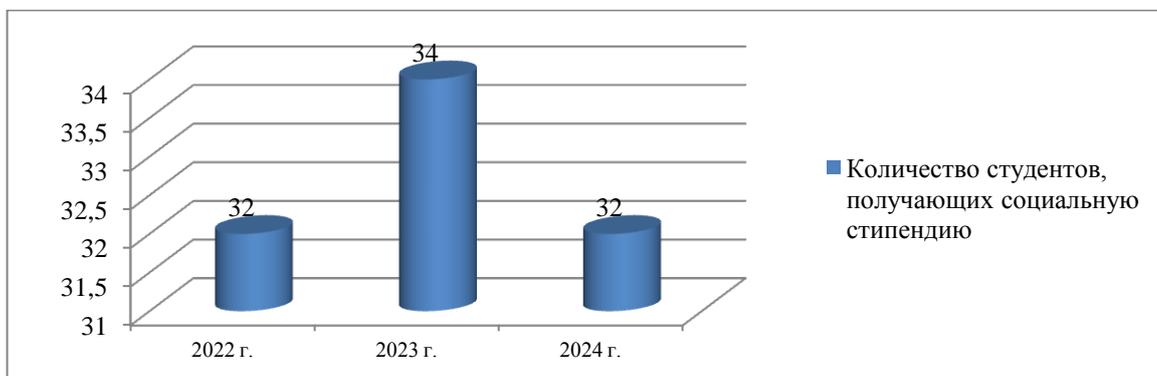


Рисунок 64. Количество обучающихся, получающих социальную стипендию (2022-2024 гг.)

Социальная стипендия выплачивается обучающимся Филиала СГПИ в г. Буденновске на основании ряда установленных законодательством условий (таблица 24, рисунок 65).

Таблица 24.

Условия назначения социальной стипендии в 2024 году

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ребенок-инвалид, инвалид детства	Ветеран боевых действий	Студенты, получившие государственную социальную помощь (предоставили справки из УТиСЗН)
10 чел.	7 чел.	1 чел.	14 чел.

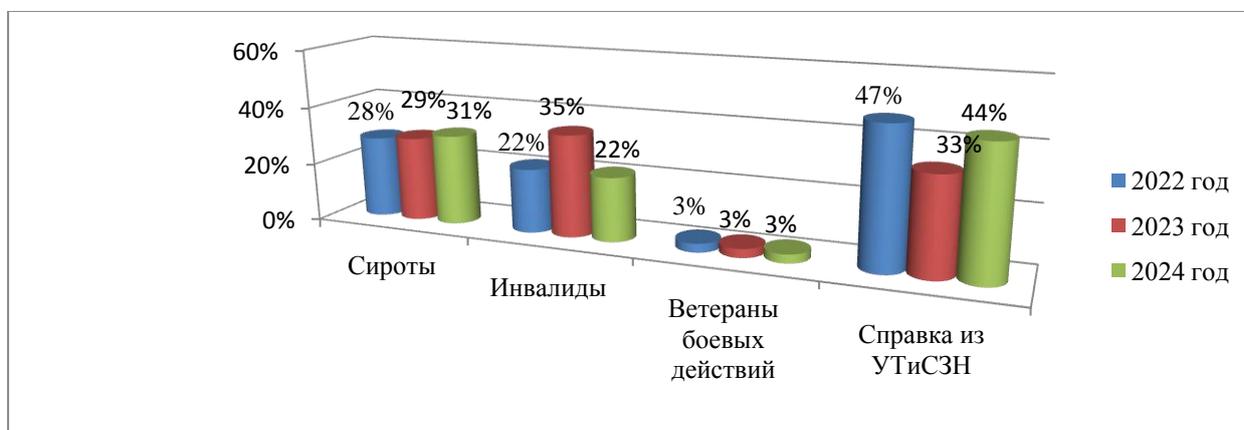


Рисунок 65. Процентное соотношение количества обучающихся по основанию назначения социальной стипендии

Одним из видов материальной социальной поддержки и стимулирования обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске является денежное поощрение.

