

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:55:37
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Речевые практики

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Застрожная Т.В., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Речевые практики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
10. Лист актуализации.....	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Речевые практики»: формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

Задачи дисциплины:

- освоение норм и правил современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.);
- формирование навыков бесконфликтного профессионального взаимодействия;
- освоение навыков создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи с целью повышения эффективности профессионального общения;
- знакомство с основами ораторского искусства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	- знает законы, стратегии, тактики эффективного речевого общения; - умеет организовать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях; - владеет различными способами речевого воздействия: доказывание, убеждение, внушение
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	- знает основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; - умеет создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; - владеет основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка
	УК-4.2 Свободно	- знает традиции и правила

	воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	эффективного культуроориентированного речевого общения; - умеет создавать вербальные и невербальные тексты в различных ситуациях профессионально значимого общения с учетом этических, коммуникативных, речевых и языковых норм; - владеет способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	- знает нормы СРЛЯ; - умеет строить тексты в соответствии с нормами СРЛЯ; - владеет способами исправления ошибок, связанных с нарушением норм СРЛЯ - знает основные типы языковых средств для достижения профессиональных целей; - умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке; - владеет основными способами делового общения (устного и письменного) в рамках межличностного и межкультурного общения - знает механизмы и стратегии устного и письменного общения на русском языке; - умеет выстраивать эффективные стратегии устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения; - владеет основными способами делового общения (устного и письменного) в рамках межличностного и межкультурного общения

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			-	2
Контактные часы	Всего:	55,5	-	55,5
	Лекции (Лек)	22	-	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	-	32
	Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	-
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	-	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, <u>экзамен</u> (КПА)		-	
	Консультация к экзамену (Конс)	1	-	1
	Курсовая работа (Кр)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		44	-	44
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5	-	8,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		108	-	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Промежуточная аттестация	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 2								
Раздел 1. Речевое общение и речевая деятельность								
Тема 1. Язык и речь. Виды общения. Эффективное общение, коммуникативные ситуации общения.	2	2		4		8	УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Опрос, презентация
Тема 2. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности: говорение, чтение, слушание, письмо.	2	2		4		8	УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Конспект, презентация
Раздел 2. Культура общения								
Тема 3. Коммуникативные качества речи: точность, правильность и понятность, чистота, богатство и	2	2		4		8	УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3,	Эссе, публичная речь

разнообразие, выразительность.							УК-4.4, УК-4.5	
Тема 4. Этические и коммуникативные нормы.	2	2		4		8	УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Конспект, устные ответы
Тема 5. Нормы современного русского литературного языка. Фонетические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	2	2		4		8	УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Анализ словарей, упражнения
Тема 6. Нарушения норм и способы их преодоления.	2	2		4		8	УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Анализ письменных работ, упражнения
Раздел 3. Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов								
Тема 7. Чтение в информационном обществе. Современные источники информации (аудиовизуальные, электронные, гипертекстовые, мультимедийные). Способы работы с различными источниками информации.	2	2		4		8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Презентация
Тема 8. Учебный и научный тексты.	2	2		4		8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Стилистический анализ текста
Тема 9. Специфика чтения как вида речевой деятельности. Функции чтения. Виды чтения. Механизмы чтения. Стратегии чтения на разных этапах работы с текстом.	2	2		4		8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Коллоквиум, упражнения
Раздел 4. Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения								
Тема 10. Вторичные тексты в учебной деятельности обучающегося (аннотация, отзыв, рецензия, реферат).	2	2		4		8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Реферат, аннотация
Тема 11. Публичное выступление. Информирующая речь. Устные информативные жанры.		2				2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Публичное выступление
Тема 12. Сообщение и доклад как речевые жанры.		2				2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Глоссарий, публичный доклад
Тема 13. Аргументирующая речь.		6				6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Аргументирующая речь

Тема 14. Дискуссия как разновидность полемического общения. Дискуссионная речь. Культура дискуссии, требования к поведению полемистов.		6				6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Вопросы для дискуссии
Форма промежуточной аттестации (экзамен)							УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	Вопросы к экзамену
Всего за семестр:	22	32		44	8,5	108		
Итого:	22	32		44	8.5	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции				
Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично» (компетенция сформирована полностью)	«хорошо» (компетенция сформирована в целом)	«удовлетворительно» (компетенция сформирована частично)	«неудовлетворительно» (компетенция не сформирована)
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Знает в полном объеме законы, стратегии, тактики эффективного речевого общения	Знает основные законы, стратегии, тактики эффективного речевого общения	Знает некоторые законы, стратегии, тактики эффективного речевого общения	Не знает законы, стратегии, тактики эффективного речевого общения

