

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 11:56:19
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525ac62cd36a70b06cec5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СГЦ.06

Основы

философии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра Начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: преподаватель Гусайниева Г.Ч.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы философии» для очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 3 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 Преподавание в начальных классах», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Формирование философского категориально-понятийного аппарата, благодаря которому специалист сможет осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности.

Овладение базовыми принципами и приёмами философского познания, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными адаптированными философскими текстами.

Формирование целостного мировоззрения будущего специалиста, подведение учащегося к пониманию выбранной им профессиональной сферы.

Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Формирование представления о роли философии в человеческой культуре, понимания соотношения с другими формами духовной жизни (религией, наукой, искусством).

Выработка чётких представлений об основных этапах развития философии.

Расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Предоставление знаний о предмете философии и структуре философского знания.

Формирование представления о роли философии в человеческой культуре, понимания соотношения с другими формами духовной жизни (религией, наукой, искусством).

Выработка чётких представлений об основных этапах развития философии.

Расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

Формирование умения осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники.

Формирование умения применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

СПЦ

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Методика организации волонтерской деятельности

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы организации внеурочной деятельности
Основы педагогического мастерства
Основы психологии
Основы специальной педагогики и психологии
Педагогическая психология
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика по профилю специальности
Психология общения
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сновные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры	владеть: Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни. Разбираться в роли философии
--	--	--

бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	гражданина и будущего специалиста.	в жизни общества. Ориентироваться в сущности процесса познания. Определять основы научной, философской и религиозных картин мира. Ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Разбираться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Владеть навыками проектной деятельности с привлечением различных источников. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике. Развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации, уметь логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.
--	------------------------------------	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени					
1.1	Введение. Что такое философия /Тема/	3	0			
1.2	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1	
1.3	Философия и мировоззрение. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1	
1.4	Исторические типы философии и философствования. /Тема/	3	0			
1.5	Древневосточная философия /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1	
1.6	Становление древнегреческой философии и средневековая христианская философия /Тема/	3	0			
1.7	Философия античного мира. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
1.8	Философия Средних веков /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
1.9	Особенности становления философии эпохи Возрождения /Тема/	3	0			
1.10	Философия эпохи Возрождения /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1	
1.11	Особенности формирования философии Нового времени и эпохи Просвещения /Тема/	3	0			
1.12	Западноевропейская философия Нового времени /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
1.13	Западноевропейская философия эпохи Просвещения /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
1.14	Классическая немецкая философия /Тема/	3	0			
1.15	Философская система И. Канта, субъективный идеализм И.Г. Фихте, диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1	
1.16	составление презентации «Философия Канта» /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
1.17	Особенности становления русской философской мысли. /Тема/	3	0			
1.18	Русская философия /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	

1.19	Проблемы научной рациональности в философии науки. /Тема/	3	0			
1.20	Современная западная философия /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
	Раздел 2. Человек-сознание-познание					
2.1	Проблема человека /Тема/	3	0			
2.2	Человек как главная философская проблема /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
2.3	Философские проблемы сознания /Тема/	3	0			
2.4	Проблема сознания /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
2.5	Познание. Научное познание. /Тема/	3	0			
2.6	Учение о познании /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
2.7	Теории познания /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
2.8	составление схемы «Ненаучное познание». /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
	Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия ,искусство)					
3.1	Понятие о науке. Научная картина мира /Тема/	3	0			
3.2	Философия и научная картина мира /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.3	Философская и научная картина мира XX. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.4	Связь и различия религиозной, философской и научной картины мира /Тема/	3	0			
3.5	Философия и религия /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.6	Мировые религии и философия. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.7	Картины мира в культуре человечества /Тема/	3	0			
3.8	Философия и искусство /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.9	Философия как наука и искусство /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.10	составление таблицы «Философия и искусство сходства и различия» /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
	Раздел 4. Социальная жизнь					
4.1	Основные проблемы периодизации истории /Тема/	3	0			
4.2	Философия и история /Лек/	3	2	ОК 01.	Л1.1	

4.3	Составление плана-конспекта «Проблемы периодизации истории» /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
4.4	Философия культуры и цивилизации /Тема/	3	0			
4.5	Философия и культура /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
4.6	Философия культуры и цивилизации /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
4.7	Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность /Тема/	3	0			
4.8	Философия и глобальные проблемы современности /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
4.9	Философия и глобальные проблемы современности /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация					
5.1	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			
5.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	3	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- | | |
|------|---|
| ЛП.1 | Стрельник О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 312 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535490 |
|------|---|

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Светлов В. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 265 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540966
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в	

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Лист изменений рабочих программ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.