В конце 2024 года за добросовестное освоение образовательных программ, спортивные достижения, общественную и культурно-массовую работу, научно-исследовательскую деятельность, активное участие в общественной жизни Филиала, волонтерском и вожатском движениях, экологических акциях на бюджетной основе было назначено денежное поощрение 37 студентам, из них 17 студентам, обучающимся по программам высшего образования – программам бакалавриата и 20 обучающимся по программам среднего профессионального образования.

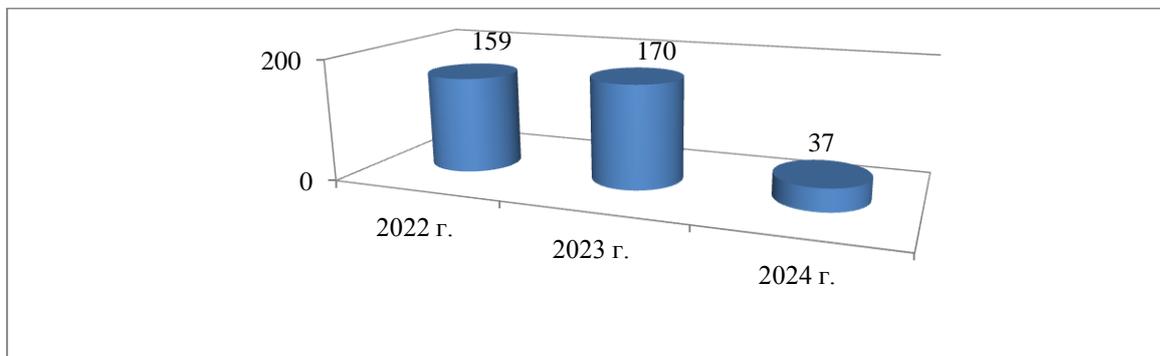


Рисунок 66. Количество обучающихся, получивших денежное поощрение (2022-2024 гг.)

Помимо материального обеспечения студенческой молодежи предоставляются такие социальные услуги, как:

- социально-бытовые (в течение дня работают буфеты);
- социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранения здоровья путем организации определения обучающихся по состоянию здоровья в лечебно-физкультурные группы;
- социально-психологические, предусматривающие оказание консультативной помощи в преодолении трудных жизненных и стрессовых ситуаций, в коррекции психологического состояния обучающихся (работа педагога-психолога);
- социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решение других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

Инструментом формирования ценностей и моделей поведения, а также развития общекультурных компетенций является социокультурная среда Филиала. Процесс социализации личности студента в Филиале охватывает различные сферы жизнедеятельности и реализуется через следующие основные направления:

В Филиале СГПИ в г. Буденновске функционирует система кураторства, основной задачей которой является оказание помощи студентам в освоении образовательной программы, в решении психологических проблем, возникающих в процессе обучения; создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива. Кураторы ведут активную работу не только с обучающимися, но и с их родителями (тематические родительские собрания, встречи, индивидуальные беседы, письма). С родителями (законными представителями) обучающихся совместно решаются вопросы учебной деятельности, поведения, быта и здоровья обучающихся.

В течение отчетного периода осуществлялась совместная работа администрации Филиала СГПИ в г. Буденновске и кураторов групп первых курсов по вопросам изучения личностных особенностей первокурсников: проводились круглые столы по проблемам адаптации первокурсников с участием заместителя директора Филиала СГПИ в г. Буденновске по воспитательной работе и молодежной политике, декана факультета, педагога-психолога, кураторов. Продолжается проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода и освоение способов их преодоления.

Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает широкой материальной базой, позволяющей оперативно реагировать на социальные запросы обучающихся. В Филиале СГПИ в г. Буденновске имеются буфеты общей вместимостью 60 посадочных мест, оснащенные необходимым оборудованием. Предлагаемый в буфете ассортимент включает достаточный выбор кулинарных блюд, удовлетворяющий потребности в питании обучающихся и сотрудников.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Филиал СГПИ в г. Буденновске сотрудничает с ГБУЗ «Буденновская центральная районная больница». В рамках сотрудничества для обучающихся вуза созданы условия для

организации медицинского обеспечения жизни и здоровья обучающихся. Медицинскими сотрудниками городской и детской поликлиник г. Буденновска проводится иммунизация обучающихся против гриппа.