	В полной мере и на высоком уровне умеет организовать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях (в том числе в сложных, незнакомых или неопределенных)	В основном умеет организовать речевое взаимодействие в знакомых коммуникативных ситуациях	На низком уровне умеет организовать речевое взаимодействие в типичных коммуникативных ситуациях	Не умеет организовать речевое взаимодействие
	На высоком уровне владеет различными способами речевого воздействия: доказывание, убеждение, внушение	Владеет основными способами речевого воздействия	На низком уровне владеет некоторыми способами речевого воздействия	Не владеет способами речевого воздействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знает в полном объеме коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения	Знает в основном коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения	Знает в малом объеме коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения	Не знает коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения
	В полной мере и на высоком уровне умеет создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами	В основном умеет создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами, допускает незначительные ошибки, приводящие к коммуникативным помехам	На низком уровне умеет создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами, допускает грубые ошибки, приводящие к коммуникативным	Не умеет создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами, допускает грубые ошибки, приводящие к коммуникативным неудачам

	На высоком уровне владеет основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка, обладает типом речевой культуры не ниже среднелитературного	В основном владеет основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка, обладает типом речевой культуры не ниже литературно-разговорного	На низком уровне владеет основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка, обладает типом речевой культуры ниже литературно-разговорного	Не владеет основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знает в полном объеме традиции и правила эффективного культуроориентированного речевого общения	Знает в основном традиции и правила эффективного культуроориентированного речевого общения	Знает в малом объеме традиции и правила эффективного культуроориентированного речевого общения	Не знает традиции и правила эффективного культуроориентированного речевого общения
	В полной мере и на высоком уровне умеет создавать вербальные и невербальные тексты в различных ситуациях профессионально значимого общения с учетом этических, коммуникативных, речевых и языковых норм	В основном умеет создавать вербальные и невербальные тексты в различных ситуациях профессионально значимого общения с учетом этических, коммуникативных, речевых и языковых норм, допускает незначительные ошибки, приводящие к коммуникативным помехам	На низком уровне умеет создавать вербальные и невербальные тексты в различных ситуациях профессионально значимого общения с учетом этических, коммуникативных, речевых и языковых норм, допускает грубые ошибки, приводящие к коммуникативным сбоям	Не умеет создавать вербальные и невербальные тексты в различных ситуациях профессионально значимого общения с учетом этических, коммуникативных, речевых и языковых норм, допускает грубые ошибки, приводящие к коммуникативным неудачам

	На высоком уровне владеет способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения (в том числе в сложной, незнакомой или неопределенной)	В основном владеет способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной (знакомой) ситуации общения	На низком уровне владеет способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной (типичной) ситуации общения	Не владеет способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения
УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает в полном объеме нормы современного русского литературного языка	Знает в основном нормы современного русского литературного языка	Знает в малом объеме нормы современного русского литературного языка	Не знает норм современного русского литературного языка
	В полной мере и на высоком уровне умеет строить тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка	В основном умеет строить тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка	На низком уровне умеет строить тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Не умеет строить тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка
	На высоком уровне владеет способами исправления ошибок, связанных с нарушением норм СРЛЯ	В основном владеет способами исправления ошибок, связанных с нарушением норм СРЛЯ	На низком уровне владеет способами исправления ошибок, связанных с нарушением норм СРЛЯ	Не владеет способами исправления ошибок, связанных с нарушением норм СРЛЯ
УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и	В полном объеме знает основные типы языковых средств для достижения профессиональных целей	В основном знает основные типы языковых средств для достижения профессиональных целей	Знает в малом объеме основные типы языковых средств для достижения профессиональных целей	Не знает основных типов языковых средств для достижения профессиональных целей

