

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:55:37
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

Еремина Ю.С. Еремина

Протокол №10 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.10 Психология детей дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

Год начала подготовки: 2025

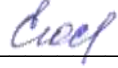
Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Иванникова Л.В., старший преподаватель кафедры
дошкольного и дополнительного образования
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

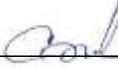
Рабочая программа дисциплины «Психология детей дошкольного возраста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364) и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2021 г.).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Буденновск, 2025 г.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Задачи освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	7
7. Контроль качества освоения дисциплины	8
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
9. Перечень основной и дополнительной литературы	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Лист изменений рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология детей дошкольного возраста» являются: формирование у студентов представления о закономерностях психического развития детей на разных этапах детства и понимание роли ранних периодов жизни для последующего развертывания психических ресурсов человека; ознакомление студентов с предметом «Психология дошкольного возраста», комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами; формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов представлений о новообразованиях периодов преддошкольного и дошкольного детства, их роли в дальнейшем психическом развитии детей;
- конструирование представлений о новейших открытиях в области дошкольной психологии, практическом и экспериментальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области дошкольной психологии;
- формирование умений определять и анализировать проявления детской психики, учитывать ее возрастные и индивидуальные особенности в воспитательно-образовательной работе с детьми;
- ознакомление студентов с формами, приемами и методами работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование понимания особенностей возрастной изменчивости психики ребенка и особенностей развития психических процессов, состояний и свойств ребенка на разных этапах детства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.О.06.10 «Психология детей дошкольного возраста» входит в Б1.О.06 Модуль: предметно-методический модуль обязательной части учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Предшкольное образование», «Преемственность дошкольного и начального образования», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.
	ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- особенности строения психики и закономерности её развития в онто- и филогенезе; - закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; - предмет, задачи, методологические основы, категории и понятия психологии дошкольного возраста; - основные достижения классиков психологии дошкольного возраста и передовые концепции, направления, подходы в современной психологии дошкольного возраста.	- взаимодействовать с детьми дошкольного возраста; - использовать рекомендуемые методы и приёмы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста; - давать всестороннюю характеристику особенностей психического развития человека на любой из стадий его развития от младенчества до старшего дошкольного возраста.	- методы исследований в области педагогики и психологии; - современные технологии педагогической деятельности; - психолого-педагогическая диагностика; - понятийный аппарат психологии дошкольного возраста для выстраивания целостной картины развития личности и прогнозирования возможных её возрастных изменений.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108час), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			7
Контакт ные часы	Всего:	108	108
	Лекции:	22	22
	из них лекции в форме практической подготовки	-	-

	Практические занятия:	32	32
	<i>из них практических занятий в форме практической подготовки</i>	-	-
	Лабораторные занятия:	-	
	<i>из них лабораторных занятий в форме практической подготовки</i>	-	-
Промежуточная аттестация	Контактная работа (КПА)	05	0,5
	Консультация к экзамену	1	1
	Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студентов		35	35
Часы на контроль		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет ЗаО Экзамен Курсовая работа	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Промежуточная аттестация	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Тема 1. Предмет и методы психологии дошкольного возраста	2	2		2	6	ОПК-6.1. ОПК-6.3.	Реферат, контрольная работа, собеседование
Тема 2. Движущие силы и условия психического развития ребёнка	2	4		2	8		
Тема 3. Общая характеристика периода новорожденности	2	2		2	6		
Тема 4. Психологические особенности младенца	2	2		2	6		
Тема 5. Психическое развитие ребёнка раннего возраста	2	2		2	6		
Тема 6. Продуктивные виды деятельности ребёнка раннего возраста	2	2		2	6		
Тема 7. Развитие предпосылок личности ребёнка раннего возраста	2	2		2	6		
Тема 8. Условия развития личности дошкольника	2	2		2	6		
Тема 9. Развитие мотивов	2	2		2	6		

поведения и самосознания ребёнка дошкольного возраста							
Тема 10. Развитие волевой сферы дошкольника	2	2		2	6		
Тема 11. Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста	2	2		2	6		
Тема 12. Характеристика видов деятельности детей дошкольного возраста		2		2	4		
Тема 13. Развитие познавательной сферы дошкольника.		2		3	5		
Тема 14. Развитие речи ребёнка дошкольного возраста		2		4	6		
Тема 15. Психологическая готовность ребёнка к школе. Кризис 6-7 лет.		2		4	6		
Консультация к экзамену					1		1,3
Экзамен			0,5				Вопросы к экзамену
Контроль					17,5		
Всего за 7 семестр:	22	32	1,5	35	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.)

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	- твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности:

поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету, экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста: учебник. – М.: Академия, 2021
2. Урунтаева Г.А. Практикум по психологии дошкольника: учебное пособие. – М.:Академия, 2021
3. Смирнова Е.О. Детская психология: учебник. – СПб.:Питер, 2020

Дополнительная:

4. Смирнова Е.О. Детская практическая психология: учебник. – СПб.: Питер, 2025
5. Зверева Н.В. Клиническая психология детей и подростков: учебник. – М.:Академия,2023
6. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник. – М.: Юрайт, 2025

Дополнительная литература

1. Вундт, В. Очерк психологии [Электронный ресурс] / В. Вундт. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46396>.
2. Выготский, Л.С. К вопросу о динамике детского характера [Электронный ресурс] / Л.С. Выготский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 15 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96049>.
3. Лазурский, А.Ф. Программа исследования личности [Электронный ресурс] / А.Ф. Лазурский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 33 с. — Режим доступа: // ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35304>.

Периодические издания:

1. Дошкольная педагогика
2013 №1-12
2014 №1-12
2015№1-12
2016№1-12
2017№1-12
2018№ 1-12
2019№1-12
2020 №1-12
2021 №1-12
2022 №1-12
2023 №1-12
2024 №1-12
2025 №1-12
2. Дошкольное воспитание
2013 №1-12
2014№1-12
2015№1-12
2016 №1-12
2017№1-12
2018№ 1-12
2019№1-12
2020 №1-12
2021 №1-12
2022 №1-12

2023 №1-12

2024 №1-12

2025 №1-12

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.):

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
3. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
6. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
7. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru>
8. Библиотека академии наук
https://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
10. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://ellib.gpntb.ru>
12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
13. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
14. Учительская газета <https://ug.ru>
15. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
16. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари
<https://www.slovari.ru>
17. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»))).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.