Особое внимание в Филиале СГПИ в г. Буденновске уделяется формированию и совершенствованию профилактической, здоровьесберегающей развивающей среды. Данная работа в течение 2024 года включала организацию традиционных встреч со студентами нового набора по профилактике асоциальных явлений (встречи обучающихся с администрацией Филиала СГПИ в г. Буденновске, начальником отдела общественной безопасности администрации г. Буденновска, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД Буденновского района). Встречи проводились в форме дискуссий, круглых столов, бесед.

В сентябре-октябре 2024 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске была организована и проведена социально-психологическая диагностика первокурсников. Цель диагностики - изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, их интересов и мотивов поступления в Филиал СГПИ в г. Буденновске, их отношение к будущей профессии, а также исследование уровня социально-психологической адаптации и выявления дезадаптации обучающихся. За отчетный период социально-психологическую диагностику прошли все студенты очной формы обучения.

В Филиале ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в студенческой среде (Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28.12.2018 г. № 2665, План участия в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах Буденновского муниципального округа на 2024 год). В студенческой среде Филиала СГПИ в г. Буденновске отсутствуют лица, относящиеся к неформальным группировкам экстремистской направленности.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске регулярно проводятся профилактические мероприятия по недопущению вовлечения студенческой молодежи в экстремистскую деятельность:

– проведение мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи, с привлечением представителей антитеррористических комиссий и правоохранительных органов г. Буденновска (в 2024 году для обучающихся были организованы и проведены беседы с Советом по вопросам межэтнических и межконфессиональных отношений администрации Буденновского муниципального округа; специалистами отдела по антитеррористической и общественной безопасности администрации Буденновского муниципального округа; участковыми уполномоченными ОМВД по Буденновскому району; инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому округу);

– подготовка и размещение в СМИ, на официальных страницах Филиала СГПИ в г. Буденновске в социальных сетях социальной информации, направленной на патриотическое воспитание молодежи;

– мониторинг страниц обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в социальных сетях с целью выявления отношения к экстремизму и терроризму;

– проведение ежегодной ярмарки студенческих объединений, кружков и секций с целью повышения эффективности патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания молодежи, организации доступного досуга (патриотический клуб «Объединение», волонтерский отряд «Ты не один», студенческий педагогический отряд «Факел», спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, аэробике и др.);

– проведение бесед, круглых столов со студентами по профилактике участия в протестных акциях, в том числе несогласованных, которые впоследствии умышленно трансформируются в массовые беспорядки;

– проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий для обучающихся по воспитанию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности с

участием представителей духовенства и национальных диаспор Буденновского округа, Молодежного межэтнического совета Буденновского округа, Армянской общины «Сурб-хач» г. Буденновска, районной библиотеки Буденновского округа;

– проведение мероприятий для обучающихся, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, духовное и патриотическое воспитание детей и молодежи (праздничные концерты, фестиваль культур Северного Кавказа, конкурс хорового исполнения военных песен, Масленица, конкурс инсценировки народных сказок и др.);

– проведение мероприятий по популяризации русского языка и русской художественной литературы (мероприятия, посвященные жизни и творчеству выдающихся русских поэтов и писателей, конкурс чтецов и т.д.);

– участие обучающихся и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в программе «Добровольная студенческая дружина» (ДСД).

С целью профилактики нарушений ПДД в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводится активная работа по плану «Профилактика нарушений ПДД и травматизма» (кураторские часы, конкурсы, беседы с сотрудниками ГИБДД).

С учётом поликультурных особенностей региона в Филиале СГПИ в г. Буденновске действует студенческий клуб «Объединение», ведущей целью работы которого является формирование культуры межнациональных отношений у обучающихся в поликультурном образовательном пространстве вуза.

В рамках формирования гражданского самосознания в Филиале СГПИ в г. Буденновске ведётся работа по развитию антикоррупционного мышления. В 2024 учебном году для кураторов и обучающихся был проведен ряд мероприятий: беседа «Учеба без коррупции», «Ответственность за дачу взятки»; встреча с родительской общественностью; встречи с представителями правоохранительных органов Буденновского муниципального округа по вопросам формирования антикоррупционного сознания студенческой молодежи.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске действуют 13 кружков и 5 секций по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- физкультурно-спортивной направленности;
- художественной направленности.