иностранном(ых) языке(ах).	В полной мере и на высоком уровне умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке	В основном умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке	На низком уровне умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке	Не умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке
	На высоком уровне владеет основными способами делового общения (устного и письменного) в рамках межличностного и межкультурного общения	На среднем уровне владеет основными способами делового общения (устного и письменного) в рамках межличностного и межкультурного общения	На низком уровне владеет основными способами делового общения (устного и письменного) в рамках межличностного и межкультурного общения	Не владеет основными способами делового общения (устного и письменного) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	В полном объеме знает механизмы и стратегии устного и письменного общения на русском языке	В основном знает механизмы и стратегии устного и письменного общения на русском языке	Знает в малом объеме механизмы и стратегии устного и письменного общения на русском языке	Не знает механизмы и стратегии устного и письменного общения на русском языке
	В полной мере и на высоком уровне умеет выстраивать эффективные стратегии устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	На среднем уровне умеет выстраивать эффективные стратегии устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	На низком уровне умеет выстраивать эффективные стратегии устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	Не умеет выстраивать эффективные стратегии устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения

	На высоком уровне владеет основными способами делового общения (устного и письменного) в рамках межличностного и межкультурного общения	На среднем уровне владеет основными способами делового общения (устного и письменного) в рамках межличностного и межкультурного общения	На низком уровне владеет основными способами делового общения (устного и письменного) в рамках межличностного и межкультурного общения	Не владеет основными способами делового общения (устного и письменного) в рамках межличностного и межкультурного общения
--	---	---	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками; составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1) Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебник для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562650> (дата обращения: 14.06.2025).

2) Речевые практики: нормы современного русского литературного языка: учебное пособие / под общей редакцией О.В. Загоровской. – Воронеж: ВГПУ, 2021. – 228 с. – ISBN 978-5-00044-804-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253280>

3) Речевые практики: функциональные стили современного русского литературного языка и их реализация в речевой сфере общества: учебное пособие / О.В. Арзямова, Г.А. Заварзина, О.Т. Косаренко и др.; под общей редакцией О.В. Загоровской. – Воронеж: ВГПУ, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-00044-805-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253283>

4) Щемерова, Н. Н. Речевые практики: учебное пособие / Н. Н. Щемерова; составитель Н. Н. Щемерова. – Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2022. – 139 с. – ISBN 978-5-8156-1442-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/258953>

Дополнительная литература:

1. Жилина О.А. Русский язык и культура речи. М., 2008.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000007811/
2. Лобанов И.Б. Русский язык и культура речи. М., 2007.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003151392/
3. Русский язык и культура речи: методические указания / составитель Е.В. Гердт. – Омск: СиБАДИ, 2022. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/270938>
4. Салтымакова, О.А. Сборник заданий и упражнений по риторике и ораторскому искусству: учебное пособие / О.А. Салтымакова; составитель О.А. Салтымакова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. – 116 с. – ISBN 978-5-00137-003-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115158>
5. Черникова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / Н.В. Черникова. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. – 131 с. – ISBN 978-5-94664-435-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253568>

Периодические издания:

- 1) Русский язык в школе. – 2004-2018. - № 1-12
- 2) Филологические науки. – 2004-2011. - № 1-6

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ	https://slab.sspi.ru
2.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com
3.	Электронное издательство «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Айбукс»	https://ibooks.ru

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru
2.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
3.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
4.	Электронная библиотека ИМЛИ РАН	https://biblio.imli.ru
5.	Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)	http://pushkinskiydom.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
7.	Педагогическая библиотека	https://pedlib.ru
8.	Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
9.	Библиотека академии наук	https://www.rasl.ru/e_resours/resur_sy_otkrytogo_dostupa.php

10.	Официальный сайт Российской государственной библиотеки	https://www.rsl.ru
11.	Официальный сайт Российской национальной библиотеки	https://nlr.ru
12.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://ellib.gpntb.ru
13.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	https://fgosvo.ru
14.	Газета «Вести образования»	https://vogazeta.ru
15.	Учительская газета	https://ug.ru
16.	Вестник образования России	https://vestniknews.ru
17.	Газета «Первое сентября»	https://ps.1sept.ru
18.	Электронный журнал «Психологическая наука и образование»	https://psyjournals.ru
19.	Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари	https://www.slovari.ru
20.	«ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей	https://edu.garant.ru
21.	Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия	https://megabook.ru
22.	Русский биографический словарь	http://www.rulex.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.