На рисунке 67 показана активность участия обучающихся в составе секций и кружков за последние несколько лет.

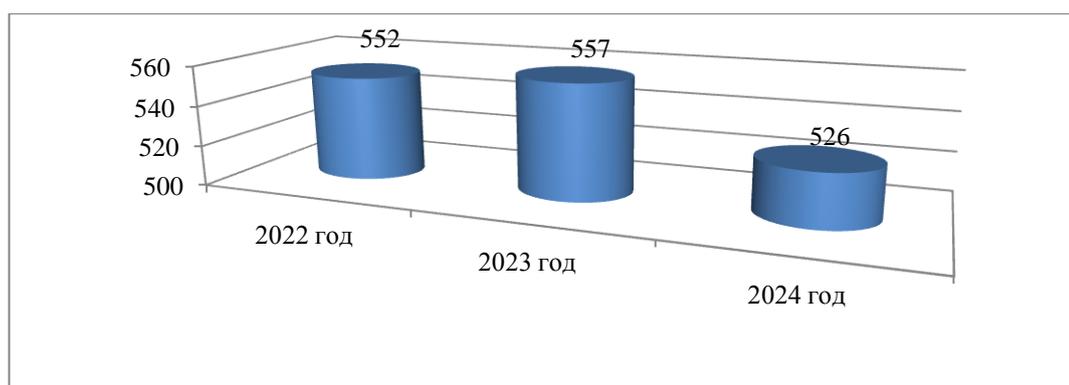


Рисунок 67. Занятость обучающихся в кружках и секциях

В Филиале СГПИ в г. Буденновске активно функционируют спортивные секции, в рамках которых сформированы сборные по волейболу (женская и мужская команды), баскетболу (женская и мужская команды), мини-футболу (мужская команда).

С целью формирования у обучающихся представлений о здоровом образе жизни в Филиале СГПИ в г. Буденновске за отчетный период были проведены ежегодные традиционные мероприятия: спартакиады по игровым видам спорта среди юношей и девушек, турниры по волейболу, спортивные эстафеты и др.

В 2024 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске была организована и проведена серия спортивных мероприятий:

- соревнования по мини-футболу;
- соревнования по эстафетному бегу;
- соревнования по волейболу;
- соревнования по баскетболу;
- соревнования по армрестлингу среди юношей и девушек.

В отчетном году в Филиале СГПИ в г. Буденновске велась активная работа по формированию у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни, а также популяризации участия в мероприятиях по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Так, в декабре 2024 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске состоялось спортивно-оздоровительное мероприятие «ЭКО-ГТО» среди юношей и девушек. В марте 2024 года в спортивном комплексе «Старт» г. Буденновска состоялся Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Буденновского муниципального округа. Команда спортсменов Филиала СГПИ в г. Буденновске продемонстрировала высокий уровень подготовки в различных испытаниях легкоатлетического мастерства и заняла II место на пьедестале почета, а также победителями и призерами соревнования стали: Горитько А. (1 место в 4 ступени), Овчаренко В. (1 место в 4 ступени), Сотниченко Н. (2 место в 4 ступени), Тыльченко К. (3 место в 4 ступени), Иванцова А. (3 место в 4 ступени), Правдюк Д. (3 место в 4 ступени). В ноябре на базе спортивного комплекса «Старт» прошел открытый кубок Буденновского муниципального округа по баскетболу среди девушек 15-16 лет. В соревнованиях приняли участие команды из городов Ессентуки, Волгодонска, Будённовска и станицы Курской, и среди игроков города Буденновска - студентки Филиала Королева В. (1ФК9Б) и Енина П. (2ФК9Б), входящие в состав команды спортивной школы «Лукоморье», занявшей I место.

В главном корпусе Филиала СГПИ в г. Буденновске (ул. Льва Толстого, 123) имеется воркаут площадка. Воркаут - это целое движение уличного спорта, которое имеет немало приверженцев среди молодежи в г. Буденновске. На студенческой площадке размещается 6 турников различного уровня, шведская стенка, скамейка для пресса, скамейка для измерения гибкости, элементы полосы препятствий и 5 уличных тренажеров. Это единственная воркаут площадка в учебных заведениях Буденновского округа. Доступ для занятий на площадке для обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске не ограничен.

Для формирования личностных компетенций и устойчивых мотивов профессиональной деятельности у будущих педагогов в Филиале СГПИ в г. Буденновске функционирует студенческий педагогический отряд «Факел».

В летней оздоровительной кампании 2024 года бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» Филиала СГПИ в г. Буденновске отработали смены в ДОЛ «Шахтинский текстильщик» (Краснодарский край), МУ ДО «ДООЦ им. Ю. А. Гагарина» Буденновского района» Ставропольского края, МКУ ДО ДОЦ «Степнячок» с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края и пришкольных летних лагерях г. Буденновска.

На протяжении отчетного года бойцы педагогического отряда принимали активное участие в вузовских, городских, краевых онлайн и офлайн мероприятиях, направленных на пропаганду педагогической профессии, вовлечению обучающихся в ряды педагогического отряда.

Вовлечение молодёжи в социальную жизнь, развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодёжи в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р., отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики Филиала СГПИ в г. Буденновске.

На базе образовательной организации действует волонтерский отряд «Ты не один», работающий по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и донорства (волонтеры – постоянные участники акций «Каждый донор – герой», «Капля крови для жизни!»).
2. Социальное служение (волонтеры Филиала СГПИ в г. Буденновске оказывают помощь ветеранам ВОВ, инвалидам, малообеспеченным семьям, многодетным семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, одиноким пожилым людям).
3. Помощь детям (сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию).
4. Экологическое добровольчество (участие в экологических акциях «Чистый город», «Зелёная Россия», «Сдай бумагу – спаси дерево»).
5. Культурное волонтерство (волонтеры активно участвуют в сборе экспонатов для музея Филиала СГПИ в г. Буденновске).

С целью патриотического воспитания молодёжи, направленного на формирование у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику, в вузе работает «Штаб Победы в Великой Отечественной Войне». В рамках работы штаба студенты в 2024 году стали участниками и организаторами нескольких крупных мероприятий: акция «Георгиевская ленточка»; краевая акция «Успей сказать спасибо!»; Фестиваль советского кино «Советские фильмы о ВОВ» (более 300 обучающихся вуза); Всероссийская акция «Окно Победы»; Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческих общественных организаций в условиях усиливающейся конкуренции вузов является продвижение позитивного имиджа Филиала СГПИ в г. Буденновске в межвузовской студенческой среде. С этой целью в Филиале были проведены традиционные мероприятия: «День Учителя», «День первокурсника», «День открытых дверей», «Татьянин день», фестивали студенческого творчества «Осенний бал», «Международный женский день».

Активным участником городских и районных фестивалей КВН является команда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Окей, Гугл!». Обновленному составу команды КВН Филиала СГПИ в г. Буденновске в своем выступлении удалось реализовать режиссерские, актерские, вокальные и хореографические таланты.

В 2024 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске, члены Совета обучающихся приняли участие в ряде краевых, всероссийских и международных мероприятий:

- Международный экологический диктант;
- Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Всероссийская акция «Цифровой Диктант»;
- Интеллектуальный марафон «Никитинский диктант» (Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина);
- Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»;
- Городская акция «Мы против террора!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- V окружной студенческий фестиваль этнокультур «Все различны – все равны»;
- Отборочный тур среди профессиональных образовательных организаций Буденновского округа финальной игры интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?»;
- Районная квест-игра «Привет, студент»;
- Районный фестиваль чествования талантливой молодежи «Время лучших»;
- Волонтерская акция ко Дню Победы (акция «Помощь ветерану»);
- Кейс «Социальная акция «Мы - Россияне!»;
- Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО);
- Акции «Капля крови для жизни»;
- Традиционная весенняя экологическая акция «Сделаем вместе»;
- Традиционный городской субботник;
- Традиционная осенняя экологическая акция «Сделаем вместе»;
- Акция «Праздник каждому ребенку!» (для детей инвалидов и детей с ОВЗ);
- Акция «Собери ребенка в школу»;
- Окружной молодежный образовательный форум «Лестница»;

- Всероссийский педагогический диктант;
- «Большой этнографический диктант».

Таким образом, проанализировав итоги и основные направления воспитательной и внеучебной деятельности в 2024 учебном году, можно сделать вывод том, что деятельность Филиала по указанным направлениям осуществляется с учетом современных социально-культурных тенденций, обновления нормативно-правового спектра в образовании, смещения акцентов на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, обеспечение безопасности их жизни и поведения, развитие волонтерского движения. Это последовательно реализуется через программы и проекты в тесном сотрудничестве деканатов, кураторов академических групп, кафедр, органов студенческого самоуправления. Успехи Филиала в разных сферах деятельности укрепляют его имидж в профессиональном педагогическом сообществе.

Подводя итоги воспитательной и внеучебной деятельности позволил определить следующие приоритетные задачи социально-воспитательной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске на 2025 год:

1. Организация на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске центра по оказанию помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО.
2. Организация воспитательных мероприятий с участием родителей/законных представителей обучающихся.
3. Организация воспитательных мероприятий с участием детей обучающихся как пример сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей Российской Федерации.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база Филиал СГПИ в г. Буденновске позволяет организовать образовательную деятельность по всем имеющимся специальностям и направлениям подготовки, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации учебного процесса за Филиалом СГПИ в г. Буденновске на праве оперативного управления закреплены помещения общей площадью 4753 м².

Основное внимание в 2024 году уделялось ремонту и оснащению оборудованием учебно-производственных площадей, обеспечению реализации новых технологий организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы и безопасности учреждения. Произведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в двух учебных корпусах. Все монтажные и ремонтные работы в 2024 году были проведены силами подрядных организаций и сотрудниками административно-хозяйственного отдела.

В результате приобретения оборудования, хозяйственного инвентаря, пополнения библиотечного фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также средств, полученных в качестве пожертвования балансовая стоимость основных фондов Филиала СГПИ в г. Буденновске увеличилась на сумму 1 187,5 тыс. рублей. На начало 2024 года составила 39 501 627,91 рублей, на конец 2024 года – 40 689 161,41 рублей.

В 2024 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске были учтены на балансовых и забалансовых счетах основные средства, отраженные в таблице 25:

Таблица 25

Основные средства Филиала СГПИ в г. Буденновске по состоянию на 31.12.2024 г.

Наименование	Количество ед. измерения, шт.	Сумма тыс. руб.
Память USB	5	1,9
Калькулятор настольный BRAUBERG EXTRA-16-DR (206x155)мм, 16 разрядов	2	1,2
Шкаф для химических реактивов	1	25,5
Шкаф вытяжной	1	28,7
Микроскоп цифровой	1	17,0
Стол демонстрационный для кабинета химии	1	34,8
Стол лабораторный ученический	1	153,0
Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	2	935,4
Кондиционер сплит-система SHUFT Berg	4	113,0
Камеры видеонаблюдения	8	48,0
Жесткий диск Seagate Skyhawk ST4000VX016 4ТБ	2	3,4
Мяч баскетбольный Molten GG7X	10	18,0
Мяч волейбольный Mikasa MVA200	10	16,5
Секундомер Any Time	2	3,1
Скакалка СТРОМ	30	5,4
Программа по защите информации "ФИС ГИА и Приема	1	25,0

Учебники в библиотечный фонд	45	178,7
ИТОГО	126	1 608,6

За анализируемый период все средства, выделяемые из бюджета Ставропольского края и полученные от иной, приносящей доход деятельности, были направлены на организацию образовательного процесса Филиала СГПИ в г. Буденновске, поддержания социального обеспечения учащихся, оплаты труда сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Раздел 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2024 году формировалось из: средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели из регионального бюджета Ставропольского края, а также за счет поступлений от оказания платных услуг за обучение студентов (внебюджетная деятельность).

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии п. 8.10. Устава ГБОУ ВО СГПИ. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступает в самостоятельное распоряжение учреждения. Учреждение получает доходы от иной, приносящей доход деятельности, за счет предоставления платных образовательных, дополнительных образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление такой деятельности. Источником формирования дохода учреждения являются также имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2024 году представлено в таблице 26.

Таблица 26

Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2024 году

Наименование показателей	№	Всего сумма (тыс. руб.)	В том числе по видам деятельности		
			образова- тельная	научные исследования и разработки	прочие
Объем средств организации - всего, в том числе:	01	88 025,5	82 404,9	5 440,6	180,0
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	02	66 174,7	61 163,5	5011,2	-
субсидии из бюджета на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием услуг (выполнением работ)	03	10 195,0	10 195,0	-	-
внебюджетные средства, из них:	04	11 655,8	11 046,4	429,4	180,0
- платные образовательные услуги	05	11 475,8	11 046,4	429,4	-
- добровольные пожертвования	06	180,0	-	-	180,0

Таблица 27

Обеспеченность Филиала СГПИ в г. Буденновске основными фондами в 2024 году

Наименование показателя	№	Наличие на конец года по полной учетной стоимости (тыс. руб.)	Из них старше 5 лет
Всего основных фондов, в т.ч.:	01	40 689,2	37 589,2
Здания и сооружения	02	20 296,5	20 296,5
Машины и оборудование	03	9 969,3	7 387,7
- информационные машины и оборудование	04	6 372,4	5 514,6

Библиотечный фонд	05	2 317,0	2 020,7
Транспортные средства	06	1 357,8	768,3
Производственный и хозяйственный инвентарь	07	5 842,9	5 620,9
Прочие основные фонды	08	312,5	312,5
Другие нефинансовые активы организации: Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе непроизводственных средств	09	12 497,9	12 497,9

В отчетном году Филиал СГПИ в г. Буденновске полностью выполнил свои обязательства перед сотрудниками по заработной плате и другим социальным выплатам, поставщиками работ и услуг, по платежам в бюджет и внебюджетные фонды.

Таким образом, финансово-экономическая деятельность и деятельность по сохранению и развитию материально-технической инфраструктуры Филиала СГПИ в г. Буденновске в отчетном году была направлена на обеспечение высокого качества подготовки специалистов для образовательных учреждений Ставропольского края.

По итогам проведения самообследования можно заключить, что Филиал СГПИ в г. Буденновске является важным элементом системы подготовки высококвалифицированных кадров для системы образования Ставропольского края, а для восточного субрегиона края – фактически единственным высшим учебным заведением педагогического профиля. Основным ориентиром деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена, обучающихся по программам среднего профессионального образования и обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата. С целью обеспечения высокого качества подготовки будущих педагогов всех уровней образования и форм обучения организован прием абитуриентов, внедрена система менеджмента качества и внутренняя независимая оценка качества образования, выстроена система взаимодействия с потенциальными работодателями путем заключения целевых договоров на подготовку специалистов, организации и проведения профориентационной кампании.

Для обеспечения высокого уровня проведения всех видов учебных занятий аудитории Филиала оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием, все обучающиеся обеспечены доступом к информационно-библиотечным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС. Информационно-образовательная среда также ориентирована на удовлетворение потребности обучающихся, преподавателей и сотрудников в информационных ресурсах различных типов и видов. Кроме того, для обучающихся Филиала и педагогов-практиков восточной зоны Ставропольского края существует возможность получения дополнительного образования (переподготовки и повышения квалификации) с целью освоения новых компетенций, получения новых квалификаций и укрепления своих позиций на рынке труда.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей, сотрудников и обучающихся функционально и содержательно связана с основной целью деятельности Филиала - качественной подготовки кадров для системы образования Ставропольского края. С этой целью ведутся научные исследования, результаты которых представлены в научных и учебно-методических публикациях (статьях, монографиях, учебных пособиях) и апробированы на научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах). Внеучебная деятельность Филиала, социально-воспитательная работа и молодежная политика направлены на формирование гражданских качеств у обучающихся, что особенно важно для будущего педагога.

Таким образом, Филиал СГПИ в г. Буденновске в 2024 г. успешно реализовал возложенную на него миссию - подготовку высококвалифицированных кадров для системы образования Ставропольского края в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и запросами образовательных учреждений.

Часть 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию